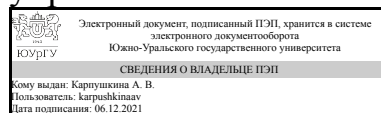


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



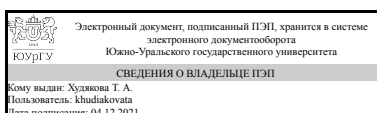
А. В. Карпушкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3071**

**Практика** Производственная (педагогическая) практика  
для направления 38.06.01 Экономика  
**Уровень** подготовка кадров высшей квалификации  
**направленность программы** Экономика и управление народным хозяйством  
(промышленность) (08.00.05)  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

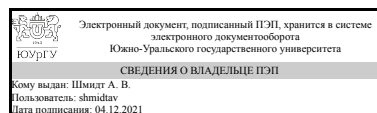
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



А. В. Шмидт

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Способ проведения**

Стационарная или выездная

### **Тип практики**

педагогическая

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

- формирование знаний, умений и навыков по основным формам и методам проведения учебных занятий;
- приобретение навыков педагогической деятельности с помощью современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий.

### **Задачи практики**

- формирование навыков по методологии разработки образовательных программ;
- практическое ознакомление с авторскими методиками преподавания различных курсов на кафедре университета и овладение методикой анализа учебных занятий;
- овладение методикой подготовки и проведения практических занятий, оценки качества подготовки студента и реализации педагогом профессиональных компетенций;
- формирование навыков ведения самостоятельной педагогической работы, методических и исследовательских поисков.

### **Краткое содержание практики**

Разработка индивидуальной технологии проведения практического занятия по учебной дисциплине: обоснование методики, изучение компонентов рабочей программы, разработка алгоритма организации проведения практического занятия, формирование содержательной части, включающей задачи, логические задания, самостоятельную работу, выбор критериев оценки, форм контроля деятельности студентов на занятиях.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)</b>
--	--

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать:закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; основные теории и концепции педагогической психологии; предмет и специфические методы психолого-педагогического исследования и обследования; основные области практических приложений психолого-педагогических знаний; функции педагогического психолога и психолога образования в решении комплексных проблем проектирования, экспертизы и коррекции образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса.
	Уметь:анализировать учебно-воспитательный процесс с позиций достижений современной психологии и педагогики; проектировать программы коррекции образовательной среды.
	Владеть:основными понятиями педагогической психологии; этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований; методами преподавания в учебных заведениях; методами оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и методика профессионального образования	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и методика профессионального образования	знать основные понятия теории и методологии управления высшим профессиональным образованием; уметь применять основные понятия теории и методологии управления высшим

	профессиональным образованием для разработки методики проведения занятий; владеть навыками организации и планирования занятия с применением современных методов убеждающего воздействия и мотивации активности студентов.
--	--

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный раздел практики	40	Проверка отчета по практике
2	Основной раздел практики	60	Проверка отчета по практике
3	Итоговый раздел практики	8	Проверка отчета по практике

#### 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Изучение литературы по вопросам использования методик подготовки и проведения занятий. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по дисциплинам кафедры	40
2	Разработка дистанционного курса в системе "Электронный ЮУрГУ" для удалённой работы по выбранной дисциплине	60
3	Подготовка отчета по производственной (педагогической) практике.	8

#### 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №1.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Основной раздел практики	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Проверка отчета по практике
Подготовительный раздел практики	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Проверка отчета по практике
Все разделы	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Зачет
Итоговый раздел практики	ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Проверка отчета по практике

### 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка отчета по практике	Отчет о практике должен соответствовать современным подходам к проведению педагогической деятельности. Критерии оценивания: Критерий 1: - отчет содержит обширный анализ литературы по вопросам использования методик подготовки и проведения занятий (российский и зарубежный опыт), изучен опыт преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по дисциплинам кафедры - 50 баллов; - отчет содержит незначительный анализ литературы по вопросам использования методик подготовки и проведения занятий (отсутствует российский или зарубежный опыт), изучен опыт преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по дисциплинам кафедры - 25 баллов; - отчет не содержит анализ литературы по вопросам использования методик подготовки и проведения занятий, не изучен опыт преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по дисциплинам кафедры - 0 баллов; Критерий 2 - разработанный дистанционный курс в системе	зачтено: рейтинг обучающегося 60% и более не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60%

