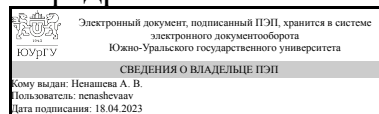


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



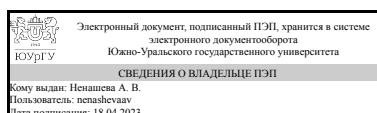
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.16.01 Физическая культура в общем образовании  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Физкультурное образование  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

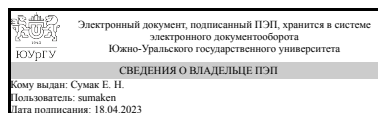
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний об основах физического воспитания и спорта детей школьного возраста, готовности к применению полученных знаний, а также современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в школе. Задачи: формирование целостного представления о профессиональной деятельности педагога по физической культуре, а также особенностях работы с детьми школьного возраста; формирование творческого отношения будущих специалистов к самостоятельному изучению и осмыслению знаний и практического опыта для решения задач, возникающих в их профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовая основа организации физического воспитания в школе. Локальные акты образовательного учреждения. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Примерные образовательные программы по физической культуре для общего образования. Особенности организации урочных форм обучения в общем образовании по предмету "Физическая культура". Физкультурно-оздоровительное и внеклассное направления физического воспитания в школе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основы техники безопасности и правил пожарной безопасности при проведении занятий физической культурой. Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях; организовывать занятия физической культурой с учетом действующих норм и правил безопасности для всех участников; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. Имеет практический опыт: использования методов профилактики травматизма, защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий, в т.ч. от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации занятий физической культурой, физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников.
ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Знает: разнообразие программ по физической культуре для образовательных учреждений общего образования; способы и формы организации учебной деятельности на уроке ФК. Умеет: определять цели конкретных занятий, решать образовательные воспитательные и оздоровительные задачи; составлять и

	<p>реализовывать программы учебных дисциплин в рамках общеобразовательной программы.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности, организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего общего образования</p>	<p>Знает: способы организации различных видов деятельности обучающихся; основные методики преподавания физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Умеет: осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам общего и среднего общего образования.</p> <p>Имеет практический опыт: владения технологиями и методиками организации деятельности обучающихся в различных видах деятельности.</p>
<p>ПК-5 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>	<p>Знает: требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре, методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения.</p> <p>Умеет: формировать и реализовывать программу развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка, проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся).</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Возрастные особенности физического воспитания,</p> <p>Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом,</p> <p>Методика обучения и воспитания,</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Возрастные особенности физического воспитания	<p>Знает: показатели физической подготовленности, классификацию методов и средств физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., возрастную периодизацию, средства, методы, принципы, формы обучения в соответствии с полом, возрастом, уровнем подготовленности в области физической культуры и спорта. Умеет: применять методы и средства физического воспитания с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности., осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования. Имеет практический опыт: владения основными методиками преподавания физического воспитания с учетом возрастных особенностей занимающихся, осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования с учетом возрастных особенностей.</p>
Методика обучения и воспитания	<p>Знает: современные методы и технологии обучения и диагностики, их сущность и назначение, подходы к оцениванию образовательных достижений школьников, виды и способы контроля. , способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; методику организации индивидуального подхода к учащимся на уроке; формы организации учащихся в урочное и внеурочное время. , принципы проектирования учебных программ по физической культуре, структуру и содержание технологических карт по физической культуре; основные направления организации образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего образования., педагогические закономерности организации образовательного процесса; содержание Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; структуру и содержание</p>

программ по физической культуре; основы методики преподавания физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования., программы и учебники по преподаваемому предмету, основы методики преподавания предмета «Физическая культура», основные принципы деятельностного подхода, концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; формы, методы и средства обучения физической культуре; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в разных образовательных учреждениях., принципы построения конспекта, технологической карты урока физической культуры в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; формы и методы обучения и воспитания., систему базовых национальных ценностей, структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности. модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Умеет: анализировать проведенные занятия (уроки физической культуры) по базовым видам спорта, для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении., работать в коллективе, решать конкретные задачи в комплексе воспитательных и учебных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; взаимодействовать с участниками

образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. , осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты (технологические карты) уроков, внеклассных мероприятий; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). , реализовывать учебные программы по физической культуре в различных образовательных учреждениях; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. , применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности., проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. , разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся. , обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-воспитательном процессе, организовывать учебную и вне учебную деятельность обучающихся; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Имеет практический опыт: проведения педагогического контроля

эффективности занятия по физической культуре (хронометрирования, пульсометрии, педагогического наблюдения); владения современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса., владения методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке; различными формами организации учащихся в урочное и внеурочное время., участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, составления конспектов, технологических карт урока по физической культуре; планирования и проведение занятий по учебному предмету «Физическая культура», планирования внеурочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации., реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера., применения действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования., применять умения по планированию, проектированию образовательного процесса, проведения учебных занятий; выбора методов и средств обучения физической культуры., построения конспекта, технологической карты урока физической культуры в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, дидактическими

	задачами урока., владения способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
Теория и методика физической культуры	<p>Знает: технологии разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; методику организационно-методического сопровождение образовательного процесса., общие положения и понятия дисциплины, основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели. Умеет: определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся; применять инновационные методики физической культуры и спорта; осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; проводить занятия по общей физической подготовке; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: владения навыками разработки образовательных программ в области физической культуры и спорта; проведения занятий по физической культуре и спорту, спортивных и физкультурных мероприятий в области образования; осуществления на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования., владения методами самоконтроля и анализа своего физического состояния, технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	<p>Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету; содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, законы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды., причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности,</p>



	<p>телефоны служб спасения; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды., основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности. Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой., выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях., ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов. Имеет практический опыт: применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы., методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. , понятийным аппаратом в области права; владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы, создание презентаций	10	10
Выполнение исследовательских и творческих заданий	31,75	31.75
Подготовка к тестированию, зачету	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативные документы в области образования и преподавания предмета "Физическая культура"	10	4	6	0
2	Особенности организации урочных форм обучения в общем образовании по предмету "Физическая культура"	24	8	16	0
3	Физкультурно-оздоровительное и внеклассное направления физического воспитания в школе	14	4	10	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету «Физическая культура». ФГОСы общего образования.	2
3-4	1	Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста и их учет в процессе организованного физического воспитания. Примерные программы общего образования по физической культуре. Предметные линии программ физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич и А.П. Матвеева).	2
5-6	2	Рабочие программы по физической культуре основного общего образования. Структура рабочей программы основного общего образования. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета. Календарно-тематическое планирование. Содержание учебного материала по годам обучения. Рекомендации по изучению наиболее сложных тем учебного предмета «Физическая культура».	2
7-10	2	Лёгкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка в системе физического воспитания школьников. Методика проведения уроков физической культуры по спортивным играм. Плавание в системе физического воспитания школьников. Проведение урочных форм занятий по физической культуре с использованием нетрадиционных видов физической культуры.	4
11-12	2	Педагогическая направленность уроков физической культуры. Медико-биологический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Меры безопасности на уроках физической культуры различной направленности.	2
13-16	3	Направления физкультурно-оздоровительной работы. Содержание, организация, формы внеклассной работы (спортивные соревнования, спортивные секции, недели физической культуры, дни здоровья, военно-полевые сборы, спортивные праздники, массовые физкультурные и спортивные мероприятия). Проведение неурочных форм занятий по физической культуре с использованием нетрадиционных видов физической культуры. Здоровьесозидающая педагогика, здоровьеразвивающее сопровождение образовательного процесса, здоровьесберегающее просвещение. Модель здоровья учащегося.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-4	1	Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие	4

