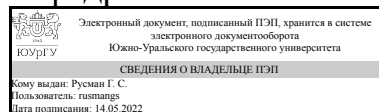


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



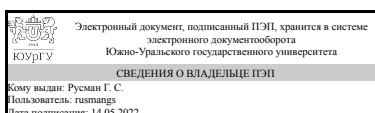
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С1.08 Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ**  
**для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза**  
**уровень** Специалистет  
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

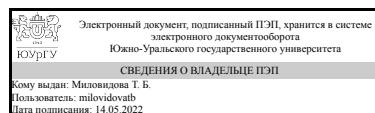
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



Т. Б. Миловидова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ с использованием общетехнических, специальных научных знаний, а также нормативных документов. Задачи: - ознакомить студентов с объектами и предметом, целями и задачами, экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; - ознакомить студентов с основами экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ с использованием общетехнических, специальных научных знаний и нормативных документов; - научить студентов практическим навыкам проведения экспертных исследований, а также практическим навыкам при участии в оперативно-розыскных мероприятиях (ОРМ) и следственных действиях (СД), касающихся изъятия, упаковывания, отбора проб наркотических средств и психотропных веществ и их предварительного исследования.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Объекты и предмет судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ. Нормативно-правовая база, определяющая оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Методы и методики, применяемые при производстве экспертиз наркотических средств и психотропных веществ. Формирование практических навыков по обнаружению, фиксации, изъятию и упаковыванию наркотических средств и психотропных веществ. Формирование практических навыков по производству исследований и судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при решении профессиональных задач	Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при производстве экспертиз и исследований наркотических средств и психотропных веществ
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Знает: роль эксперта и специалиста в процессуальных действиях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; особенности осмотра мест происшествий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ; современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; порядок учета, хранения, уничтожения и передачи наркотических средств и психотропных веществ Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным

	<p>возможностям исследования наркотических средств и психотропных веществ          Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ, современным возможностям исследования данных объектов</p>
<p>ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов</p>	<p>Умеет: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам          Имеет практический опыт: описания объектов судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам</p>
<p>ПК-7 Способен применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знает: предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; общий методологический подход к производству судебной экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; положения основных методических рекомендаций производства судебных экспертиз наркотических средств и психотропных веществ          Умеет: выбирать необходимые методические рекомендации для производства экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; применять необходимые методы исследований наркотических средств и психотропных веществ; выбирать последовательность применения методов исследования наркотических средств и психотропных веществ          Имеет практический опыт: микроскопического исследования наркотических средств и психотропных веществ; отбора проб для исследований веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам; работы со следовыми количествами веществ, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Метрология, стандартизация и сертификация, Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, Неорганическая химия, Материаловедение в судебной экспертизе, Практикум по виду профессиональной деятельности, Физическая химия, Органическая химия, Математика, Физика, Тактика судебных экспертиз, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физическая химия	Знает: экспериментальные методики исследования свойств веществ, физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов Умеет: работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента, выполнять термодинамические и кинетические расчеты Имеет практический опыт: обработки экспериментальных данных, проведения простых экспериментов
Метрология, стандартизация и сертификация	Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, методы и средства измерений геометрических параметров; основы обеспечения взаимозаменяемости Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий, выбирать и использовать средства измерения геометрических параметров деталей; оценивать допустимые погрешности при измерениях Имеет практический опыт: работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров, обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений
Материаловедение в судебной экспертизе	Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов Умеет: выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из

	<p>различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено- флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования, использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы Имеет практический опыт:</p>
Математика	<p>Знает: основные понятия и утверждения линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики Умеет: анализировать результаты вычислений Имеет практический опыт: преобразования данных для дальнейших вычислений</p>
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Умеет: в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы, применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации, выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу Имеет практический опыт: исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы, применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования</p>
Тактика судебных экспертиз	<p>Знает: типовые схемы решения экспертных задач, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной</p>

	<p>работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта</p>
Физика	<p>Знает: основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; основные методы обработки массива экспериментальных данных Умеет: использовать основные физические законы для правильной интерпретации экспериментальных результатов; использовать основные методы обработки массива экспериментальных данных; применять физико-математические законы и методы для решения прикладных задач; применять основные измерительные приборы Имеет практический опыт: использования основных физических законов для интерпретации экспериментальных результатов; использования базовых измерительных приборов; обработки массива экспериментальных данных</p>
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	<p>Знает: основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий,</p>

