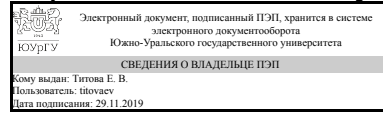


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Юридический институт



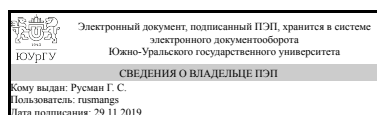
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2342

Практика Научно-исследовательская работа
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень специалист Тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

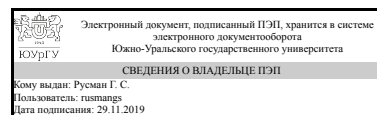
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в области судебной экспертизы;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи практики

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, для повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов для того чтобы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в судебно-экспертной и иной документации;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация.
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- развитие способности правильно оценивать факты и обстоятельства, применять соответствующие методики производства судебных экспертиз.

В ходе проведения научно-исследовательской работы специалист закрепляет знания по базовым и профессиональным дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом.

Краткое содержание практики

Научная работа студента (НИР) представляет собой форму самостоятельной работы студентов, направленной на овладение навыками научно-исследовательской работы, и является важным этапом их квалификационной подготовки.

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку специалиста. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой выпускной квалификационной работы специалиста;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований;
	Уметь: использовать современные информационные технологии для получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований для получения статистических анализов, проведении сравнительным исследований;
	Владеть: основными методами, способами

	и средствами получения, хранения и переработки информации при проведении экспертных исследований для получения статистических анализов, выявления ошибок при проведении экспертиз.
<p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знать: виды, типы классификации и основные физико-химические характеристики объектов экспертного исследования; методы анализа, основное аналитическое оборудование и их устройство; технику безопасности работы с объектами экспертного исследования; методики экспертного исследования объектов;</p> <p>Уметь: визуально осматривать и описывать объекты экспертного исследования; уметь безопасно применять методы работы с объектами экспертного исследования; извлекать следы с внешних и внутренних поверхностей объектов экспертного исследования; идентифицировать объекты экспертного исследования по результатам анализа их признаков; проводить экспертные исследования объектов на основе имеющихся методик;</p> <p>Владеть: приемами безопасной работы с объектами экспертного исследования; методиками производства экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, методикой анализа полученных результатов.</p>
<p>ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать: теоретические основы методов, применяемых для решения задач при исследовании различных объектов; [ОВ] методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов различного происхождения; [ОВ] средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия доказательственной и розыскной информации;</p> <p>возможности и ограничения методов, применяемых для работы с различными объектами, области их применения, информативность и правила применения при решении исследовательских задач и задач судебной экспертизы; правила осмотра объектов различного</p>

	<p>происхождения в соответствии с действующими методиками и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Уметь:^[ОБ]применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;</p> <p>взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для предварительного исследования и экспертиз, оценке и использовании результатов этих исследований и экспертиз.</p> <p>Владеть:^[ОБ]системой современных методов и методик исследования различных объектов; методами предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;</p> <p>^[ОБ]средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия доказательственной и розыскной информации.</p>
<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать:правила построения устной и письменной речи в ходе осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:готовить и редактировать тексты профессионального назначения;</p> <p>Владеть:навыками публичного представления профессиональных результатов, участия в полемике и ведения дискуссии.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>В.1.05 Введение в специальность</p> <p>Б.1.15 Теория судебной экспертизы</p>	<p>Б.1.21 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза</p> <p>ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий</p> <p>Б.1.17 Участие специалиста в процессуальных действиях</p> <p>Б.1.18 Трасология и трасологическая</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Введение в специальность	<p>Знать: Законы РФ, ведомственные нормативные акты; а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность судебных экспертов, теоретические основы данного курса.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на благо государства и общества; пользоваться специальной литературой, литературой по криминалистике, а также грамотно писать лекции, доклады и др. работы.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями, научной информацией по передовым направлениям судебной экспертизы и криминалистики.</p>
Б.1.15 Теория судебной экспертизы	<p>Знать: сущность судебной экспертизы; содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта; системы и функции судебных экспертных учреждений; содержание общей теории судебной экспертизы; учения об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках; теории криминалистической диагностики и идентификации, учение о судебно-экспертной профилактике; учение о методах и методиках судебных экспертных исследований; структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями о правовых и организационных проблемах судебной экспертизы; тенденциях формирования новых видов судебных экспертиз; о современном состоянии и возможностях ряда традиционных и вновь возникших судебных экспертиз.</p>

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 39

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования)	88	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.
2	Заключительный этап	20	Проверка отчета по НИР

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках изучаемых в семестре дисциплин, анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам исследуемой темы; сбор и систематизация материалов по теме исследования; изучение судебной-экспертной, следственной и судебной практики; подготовка статьи к публикации или эссе по теме исследования; апробация результатов исследования на научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, организуемых кафедрой, институтом, вузом.	88
2	Подготовка, представление на кафедру и защита отчета по научно-исследовательской работе.	20