		организацию образовательной деятельности по предмету «Физическая культура». Об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура» по обновлённым ФГОС общего образования в учебном году. Основные виды учебной деятельности. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	
5-6	1	Анатомо-физиологические особенности детей среднего и старшего школьного возраста и их учет в процессе организованного физического воспитания.	2
7-8	2	Структура рабочей программы общего образования. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета. Календарно-тематическое планирование. Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета «Физическая культура». Анализ федерального перечня учебников. Учебники физической культуры. Электронная форма учебника. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по предмету «Физическая культура».	2
9-10	2	Общее планирование физического воспитания образовательной школы. Перспективное планирование процесса физического воспитания общеобразовательной школы. Оперативное планирование процесса физического воспитания. Оценка организации урока, общая и моторная плотность урока. Понятие об анализе урока физической культуры. Проведение анализа урока физической культуры.	2
11-16	2	Методика проведения уроков физической культуры по базовым видам спорта- модули («Гимнастика». «Легкая атлетика». «Спортивные игры». «Зимние виды спорта». «Плавание». «Спорт») в начальной школе. Меры безопасности на уроках физической культуры различной направленности.	6
17-22	2	Методика проведения уроков физической культуры по базовым видам спорта- модули («Гимнастика». «Легкая атлетика». «Спортивные игры». «Зимние виды спорта». «Плавание». «Спорт») в основной и средней школе. Характеристика раздела легкой атлетики в программах по физической культуре Методика обучения двигательным действиям лёгкой атлетики. Методика воспитания физических качеств на уроках лёгкой атлетики. Характеристика раздела гимнастики с основами акробатики в программах по физической культуре. Общеразвивающие гимнастические упражнения, применяемые на уроках физической культуры. Характеристика раздела лыжной подготовки в программах по физической культуре. Спортивные игры в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела спортивных игр в программах по физической культуре. Характеристика раздела плавания в программах по физической культуре. Образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура», подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	6
23-24	3	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного и продленного дня школьников. Внеклассные и внешкольные занятия физическими упражнениями.	2
25-28	3	Основные концепции совершенствования физической культуры в школе. Коллектив физической культуры общеобразовательной школы. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательной школы. Проведение урочных форм занятий по физической культуре с использованием нетрадиционных видов физической культуры.	4
29-32	3	Перспективные отечественные и зарубежные направления педагогической деятельности, содействующей здоровью. Приёмы, методы и формы работы на внеклассных занятиях	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы, создание презентаций	ПУМД и ЭУМД осн лит-ра, поиск информации в интернете	7	10
Выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД осн. 1 стр. 128-260; доп. 1 стр. 8-30; ЭУМД осн. 1 стр. 8-101, осн. 2 стр. 12-126, осн. 3 стр. 4-110; осн. 4 стр. 12-78, доп. 5 стр. 28-148, доп. 6 стр. 8-152, доп. 7 стр. 7-127, доп. 8 стр. 4-187, доп. 9 стр. 8-108, доп. 10 стр. 7-114	7	31,75
Подготовка к тестированию, зачету	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит-ра	7	12

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Тесты НОК	3	30	Тест по МОиВ НОК, Ф в ДОУ НОК, Тест ТБ НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	зачет
2	7	Текущий контроль	Задание 1 Лекция-презентация, доклад	2	5	5 баллов: оформление и содержание лекции-презентации и доклада соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно. 4 балла: выставляется студенту, если:	зачет

					<p>оформление и содержание лекции-презентации и доклада соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно.</p> <p>3 балла: оформление и содержание лекции-презентации и доклада соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа представлена своевременно.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу; работа представлена с опозданием.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по заданию и представлена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не представлена.</p>		
3	7	Текущий контроль	Защита презентации	3	5	<p>5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы</p>	зачет

						<p>обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
4	7	Текущий контроль	Задание 2 ТК 2	2	10	<p>9-10 баллов: технологические карты составлены по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, правильно и полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>7-8 баллов: технологические карты составлены по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, правильно, но не в полном объеме указаны планируемые результаты.</p> <p>5-6 баллов: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, не в полном объеме указаны планируемые результаты, есть неточности в их формулировках, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>3-4 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, не указаны планируемые результаты, неудовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>1-2 балла: не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в</p>	зачет

