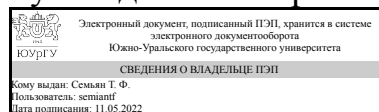


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



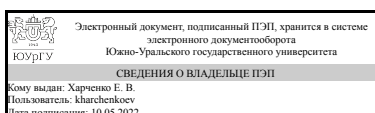
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19.03 Морфемика. Словообразование  
для направления 45.03.01 Филология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

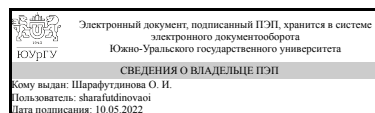
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



О. И. Шарафутдинова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление о морфемной и словообразовательной системах современного русского литературного языка. В связи с целями курса определяются следующие задачи: 1) усвоить современные морфемные и словообразовательные теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; 2) познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; 3) сформировать представление о нерешенных проблемах морфемики и словообразования; 4) выработать навыки словообразовательного, морфемного, этимологического анализа; 5) уметь интерпретировать языковые явления, связанные с морфемикой и словообразованием, и давать им оценку.

## Краткое содержание дисциплины

В совокупности цели и задачи определяют основное предназначение курса – показать студентам действие внутрисловных языковых механизмов и научить их осознанно использовать эти механизмы в своих профессиональных и иных социальных целях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа Умеет: применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала Имеет практический опыт: опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Введение в теорию межкультурной коммуникации, 1.О.12.01 Введение в языкознание,	1.О.19.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.19.06 Синтаксис сложного предложения, 1.О.25 Методика преподавания иностранного

1.О.20 История мировой литературы, 1.О.19.02 Лексикология русского языка как иностранного, 1.О.19.01 Фонетика. Графика. Орфография, 1.О.21.01 Устное народное творчество и древнерусская литература	языка, 1.О.19.04 Морфология, 1.О.18 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.21.03 Русская литература XIX века, 1.О.21.04 Русская литература XX-XXI веков, 1.О.16.02 История русского литературного языка, 1.О.12.02 Общее языкознание, 1.О.26 Актуальные вопросы функционирования русского языка
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Введение в теорию межкультурной коммуникации	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные положения и концепции теории коммуникации Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке Имеет практический опыт: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, устной и письменной коммуникации на русском языке в различных ситуациях профессионального общения
1.О.19.02 Лексикология русского языка как иностранного	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания, методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе), выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога, системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц
1.О.21.01 Устное народное творчество и древнерусская литература	Знает: содержание, жанровую специфику наиболее значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, своеобразие эпохи их написания;

	<p>ключевые понятия каждой эпохи; основные черты произведений устного народного творчества и древнерусской литературы; основные этапы историко-литературного процесса XI–XVII вв.; место устного народного творчества и древнерусской литературы в школьном курсе литературы, теоретические понятия, связанные со спецификой создания фольклорных и средневековых текстов, с мировоззрением и эстетическими представлениями эпох</p> <p>Умеет: определять место значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы в историко-литературном процессе фольклора и средневековья, осуществлять филологический анализ и интерпретацию художественных текстов обозначенных эпох; применять навыки обобщения и анализа особенностей произведений фольклора и древнерусской литературы в педагогической сфере деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения знаний об особенностях и жанровом своеобразии произведений при анализе текстов указанных эпох; использовать ключевые понятия, чтения и интерпретации фольклорных и древнерусских текстов различных жанров; применения методов филологического анализа произведений устного народного творчества и древнерусской литературы</p>
<p>1.О.19.01 Фонетика. Графика. Орфография</p>	<p>Знает: современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка, методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений</p> <p>Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка, применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала</p> <p>Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала, фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке</p>
<p>1.О.12.01 Введение в языкознание</p>	<p>Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка</p> <p>Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет</p>

	<p>применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка</p>
<p>1.О.20 История мировой литературы</p>	<p>Знает: основные этапы развития мировой литературы, мировое значение творчества крупнейших представителей писателей разных стран и эпох (античность, средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, романтизм, реализм, направления XX –XXI веков), особенности работы с текстами и жанрами мировой литературы в школе, основные понятия мировой литературы, терминологический минимум, критическую литературу и научные исследования творчества ведущих авторов, методологию и методики анализа текстов мировой литературы Умеет: работать с литературными источниками и научной литературой; оперировать терминологией, связанной с разными периодами мировой литературы, в соответствии с культурной проблематикой эпохи; характеризовать творчество крупнейших писателей мировой литературы и написанные ими произведения; объяснять взаимосвязь событий в произведениях, характеры и поступки героев; ориентироваться в актуальном состоянии изучения мировой литературы, выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие мировой литературы в конкретную эпоху, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности Имеет практический опыт: применения полученных знаний; литературоведческого анализа текстов мировой литературы; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой, анализа художественных образцов мировой литературы; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 64,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Составление опорной схемы (таблицы) по теме "Виды морфем русского языка"	6	6	
Подготовка к проверочной работе 2	6	6	
Подготовка к экзамену	12,5	12,5	
Подготовка к устному опросу 1	6	6	
Составление аннотаций к морфемным и этимологическим словарям	6	6	
Составление конспекта "Актуальные процессы в словообразовании"	4	4	
Составление аннотации к словообразовательному словарю	3	3	
Подготовка к устному опросу 2	6	6	
Подготовка презентации (сообщения) по теме "Единицы словообразовательной системы русского языка"	10	10	
Подготовка к проверочной работе 1	6	6	
Составление конспекта "Синхронное и исторические словообразование"	4	4	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Морфемика	28	14	14	0
2	Словообразование	36	18	18	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Морфемика как раздел языкознания: основные понятия	2
2-3	1	Классификация морфем	4
4	1	Исторические изменения в морфемной структуре слова	2
5	1	Проблема основы слова в русском языке	2
6-7	1	Морфемный и этимологический анализ слова. Словари морфем русского языка. Этимологические словари.	4
8-9	2	Способы современного русского словообразования	4
10	2	Словообразование как раздел языкознания	2

11-13	2	Единицы и типы отношений в словообразовательной системе языка	6
14	2	Словообразовательный тип	2
15-16	2	Словообразовательный анализ. Словообразовательные словари русского языка	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия морфемики	2
2-3	1	Морфемный состав слова. Классификация морфем	4
4	1	Исторические изменения в морфемной структуре слова	2
5	1	Проблема основы слова в русском языке	2
6-7	1	Морфемный и этимологический анализ слова. Работа со словарями разных типов	4
8	2	Основные понятия словообразования	2
9-10	2	Способы современного русского словообразования	4
11-13	2	Единицы и типы отношений в словообразовательной системе языка: производное (мотивированное) слово, словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная категория, словообразовательная парадигма, словообразовательное гнездо. Словообразовательный ряд и тип.	6
14	2	Словообразовательный тип	2
15-16	2	Словообразовательный анализ. Работа со словарями.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление опорной схемы (таблицы) по теме "Виды морфем русского языка"	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С.294 - 310; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 18 - 43;	3	6
Подготовка к проверочной работе 2	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 345 - 441; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. —	3	6

	328 с. С. 61 - 76, 169 - 240.		
Подготовка к экзамену	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с С. 286 - 441; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 5 - 240.	3	12,5
Подготовка к устному опросу 1	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 294 - 328; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 12 - 60.	3	6
Составление аннотаций к морфемным и этимологическим словарям	Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка [Текст] Т. 1 А - Пантомима 13560 слов : в 2 т. П. Я. Черных ; авт. предисл. Ж. Ж. Варбот. - 3-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1999. - 621,[1] с.; Глинкина, Л. А. Краткий орфографический словарь русского языка с историко-этимологическими комментариями: около 4000 слов : словарь / Л. А. Глинкина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-9765-3710-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119048">https://e.lanbook.com/book/119048</a> (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.; Рацибурская, Л. В. Словарь уникальных морфем современного русского языка : словарь / Л. В. Рацибурская. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-89349-868-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109577">https://e.lanbook.com/book/109577</a> (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	6
Составление конспекта "Актуальные процессы в словообразовании"	Шарафутдинова О.И. Морфемика. Словообразование. С.43 - 45	3	4
Составление аннотации к словообразовательному словарю	Тихонов, А. Н. Словарь-справочник по русскому языку : Правописание. Произношение. Ударение. Словообразование. Морфемика. Грамматика. Частота употребления слов [Текст] ок. 26000 слов А. Н. Тихонов, Е. Н. Тихонова, С. А. Тихонов ; под ред. А.	3	3



	Н. Тихонова. - М.: Цитадель, 1997		
Подготовка к устному опросу 2	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 345 - 441; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 61 - 76, 169 - 240.	3	6
Подготовка презентации (сообщения) по теме "Единицы словообразовательной системы русского языка"	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 389-418; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 182-193.	3	10
Подготовка к проверочной работе 1	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С.294 - 328; Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 5-60.	3	6
Составление конспекта "Синхронное и исторические словообразование"	Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. С. 5-11.	3	4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) по теме "Виды морфем русского языка"	0,1	2	Указаны все виды морфем, дана их краткая характеристика, приведены примеры - 2 балла. Не указана 1 морфема, допущена 1 ошибка в характеристике или примере - 1 балл. Не указано 2 и более морфемы,	экзамен

						допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.	
2	3	Текущий контроль	Аннотация к морфемным и этимологическим словарям	0,05	3	Составлено две аннотации к разным типам словарей, все структурные части присутствуют - 3 балла. Составлено две аннотации к разным типам словарей, отсутствует одна структурная часть - 2 балла. Составлена одна аннотация ИЛИ составлено две аннотации, но отсутствуют две структурные части - 1 балл. Составлена одна аннотация, в которой отсутствует одна структурная часть, ИЛИ составлено две аннотации, но отсутствуют 3 структурные части - 0 баллов.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Устный опрос 1	0,1	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Проверочная работа 1	0,1	4	Проверочная работа 1 включает 4 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балла, неверно выполненное задание или отсутствие задания - 0 баллов.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Конспект "Синхронное и исторические словообразование"	0,05	3	Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника,	экзамен

						<p>логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл.</p> <p>Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.</p>	
6	3	Текущий контроль	Презентация (сообщение) "Единицы словообразовательной системы русского языка"	0,2	20	<p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.</p>	экзамен
7	3	Текущий контроль	Аннотация к словообразовательному словарю	0,05	2	<p>Составлена аннотация к словарю, все структурные части присутствуют - 2 балла.</p> <p>Составлена аннотация, но отсутствует одна структурная часть - 1 балл.</p> <p>Аннотация составлена, но</p>	экзамен

						отсутствуют две структурные части, ИЛИ аннотация не составлена, ИЛИ составленный текст не соответствует жанровым требованиям - 0 баллов.	
8	3	Текущий контроль	Конспект "Актуальные процессы в словообразовании"	0,05	3	<p>Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл.</p> <p>Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.</p>	экзамен
9	3	Текущий контроль	Устный опрос 2	0,2	5	<p>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p>	экзамен
10	3	Текущий контроль	Проверочная работа 2	0,1	4	Проверочная работа включает 2 задания. Каждое верно	экзамен

						выполненное задание оценивается в 2 балла. Неверно выполненное задание или отсутствие задания - 0 баллов.	
11	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	<p>Каждое задание оценивается в 5 баллов. Экзаменационная работа включает 2 задания (вопроса). Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в форме выполнения письменного задания и устного ответа. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая включает вопрос для устного ответа и письменное задание.</p> <p>При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-2	Знает: современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место					+	+	+	+			+



1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глинкина, Л. А. Краткий орфографический словарь русского языка с историко-этимологическими комментариями: около 4000 слов : словарь / Л. А. Глинкина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-9765-3710-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119048">https://e.lanbook.com/book/119048</a> (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рацибурская, Л. В. Словарь уникальных морфем современного русского языка : словарь / Л. В. Рацибурская. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-89349-868-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109577">https://e.lanbook.com/book/109577</a> (дата обращения: 22.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-634-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85964">https://e.lanbook.com/book/85964</a> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	312 (УДК)	Компьютер и проектор
Лекции	312 (УДК)	Компьютер и проектор
Самостоятельная работа студента		Компьютер с выходом в Интернет