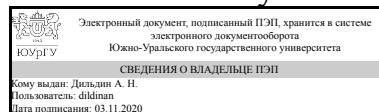


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



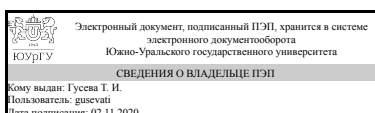
А. Н. Дильдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.09 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и право

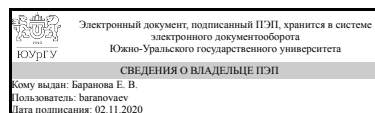
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Е. В. Баранова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Дать обучающимся прикладные знания в области развития форм и методов управления различными аспектами хозяйственной деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, формирование представлений об особенностях организаций различных типов, назначении и особенностях каждого вида будущей профессиональной деятельности в таких организациях. Задачи дисциплины: 1) Освоение таких теоретических вопросов, как система статистических показателей, применяемых в рыночной экономике, методики их расчета и анализа; методы построения и анализа показателей изучения структуры, динамики и взаимосвязей сложных экономических явлений, установления закономерностей их поведения; теоретические основы экономики предприятия, основные понятия в области финансов предприятий, основные понятия о финансово-кредитном механизме деятельности предприятия; форм и методов экономического управления предприятием; способов обработки экономической информации современными программными средствами. 2) Приобретение студентами умений: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйственных объектов, владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации; обладать навыками формулирования рекомендаций для улучшения деятельности предприятия с учетом результатов, полученных в ходе анализа. 3) Студент должен овладеть: методами горизонтального, вертикального и факторного анализа; методами экономико-математического моделирования; практикоориентированными подходами к управлению деятельностью предприятий различного вида; научнообоснованными методами эффективного управления производственными ресурсами.

## Краткое содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны изучить моделирование рыночных условий организации предпринимательской деятельности; экономические методы управления предпринимательской деятельностью; типы экономических систем; особенности рынка ценных бумаг; управление персоналом; стратегическое планирование; формирование корпоративной культуры организации; моделирование хозяйственной деятельности предприятия; маркетинговая деятельность фирмы; сущность производственно-хозяйственной деятельности фирмы; экономическая информация; особенности работы с экономической информацией; программные продукты для предприятий; решение экономических задач в программной среде Project Expert; решение экономических задач в программной среде Excel; использование надстроек XL в анализе экономической деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Знать: нормативно-правовую базу, стандарты организации, регулируемую финансово-

<p>расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>хозяйственную деятельность предприятия; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.</p> <p>Уметь:формировать систему планов деятельности предприятия; формировать систему показателей и использовать современные технологии для выполнения необходимых расчетов.</p> <p>Владеть:методами расчетов для составления экономических разделов планов и обоснования их; методами предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:методы оценки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, методы планирования деятельности предприятия и обоснование управленческих решений; Методы оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>Уметь:вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия. Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта. Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений</p> <p>Владеть:навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности предприятия</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:понятие и классификацию экономических показателей хозяйствующих субъектов; основные направления комплексного анализа хозяйствующих субъектов; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; направления использования результатов экономического анализа.</p> <p>Уметь:рассчитывать и анализировать экономические показатели хозяйствующих субъектов; оценивать производственный потенциал хозяйствующих субъектов и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить кредитоспособность организации, ее финансовое состояние и тенденции его развития; использовать результаты экономического анализа в процессе управления хозяйствующими субъектами.</p>

	<p>Владеть:методами расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; основами прогнозирования экономических результатов деятельности хозяйствующих субъектов; комплексным экономическим анализом экономической, производственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:теоретические основы принятия управленческих решений, направленных на снижение рисков, основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов экономического анализа критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь:разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; оценить производственный потенциал организации и его использование; рассчитать величину рисков в экономической деятельности предприятия; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов.</p> <p>Владеть:методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений; прогнозирования экономических результатов деятельности организации; комплексным экономическим анализом экономической, производственной деятельности предприятия</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:- основные экономические понятия реальной деятельности предприятия; - методы управления предпринимательской деятельностью и оценки ее эффективности;; - программные продукты, используемые в экономической деятельности предприятия.</p> <p>Уметь:- управлять предпринимательской деятельностью предприятия и оценивать ее эффективность; - использовать основные принципы организации предпринимательской деятельности; - использовать программные продукты в оценке и управлении экономической деятельностью предприятия.</p> <p>Владеть:- методами управления предпринимательской деятельностью</p>