						использовании спортивной терминологии, нет методических указаний, не указана дозировка, не указаны планируемые результаты, неудовлетворительное внешнее оформление. 0 баллов: работа не выполнена.	
5	7	Текущий контроль	Устный опрос	2	5	5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 2 балла: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1 балл: ответ содержит материал не по вопросу. 0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.	зачет
6	7	Текущий контроль	Проведение одной из частей урока ФК	2	5	5 баллов: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует спортивную правильную терминологию, все двигательные действия выполнены правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания 4 балла: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует незначительные	зачет

						<p>неточности в использовании спортивной правильной терминологии, , все двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания.</p> <p>3 балла: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует неточности в использовании спортивной терминологии, двигательные действия выполнены в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если при проведении части урока нарушена структура и элементы последовательности, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания.</p> <p>1 балл: грубые ошибки в проведении части урока.</p> <p>0 баллов: не смог провести необходимую часть урока.</p>	
7	7	Текущий контроль	Задание 3 Составить тест	2	20	<p>19-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу.</p> <p>17-18 баллов: тест состоит их определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу.</p> <p>12-16 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу.</p> <p>1-11 баллов: тест состоит их меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	зачет
8	7	Текущий контроль	Задание 4 Конспект ФСМ	2	10	<p>9-10 баллов: конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная</p>	зачет



					<p>спортивная терминология, прописаны различные виды деятельности учителя и ученика, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы</p> <p>7-8 баллов: конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности учителя и ученика, мало использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление</p> <p>5-6 баллов: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность учителя и ученика, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>3-4 балла: тема не раскрыта, не прописаны задачи, деятельность учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>		
9	7	Текущий контроль	Проведение ФСМ	3	5	<p>5 баллов: конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, прописаны различные виды деятельности учителя и ученика, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы</p> <p>4 балла: конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности учителя и ученика, мало использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы</p>	зачет





1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.

б) *дополнительная литература:*

1. Ведерникова, О. Б. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики "Физическая культура в образовательном учреждении" [Текст] метод. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и методика физ. культуры и спорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2010. - 34 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по дисциплине "ФК в общем образовании"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по дисциплине "ФК в общем образовании"

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/136171">https://e.lanbook.com/book/136171</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беженцева, Л. М. Основы методики физического воспитания : учебное пособие / Л. М. Беженцева, Л. И. Беженцева. — Томск : ТГУ, 2009. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/44216">https://e.lanbook.com/book/44216</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дзержинская, Л. Б. Физическая культура в системе общего и профессионального образования : учебно-методическое пособие / Л. Б. Дзержинская, О. И. Плешакова. — Волгоград : ВГАФК, 2021. — 121 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/251573">https://e.lanbook.com/book/251573</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пиянзин, А. Н. Методика физического воспитания : учебное пособие / А. Н. Пиянзин. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 82 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/139663">https://e.lanbook.com/book/139663</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гимнастика. Теория и методика обучения базовым видам спорта : учебное пособие / В. В. Анцыперов, Е. А. Широбакина, Н. Л. Горячева, А. Г. Трифонов. — 2-е изд. перераб. и доп. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/158204">https://e.lanbook.com/book/158204</a>

6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаврилова, Л. Г. Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры : учебно-методическое пособие / Л. Г. Гаврилова, О. А. Сабуркина, В. А. Овчаров. — Волгоград : ВГАФК, 2022. — 162 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/322955">https://e.lanbook.com/book/322955</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шатунов, Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие / Д. А. Шатунов. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 127 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154997">https://e.lanbook.com/book/154997</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Реуцкая, Е. А. Лыжный спорт: теория и методика : учебное пособие / Е. А. Реуцкая, Я. С. Романова. — Омск : СиБГУФК, 2020. — 198 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/242129">https://e.lanbook.com/book/242129</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Власова, О. П. Общеразвивающие упражнения с предметами и гимнастическими снарядами : учебно-методическое пособие / О. П. Власова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2017. — 112 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/177535">https://e.lanbook.com/book/177535</a>
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дедловская, М. В. Основы теории и методики избранного вида спорта: плавание : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 120 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/301571">https://e.lanbook.com/book/301571</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Зачет, диф.зачет	101 (6)	Рабочее место
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.