	<p>методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий Умеет: выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий, проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий Имеет практический опыт:</p>
<p>Органическая химия</p>	<p>Знает: теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров, механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры Умеет: определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий Имеет практический опыт: применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами, определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ</p>
<p>Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований</p>	<p>Знает: основные естественнонаучные методы исследований, их общую характеристику; методику применения естественнонаучных методов Умеет: использовать естественнонаучные методы для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их исследования; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований</p>
<p>Неорганическая химия</p>	<p>Знает: основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему, основы строения вещества, типы химических связей,</p>

	<p>реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет: применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач, определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности Имеет практический опыт: четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов, безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов</p>
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)</p>	<p>Знает: существующие методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий Умеет: применять, в точном соответствии с установленными правовыми нормами и методическими рекомендациями, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных Имеет практический опыт: применения естественнонаучных, математических и физических методов, а также необходимых средств измерения при решении профессиональных задач, поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; процессуального закрепления соответствующих действий в строгом соответствии с законом, применения, соответственно объектам и этапам исследования, методик экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 97,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10



Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	28	16	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	16	12
Лабораторные работы (ЛР)	40	16	24
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	104,25	53,75	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	9,75	9,75	0
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	30	20	10
Подготовка к лабораторным работам: изучение методических рекомендаций	12	12	0
Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных документов, касающихся сферы оборота наркотических средств и психотропных веществ	12	12	0
Подготовка к практическим занятиям: изучение методических рекомендаций	5	0	5
Подготовка к лабораторным занятиям: изучение методических рекомендаций	5	0	5
Подготовка к экзамену	10,5	0	10,5
Выполнение и оформление курсовой работы	20	0	20
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ	12	10	2	0
2	Нормативные документы, касающиеся оборота наркотических средств и психотропных веществ	12	2	10	0
3	Процессуальные действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	10	2	0	8
4	Методы исследования наркотических средств и психотропных веществ в судебной экспертизе	38	8	2	28
5	Производство экспертиз и исследований, оформление справок об исследовании и заключений эксперта	24	6	14	4

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину. Исторический очерк применения наркотических средств	2
3-4	1	Классификация наркотических средств и психотропных веществ	4
5-6	1	Предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ	4

2	2	Нормативные документы, действующие в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Термины и определения	2
7	3	Осмотр мест происшествий, связанный с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Изъятие и упаковывание	2
8	4	Отбор проб при назначении и производстве судебной экспертизы/исследования наркотических средств и психотропных веществ	2
9-10	4	Методы исследования наркотических средств и психотропных веществ в судебной экспертизе	4
11	4	Определение количества наркотического средства и психотропного вещества	2
12-13	5	Особенности назначения и производства судебной экспертизы/исследования наркотических средств и психотропных веществ	4
14	5	Оценка заключения эксперта	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
14	1	Семинарское занятие по воздействию на организм человека, распространенности и борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами	2
1-2	2	Работа с нормативными документами (Законами, постановлением Пленума Верховного суда)	4
3-4	2	Работа с нормативными документами (Перечнями и таблицами квалификационных размеров)	4
5	2	Изучение Инструкций по правилам изъятия, учета, хранения наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и оборудования	2
8	4	Пересчет на сухое вещество, решение задач	2
6	5	Составление заданий на исследование. Формулирование вопросов	2
7	5	Оформление справки об исследовании	2
9-10	5	Изучение алгоритма проведения экспертизы наркотических средств и психотропных веществ	4
11	5	Формулирование выводов в заключении эксперта	2
12-13	5	Разбор ошибок в выполненных заключениях	4

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
3-4	3	Изъятие и упаковывание объектов	4
7-8	3	Изъятие смывов с рук	4
1-2	4	Описание объектов	4
5-6	4	Отбор проб	4
9-10	4	Микроскопическое исследование	4
11-12	4	Определение массы (взвешивание)	4
13-14	4	Доведение до постоянной массы	4
15-16	4	Выявление наркотически активных компонентов	4
17-18	4	Исследование следовых количеств	4
19-20	5	Выявление комплекса признаков	4