	предприятия и оценки ее эффективности; - методами организации предпринимательской деятельности; - программными продуктами в оценке и управлении экономической деятельностью предприятия.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: существующие базы данных, необходимые для решения задач в экономической деятельности предприятия; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере деятельности предприятия; способы применения результатов, полученных в результате сбора, анализа и обработки экономических данных.
	Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач в экономической сфере деятельности предприятия; использовать наиболее приемлемые базы данных, необходимые для решения задач в экономической деятельности предприятия; применять в экономической деятельности предприятия результаты, полученные в результате сбора, анализа и обработки экономических данных.
	Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере деятельности предприятия; методами выбора наиболее приемлемых баз данных, необходимых для решения задач в экономической деятельности предприятия; методами применения в экономической деятельности предприятия результаты, полученные в результате сбора, анализа и обработки экономических данных.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.21 Бухгалтерский учет, Б.1.22 Экономический анализ, Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	Б.1.26 Бизнес-планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	Знать: понятие и источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

	<p>субъектов; основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; методы оценки деятельности предприятия; нормативно-правовую базу, регулирующие важнейшие отрасли и финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Уметь: систематизировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели, характеризующие экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать полученные результаты расчетов; делать выводы по результатам расчета и анализа показателей и давать рекомендации по улучшению данной сферы деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: методами сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.</p>
<p>Б.1.21 Бухгалтерский учет</p>	<p>Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; - теоретические основы экономического анализа. Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; - формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения. Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической</p>

	информации; способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.
Б.1.22 Экономический анализ	Знать: цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его роль в управлении; анализ объема производства и реализации продукции; состав и структура комплексного бизнес-плана; роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Уметь: анализировать и управлять затратами и себестоимостью продукции; анализировать организационно-технического уровня и других условий производства анализировать и управлять производственными ресурсами на предприятии Владеть: методами анализа финансовым состоянием коммерческой организации и финансовых результатов коммерческой организации; методами анализа системы маркетинга; методами анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	8	8	8
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	64	64	64
подготовка к зачету	60	30	30	0
подготовка к практическим занятиям	34	0	34	0
подготовка к практическим занятиям	24	0	0	24
подготовка к экзамену	40	0	0	40
подготовка к практическим занятиям	34	34	0	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Моделирование рыночных условий организации	1	0	1	0

	предпринимательской деятельности				
2	Экономические методы управления предпринимательской деятельностью	1	0	1	0
3	Типы экономических систем	1	0	1	0
4	Особенности рынка ценных бумаг	1	0	1	0
5	Управление персоналом.	1	0	1	0
6	Стратегическое планирование	2	0	2	0
7	Формирование корпоративной культуры организации	1	0	1	0
8	Моделирование хозяйственной деятельности предприятия	1	0	1	0
9	Маркетинговая деятельность фирмы	1	0	1	0
10	Сущность производственно-хозяйственной деятельности фирмы	2	0	2	0
11	Экономическая информация	2	0	2	0
12	Особенности работы с экономической информацией	2	0	2	0
13	Программные продукты для предприятий	2	0	2	0
14	Решение экономических задач в программной среде Project Expert	2	0	2	0
15	Решение экономических задач в программной среде Exel	2	0	2	0
16	Использование надстроек XL в анализе экономической деятельности	2	0	2	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Выбор формы организации бизнеса. Вида предпринимательства. Анализ рыночной системы. Анализ организации предпринимательской деятельности на основе одного предприятия.	0,5
2	1	Разработка характеристики предприятия. Организация коммерческой деятельности. Анализ эффективности деятельности предприятия.	0,5
3	2	Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности предприятия	0,5
4	2	Разработка мероприятий по совершенствованию производства Анализ результатов деятельности предприятия	0,5
5	3	Описание и анализ типа экономических систем	0,5
6	3	Выбор типа экономических систем для определенных условий хозяйствования	0,5
7	4	Расчет волатильности стоимости ценных бумаг	0,5
8	4	Хеджирование доходности ценных бумаг. Модель Блэка-Шоулза.	0,5
9	5	Деловая игра «Функциональное разделение труда в аппарате управления организацией»	0,5
10	5	Ситуация «Построение организационной структуры системы управления персоналом организации»	0,5
11	6	Разработка стратегии развития предприятия	1
12	6	Стратегическое управление работой предприятия	1
13	7	Формирование корпоративной культуры в организации	0,5



14	7	Построение дерева корпоративной культуры по модели Э. Шейна	0,5
15	8	Создание виртуального предприятия и моделирование его финансово-хозяйственной деятельности	0,5
16	8	Определение точки безубыточности, финансовой прочности и воздействия производственного рычага для функционирования фирмы.	0,5
17	9	Характеристика места и роли маркетинга в системе организации производственно-сбытовой деятельности предприятий, анализ используемых концепций маркетинга	0,5
18	9	Характеристика конъюнктурообразующих факторов, прогноз конъюнктуры рынка, сегментация потребителей и оценка емкости рынка.	0,5
19	10	Анализ эффективности использования ресурсов предприятия	1
20	10	Анализ финансового состояния предприятия	1
21	11	Разработка типовой схемы информационного процесса	1
22	11	Табличный процессор Excel, таблица СУБД Access	1
23	12	Работа с базой данных Try.mdb	1
24	12	Создание базы предприятия в виде значений реквизита, банковские реквизиты, длина поля, почтовые реквизиты, реквизит-основание,реквизит-при-знак, соответствие между почтовым кодом города и кодом Субъекта Федерации, структура документа, структура записи, юридический адрес.	1
25	13	Программа «1С:Предприятие 8»	1
26	13	Программ «1С:Предприятие 8»	1
27	14	Решение экономических задач в программной среде Project Expert	1
28	14	Решение экономических задач в программной среде Project Expert	1
29	15	Решение экономических задач в программной среде Exel	1
30	15	Решение экономических задач в программной среде Exel	0,5
31	15	Решение экономических задач в программной среде Exel	0,5
32	16	Использование надстроек XL в анализе экономической деятельности	1
33	16	Использование надстроек XL в анализе экономической деятельности	0,5
34	16	Использование надстроек XL в анализе экономической деятельности	0,5

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
самостоятельная подготовка к практическим занятиям	1. Кириллов, В. Е. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Текст] : метод. указания к произв. практике для 3-4 курсов по специальности 080109 / В. Е. Кириллов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2012. - 43 с. 2. Гусева, Т. И. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Т. И. Гусева ; под ред. В. Е. Кириллова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил. ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004. - 93 с. : ил. 3. Вишнякова, О. М. Количественные	92

	<p>методы финансово-экономического анализа [Текст] : учеб. пособие для дипломного проектирования / О. М. Вишнякова, Н. В. Некрасова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 111 с.: ил. 4. Некрасова, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Некрасова; под ред. О. М. Вишняковой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 85 с.: ил. 5. Шаркова, А.В. Экономика отраслей: Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, Д.В. Швандар, Л.Г. Ахметшина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91225">http://e.lanbook.com/book/91225</a> — Загл. с экрана. 6. Ильченко, А.Н. Практикум по экономико-математическим методам. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5331">http://e.lanbook.com/book/5331</a> — Загл. с экрана. 7. Тальмина, П.В. Практикум по экономике организации (предприятия). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 480 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53744">http://e.lanbook.com/book/53744</a> — Загл. с экрана. 8. Гончаренко, Л.И. Практикум по дисциплине Налогообложение организаций финансового сектора экономики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 145 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53781">http://e.lanbook.com/book/53781</a> — Загл. с экрана. 9. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов. [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина, С.П. Соляникова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91226">http://e.lanbook.com/book/91226</a> — Загл. с экрана.</p>	
подготовка к зачету	1. Кириллов, В. Е. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Текст] : метод. указания к произв. практике для 3-4 курсов по специальности 080109 / В. Е. Кириллов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат.	60

центр ЮУрГУ, 2012. - 43 с. 2. Гусева, Т. И. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Т. И. Гусева ; под ред. В. Е. Кириллова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил. ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004. - 93 с. : ил. 3. Вишнякова, О. М. Количественные методы финансово-экономического анализа [Текст] : учеб. пособие для дипломного проектирования / О. М. Вишнякова, Н. В. Некрасова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 111 с.: ил. 4. Некрасова, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Некрасова; под ред. О. М. Вишняковой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 85 с.: ил. 5. Шаркова, А.В. Экономика отраслей: Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, Д.В. Швандар, Л.Г. Ахметшина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91225> — Загл. с экрана. 6. Ильченко, А.Н. Практикум по экономико-математическим методам. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5331> — Загл. с экрана. 7. Тальмина, П.В. Практикум по экономике организации (предприятия). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53744> — Загл. с экрана. 8. Гончаренко, Л.И. Практикум по дисциплине Налогообложение организаций финансового сектора экономики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 145 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53781> — Загл. с экрана. 9. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов. [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина, С.П. Соляникова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91226>

	— Загл. с экрана.	
подготовка к экзамену	<p>1. Кириллов, В. Е. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Текст] : метод. указания к произв. практике для 3-4 курсов по специальности 080109 / В. Е. Кириллов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2012. - 43 с. 2. Гусева, Т. И. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Т. И. Гусева ; под ред. В. Е. Кириллова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил. ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004. - 93 с. : ил. 3. Вишнякова, О. М. Количественные методы финансово-экономического анализа [Текст] : учеб. пособие для дипломного проектирования / О. М. Вишнякова, Н. В. Некрасова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 111 с.: ил. 4. Некрасова, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Некрасова; под ред. О. М. Вишняковой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 85 с.: ил. 5. Шаркова, А.В. Экономика отраслей: Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, Д.В. Швандар, Л.Г. Ахметшина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91225">http://e.lanbook.com/book/91225</a> — Загл. с экрана. 6. Ильченко, А.Н. Практикум по экономико-математическим методам. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5331">http://e.lanbook.com/book/5331</a> — Загл. с экрана. 7. Тальмина, П.В. Практикум по экономике организации (предприятия). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 480 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53744">http://e.lanbook.com/book/53744</a> — Загл. с экрана. 8. Гончаренко, Л.И. Практикум по дисциплине Налогообложение организаций финансового сектора экономики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 145 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53781">http://e.lanbook.com/book/53781</a> — Загл. с</p>	40

	экрана. 9. Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов. [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина, С.П. Соляникова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91226">http://e.lanbook.com/book/91226</a> — Загл. с экрана.	
--	--	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	Обсуждение основных выводов по результатам анализа хозяйственной деятельности предприятия; формирования учетной политики предприятия; повышению эффективности использования хозяйственных средств; стабилизации рыночных позиций предприятия	4
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Практические занятия и семинары	Построение организационной структуры системы управления персоналом организации	2
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Функциональное разделение труда в аппарате управления организацией	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	входной контроль	Тестирование
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	текущий контроль	Практические и тестовые задания

Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	текущий контроль	Практические и тестовые задания
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	текущий контроль	Практические и тестовые задания
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	текущий контроль	Практические и тестовые задания
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	текущий контроль	Практические и тестовые задания
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий контроль	Практические и тестовые задания
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Промежуточный контроль	Задания к зачету и экзамену
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	промежуточный контроль	Задания к вопросу и экзамену
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	промежуточный контроль	Задания к вопросу и экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	промежуточный контроль	Задания к вопросу и экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	промежуточный контроль	Задания к вопросу и экзамену
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточный контроль	Задания к зачету и экзамену

Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Курсовой проект	Задание на курсовой проект
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Курсовой проект	Задание на курсовой проект
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовой проект	Задание на курсовой проект
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Курсовой проект	Задание на курсовой проект

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
входной контроль	Тестирование проводится в письменной форме, студентам предлагается выполнить закрытые тесты. Процент верных ответов переводится в баллы.	Отлично: процент верных ответов 81 – 100% Хорошо: процент верных ответов 61 – 80% Удовлетворительно: процент верных ответов 41 – 60% Неудовлетворительно: процент верных ответов 0 – 40%
текущий контроль	Практические и тестовые задания. Тестирование (оценивается по количеству правильных ответов), решение практических ситуаций (оценивается "зачтено", "незачтено")	Зачтено: тестирование - правильные ответы на 60% вопросов; решение практических ситуаций - правильное решение Не зачтено: тестирование - правильные ответы на менее чем 60% вопросов; решение практических ситуаций - неправильное решение
промежуточный контроль	Экзамен проводится в письменной форме. Экзамен представляет собой выполнение студентом заданий практического характера. Решение практических задач и формулировка выводов по результатам решения. Продолжительность подготовки 45 минут. В спорных случаях студенту могут быть заданы дополнительные вопросы.	Отлично: получает обучающийся, который верно решил задачу. Правильно интерпретировал полученный результат. Принимает верные профессиональные и управленческие решения на основании полученных данных. Хорошо: получает обучающийся, который в целом верно решил задачу, получил верный ответ. Достаточно точно и полно интерпретировал полученные результаты. Удовлетворительно: получает обучающийся, который частично решил поставленную перед ним задачу. Выводы по результатам решения формулирует неполно. Неудовлетворительно: получает

		обучающийся, который не справился с решением задачи или решил ее не верно.
промежуточный контроль	Зачёт проходит в письменной форме и представляет собой выполнение студентом контрольного задания, включающего в себя 5 тестовых вопросов и задачу. Продолжительность подготовки – 40 минут.	Зачтено: выставляется студенту, ответившему правильно на 60% и более тестовых заданий. Задача решена верно. Правильно интерпретирован полученный результат. Не зачтено: выставляется студенту, ответившему неправильно более, чем на 40% тестового задания. Задача решена не верно.
Курсовой проект	Задание на курсовой проект выдается в 1-3 неделю семестра. На 7-14 неделях проводятся контрольные проверки выполнения разделов курсового проекта. На 16 учебной неделе пояснительная записка сдается руководителю на проверку. В течение предпоследней учебной недели вносятся исправления по замечаниям руководителя, готовится презентация и доклад (5-8 минут) для защиты курсового проекта. На последней учебной неделе проходит защита курсового проекта. После доклада предусматривается время для ответов на вопросы, заданных преподавателями и студентами	Отлично: содержание и оформление соответствует требованиям и теме курсового проекта, тема актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной, дан обстоятельный анализ проблемы, различных подходов к ее решению, в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной тематике, тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы. Хорошо: содержание и оформление работы соответствует требованиям; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с содержанием курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы. Удовлетворительно: содержание и оформление работы соответствует требованиям; имеет место определенное несоответствие содержания работы



		<p>заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.</p> <p>Неудовлетворительно: содержание и оформление работы не соответствует требованиям; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа одержит существенные теоретико -методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы.</p>
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
входной контроль	<p>Типовое тестовое задание</p> <p>1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и по частям переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:</p> <p>а) оборотные средства;  б) оборотные фонды;  в) основные фонды;  г) нет правильного ответа.</p> <p>2. Какова основная цель создания предприятия?</p> <p>а) Повышение эффективности производства;  б) Внедрение инноваций;  в) Получение прибыли;  г) Создание рабочих мест</p> <p>3. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:</p> <p>а) стоимость основных фондов;  б) количество рабочих дней в году;  в) среднегодовая стоимость производственных фондов;  г) величина оборотных средств?</p> <p>4. Назовите, какой из разделов плана развития предприятия определяет максимально возможный годовой объем выпуска продукции:</p> <p>а) производственная программа;  б) план технического развития;  в) производственная мощность;  г) план маркетинга.</p> <p>5. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции,</p>

	<p>называется...</p> <p>а) производительность труда;  б) выработкой;  в) трудоемкостью;  г) комплексной выработкой.</p> <p>6. Цена товара определяется как...</p> <p>а) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара;  б) стоимость единицы товара при его реализации;  в) сумма переменных и постоянных затрат;  г) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль.</p> <p>7. Показатели рентабельности относятся к...</p> <p>а) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности;  б) цепным показателям темпов роста;  в) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;  г) показателям динамики.</p> <p>8. Организационно-правовые формы предприятия:</p> <p>а) концерн, холдинг, агро-промышленный комплекс;  б) хозяйственные товарищества, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью;  в) монополия, олигополия, монополистическая конкуренция;  г) сельское хозяйство, промышленность, финансовые структуры.</p> <p>9. Разрешенные в России методы амортизационного списания:</p> <p>а) линейный метод, метод суммы числа лет срока полезного использования;  б) дегрессивный метод, регрессивный метод;  в) прямой метод, косвенный метод;  г) прямо-пропорциональный метод, обратно-пропорциональный метод.</p> <p>10. В настоящее время действуют следующие ставки налога на добавленную стоимость:</p> <p>а) 10%, 18%, 20%  б) 0%, 10%, 16%  в) 0%, 10%, 18%  г) 9%, 0%, 20%</p>
<p>текущий контроль</p>	<p>Типовые практические и тестовые задания.</p> <p>1. При разработке и утверждении своего рабочего плана счетов, организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не могут вводить при необходимости в План счетов дополнительные синтетические счета</li> <li>- могут вводить при необходимости в План счетов дополнительные синтетические счета, используя дополнительные свободные коды счетов</li> </ul> <p>2. К какому уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета относят План счетов и Инструкцию по его применению?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к первому уровню</li> <li>- ко второму уровню</li> <li>- к третьему уровню</li> <li>- к четвертому уровню</li> </ul> <p>3. Отчет кассира представляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежемесячно</li> <li>- ежеквартально</li> <li>- ежедневно</li> </ul> <p>4. Лимит наличных денежных средств устанавливается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживающим банком</li> <li>- руководителем организации</li> <li>- главным бухгалтером организации</li> </ul> <p>5. Начисление НДС с аванса производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в обязательном порядке</li> <li>- по решению бухгалтера</li> </ul>

- по решению руководителя
- 6. В балансе торговой организации товары отражаются:
  - с учетом торговых наценок
  - без учета торговых наценок
  - по рыночным ценам
- 7. По дебету счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» отражаются:
  - фактические затраты застройщика
  - услуги сторонней организации
  - НДС
- 8. Основанием для отражения затрат на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы» являются:
  - расчетно-платежные ведомости
  - акты сдачи-приемки результатов выполненных подрядчиками работ
  - табеля учета рабочего времени
- 9. Порядок начисления амортизации по основным средствам определяется:
  - пояснительной запиской
  - учетной политикой
  - аудиторским заключением
  - законом
- 10. Объектами аренды не могут выступать:
  - земельные участки, находящиеся в собственности организации
  - автомобили грузовые с накопленной суммой амортизации более 50% от первоначальной стоимости
  - денежные средства