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.02.2018 №308-05/13.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Заключительный этап	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести	Проверка отчета по НИР

	полемику и дискуссии	
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Зачет
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Зачет
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Зачет
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Зачет
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета)
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета)
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета)

Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета)
Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования)	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.
Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования)	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.
Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования)	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.
Основной этап (подготовка статьи (эссе) по теме исследования)	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка отчета по НИР	Проводится проверка содержания и оформления отчета по НИР. Содержание отчета оценивается на соответствие индивидуальному заданию (максимальное количество 6 баллов) 6 баллов: отчет полностью соответствует индивидуальному заданию; 3 балла: отчет частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов: отчет, имеющий отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%) до защиты не допускается. Оформление отчета оценивается с учетом	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	<p>соответствия требованиям методических указаний. (максимальное количество 2 балла). 2 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл: отчет, составлен с нарушением требований методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических указаний. Весовой коэффициент мероприятия 0,6. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по НИР на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета)	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по НИР перед руководителем научно-исследовательской работы от кафедры. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом статьи (эссе), отчета по НИР; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по НИР, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы руководителя научно-исследовательской работы. 15 баллов – при защите студент показывает актуальность и глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует юридической и специальной терминологией, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – при защите студент показывает знание вопросов</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>темы, оперирует юридической и специальной терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической и специальной терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за защиту отчета – 15 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
<p>Проверка подготовленной статьи (эссе) по теме исследования.</p>	<p>Студент представляет на проверку подготовленную, в соответствии с требованиями изложенным в методических рекомендациях, разработанных кафедрой, статью (эссе) по теме индивидуального задания (опубликованная статья с результатами по теме индивидуального задания или подтверждение о принятии статьи в печать от редакции журнала, материалы конференции; подготовленное эссе по теме индивидуального задания). Содержание статьи (эссе) оценивается на соответствие индивидуальному заданию, максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия 0,4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 3 балла - статья (эссе) предоставлена в установленный срок и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем НИР от кафедры; 2 балла - статья (эссе) предоставлена с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию,</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>выданному руководителем НИР от кафедры; 1 балл - статья (эссе) предоставлена в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию); 0 баллов - статья (эссе) не предоставлена или предоставленная статья (эссе) не соответствует индивидуальному заданию.</p>	
--	---	--

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. История возникновения криминалистических исследований/судебной экспертизы.
2. Зарождение методов идентификации преступников.
3. История развития судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России.
4. Общие вопросы судебной экспертизы.
5. Процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
6. Проблемы, тенденции и перспективы развития судебных экспертиз.
7. Современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.
8. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве
9. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты
10. Методология судебной экспертизы
11. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования
12. Судебно-экспертные методики
13. Экспертные ошибки
14. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция
15. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта
16. Независимость и самостоятельность судебного эксперта
17. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации
18. Классификация судебных экспертиз
19. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия
20. Система государственных экспертных учреждений России
21. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве
22. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта
23. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц
24. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом
25. Допрос эксперта, участие в нем специалиста
26. Автоматизация сбора и обработки экспериментальных данных

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика Текст учебник для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 463 с. ил.

2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 336 с. ил.

3. Уголовно-процессуальное право Текст учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

4. Федоров, Г. В. Инновационные направления развития криминалистики Текст монография Г. В. Федоров, В. Л. Григорович ; под ред. Г. В. Федорова. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 270 с. ил.

5. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы. Составитель: Русман Г.С. - 5 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Судебная экспертиза: типичные ошибки. [Электронный ресурс] — М. : Проспект, 2014. — 544 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Михайлов, В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве: монография. [Электронный ресурс] — М. : РТА, 2013. — 210 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Сочивко О.И. К вопросу о назначении судебной экспертизы // Человек: преступление и наказание - 2012г. №4	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

			издательства Лань	
4	Дополнительная литература	Григонис Э.П., Чибинёв В.М. Теория судебной экспертизы как учебная дисциплина // Мир юридической науки. - 2013г. №12	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Дубровин О.В. К вопросу о реализации конституционного принципа состязательности и равноправия сторон при назначении судебных экспертиз // Социум и власть - 2014г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Судебная экспертиза: методологические, правовые и организационные проблемы новых родов (видов) судебных экспертиз // Материалы Международной научно-практической конференции. - Москва, "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" (15-16 января 2014 г.). 2014. - 272 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Методические указания для выполнения научно-исследовательской работы студента. Направление подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
8	Основная литература	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Режим доступа : www.urait.ru/book/kriminalisticheskaya-ekspertiza-441493	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : www.urait.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-432959	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду нормативной документации, технической, естественнонаучной, иностранной, гуманитарной литературы. Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки. Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, документ-камеру, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом.
Кафедра "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза" ЮУрГУ		Мультимедийная аудитория 208/4: Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50. Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт. Входные двери -2 шт.