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-12, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-3, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	9,75
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	10	10
Подготовка к лабораторным работам: изучение методических рекомендаций	ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-2	9	12
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	9	20
Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных документов, касающихся сферы оборота наркотических средств и психотропных веществ	ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-12	9	12
Подготовка к практическим занятиям: изучение методических рекомендаций	ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 3	10	5
Подготовка к лабораторным занятиям: изучение методических рекомендаций	ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-2	10	5
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1-12, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1-4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	10	10,5
Выполнение и оформление курсовой работы	ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 4, самостоятельный подбор	10	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Т-1	10	10	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной	зачет

						Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной	
2	9	Текущий контроль	П-1	10	12	<p>Практическое занятие 1. Работа с нормативными документами (Законами, постановлениями Пленума Верховного суда и др.)</p> <p>Порядок работы:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Ваши вопросы сокурсникам;</p> <p>3) Совместная работа по составлению сравнительной таблицы понятий.</p> <p>Критерии оценивания на занятии, баллы:</p> <p>- Верный ответ на вопрос – 1 (максимально 5)</p> <p>- Толковый, грамотный и интересный вопрос для сокурсников – 1 (максимально 5)</p> <p>- Совместная работа по составлению таблицы – максимально 2.</p> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 12.</p>	зачет
3	9	Текущий контроль	П-2	10	12	<p>Практическое занятие 2. Работа с нормативными документами (Перечнями и таблицами квалификационных размеров)</p> <p>Порядок работы: работа с документами и устный опрос.</p> <p>Примерная схема работы:</p> <p>Работа с документами. Определить, входит ли вещество или растение в один из указанных выше Перечней. Если входит, показать: 1) позицию в Перечне (в том числе номер списка) и грамотно назвать вещество/растение; 2) квалификационные размеры; 3) как определяется количество данного вещества/растения и в соответствии с какими пунктами документов.</p> <p>Устный опрос. Ответы на вопросы преподавателя или сокурсников, а также анализ структуры и содержания документов.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <p>За работу с документами. Верно – 1 (3*2, максимально 6);</p> <p>Устный опрос. Ответ верный – 1, самостоятельный анализ структуры и содержания документов по различным критериям – 2 (максимально 6).</p> <p>Максимальный балл за работу на занятии – 12.</p>	зачет
4	9	Текущий контроль	П-3	5	5	<p>Практическое занятие 3. Изучение Инструкций по правилам изъятия, учета, хранения наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров</p>	зачет

						и оборудования Порядок работы: 1) Устный опрос.  Критерии оценивания на занятии, баллы: - Ответ верный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 5	
5	9	Текущий контроль	Л-2	10	10	Лабораторная работа 2 Упаковывание объектов. Произведите упаковывание предложенных преподавателем объектов в: бумажный пакет, бумажный сверток; полимерный пакет; картонную коробку, соблюдая следующий принцип: Упаковка для объектов СЭ должна обеспечивать сохранность находящихся в них объектов как с процессуальной, так и с технической точек зрения. Процессуальная: 1) невозможность вскрытия упаковки без нарушения ее целостности; б) наличие необходимой и достаточной сопроводительной надписи. Техническая: обеспечение сохранности свойств и признаков находящихся в них объектов. 1. Упакуйте выбранный вами для проведения дальнейшего исследования объект или вещество, соблюдая вышеописанный принцип. Контрольные вопросы: 1. Какой вид упаковки вы выберете для упаковывания невысушенной растительной массы? Поясните. 2. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, подозреваемые на принадлежность к НСПВ, и объекты-носители с возможным наличием на них следовых количеств НСПВ? Поясните. 3. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, изъятые у разных фигурантов дела? Поясните. 4. Можно ли упаковывать в одну упаковку вещества, изъятые из разных мест при одном ОМП или ОРМ? Поясните. 5. Составьте схему рукописной пояснительной надписи на упаковке.  Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Вид упаковки выбран верно – 1; - Упаковка обеспечивает сохранность объектов с процессуальной точки зрения – 1;	зачет