#### Задание 1

Фирмы А и Б действуют на динамично развивающемся рынке. Спрос на товары стабильно растет, отраслевые стандарты качества еще полностью не сложились, на рынок пока поставляется первое поколение товаров (базовая модель), норма прибыли достаточно высокая, большой риск появления новых конкурентов. Фирма А – крупное предприятие с достаточными финансовыми ресурсами и производственным потенциалом – является лидером рынка. Фирма Б – небольшое предприятие, с достаточно узкой специализацией, но способное полностью воспроизвести весь цикл производства товара. Какие стратегии можно посоветовать для фирм А и Б? Какие действия в области инноваций, ценообразования, товарной политики характерны для данных стратегий?

#### Задание 2

Ознакомьтесь с тремя предложенными ситуациями. Как вы думаете, подобное поведение фирмы является следствием продуманной стратегии или честолюбивыми желанием, приводящими к убыткам? Как вы считаете, можно ли совместить эти три подхода в единую, оптимальную стратегию? Обоснуйте свой ответ.

1. Продавец-консультант магазина товаров для дома звонит клиенту, чтобы поинтересоваться, как работает комнатный вентилятор, приобретенный на прошлой неделе. Все в порядке, отвечает покупатель. Отлично, говорит продавец и затем интересуется, есть ли у покупателя еще какие-то проблемы, в решении которых магазин мог бы помочь. Да, замечает покупатель, в столовой не работает регулятор яркости освещения. Я захвачу с собой этот регулятор, когда буду идти домой, и покажу вам, как его нужно установить, предлагает продавец. Это будет стоить вам 6,71 долл. Прибыль магазина от этой операции, учитывая стоимость времени продавца-консультанта, равна нулю. Скорее всего, речь идет об убытках.

2. Главный офис крупного производителя бытовой электроники. На третьем этаже маркетологи планируют сенсационную презентацию портативной видеокамеры. Ожидается, что она станет бестселлером компании. Если эти надежды оправдаются, то камера принесет наибольшую прибыль, какую фирма когда-либо получала от конкретного продукта. И в то же самое время, в этом же

здании на седьмом, восьмом, девятом и двенадцатом этажах другие четыре команды соревнуются между собой в разработке следующей, улучшенной модели портативной видеокамеры. Они планируют замену одной модели на следующую, еще до официальной презентации первой.

3. «PriceCostco» – сеть «клубных» складов-магазинов в Киркланде, Вашингтоне и Сан-Диего, не предлагает особенно богатый выбор товаров – всего 3500 наименований, по сравнению с 50 тысячами и более в магазинах конкурентов. Но как покупателю вам не нужно тратить много времени, раздумывая, какую марку кофе или бытового прибора выбрать. «PriceCostco» освобождает вас от дополнительных проблем, делая выбор за вас. Аналитические отделы компании обрабатывают данные по каждой товарной категории о ведущих торговых марках и результатах испытания отдельных образцов товаров, представляющих собой наилучшую ценность. «PriceCostco» договаривается о покупке лучших товаров в очень больших партиях, соответственно договариваясь о лучшей цене, что позволяет предложить покупателю более выгодный вариант. Чтобы добавить остроты в процесс покупки, т.е. заставить покупателя возвращаться вновь и вновь, постоянно предлагаются новые продукты, которые преподносятся как «товар недели», при этом из булочной на входе так вкусно пахнет свежей выпечкой.

Задание 3

1. Провести корреляционный анализ товарооборота на основе информации, подготовленной с помощью электронных таблиц Excel (таблица 1).

Для проведения корреляционного анализа объема товарооборота (исследуемый показатель) могут быть отобраны следующие факторы:

- товарооборотчиваемость в днях;
- удельный вес торговой площади в общей площади предприятия;
- удельный вес торгово-оперативных работников в их общей численности;
- удельный вес товаров с высоким (в рамках установленно-го действующим законодательством предельного уровня) уровнем торговых надбавок.

2. Составить прогноз товарооборота торгового предприятия на 17-й месяц с помощью команды «Добавить линию тренда»

3. Составить прогноз товарооборота торгового предприятия на основе данных с помощью инструмента «Экспоненциальное сглаживание».

Задание 3

На основе данных таблицы 2 выполнить анализ источников формирования имущества ОАО «Спектр». Результаты оформить в таблицу.

Сделать выводы.

Задание 4

1. Запустите программу Microsoft Excel.

2. В новой рабочей книге переименуйте первый рабочий лист на Поставки.