	<p>"Электронный ЮУрГУ" полностью соответствует требованиям, предъявляемым вузом, и готов для удалённой работы по выбранной дисциплине - 50 баллов; - разработанный дистанционный курс в системе "Электронный ЮУрГУ" частично соответствует требованиям, предъявляемым вузом, но не готов для удалённой работы по выбранной дисциплине - 25 баллов; - разработанный дистанционный курс в системе "Электронный ЮУрГУ" полностью не соответствует требованиям, предъявляемым вузом, и не готов для удалённой работы по выбранной дисциплине - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 100 баллов.</p>	
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося 60% и более не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60%</p>

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

- Место компьютерных обучающих программ в процессе обучения.
- Роль знаний в познавательном процессе.
- Классификация методов, используемых в педагогике.
- Современные методы измерения и анализа данных.
- Место предметных программных продуктов в обучении.
- Учебная среда как источник учебной мотивации.
- Методы практической педагогической работы магистранта.
- Структура образовательного процесса в вузе.
- Индивидуальные стили учения.
- Педагогическое общение как фактор эффективности воспитательного процесса.
- Психолого-педагогические условия актуализации усвоенных умений.
- Концепции развивающего обучения в зарубежной педагогической психологии.
- Соотношение понятий "метод исследования" и "метод диагностического обследования".
- Различия в понятиях знания, умения, навыки, компетенции.
- Типы научных исследований в психологии.
- Мотивация личности в учебной деятельности.
- Методики подготовки всех форм учебных занятий.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Вопросы взаимосвязи образования и самообразования студентов [Текст] Вып. 18 темат. сб. науч. тр. под ред. И. О. Котляровой, К. С. Бурова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 100, [1] с.
2. Научные исследования студентов [Текст] Вып. 2 темат. сб. науч. тр. под ред. И. О. Котляровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2011. - 54, [1] с. ил.
3. Педагогическое сопровождение развития человеческих ресурсов [Текст] Ч. 1 материалы Междунар. науч.-практ. конф., 26 октября 2010 г. под ред. И. О. Котляровой, К. С. Буровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 237, [1] с.
4. Педагогическая психология [Текст] учебник для вузов по направлению 050400 "Психол.-пед. образование" В. А. Гуружапов и др.; под ред. В. А. Гуружапова. - М.: Юрайт, 2016. - 493 с. табл.

### б) дополнительная литература:

1. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия [Текст] учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 367, [1] с.
2. Ясвин, В. А. Образовательная среда: От моделирования к проектированию В. А. Ясвин; Моск. гор. психолого-пед. ин-т, Шк. "Новое образование". - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Смысл, 2001. - 366 с. ил.
3. Личностный потенциал : структура и диагностика [Текст] А. Ж. Аверина и др.; под ред. Д. А. Леонтьева. - М.: Смысл, 2011. - 679 с. ил.
4. Гордеев, М. Н. НЛП в психотерапии [Текст] М. Н. Гордеев, Е. Г. Гордеева. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2002. - 262, [1] с.
5. Кукушин, В. С. Дидактика : теория обучения [Текст] учеб. пособие для пед. специальностей вузов В. С. Кукушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: МарТ : Феникс, 2010. - 366, [1] с. ил.
6. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Ситаров ; Моск. гуманитар. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 447 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для	Электронно-библиотечная	Прока, Н. И. Методическое пособие по проведению педагогической практики для аспирантов направления

	самостоятельной работы студента	система издательства Лань	38.06.01 – Экономика, профиль подготовки: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством / Н. И. Прока, В. И. Савкин. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106930">https://e.lanbook.com/book/106930</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования : учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 341 с. — ISBN 978-5-8291-2825-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132679">https://e.lanbook.com/book/132679</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Винничек, Л. Б. Педагогическая практика: программа. Направление подготовки: 38.06.01 Экономика. Профиль подготовки: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами – АПК и сельское хозяйство) / Л. Б. Винничек. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142131">https://e.lanbook.com/book/142131</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 79	Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор.