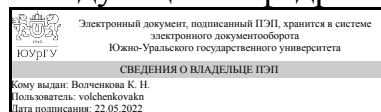


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 45.04.01 Филология

Уровень Магистратура

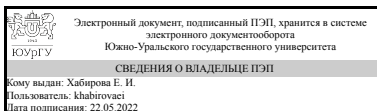
магистерская программа Теория и практика английского языка

форма обучения очная

кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. И. Хабирова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

Задачи практики

закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа теоретических и экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи

Краткое содержание практики

1. Подготовка развернутого плана практической части работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала.
2. Написание текста выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), редактирование.
3. Подготовка к защите: подготовка презентации, раздаточного материала, речи защиты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: уровни научного познания, проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; основные философские вопросы гуманитарных наук; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на

	современном этапе ее развития
	Умеет:применять методологию научных исследований и научного творчества
	Имеет практический опыт:в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает:принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины
	Умеет:разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника
	Имеет практический опыт:проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Актуальные проблемы теории английского языка</p> <p>Технология создания научного текста</p> <p>Стилистика академического дискурса</p> <p>Контрастивная лингвистика</p> <p>Практикум по прикладным методам в лингвистике</p> <p>Философия научного знания</p> <p>Методы лингвистического исследования</p> <p>Практикум по методам лингвистического исследования</p> <p>Редактирование и реферирование текстов научного стиля</p> <p>История и методология науки</p> <p>Производственная практика, педагогическая практика (2 семестр)</p>	

Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр) Производственная практика, коммуникационно-информационная практика (4 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по прикладным методам в лингвистике	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
Редактирование и реферирование текстов научного стиля	<p>Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации</p> <p>Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p>
Стилистика академического дискурса	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в

	<p>области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
Контрастивная лингвистика	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
Актуальные проблемы теории английского языка	<p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
Практикум по методам лингвистического исследования	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в

	<p>области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p>
Философия научного знания	<p>Знает: проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития</p> <p>Умеет: пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления</p> <p>Имеет практический опыт: ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала</p>
История и методология науки	<p>Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения</p> <p>Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии</p>
Методы лингвистического исследования	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы</p>

	<p>с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
<p>Технология создания научного текста</p>	<p>Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации</p> <p>Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)</p>	<p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания проблематику философии научного знания, основы академических публичных выступлений; стратегии представления результатов исследования разным аудиториям слушателей</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, взаимодействовать с различными по численности и составу аудиториями; выбирать для конкретной аудитории наиболее адекватные методы воздействия; эффективно использовать технические средства представления информации</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, в области представления результатов исследования на научных семинарах, всероссийских или международных конференциях; использования умений подготовки и представления текста выступления для разных категорий слушателей</p>
<p>Производственная практика,</p>	<p>Знает: способы анализа мировоззренческих и</p>

<p>научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания, принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации</p> <p>Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p>	<p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений, в</p>

	<p>области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
<p>Производственная практика, коммуникационно-информационная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные правила и приемы построения эффективной коммуникации; языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для осуществления научной коммуникации; основы редактирования, реферирования и аннотирования научных текстов</p> <p>Умеет: редактировать, реферировать научные тексты; правильно использовать выразительные средства языка и стилистические приемы в речи, адекватно осуществляя их отбор и реализацию для выработки оптимальной коммуникативной стратегии, направленной на информирование научной общественности о результатах проведенных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: в области реферирования и аннотирования, научных текстов, а также создания и редактирования собственных научных текстов</p>
<p>Производственная практика, педагогическая практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания; проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте, особенности организации образовательного процесса; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса, особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, применять различные виды и способы планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>

	Имеет практический опыт: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования, определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Уточнение базы научно-исследовательской работы магистранта. Выдача заданий, определение тематики научно-исследовательской работы. Составление плана НИР.	10
2	Обзор литературных источников по методологии филологического исследования. Определение комплекса методов исследования; согласование с руководителем НИР. Постановка проблемы. Определение темы. Подготовка развернутого плана.	50
3	Изучение методов анализа языкового материала. Формулирование рабочей гипотезы. Обсуждение с руководителем НИР научной проблематики, актуальности исследования. Проведение исследования по проблеме в соответствии с исследуемой темой (практического, теоретического) Сбор, обработка и анализ информации в соответствии с исследовательской темой. Обсуждение работы с руководителем.	40
4	Нормоконтроль. Выступление на конференции/ научном мероприятии/ доклад перед одногруппниками-магистрантами.	8

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.02.2017 №303-04-90.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Дневник практики	1	30	<p>1. Структура. Структура дневника практики соответствует требованиям – 2 балла, в структуре дневника имеются нарушения – 0 баллов. 2. Полнота разделов. Все разделы дневника подробно заполнены – 2 балла, 1-2 раздела заполнены не полностью – 1 балл, более 2 разделов не заполнено – 0 баллов. 3. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают восприятию текста – 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие восприятию текста – 0 баллов. 4. Замечания руководителя. Отсутствуют – 2 балла, 1-2 замечания</p>	дифференцированный зачет

						– 1 балл, более 2 замечаний – 0 баллов. 5. Своевременность сдачи. Дневник сдан в установленный срок – 2 балла, с опозданием – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Отчет по практике	1	10	1. Структура. Структура отчета по практике соответствует требованиям – 2 балла, в структуре отчета имеются нарушения – 0 баллов. 2. Полнота разделов. Все разделы отчета подробно заполнены – 2 балла, 1-2 раздела заполнены не полностью – 1 балл, более 2 разделов не заполнено – 0 баллов. 3. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают восприятию текста – 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие восприятию текста – 0 баллов. 4. Замечания руководителя. Отсутствуют – 2 балла, 1-2 замечания – 1 балл, более 2 замечаний – 0 баллов. 5. Своевременность сдачи. Отчет сдан в установленный срок – 2 балла, с опозданием – 0 баллов.	дифференцированный зачет
3	4	Промежуточная аттестация	Презентация	-	10	На дифференцированном зачете происходит оценивание практической	дифференцированный зачет

						<p>деятельности обучающихся на основе полученных оценок за отчет и дневник по практике, а также защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу отчета</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание практической деятельности обучающихся на основе полученных оценок за отчет и дневник по практике, а также защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу отчета. Рейтинг обучающегося по практике определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по практике согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие дифференцированного зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: уровни научного познания, проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; основные философские вопросы гуманитарных наук; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития	+		+
УК-1	Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	+		+
ПК-2	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного			++

	дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины		
ПК-2	Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника	++	
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя	++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. English for Academics Текст Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
3. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015
4. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] программа и планы семинар. занятий для студентов фак. лингвистики Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 30, [1] с. электрон. версия
5. Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Lafond, C. English for Negotiating Текст C. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А.Т. Основы современной филологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 344 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44288 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. -метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - Издательство: ФЛИНТА, 2015. – 171 с. https://e.lanbook.com/book/70327?category_pk=43821&ysclid=l3etj3pl1a
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шахова Н.И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов. (Электронный ресурс). - Электрон.дан. - М.: Флинта, 2014. - 316 с. https://e.lanbook.com/book/51863?ysclid=l3etk8dj7j
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566126
5	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Баландина, Е. С. Methods of Research in Linguistics [Текст] учеб. пособие для 1 курса магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" Е. С. Баландина, Н. С. Скрипичникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 75, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564482

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Иностранных языков ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 81	мультимедийный класс (учебная лаборатория): компьютеры-16, экран, мультимедиапроектор, магнитофон