3. Предполагается, что предприятие получает пять видов материалов: бумагу, фанеру, картон, полиэтилен и ткань — от пяти поставщиков, находящихся в Иркутске, Казани, Волжске, Мурманске и Чебоксарах. Каждый из поставщиков может поставлять любой вид материалов. Поставки производятся не чаще раза в месяц, единица измерения — тонна. Разовая поставка любого материала не может превосходить 10 тонн.

4. Объединив ячейки A1-E1 введите название базы данных: Поставки материалов в 2014 году.

5. В ячейки A3-E3 введите заголовки полей базы данных, соответственно: № п/п, Месяц, Поставщик, Материал, Объем (т).

6. Введите три десятка записей, имеющих описанную выше структуру. Реальные объемы поставки значения не имеют.

7. По своему выбору отформатируйте полученную таблицу.

8. Копии базы данных разместите еще на четырех листах текущей рабочей книги, причем связь с исходной базой установите только в последней копии.

9. Листы с копиями БД назовите соответственно: Поставки\_сортировка,

	<p>Поставки_фильтрация, Поставки_итог, Поставки_диаграмма.  10. Отсортируйте базу данных рабочего листа Поставки_сортировка следующим образом: режим – по возрастанию, первичная сортировка по полю Месяц, вторичная – по полю Материал, третичная – по полю Объем.  11. На рабочем листе Поставки_фильтрация отберите только записи, описывающие поставки из Казани, а из них – 2 наибольшие разовые поставки.  12. На рабочем листе Поставки_итог отобразите общий объем поставок предприятию бумаги.  13. Работая с данными листа Поставки_диаграмма постройте две диаграммы разного типа: на первой отобразите поставки предприятию материалов в марте; на второй – поставки предприятию материалов из города Чебоксары.  Сохраните рабочую книгу в файле с именем: _Excel_.</p>
<p>промежуточный контроль</p>	<p>Типовые практические задания к экзамену  Задание 1  Компания производит продукцию со следующими характеристиками (на ед. продукции): затраты сырья – 2 тыс. руб.; затраты по оплате труда – 1 тыс. руб. Цена реализации 8 тыс. руб.  Таблица 10 - Прогноз объемов производства и продаж  Месяцы июнь июль авг сен окт ноя дек янв  Производство (шт.) 100 150 200 250 300 350 400 350  Все прямые расходы оплачиваются в том же месяце, в котором они имели место. Продажа продукции осуществляется в кредит, период кредитования – 1 месяц. В июле компания приобретает новое оборудование за 1 000 тыс. руб., оплата которого будет сделана в октябре. Постоянные накладные расходы составляют ежемесячно 200 тыс. руб. Составьте прогноз движения денежных средств на шесть месяцев с учетом остатка средств на счете в размере 200 тыс. руб.  Таблица 11 - Прогноз движения денежных средств на 6 месяцев, тыс. руб.  Месяцы июнь июль авг сен окт ноя дек Янв  Входное сальдо 200  Поступления 600  Итого платежи:  - переменные  - постоянные  - разовые  Денежный поток  Заключительный баланс  Задание 2  Предприятие решает вопрос, производить ли самим на имеющемся оборудовании 250 000 шт. комплектующих деталей или покупать их на стороне по цене 0.37 тыс. руб. за 1 шт. Если самостоятельно производить, то себестоимость производства – 0,5 тыс. руб./ шт. Если приобретать на стороне, предприятие сможет избежать переменных издержек в сумме 75 000 тыс. руб. и снизить постоянные расходы на 10 000 тыс. руб. (табл. 20). Выбрать наиболее выгодный для предприятия вариант.  Вариант № 1. Изготавливать самостоятельно.  Вариант № 2. Приобретать детали на стороне и не использовать высвободившиеся оборудование.  Вариант № 3. Приобретать детали на стороне и использовать высвободившиеся оборудование для производства изделий, способных принести прибыль в сумме 18 000 тыс. руб.  Таблица 8- Затраты предприятия  Показатель Сумма, тыс. руб.  Прямые материалы на весь объем производства деталей 40000  Прямая зарплата 20 000  Переменные накладные расходы 15 000</p>