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упаковка обеспечивает сохранность объектов с технической точки зрения – 1;</li> <li>- Пояснительная надпись выполнена верно – 1;</li> <li>- Верный ответ на вопрос – 1.</li> </ul> Максимальный балл за работу на занятиях – 10.	
6	9	Текущий контроль	Л-3	20	17	Лабораторная работа 3 Отбор проб Схема работы: Отбор проб, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбор проб произведен верно – 5 (1*5);</li> <li>- Верный ответ на вопрос – 12 (1*12).</li> </ul> Максимальный балл за работу на занятиях – 17.	зачет
7	9	Текущий контроль	Л-4	10	27	Лабораторная работа 4 Изъятие смывов с рук Схема работы: Изъятие смывов с рук, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смывы с рук произведены верно – 1;</li> <li>- Смывы с рук упакованы верно – 1;</li> <li>- Образцы для сравнительного исследования произведены и упакованы верно – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный, но неверно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> Максимальный балл за работу на занятиях – 27.	зачет
8	9	Текущий контроль	ПР-1	5	18	Письменная работа 1. Задание на проведение исследования Оформить задание на проведение исследования по веществу, подозреваемому на принадлежность к НС или ПВ, в виде одного файла в формате word. Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все реквизиты и фабула указаны верно – 7;</li> <li>- Отсутствие ошибок русского языка – 3;</li> <li>- Оформление – 3;</li> </ul>	зачет

						<p>- Дополнительно (имеются три фотографии (обе стороны упаковки и содержимого) – 3;</p> <p>- Работа предоставлена в срок – 2.</p> <p>Максимальный балл – 18.</p>	
9	9	Текущий контроль	ПР-2	20	66	<p>Письменная работа 2. Справка об исследовании</p> <p>В соответствии с вынесенным заданием (1) оформить справку об исследовании в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все реквизиты и фабула указаны верно – 15;</li> <li>- Соблюдены принципы описания упаковки и объектов исследования – 10;</li> <li>- Иллюстрации выполнены верно – 7;</li> <li>- Сведения о проведенных исследованиях и действиях указаны верно – 10;</li> <li>- Результаты исследования верные, со ссылками на нормативно-правовыми документами – 10;</li> <li>- Отсутствие ошибок (синтаксических, орфографических, пунктуации, в написании размерностей) – 4.</li> <li>- Оформление – 5;</li> <li>- Работа предоставлена в срок – 5;</li> </ul> <p>Максимальный балл – 66.</p>	зачет
10	9	Бонус	Б-2	-	15	<p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</li> <li>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</li> <li>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</li> <li>+1 % за участие в олимпиаде</li> </ul> <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % в журналах международного уровня</li> <li>+10 % в журналах российского уровня</li> <li>+5 % в журналах университетского уровня</li> </ul> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	зачет
11	9	Проме-	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание	зачет

		<p>жуточная аттестация</p>		<p>учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.</p> <p>Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;</li> <li>- ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;</li> <li>- ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</li> </ul> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p> <p>Примеры практических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите объекты (будут выданы).</li> <li>2. Поставьте по ним вопросы на разрешение экспертизы (будет предложена фабула дела).</li> <li>3. Определите массу вещества в</li> </ol>	
--	--	----------------------------	--	--	--



						пересчете на сухое вещество (условия будут даны).	
12	10	Текущий контроль	П-6	5	10	<p>Практическое занятие 6. Изучение алгоритма проведения судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение методических рекомендаций;</li> <li>2) Вопросы преподавателю или сокурсниками;</li> <li>3) Устный опрос.</li> </ol> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верный ответ на вопрос – 1;</li> <li>- Толковый, грамотный и интересный вопрос для сокурсников – 1;</li> <li>- Найдена ошибка (недочет) в методических рекомендациях –1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>	экзамен
13	10	Текущий контроль	П-7	10	15	<p>Практическое занятие 7. Взвешивание, пересчет на сухое вещество, решение задач</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пересчет на сухое вещество;</li> <li>2) Составление общей таблицы и ее анализ (по ситуации);</li> <li>3) Устный опрос;</li> <li>4) Решение задач.</li> </ol> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересчет произведен верно (указаны все действия, грамотно составлены пропорции, отсутствуют ошибки, в том числе в написании размерностей) – 5;</li> <li>- при анализе таблицы сделано наблюдение – 1;</li> <li>- при анализе таблицы сформулирован определенный вывод – 1;</li> <li>- Задача решена верно – 1;</li> <li>- Верный ответ на вопрос – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 15.</p>	экзамен
14	10	Текущий контроль	П-8	5	10	<p>Практическое занятие 8.</p> <p>Формулирование выводов в заключении эксперта</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) По выявленному в результате исследования комплексу признаков (предложенному преподавателем или сокурсниками, или на основе выполняемых учебных заключений), сформулировать четкий и однозначный вывод в соответствии с поставленными</li> </ol>	экзамен