	<p>Постоянные расходы 50 000 Итого суммарная производственная себестоимость 125 000 Производственная себестоимость ед. 0,5 Задание 3 Компания реализует продукцию в соответствии с разработанной кредитной политикой. Выручка от реализации в 2008 году составила 960447 тыс.руб. Переменные затраты составляют 90% от объема реализации, стоимость источника финансирования дебиторской задолженности – 12%, доля безнадежной задолженности составляет 1% от объема реализации, период погашения дебиторской задолженности – 23 дня, скидка 1% предоставляется при оплате до 5 дней, срок кредита 20 дней. Возможно изменение кредитной политики: увеличение скидки до 3%, удлинение кредитного периода до 30 дней. Предполагается, что изменение кредитной политики обеспечит увеличение объема реализации до 1100000 тыс.руб., безнадежные долги останутся на том же уровне, период погашения дебиторской задолженности составит 35 дней. Определите, величину изменения дебиторской задолженности и прибыли организации в условиях новой кредитной политики.</p>
<p>промежуточный контроль</p>	<p>Пример тестового задания. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и по частям переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции - это: а) оборотные средства; б) оборотные фонды; в) основные фонды; г) нет правильного ответа. 2. Какова основная цель создания предприятия? а) Повышение эффективности производства; б) Внедрение инноваций; в) Получение прибыли; г) Создание рабочих мест 3. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота: а) стоимость основных фондов; б) количество рабочих дней в году; в) среднегодовая стоимость производственных фондов; г) величина оборотных средств? 4. Назовите, какой из разделов плана развития предприятия определяет максимально возможный годовой объем выпуска продукции: а) производственная программа; б) план технического развития; в) производственная мощность; г) план маркетинга. 5. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется... а) производительность труда; б) выработкой; в) трудоемкостью; г) комплексной выработкой. Пример задачи к зачёту. Магнитогорский сталепрокатный завод – единственный в Российской Федерации – выпускает пищевую желье для производства консервной банки. Он имеет ограниченное количество покупателей, но все они покупают крупные партии товаров. Практически на настоящий момент Магнитогорский завод является единственным поставщиком пищевой жизни на территории РФ, особенно на территории Сибири и Дальнего Востока, поскольку импортная</p>

	жесть обходится для производителей жестянобаночной тары очень дорого. Охарактеризуйте состояние конкурентной среды на рынке продавца и покупателя пищевой жести. Какую стратегию для производителя вы можете посоветовать в данном случае?
Курсовой проект	Темы на курсовое проектирование. 1. Анализ эффективности финансовой деятельности предприятия. 2. Анализ политики кредитования банка. 3. Анализ эффективности использования оборотных средств. 4. Анализ доходов и расходов предприятия. 5. Анализ основных средств и эффективности их использования. 6. Анализ оборотных средств и эффективности их использования. 7. Анализ финансовых результатов предприятия. 8. Анализ эффективности управления активами предприятия. 9. Анализ способов управления прибылью организации. 10. Анализ способов управления финансовыми рисками

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кириллов, В. Е. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Текст] : метод. указания к произв. практике для 3-4 курсов по специальности 080109 / В. Е. Кириллов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2012. - 43 с.
2. Гусева, Т. И. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Т. И. Гусева ; под ред. В. Е. Кириллова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил. ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 93 с. : ил.
3. Вишнякова, О. М. Количественные методы финансово-экономического анализа [Текст] : учеб. пособие для дипломного проектирования / О. М. Вишнякова, Н. В. Некрасова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2009. - 111 с. : ил.
4. Некрасова, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Некрасова ; под ред. О. М. Вишняковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. экономики ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2005. - 85 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономический анализ : теория и практика [Текст] : науч.-практ. и аналит. журн. / ООО «Издат. дом «Финансы и кредит». – М. : ООО «Финанспресс», 2006 – .
2. Бухгалтерский учет [Текст] : профес. журн. для бухгалтера / М-во финансов Рос. Федерации. – М. : ООО «Редакция журн. «Бухгалт. учет», 2007
3. Журнал «Маркетинг менеджмент» // Электронный ресурс [Режим доступа: сво-бодный] <http://www.marketing-magazine.ru/o-zhurnale/>

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Шаркова, А.В. Экономика отраслей: Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, Д.В. Швандар, Л.Г. Ахметшина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91225">http://e.lanbook.com/book/91225</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Ильченко, А.Н. Практикум по экономико-математическим методам. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5331">http://e.lanbook.com/book/5331</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Тальмина, П.В. Практикум по экономике организации (предприятия). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 480 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53744">http://e.lanbook.com/book/53744</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Гончаренко, Л.И. Практикум по дисциплине Налогообложение организаций финансового сектора экономики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 145 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53781">http://e.lanbook.com/book/53781</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Шаркова, А.В. Словарь финансово-экономических терминов. [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина, С.П. Соляникова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 1168 с. —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный



	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91226">http://e.lanbook.com/book/91226</a> — Загл. с экрана.		
--	--	--	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	201 (3)	DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Зачет, диф.зачет	201 (3)	DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView
Экзамен	201 (3)	DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows

	43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView
--	---