						<p>вопросами;</p> <p>2) Устный опрос.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вывод сформулирован верно, четко, однозначно, в соответствии с поставленными вопросами – 4;</li> <li>- Верный ответ на вопрос – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>	
15	10	Текущий контроль	П-9	5	10	<p>Практическое занятие 9. Разбор ошибок в выполненных заключениях</p> <p>Порядок работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рецензирование учебных заключений сокурсников;</li> <li>2) Защита своего учебного заключения (возможна игровая форма «заседание суда»).</li> </ol> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определена ошибка в учебном заключении сокурсника (или своем) – 1;</li> <li>- При это показано, как должно быть верно – 1;</li> <li>- При защите своего учебного заключения дан верный ответ на поставленный вопрос – 1;</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 10.</p>	экзамен
16	10	Текущий контроль	Л-5	5	16	<p>Лабораторная работа 5</p> <p>Микроскопическое исследование</p> <p>Схема работы: Работа с микроскопом, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Морфологические или анатомо-морфологические признаки вещества описаны верно – 1;</li> <li>- Наличие посторонних частиц, наслоений и пр. на предметах описано верно – 1;</li> <li>- Препаративное разделение частиц осуществлено верно – 1;</li> <li>- При работе с микроскопом выбраны верное освещение и увеличение – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный, но неверно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 16.</p>	экзамен

17	10	Текущий контроль	Л-6	5	24	Лабораторная работа 6 Определение массы (взвешивание) Схема работы: Взвешивание различных веществ, в том числе с упаковками, на весах различной точности, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Весы выбраны верно (4*1) – 4; - Взвешивание произведено верно (4*1) – 4; - Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2; - Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 24.	экзамен
18	10	Текущий контроль	Л-7	5	16	Лабораторная работа 7 Доведение до постоянной массы Схема работы: Работа с веществами, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Все действия для осуществлены верно (производится разбивка по шкалам) – 6; - Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2; - Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 16.	экзамен
19	10	Текущий контроль	Л-8	10	21	Лабораторная работа 8 Выявление наркотически активных компонентов Схема работы: работа с веществами, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Метод исследования выбран верно – 1; - Техника исполнения верная – 1; - Определение произведено верно – 1; - Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2; - Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1. Максимальный балл за работу на занятиях – 21.	экзамен
20	10	Текущий контроль	Л-9	10	19	Лабораторная работа 9 Исследование следовых количеств Схема работы: работа с объектами, ответы на контрольные вопросы. Критерии оценивания работы на занятии, баллы: - Проведено предварительное микроскопическое исследование – 1; - Исследуемый экстракт приготовлен верно – 1;	экзамен

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника исполнения верная – 1;</li> <li>- Определение произведено верно – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 3;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный, но не верно обоснован (или верно обоснован, но не полный) – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован и неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 19.</p>	
21	10	Текущий контроль	Л-10	10	19	<p>Лабораторная работа 10 Определение комплекса существенных признаков</p> <p>Схема работы: работа с объектами и полученными ранее результатами, ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания работы на занятии, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекс признаков необходим и достаточен для формулирования верного вывода – 2;</li> <li>- Вещество/растение классифицировано верно – 1;</li> <li>- При формулировании вывода (в синтезирующей части) ссылки на НПА указаны верно – 1;</li> <li>- Вывод сформулирован верно – 1;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, полный и верно обоснован – 2;</li> <li>- Ответ на вопрос верный, но не обоснован или неполный – 1.</li> </ul> <p>Максимальный балл за работу на занятиях – 19.</p>	экзамен
22	10	Текущий контроль	ПР-3	5	32	<p>Письменная работа 3. Постановление</p> <p>На основании проведенного исследования (письменная работа 2) или другого материала, предложенного преподавателем, вынести постановление о производстве судебной экспертизы по веществу, подозреваемому на принадлежность к НС или ПВ, в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания задания, максимальные баллы (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реквизиты и фабула указаны и описаны верно – 21;</li> <li>- Отсутствие ошибок русского языка – 4;</li> <li>- Оформление – 4;</li> <li>- Работа предоставлена в срок – 3.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 32.</p>	экзамен
23	10	Текущий контроль	ПР-4	25	100	<p>Письменная работа 4. Заключение</p> <p>На основании вынесенного постановления о назначении судебной экспертизы (задание 3) и в соответствии</p>	экзамен

						<p>с предоставленными на исследование объектами необходимо произвести учебную экспертизу и составить заключение эксперта.</p> <p>Критерии оценивания задания, максимальные баллы за верное выполнение (внутри каждого критерия производится разбивка по шкалам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводная часть и подписка – 25;</li> <li>- Исследовательская часть (включая синтезирующую) – 33;</li> <li>- Выводы – 23;</li> <li>- Описание действий эксперта после завершения исследования, указание расхода, указание всех использованных технических средств и расходных материалов – 4;</li> <li>- Оформление – 5;</li> <li>- Отсутствие ошибок русского языка – 5;</li> <li>- Работа выполнена в срок – 5.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 100.</p>	
24	10	Бонус	Б-2	-	15	<p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</li> <li>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</li> <li>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</li> <li>+1 % за участие в олимпиаде</li> </ul> <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % в журналах международного уровня</li> <li>+10 % в журналах российского уровня</li> <li>+5 % в журналах университетского уровня</li> </ul> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	экзамен
25	10	Курсовая работа/проект	КР	-	53	<p>Тема курсовой работы должна быть выбрана обучающимся не позднее 3-х недель после начала семестра. После выбора темы работы обучающийся в течение недели составляет ее план и согласовывает его с преподавателем. В течение семестра обучающийся может консультироваться с преподавателем по существу работы либо офлайн, либо онлайн на странице ЭУК в портале</p>	курсовые работы

					<p>«Электронный ЮУрГУ». К защите курсовой работы допускается студент, написавший работу и прошедший процедуру нормоконтроля оформленной работы. Защита курсовой работы проходит на очном занятии в присутствии всей группы и преподавателя, либо индивидуально перед преподавателем на дополнительном занятии. В течение 5-10 минут осуществляется заслушивание основных положений курсовой работы, задаются дополнительные вопросы по выступлению, требующие пояснения, либо вопросы по любому из моментов курсовой работы.</p> <p>Критерии оценивания курсовой работы, баллы:</p> <p>Структура (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1;</li> <li>- Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1;</li> <li>- Цель сформулирована четко и в соответствии с заявленной темой – 1;</li> <li>- Объект, предмет и задачи исследования сформулированы верно – 3;</li> </ul> <p>Содержание (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Названия глав и параграфов соответствуют теме и логично раскрывают ее – 1;</li> <li>- Содержание глав и параграфов соответствует их названиям – 1;</li> <li>- После каждой главы имеется вывод – 1;</li> <li>- Выводы глав отражают решение поставленных задач – 1;</li> <li>- Содержание работы в целом полностью раскрывает заявленную тему – 2;</li> <li>- Содержание работы в целом не полностью раскрывает заявленную тему – 1;</li> </ul> <p>Научная новизна и самостоятельность работы (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использован новый априорный фактический материал – 1;</li> <li>- использован собственный практический материал – 1;</li> <li>- наличие анализа либо систематизации априорного материала – 1;</li> <li>- существующие проблемы по тематике работы (3)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>= раскрыты – 1;</li> <li>= раскрыты и показаны пути их решения – 2;</li> <li>= раскрыты и предложены пути их решения – 3;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического и практического материала – 1;</li> <li>- выводы обладают оригинальностью – 1;</li> <li>Логика изложения (2)</li> <li>- убедительна, имеются логические переходы между главами и параграфами – 2;</li> <li>- частично убедительная или не всегда имеются логические переходы между главами и параграфами – 1;</li> <li>Иллюстративный материал (6)</li> <li>Имеются сводные таблицы (3)</li> <li>- априорного материала – 1;</li> <li>- собственные – 2;</li> <li>Имеются изображения, графики, диаграммы (3)</li> <li>- из внешних источников – 1;</li> <li>- собственные – 2;</li> <li>Заключение (4)</li> <li>- соответствует поставленным целям и задачам – 1;</li> <li>- отражает результаты, полученные в основной части работы – 1;</li> <li>- не выходит за рамки содержания основной части работы – 1;</li> <li>- лаконично – 1;</li> <li>Библиографическая и нормативная база (5)</li> <li>список использованных источников по теме работы представлен в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальных нормативно-правовых актов – 1;</li> <li>- научных, учебных и методических трудов российских авторов – 1;</li> <li>- научных, учебных и методических трудов зарубежных авторов – 1;</li> <li>- нормативно-правовых актов зарубежных стран – 1;</li> <li>- материалов судебной и правоприменительной практики – 1;</li> </ul> </li> <li>Отсутствие ошибок (5)</li> <li>- синтаксических (построение фраз) – 1;</li> <li>- орфографических – 1;</li> <li>- пунктуации – 1;</li> <li>- написании размерностей – 1;</li> <li>- технического характера – 1;</li> <li>Оформление (3)</li> <li>- работа оформлена качественно, в соответствии с требованиями к оформлению документов (шрифт, поля, страницы, сноски и т.д.) – 3;</li> <li>Защита курсовой работы (8)</li> <li>доклад (2)</li> <li>- содержателен, отражает основные</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>проблемы темы работы и пути их решения – 2;  - частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1;  обучающийся демонстрирует владение материалом и терминологией (2)  - свободное – 2;  - поверхностное – 1;  обучающийся демонстрирует знание теоретических подходов к проблеме (2)  - широкое – 2;  - поверхностное – 1;  Ответы на вопросы (2)  - уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2;  - допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1.  Максимальный балл – 53.</p>		
26	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.  При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.  Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.  В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса (по одному из § 1 и § 2), а также выполняет одно практическое задание (§ 3).  Порядок начисления баллов:  Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:  - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;  - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;  - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.  Практический ответ оценивается по 4-х</p>	экзамен



					балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	<p>Тема курсовой работы должна быть выбрана обучающимся не позднее 3-х недель после начала семестра. После выбора темы работы обучающийся в течение недели составляет ее план и согласовывает его с преподавателем. В течение семестра обучающийся может консультироваться с преподавателем по существу работы либо офлайн, либо онлайн на странице ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ». К защите курсовой работы допускается студент, написавший работу и прошедший процедуру нормоконтроля оформленной работы. Защита курсовой работы проходит на очном занятии в присутствии всей группы и преподавателя, либо индивидуально перед преподавателем на дополнительном занятии. В течение 5-10 минут осуществляется заслушивание основных положений курсовой работы, задаются дополнительные вопросы по выступлению, требующие пояснения, либо вопросы по любому из моментов курсовой работы. Критерии оценивания курсовой работы, баллы: Структура (6) - Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1; - Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1; - Цель сформулирована четко и в соответствии с заявленной темой – 1; - Объект, предмет и задачи исследования сформулированы верно – 3; Содержание (6) - Названия глав и параграфов соответствуют теме и логично раскрывают ее – 1; - Содержание глав и параграфов соответствует их названиям – 1; - После каждой главы имеется вывод – 1; - Выводы глав отражают решение поставленных задач – 1; - Содержание работы в целом полностью раскрывает заявленную тему – 2; - Содержание работы в целом не полностью раскрывает заявленную тему – 1; Научная новизна и самостоятельность работы (8) - использован новый априорный фактический материал – 1; - использован собственный практический материал – 1; - наличие анализа либо систематизации априорного материала – 1; - существующие проблемы по тематике работы (3) = раскрыты – 1; = раскрыты и показаны пути их решения – 2; = раскрыты и предложены пути их решения – 3; - выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического и практического материала – 1; - выводы обладают оригинальностью – 1; Логика изложения (2) - убедительна, имеются логические переходы между главами и параграфами – 2; - частично убедительная или не всегда имеются логические переходы между главами и параграфами – 1; Иллюстративный материал (6) Имеются сводные таблицы (3) - априорного материала – 1; - собственные – 2; Имеются изображения, графики, диаграммы (3) - из внешних источников – 1; - собственные – 2; Заключение (4) - соответствует поставленным целям и задачам – 1; -</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

	<p>отражает результаты, полученные в основной части работы – 1; - не выходит за рамки содержания основной части работы – 1; - лаконично – 1; Библиографическая и нормативная база (5) список использованных источников по теме работы представлен в виде: - актуальных нормативно-правовых актов – 1; - научных, учебных и методических трудов российских авторов – 1; - научных, учебных и методических трудов зарубежных авторов – 1; - нормативно-правовых актов зарубежных стран – 1; - материалов судебной и правоприменительной практики – 1; Отсутствие ошибок (5) - синтаксических (построение фраз) – 1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1; - написании размерностей – 1; - технического характера – 1; Оформление (3) - работа оформлена качественно, в соответствии с требованиями к оформлению документов (шрифт, поля, страницы, сноски и т.д.) – 3; Защита курсовой работы (8) доклад (2) - содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2; - частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1; обучающийся демонстрирует владение материалом и терминологией (2) - свободное – 2; - поверхностное – 1; обучающийся демонстрирует знание теоретических подходов к проблеме (2) - широкое – 2; - поверхностное – 1; Ответы на вопросы (2) - уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2; - допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1. Максимальный балл – 53.</p>	
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
ПК-3	Умеет: применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при производстве экспертиз и исследований наркотических средств и психотропных веществ									++	+		+				+	+	+	+	+					+	+	+	+
ПК-5	Знает: роль эксперта и специалиста в процессуальных действиях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; особенности осмотра мест происшествий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ; современные возможности исследования и порядок назначения, производства	++	++						+	+	+					+							+	+			+	+	+



	целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам																							
ПК-7	Знает: предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; общий методологический подход к производству судебной экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; положения основных методических рекомендаций производства судебных экспертиз наркотических средств и психотропных веществ	+					++	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПК-7	Умеет: выбирать необходимые методические рекомендации для производства экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; применять необходимые методы исследований наркотических средств и психотропных веществ; выбирать последовательность применения методов исследования наркотических средств и психотропных веществ							+	+	+				+	+	+					+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: микроскопического исследования наркотических средств и психотропных веществ; отбора проб для исследований веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам; работы со следовыми			+			++	+						+			+	+			+	+	+	+

количествами веществ, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам																										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Аналитическая химия Ч. 2 Физико-химические методы анализа В 2-х ч. Учебн. для хим.-технол. вузов. - М.: Высшая школа, 1989. - 384 с. ил.

2. Васильев, В. П. Аналитическая химия Текст Кн. 2 Физико-химические методы анализа учебник для вузов по хим.-технол. специальностям : в 2 кн. В. П. Васильев. - 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2007. - 382, [1] с. ил.

3. Аналитическая химия: Проблемы и подходы Т. 1 В 2 т. Ред.: Р. Кельнер и др.; Пер. с англ. А. Г. Борзенко; Под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, 2004. - 608 с. ил.

4. Аналитическая химия: Проблемы и подходы Т. 2 В 2 т. Ред.: Р. Кельнер и др.; Под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, 2004. - 728 с. ил.

5. Пилипенко, А. Т. Аналитическая химия Кн. 1 Учеб. пособие для хим. и хим.-технол. спец. вузов: В 2-х кн. - М.: Химия, 1990. - 480 с. ил.

6. Пилипенко, А. Т. Аналитическая химия Кн. 2 Учеб. пособие для хим. и хим.-технол. спец. вузов: В 2-х кн. - М.: Химия, 1990. - 846 с. ил.

7. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: Аналитика Кн. 1 Общие теоретические основы. Качественный анализ Учеб. для вузов по фармацевт. специальностям: В 2 кн. - М.: Высшая школа, 2001. - 614,[1] с. ил.

8. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: Аналитика Кн. 2 Количественный анализ: Физико-химические (инструментальные) методы анализа Учеб. для вузов по фармацевт. и нехим. специальностям: В 2 кн. Ю. Я. Харитонов. - М.: Высшая школа, 2001. - 558,[1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия "ПРАВО"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий по курсу «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных

веществ» (очная форма обучения, направление подготовки 40.05.03 «Судебный эксперт») Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

2. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы

3. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. II/Под ред. А.Ю. Семенова. Общая редакция канд.техн.наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2012. – 800 с.

4. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ»

Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий по курсу «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ» (очная форма обучения, направление подготовки 40.05.03 «Судебный эксперт») Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

2. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы

3. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ»

Составитель: Миловидова Т.Б., доцент кафедры УПКСЭ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	А.Л. Беляков , В.А. Городокин , Т. Б. Миловидова - ВОЗМОЖНОСТЬ РЕШЕНИЯ ЭКСПЕРТНОГО ВОПРОСА О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОБЪЕКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ (МАРИХУАНУ), К РАННЕ РАЗДЕЛЕННОЙ ЕДИНОЙ МАССЕ Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право - 2016г. №1 <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/298865">https://e.lanbook.com/journal/issue/298865</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) Том: 20 Номер: 2 Год: 2020 Страницы: 56-59 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Техэксперт(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Лабораторные занятия	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip