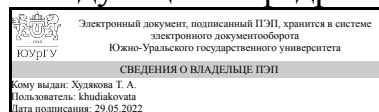


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



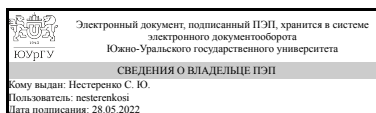
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика  
**для направления** 09.03.03 Прикладная информатика  
**Уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Прикладная информатика в экономике  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. Ю. Нестеренко

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

технологическая (проектно-технологическая)

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Закрепление и расширение материала, излагаемого в специальных курсах, приобретения практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбора данных и завершение исследований по теме выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **Задачи практики**

- 1) закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при обучении в университете, приобретение практических навыков работы с методами формализации, алгоритмизации и решения на ЭВМ различных научных, экономических и технических задач;
- 2) подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы;
- 3) приобретение практических навыков при разработке и отладке программ;
- 4) ознакомление с функциями основных подразделений предприятия;
- 5) ознакомление с организацией труда и управления производством, системами поддержки принятия решений и системами поддержки исполнения решений;
- 6) изучение методик и программных комплексов автоматизирующих задачи учета, планирования, бюджетирования и анализа на предприятии;
- 7) ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда;
- 8) выбор темы выпускной квалификационной работы и сбор необходимых методических и фактических данных для ее успешного выполнения.

## **Краткое содержание практики**

- 1) Ознакомление с производственной структурой предприятия, организацией управления предприятием, его подразделениями, их взаимодействием, видом и номенклатурой выпускаемой продукции.
- 2) Ознакомление с новыми исследованиями и разработками в области вычислительной техники, проектируемыми и действующими на предприятии информационными системами (ИС), средствами защиты информации, сетевыми технологиями, современными моделями организации работы и управления IT отделом.
- 3) Ознакомление с организацией информационного обеспечения для решения экономических задач и задач управления предприятием.

- 4) Изучение особенностей работы отдела информационных технологий, круга решаемых задач.
- 5) Сбор необходимого материала в соответствии с индивидуальным заданием по теме выпускной квалификационной работы.
- 6) Составление отчета по практике

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | Знает: Различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.   |
|  | Умеет: Строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.   |
|  | Имеет практический опыт: Участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: Содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании этапов производственной практики.  |
|  | Умеет: Планировать свое рабочее время; формулировать цели личностного профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.  |
|  | Имеет практический опыт: Управления временем при выполнении конкретных задач на всех этапах производственной практики.  |
| ПК-1 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения  | Знает: Состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС. Международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; методы анализа рынка программно- |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>технических средств.</p> <p>Умеет:Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС. Использовать результаты анализа для создания и модификации информационных систем.</p> <p>Имеет практический опыт:Применения требований стандартов при проектировании ИС.</p>   |
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>  | <p>Знает:Основы программирования, объектно-ориентированного программирования, языков web-программирования; языки работы с базами данных; основы современных систем управления базами данных.</p> <p>Умеет:Разрабатывать программное обеспечение на языках программирования высокого уровня, web-сайты, клиент-серверные и мобильные приложения для различных операционных систем, проектировать базы данных.</p> <p>Имеет практический опыт:Разработки программного кода на объектно-ориентированных и предметно-ориентированных языках программирования.</p> |
| <p>ПК-3 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p>   | <p>Знает:Методики описания и моделирования бизнес-процессов; средства моделирования бизнес-процессов; современные подходы и стандарты автоматизации организации; методы линейной, нелинейной и многокритериальной оптимизации.</p> <p>Умеет:Применять инструменты и методы моделирования бизнес-процессов.</p> <p>Имеет практический опыт:Имитационного моделирования экономических процессов.</p>  |
| <p>ПК-4 Способен разрабатывать базы данных ИС с учетом требований информационной безопасности, осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> | <p>Знает:Технологии разработки баз данных. Требования информационной безопасности при разработке баз данных</p> <p>Умеет:Разрабатывать базы данных ИС с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Имеет практический опыт:Учета требований информационной безопасности при создании базы данных</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | ИС.   |
| ПК-5 Способен принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. | Знает: Основы современных систем управления базами данных. Основы современных операционных систем. Правила деловой переписки.   |
|   | Умеет: Разрабатывать прототипы ИС на базе типовой ИС. Кодировать на языках программирования. Разрабатывать пользовательскую документацию. Устанавливать программное обеспечение.                  |
|   | Имеет практический опыт: Кодирования на языках программирования; создания пользовательской документации. Установки и настройки системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС. |
| ПК-6 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.   | Знает: Инструменты и методы модульного и интеграционного тестирования. Регламенты модульного и интеграционного тестирования.  |
|   | Умеет: Проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС   |
|   | Имеет практический опыт: Тестирования модулей ИС  |
| ПК-7 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.                                | Знает: Возможности ИС. Основы конфигурационного управления. Дисциплины управления проектами.  |
|   | Умеет: Принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.   |
|   | Имеет практический опыт: Анализа входных данных.  |
| ПК-8 Способен осуществлять презентацию информационной системы и обучение пользователей информационных систем.                                     | Знает: Технологии подготовки и проведения презентаций. Возможности ИС.  |
|   | Умеет: Проводить презентации, разрабатывать рекомендации по работе с ИС.  |
|   | Имеет практический опыт: Проведения презентации и разработки пользовательской документации.   |
| ПК-9 Способен применять системный подход, математические методы и инструментальные средства исследования объектов.                                | Знает: Методы классического системного анализа. Методы концептуального проектирования   |
|   | Умеет: Алгоритмизировать деятельность. Формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Разрабатывать технико-экономическое обоснование.  |
|  | Имеет практический опыт: Формулирования задач и требований к результатам аналитических работ и методам их выполнения. |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| <b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>  | <b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b> |
|--|--|
| <p>Интернет-программирование</p> <p>Предметно-ориентированные экономические информационные системы</p> <p>Высокоуровневые методы информатики и программирования</p> <p>Психология</p> <p>Инвестиции и инвестиционный анализ</p> <p>Информационные системы управления предприятием</p> <p>Экономика предприятия (организации)</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Бизнес и инновации в сфере ИКТ</p> <p>Информационные системы управленческого учета</p> <p>Анализ рынков ИКТ и организация продаж</p> <p>Патентоведение</p> <p>Интерфейсы прикладных программ</p> <p>Прикладные методы оптимизации</p> <p>Интеллектуальные системы и технологии</p> <p>Теория, методы и средства параллельной обработки информации</p> <p>Стратегическое развитие высокотехнологичного бизнеса</p> <p>Корпоративные информационные системы</p> <p>Информационные системы менеджмента предприятия</p> <p>Дискретные структуры</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Командная работа и лидерство в IT-сфере</p> <p>Теория принятия решений</p> <p>Проектирование информационных систем</p> <p>Построение моделей бизнес-процессов</p> <p>Программная инженерия</p> <p>Моделирование систем</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Разработка клиент-серверных приложений</p> <p>Введение в направление</p> <p>Имитационное моделирование</p> <p>Физическая культура</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Информационные системы бухгалтерского учета</p> <p>Start-up в цифровой среде</p> <p>Бухгалтерский учет</p> <p>Численные методы в компьютерных расчетах</p> <p>Управление проектами</p> <p>Философия</p> <p>Информационный менеджмент</p> <p>Производственная практика, эксплуатационная практика (8 семестр)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)</p> |  |
|---|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                            | Требования   |
|---------------------------------------|--|
| Интеллектуальные системы и технологии | <p>Знает: Особенности применения интеллектуальных информационных технологий при решении проблем в рамках поставленной цели, Методы и модели представления знаний. Алгоритмы поиска решений. Модели и алгоритмы нейросетевых технологий.</p> <p>Умеет: Обосновывать возможность использования интеллектуальных технологий при решении поставленной задачи, Работать с продукционными моделями представления знаний и обосновывать модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач.</p> <p>Проектировать прототип экспертной системы.</p> <p>Решать задачу распознавания образов в нейросетевом базисе.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения инструментальных средств разработки интеллектуальных систем, Работы с основными инструментальными средствами проектирования интеллектуальных систем; проектирования и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | обучения нейронных сетей.   |
| Информационные системы управления предприятием | <p>Знает: Характерные черты объекта автоматизации управления. Методы и стандарты управления предприятием, положенные в основу построения автоматизированных информационных систем управления. Особенности информационных технологий стратегического и операционного планирования, организации бизнес-процессов и управления логистическими показателями. Основные показатели, характеризующие развитие информационных систем управления предприятием., Особенности и способы управления информационными потоками в производственных предприятиях. Современные решения информационных и коммуникационных проблем производственных компаний с помощью специализированных программных продуктов. Современные технологии связи и автоматизации управления процессами в производственных компаниях. Особенности современных программных продуктов для автоматизации производственных компаний. Функциональные и архитектурные возможности информационных систем управления производственными компаниями., Современные отечественные и зарубежные информационные системы управления предприятием. Программное обеспечение для подготовки презентации.</p> <p>Умеет: Правильно оценить достаточность и эффективность используемой на предприятии информационной системы. Правильно сформулировать цели и критерии успешности внедрения информационной системы., Решать задачи выбора необходимого программного обеспечения для автоматизации производственных компаний. Ориентироваться на рынке современных программно-технологических решений для производственных компаний. Применять полученные знания в практической работе с программами и информационными системами., Проводить сравнительный анализ современных информационных систем управления предприятием.</p> <p>Имеет практический опыт: Выбора типов информационных систем и их программных компонентов для повышения эффективности управления предприятием. Методами оценки совокупной стоимости владения информационной</p> |



|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>системы управления предприятием., Поиска, оценки и выбора необходимых для автоматизации базовых процессов в производственных компаниях специализированных программных и информационно-технологических решений., Составления презентаций; средствами составления графиков и диаграмм; подготовки иллюстративного сопровождения представления информационной системы управления предприятием с использованием современных информационных технологий.</p>   |
| Программная инженерия     | <p>Знает: Определение, свойства и различные классификации требований к информационной системе. Основные методологии выявления требований: каскадные, прогнозирующие и гибкие. Стандарты и модели жизненного цикла программных средств; методологии разработки программного обеспечения Microsoft Solutions Framework, Rational Unified Process SCRUM; универсальный язык моделирования (UML)., Основыне принципы тестирования программного обеспечения. Виды тестирования. Способы отбора входных данных. Метрики покрытия кода., Универсальный язык моделирования (UML): диаграммы прецедентов, деятельности, последовательностей; диаграммы состояний, классов; диаграммы компонентов и развёртывания.</p> <p>Умеет: Проводить анализ требований к автоматизированным информационным системам. Выполнять прототипирование требований., Формировать тестовые множества и сценарии тестирования программного обеспечения., Разрабатывать UML-диаграммы деятельности, диаграммы взаимодействия объектов на языке UML, диаграммы классов на языке UML, UML-диаграммы состояния, UML-диаграммы компонентов и развёртывания.</p> <p>Имеет практический опыт: Представления требований при помощи UML-диаграмм., Использования программных средств автоматизированного тестирования (NUnit, Selenium)., Оценки качества программных средств.</p> |
| Интернет-программирование | <p>Знает: Особенности и правила тестирования интернет-приложений, Правила работы с базами данных в интернет-приложениях, Язык разметки HTML, правила разработки таблицы стилей CSS. Язык программирования клиентской части</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>интернет-приложения JavaScript и серверной части PHP</p> <p>Умеет: Разрабатывать план тестирования интернет-приложения, Разрабатывать интернет-приложения, работающие с базами данных, Разрабатывать и адаптировать интернет-приложения</p> <p>Имеет практический опыт: Работы с отладочными средствами клиентских и серверных частей интернет-приложений, Ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения задач прикладной области с использованием возможностей интернет-приложений., Использования сред разработки и отладки интернет-приложений</p>  |
| <p>Командная работа и лидерство в IT-сфере</p> | <p>Знает: Принципы, методы, инструменты управления личным временем. Знает технологию выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизнедеятельности., Технологии, методы, инструменты социального взаимодействия; классификации ролей в команде; формы и приемы реализации личностной роли в командных взаимодействиях</p> <p>Умеет: Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, Применять на практике технологии, методы и инструменты социального взаимодействия, распределения ролей в команде; способен применять приемы выстраивания и реализации своей роли в команде</p> <p>Имеет практический опыт: Управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, Социального взаимодействия, организации командной деятельности, распределения и управления ролевым взаимодействием в команде, реализации личностной роли в команде</p> |
| <p>Start-up в цифровой среде</p>               | <p>Знает: Планирование и управление отдельным проектом (группой проектов, объединенных общей целью) организации, Основы формирования малых групп для генерации бизнес-идей</p> <p>Умеет: Принимать решения об организационных изменениях в системе управления деятельностью</p>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>информационных систем и осуществлять их внедрение, Формировать команду; распределять задания членам команды, координировать и контролировать работу команды</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки критериев идентификации и показателей эффективности реализации Start-up проектов и применения их в деловой практике, Принятия управленческих решений; делегирования полномочий и ответственности</p>   |
| <p>Деловой иностранный язык</p> | <p>Знает: Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера, Основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении, Основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач.</p> <p>Умеет: Вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального делового общения; участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных/ прослушанных иноязычных текстов, соблюдая правила речевого этикета; использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности для общения с представителями других стран, Создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению., Проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур.</p> <p>Имеет практический опыт: Профессионального общения на иностранном языке; публичного выступления на иностранном языке по профессиональной тематике, Использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационных технологий для</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>предъявления информации; владения исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий., Эффективного сотрудничества с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач.</p>   |
| Информационные системы менеджмента предприятия | <p>Знает: Типовую функциональность КИС в части планирования, учёта ресурсов и расчёта экономических показателей. Тенденции развития информационных систем, ориентированных на автоматизацию процессов предприятия и интеграцию разноплановых систем друг с другом., Функциональные возможности КИС и других программных продуктов, автоматизирующих основные процессы производственного предприятия: сбыта, производства и снабжения, на этапах учёта ресурсов и расчёта фактических показателей. Современные механизмы автоматизации процесса коллективного принятия управленческих решений.</p> <p>Умеет: Внедрять и поддерживать автоматизированные процессы документооборота предприятия с помощью КИС. Настраивать, эксплуатировать и поддерживать автоматизированные процессы документооборота предприятия с помощью КИС., Применять прикладное программное обеспечение, с помощью которого осуществляется информационная поддержка руководителя при принятии им управленческих решений.</p> <p>Имеет практический опыт: Решения проблем, возникающими при внедрении, эксплуатации и поддержке пользователей в КИС., Формирования требования к информационной системе менеджмента предприятия.</p> |
| Бухгалтерский учет                             | <p>Знает: Принципы использования информационных систем и их настройки для ведения бухгалтерского учета, Методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Умеет: Вести бухгалтерский учет с применением информационных систем., Идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации</p> <p>Имеет практический опыт: Владения навыками настройки информационных систем для ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии., Документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений</p>  |
| <p>Анализ рынков ИКТ и организация продаж</p> | <p>Знает: Методы и приемы осуществления презентации информационной системы и обучение пользователей информационных систем, Основы теории маркетинга и современных тенденций ее развития; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; методы проведения анализа маркетинговой информации; основные технологии производства информационных продуктов и услуг</p> <p>Умеет: Осуществлять презентацию информационной системы и обучать пользователей информационных систем, Ориентироваться в маркетинговой информации на рынке информационных продуктов и услуг; системно оценивать рыночную ситуацию и разрабатывать адекватный комплекс маркетинговых мероприятий; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; строить алгоритмы анализа данных</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения маркетингового исследования, сбора, систематизации и обработки информации, использования современных информационных технологий сбора информации и проведения исследования для подготовки презентации информационной системы , Проведения маркетинговых исследований; навыками</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Информационные системы бухгалтерского учета</p> | <p>построения прогнозов на основании данных.</p> <p>Знает: Организацию массива бухгалтерских записей о хозяйственных операциях. Способы формирования бухгалтерских записей о хозяйственных операциях. Формирование отчетов в информационных системах бухгалтерского учета., Организацию бухгалтерского учета с использованием информационных систем. Особенности построения и использования информационных технологий в экономике., Понятие информационной системы бухгалтерского учета. Роль и место учетной информации в ИС управления коммерческой организации. Внешние и внутренние пользователи информации. Применять принципы и особенности построения информационной системы бухгалтерского учета.</p> <p>Умеет: Использовать различные способы формирования бухгалтерских записей о хозяйственных операциях; генераторы отчетов для формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности., Внедрять в эксплуатацию информационную систему бухгалтерского учета. Решать экономические задачи с помощью разных программных средств., Проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей. Проектировать информационные системы по видам обеспечения.</p> <p>Имеет практический опыт: Получение справок из базы учетных данных. Формирования отчетов в информационных системах бухгалтерского учета., Установки системы; начальной настройки системы; организации справочников условно-постоянной информации, системы счетов бухгалтерского учета; настройка программно-технических параметров системы. Работы в системе программ 1С:Предприятие., Формирования требований к информационной системе бухгалтерского учета, проектирования ИС по видам обеспечения.</p> |
| <p>Моделирование систем</p>                        | <p>Знает: Приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере; типовые системы имитационного моделирования; способы планирования машинных экспериментов с имитационными моделями., Достоинства и недостатки различных способов представления моделей систем.</p>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>Умеет: Представить модель в математическом и алгоритмическом виде; оценить качество модели., Моделировать процессы, протекающие в экономических информационных системах и сетях.</p> <p>Имеет практический опыт: Владения технологией построения имитационных моделей объектов экономики., Реализации имитационных моделей в системе моделирования</p>   |
| Управление проектами | <p>Знает: Методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных информационных систем., Принципы подхода к формированию состава проектной группы с учетом целей деятельности, Особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения., Определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами</p> <p>Умеет: Проектировать, внедрять и организовать эксплуатацию корпоративных информационных систем., Осуществлять распределение обязанностей в рамках группы и осуществлять профессиональные коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, Ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты., Ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Имеет практический опыт: Оценивания эффективности проектов с использованием информационных систем, Осуществления профессиональных коммуникаций в рамках проектной группы, Использования современных методов управления проектами, направленными на эффективную реализацию проекта по критериям "стоимость", "качество", "сроки", "персонал"., Реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта</p>   |
| <p>Численные методы в компьютерных расчетах</p> | <p>Знает: Численных методов решения скалярных уравнений и систем линейных уравнений, численных методов аппроксимации, методов численного дифференцирования и интегрирования, численных методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных. Теоретическое обоснование вышеперечисленных методов, анализ их точности, условий применимости и других свойств., Машинное представление целых чисел. Ошибки программирования, связанные с переполнением целочисленных переменных. Машинное представление действительных чисел. Точность представления действительных чисел. Неустойчивые алгоритмы. Численные методы., Стандарты представления чисел в ЭВМ; математический пакет программ с открытыми кодами GNU Octave, предназначенный для решения инженерных и экономических задач в специализированной вычислительной среде</p> <p>Умеет: Правильно выбирать численный метод, опираясь на анализ характера поставленной задачи и знание свойств соответствующих численных методов; анализировать точность (погрешность) полученного численного решения, в том числе давать рекомендации по возможности достижения требуемой точности; грамотно реализовывать расчетные формулы методов, используя алгоритмические языки программирования или специальные средства математических пакетов прикладных программ, Применять численные</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>методы для решения нелинейных уравнений, задач интерполирования, дифференцирования и интегрирования, обыкновенных дифференциальных уравнений. , Правильно выбирать типы данных и математические методы при выполнении финансовых расчетов; применять встроенный язык программирования GNU Octave для решения инженерных и экономических задач<br/> Имеет практический опыт: построения расчетных формул, анализа сходимости и точности методов; использования инструментальной базы для реализации численных методов на ПК, Оценки сложности алгоритмов; владения графическими средствами визуализации результатов решения прикладных задач., Применения численных методов при решении прикладных задач с учетом имеющихся вычислительных ресурсов и графических средств визуализации результатов решения инженерных и экономических задач</p>  |
| <p>Корпоративные информационные системы</p> | <p>Знает: Способы мотивации пользователей корпоративных информационных систем. Потребности типовых целевых групп пользователей. Способы построения грамотной презентации; наименование и сущность параметров, используемых в программе подготовки презентаций. , Функциональных возможностях корпоративных информационных систем по автоматизации основных процессов производственного предприятия: сбыта, производства и снабжения, развёрнутых на временной оси по этапам планирования, исполнения планов и расчёта фактических показателей., Технологию внедрения КИС (укрупнённо, по этапам). Планирование экономических параметров. Алгоритмы расчётов себестоимости, варианты учётной политики. КИС как система нормативного учёта затрат.<br/> Умеет: Презентовать результаты проектов, представить преимущества решения; использовать программы подготовки презентаций., Пользоваться терминологией, используемой профессионалами по корпоративным системам; базовыми понятиями и определениями, формирующими стиль мышления; категориями, применяемыми в профессиональной деятельности специалиста ИТ на производственном предприятии в составе команды внедрения/поддержки корпоративных</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>информационных систем., Применять алгоритмы расчётов себестоимости безполуфабрикатным, полуфабрикатным методами: алгоритмы MRP расчётов.</p> <p>Имеет практический опыт: Составления презентации и ее публичного представления., Работы с корпоративной информационной системой., Проверки выполнимости условий по MRP-II.</p>   |
| Информационный менеджмент              | <p>Знает: Современные модели управления информационными системами (ITIL / ITSM, COBIT и др.). Рекомендации по составлению технического задания., Разделы модели ITIL / ITSM связанные с эксплуатацией и сопровождением информационных систем.</p> <p>Умеет: Формировать требования к информационной системе. Отслеживать новые подходы, модели управления ИТ сервисов., Организовать работу отдела информационных систем.</p> <p>Имеет практический опыт: Владения методикой оценки реализуемости требований пользователей к информационной системе. , Владения ролевым подходом к обеспечению всех параметров ИТ сервисов организации.</p>   |
| Имитационное моделирование             | <p>Знает: Достоинства и недостатки различных способов представления моделей систем; способы оценки адекватности моделей., Принципы моделирования, классификацию способов представления моделей систем; приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений.</p> <p>Умеет: Планировать машинные эксперименты с имитационными моделями., Представить модель в математическом и алгоритмическом виде; моделировать процессы, протекающие в экономических информационных системах.</p> <p>Имеет практический опыт: В использовании профессиональных инструментов для разработки исследования имитационных моделей., В использовании технологий имитационного моделирования; в реализации имитационных моделей экономических систем.</p> |
| Разработка клиент-серверных приложений | <p>Знает: Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент. Методы и средства тестирования., CASE и RAD технологии. Модели AS-IS и TO-BI, Проектирование хранилищ данных с использованием ERwin. ,</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Методы и средства проектирования информационных систем. Основные технологические подходы к разработке программного обеспечения.</p> <p>Умеет: Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт. Проводить тестирование программного продукта., Использовать CASE-средства и методологию быстрой разработки приложений RAD (Rapid Application Development). Строить модели AS-IS и TO-BI., Использовать ERwin для создания и поддержки баз данных, витрин (data marts) и хранилищ данных, а также моделей ресурсов данных предприятия., Применять современные информационные технологий в области проектирования информационных систем; методы и средства проектирования, основанные на использовании CASE-технологии.</p> <p>Имеет практический опыт: Создания резервных копий программ и данных, выполнения восстановления, обеспечения целостности программного продукта и данных., Построения AS-IS и TO-BI моделей., Использования ERwin для облегчения организации и управления данными, упрощения сложных взаимосвязей данных, а также технологий создания баз данных и среды развертывания., Самостоятельного практического проектирования информационных систем для различных предметных областей; анализа предметных областей для выявления информационных потребностей пользователей; моделирования структур данных, прикладных и информационных процессов.</p> |
| <p>Информационные системы управленческого учета</p> | <p>Знает: Источники информации и методы их получения, необходимые для профессиональной деятельности; основные информационные системы, применяемые как средство поддержки принятия управленческих решений, Программные средства и платформы, используемые менеджерами для принятия решений; возможности информационных систем для целей организации управленческого учёта и анализа на предприятии, Предметную область автоматизации; основные методы прогнозирования и составления бюджетов</p> <p>Умеет: Анализировать исходные данные и разрабатывать регламентные документы,</p>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>Выполнять параметрическую настройку информационных систем с учётом специфики деятельности предприятия (организации), Осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач управления предприятием, Настройки и эксплуатации информационной системы для оптимального решения задач предприятия (организации), Разработки и ведения базы данных ИС с учётом требований информационной безопасности и решения прикладных задач</p>  |
| <p>Основы менеджмента</p> | <p>Знает: Основы теории управления конфликтами при работе в команде, Основы теории принятия управленческих решений, Основы теории менеджмента о типах, целях, значении и месте коммуникаций в системе менеджмента организации</p> <p>Умеет: Формировать команды, распределять ответственность и оценивать результаты командной работы, Детализировать цель деятельности на уровень задач, На начальном уровне осуществлять профессиональные коммуникации в рамках малых групп</p> <p>Имеет практический опыт: Работы и взаимодействия в команде, Планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, Осуществления профессиональных коммуникаций в рамках малых групп</p>                        |
| <p>Патентование</p>       | <p>Знает: Существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технико-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы создания информационных систем., Существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности, Виды, ресурсы и принципы осуществления патентного поиска</p> <p>Умеет: Оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности., Оценивать объекты интеллектуальной собственности; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения., Проводить патентный поиск в соответствии с кругом решаемых задач</p> <p>Имеет практический опыт: Защиты интеллектуальной собственности; составления технической документации и заявок на изобретения на всех стадиях жизненного цикла информационных систем., Защиты интеллектуальной собственности., Осуществления патентного поиска при решении задач проектирования и разработки программных систем</p> |
| <p>Предметно-ориентированные экономические информационные системы</p> | <p>Знает: Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете, в банках, рынка ценных бумаг, в страховом деле, в налогообложении, в казначействе., Предметную область автоматизации; методы выявления требований; основы экономики и управления организацией.</p> <p>Умеет: Настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы., Анализировать функциональные и нефункциональные требования к информационной системе; анализировать исходные данные.</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа российского рынка зарубежных и отечественных программных средств. , Выявления первоначальных требований заказчика к информационной системе; сбора исходных данных у заказчика; разработки моделей бизнес-процессов.</p>                                     |
| <p>Стратегическое развитие высокотехнологичного бизнеса</p>           | <p>Знает: Инновационные стратегии. Концепции «живой компании», «научающейся организации». «Управление стратегическими изменениями» Дж. Коттера. Высокотехнологичные отрасли и управление инновациями. , Инструменты и методы стратегического анализа и планирования., Специфические особенности стратегического управления современной организацией; виды стратегий организации; содержание внешней и внутренней среды организации</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Умеет: Реализовывать стратегий, связанных с внедрением новых технологий., Проводить стратегический анализ организации; определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность., Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать стратегию развития организации с учетом условий её функционирования</p> <p>Имеет практический опыт: Применения стратегий эффективного использования инноваций., Инструментами и методами стратегического анализа., Применения современных методов стратегического анализа и планирования деятельности организации.</p>  |
| <p>Высокоуровневые методы информатики и программирования</p> | <p>Знает: Основные понятия реляционных баз данных, Способы тестирования программного обеспечения., Способы и приёмы программирования приложений. Языки программирования С++ и С#</p> <p>Умеет: Осуществлять ведение базы данных, используя возможности современных языков программирования., Тестировать компоненты программного обеспечения ИС, Разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>Имеет практический опыт: Работы с различными системами управления базами данных, в частности, MS Access и MS SQL Server, Использования различных отладочных средств для тестирования программного обеспечения., Использования интегрированной среды разработки программных продуктов Microsoft Visual Studio</p> |
| <p>Физическая культура</p>                                   | <p>Знает: Основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью, Содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий физической культурой</p> <p>Умеет: Планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах, Выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов физического воспитания</p> <p>Имеет практический опыт: Ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой, Использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности (оздоровительной, спортивной, лечебной, рекреативной, кондиционной и др.)</p>  |
| <p>Построение моделей бизнес-процессов</p> | <p>Знает: Последовательность построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий. Методологии моделирования бизнес-процессов, Технологии, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов; последовательность построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий; основные бизнес-процессы в организации</p> <p>Умеет: Строить описание бизнес-систем в виде формальных моделей., Проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.</p> <p>Имеет практический опыт: Использования инструментальные средства моделирования бизнес-процессов., Построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий.</p> |
| <p>Интерфейсы прикладных программ</p>      | <p>Знает: Способы тестирования интерфейсов прикладных программ., Языки высокого уровня (C/C++/C#); основные вызовы графических библиотек GTK+, Qt, GTK# и nCurses.</p> <p>Умеет: Проводить тестирование интерфейсов прикладных программ., Разрабатывать кроссплатформенные интерфейсы прикладных программ, способных одновременно работать на операционных системах Windows, Unix/Linux и др. Создавать инсталляторы программного обеспечения.</p> <p>Имеет практический опыт: Тестирования интерфейсов прикладных программ., Написания валидного программного кода, использования программных вызовов графических библиотек, отладки программ и скриптов различными инструментами.</p>  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Теория принятия решений | <p>Знает: Процедуры выделения критериев для анализа принимаемых решений, методы оценки альтернатив по выделенным критериям; методологию системного подхода и этапы процесса принятия решений, Основные понятия теории принятия решений; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы нахождения оптимальных решений в нестандартных ситуациях; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, Сущность моделирования в процессах принятия решений; структуру основной модели принятия решений</p> <p>Умеет: Определять иерархию критериев; строить математическую модель задачи принятия решений; использовать алгоритмы выбора эффективных альтернатив решений прикладных задач, Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов., Моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, используя основную модель принятия решений и ее основные элементы, такие как альтернативы действий, цель, состояние внешней среды (с учетом возможности ее воздействия на результаты решений) и др.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач в условиях определенности, полной и частичной неопределенности, многокритериальности, Экспертного оценивания альтернативных решений; владения методами принятия оптимальных решений в условиях определенности, полной и частичной неопределенности, при наличии многих критериев, Анализа построенных моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области.</p> |
| Введение в направление  | <p>Знает: Возможности современных прикладных программ для решения практических задач., Информационные ресурсы обеспечения профессиональной деятельности. Виды документационного обеспечения профессиональной деятельности. Стандарты.</p>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Умеет: Выбирать инструментарий решения прикладной задачи., Использовать информационные ресурсы университета и кафедры для учебной и исследовательской работы. Оформлять документы в соответствии со стандартами.</p> <p>Имеет практический опыт: Расширения возможностей программного обеспечения на основе программирования приложений с использованием встроенных языков программирования., Применения информационно-справочных систем и каталогов, формирования шаблона документа.</p>   |
| <p>Инвестиции и инвестиционный анализ</p> | <p>Знает: Механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта., Понятие и этапы создания инвестиционного проекта. Методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска., Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования., Базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций. Методы анализа эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>Умеет: Разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности организаций., Организовывать работу по всем этапам инвестиционного анализа. Проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управлении финансовыми ресурсами., Рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования. Вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов., Применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки бизнес-плана инвестиционного проекта., Анализа и оценки инвестиционных рисков., Формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов. Сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств., Формирования инвестиционного портфеля на</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <p>Бизнес и инновации в сфере ИКТ</p> | <p>основе инвестиционного анализа.</p> <p>Знает: Процессы управления проектами; технологии управления проектами в области информационных технологий; принципы планирования проекта; программные средства управления проектами, Создание конкурентоспособного бизнеса, ИТ-инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности предприятия. Бизнес-планирование в сфере ИКТ., Методы осуществления социального взаимодействия и приемы реализации профессиональных ролей в команде</p> <p>Умеет: Реализовывать современные методы управления в сфере наукоемких технологий; умеет осуществлять оценку эффективности проектов в сфере наукоемких технологий., Создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ, Осуществлять социальное взаимодействие и исполнять соответствующие бизнес-роли в команде</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки инновационных проектов , Моделирования новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ, Планирования и организации работы малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов</p> |
| <p>Прикладные методы оптимизации</p>  | <p>Знает: Различные направления решения оптимизационных задач и основные методы математического моделирования с учетом ограничений, определяемых постановками задач в соответствующей предметной области, Методологию системного подхода; прикладные методы оптимизации, Проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; базовые методы нахождения оптимальных решений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Умеет: Строить модели прикладных (бизнес) процессов и предметной области с использованием методов оптимизации и современного программного обеспечения, Применять системный подход и базовые методы нахождения оптимальных решений в формализации решения прикладных задач, Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Имеет практический опыт: Построения моделей прикладных (бизнес) процессов и предметной области исходя из намеченных целей с учетом требуемой точности, а также точности, с которой могут быть известны исходные данные.,</p> <p>Использования системного анализа и математических методов в формализации решения прикладных задач , Разработки стратегии достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации</p>  |
| <p>Экономика предприятия (организации)</p> | <p>Знает: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения поставленных целей и методы расчета показателей экономической эффективности предприятия,</p> <p>Теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды, Научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности,</p> <p>Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия с использованием информационных систем; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия,</p> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия. Имеет практический опыт: Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности, Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений с применением информационных систем, Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды.</p>   |
| Информационная безопасность | <p>Знает: Принципы безопасного проектирования базы данных информационных систем., Знание современных законов, стандартов, методов и технологий в области защиты информации<br/> Умеет: Обосновывать экономическую оправданность информационной защиты., Использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации. Находить потенциальные уязвимости в коде приложений.<br/> Имеет практический опыт: Оценки защищенности базы данных информационных систем., Владения современными методами и средствами обеспечения защиты информации.</p>  |
| Философия                   | <p>Знает: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества, Основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох, Специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности.<br/> Умеет: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией, Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение,</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: Владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, Восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения, Критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения.</p>   |
| <p>Проектирование информационных систем</p> | <p>Знает: Технологии канонического, автоматизированного и типового проектирования информационных систем., Технологии обследования предприятия, сущность процессного подхода при моделировании бизнес-процессов. Технологии канонического, автоматизированного и типового проектирования информационных систем; технологии моделирования бизнес-процессов и ИТ инфраструктуры предприятий.</p> <p>Умеет: Выполнять технико-экономическое обоснование проектов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла., Применять технологии и методы сбора данных при проведении обследования предприятий и методологии моделирования бизнес-процессов. Выполнять технико-экономическое обоснование проектов; применять методологии и методы автоматизированного и типового проектирования информационных систем.</p> <p>Имеет практический опыт: Участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла., Выполнения технико-экономического обоснования проектов; работы с инструментальными средствами, реализующими методологию и методы моделирования данных и бизнес-процессов</p> |
| <p>Психология</p>                           | <p>Знает: Основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; принципы и методы управления временем., Основы социальной психологии (психологии больших и малых групп, психологии общения, социальной психологии личности), психологии развития, психологии межличностных отношений; способы социального взаимодействия; способы подбора эффективной команды; основные условия, стратегии и</p>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>принципы командной работы</p> <p>Умеет: Учитывать принципы самовоспитания и самообразования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата., Использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности; организовать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей; управлять мнением и настроением группы, регулировать взаимоотношения людей: убеждать, доказывать, внушать и побуждать людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности; эффективно работать в команде в рамках реализации профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории., Выстраивания эффективных межличностных отношений; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; распределения ролей в условиях командного взаимодействия; создания команды для выполнения практических задач</p> |
| <p>Дискретные структуры</p> | <p>Знает: Методы моделирования дискретных структур; принципы, подходы, средства, методы и модели дискретной математики, Математические методы и инструментальные средства исследования дискретных структур., Принципы, подходы, средства, методы и модели дискретной математики.</p> <p>Умеет: Применять дискретные методы в практических задачах с использованием современных компьютерных технологий, Применять математические методы в формализации прикладных задач., Применять знания на практике с использованием</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>современных компьютерных технологий.<br/>Имеет практический опыт: Применения базовых алгоритмов обработки дискретных данных; использования для моделирования прикладных задач методов дискретной математики, Исползования базовых алгоритмов обработки дискретных данных., Моделирования прикладных задач методами дискретной математики</p>   |
| <p>Теория, методы и средства параллельной обработки информации</p>      | <p>Знает: Архитектуру параллельных вычислительных систем. Методологию разработки параллельных алгоритмов. Основы оценки эффективности параллельных вычислительных систем.<br/>Умеет: Парабатывать проекты в среде MS Visual Studio с поддержкой MPI.<br/>Имеет практический опыт: Применения стандартов OpenMP и MPI.</p>   |
| <p>Производственная практика, эксплуатационная практика (8 семестр)</p> | <p>Знает: Методы и средства разработки и анализа функциональных требований к прикладному программному обеспечению., Особенности реляционной модели и её влияние на проектирование базы данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; языки описания и манипулирования данными разных классов (QBE, SQL, элементы 4GL), технологии организации базы данных., Методы и средства верификации работоспособности компонентов программного обеспечения., Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии., Информационные потребности пользователей, методы проектирования ИС по видам обеспечения., Методы нахождения оптимальных решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений., Методы адаптации прикладного программного обеспечения.<br/>Умеет: Настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы., Определить предметную область; спроектировать реляционную базу данных; определить ограничения целостности; получать результатные данные в различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов); учитывать требования информационной безопасности., Проводить оценку работоспособности программного продукта., Осуществлять коммуникации., Проводить обследование организаций, выявлять информационные</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, проектировать информационные системы по видам обеспечения., Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности., Разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа функциональных требований к прикладному программному обеспечению., Разработки базы данных ИС с учетом требований информационной безопасности., Документирования выявленных проблем и способов их устранения., Социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., Проведения обследования организаций, выявления информационной потребности пользователей, формирования требований к информационной системе., Применения нормативной базы и методов нахождения оптимальных решений в области избранных видов профессиональной деятельности., Разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> |
| <p>Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p> | <p>Знает: Основные приемы эффективного управления собственным временем., Принципы работы современных информационных технологий и программных средств., Требования к организации рабочего места при использовании вычислительной техники. , Методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, Основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, Современные справочные ресурсы в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: Планировать своё время на основе анализа сложности и объема поставленных задач., Умеет выбирать программные средства и технологии для реализации практических задач с учетом имеющихся ресурсов., Анализировать условия работы и организовывать рабочее место., Применять знания математических и естественно-</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>научных дисциплин при разработке алгоритмов решения практических задач., Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, Осуществлять поиск необходимой информации, использовать информационные ресурсы при решении типовых задач программирования.</p> <p>Имеет практический опыт: Распределения задач и составления плана работы на заданный промежуток времени., Использования доступных технологий и программных средств для решения поставленных задач., Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности , Составления алгоритмов с применением базовых понятий математики., Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде., Работы со справочными ресурсами при выполнении заданий практики.</p>   |
| <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)</p> | <p>Знает: Принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства., Содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании этапов научно-исследовательской работы. , Методы сбора и анализа научной и технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, Основные стандарты оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью., Технологии подготовки и проведения презентаций., Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и защиты информации., Методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения.</p> <p>Умеет: Использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности., Планировать свое рабочее время и время саморазвития; формулировать цели личностного</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, Применять на практике существующие методы сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, Применять стандарты оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью., Эффективно использовать методы создания презентаций, проведения переговоров, публичных выступлений., Применять современные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности., Применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств., Саморегуляции, саморазвития и самообучения, Сбора и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, Подготовки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. , Проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений, Владения современными методами и инструментальными средствами для автоматизированного решения прикладных задач различных классов., Программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p> |
|--|---|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Ознакомление с производственной структурой предприятия, организацией управления предприятием, его подразделениями, их | 4            |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | взаимодействием, видом и номенклатурой выпускаемой продукции.   |     |
| 2 | Ознакомление с новыми исследованиями и разработками в области вычислительной техники, проектируемыми и действующими на предприятии информационными системами (ИС), средствами защиты информации, сетевыми технологиями, современными моделями организации работы и управления ИТ отделом. | 4   |
| 3 | Ознакомление с организацией информационного обеспечения для решения экономических задач и задач управления предприятием.  | 4   |
| 4 | Изучение особенностей работы отдела информационных технологий, круга решаемых задач.  | 4   |
| 5 | Выполнение индивидуального задания  | 190 |
| 6 | Составление отчета по практике.   | 10  |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №01.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА         |
|------|---------|--------------------------|---|-----|-----------|---|--------------------------|
| 1    | 10      | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации курса "Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)" | -   | 5         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена | дифференцированный зачет |

|   |    |                  |                             |     |   |  |                          |
|---|----|------------------|-----------------------------|-----|---|--|--------------------------|
|   |    |                  |                             |     |   | <p>приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>Количество баллов за показатели качества итогового отчета по практике: +1 балл: полнота моделей бизнес процессов AS-IS и TO-BE в нотации BPMN или IDEF; +1 балл: полнота ТЭО модели TO-BE; +1 балл: оригинальность текста отчета в системе Антиплагиат от 70% до 80%; +2 балла: оригинальность текста отчета в системе Антиплагиат &gt; 80%; +1 балл: положительный отзыв руководителя по месту практики.</p> |                          |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Проверка отчета по практике | 0,6 | 4 | <p>Проводится проверка содержания и оформления отчета по практике.</p> <p>Количество баллов за мероприятие (максимум 4 балла) складывается из количества баллов за содержание отчёта (максимум 2 балла) и количества баллов за оформление отчёта (максимум 2 балла).</p> <p>Содержание</p>   | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>отчета оценивается на соответствие индивидуальному заданию: 2 балла: отчет полностью соответствует индивидуальному заданию; 1 балл: отчет частично соответствует индивидуальному заданию; 0 баллов: отчет, имеющий отклонения (соответствие индивидуальному заданию менее 70%) до защиты не допускается. Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний: 2 балла: отчет составлен с соблюдением требований методических указаний, исправление и доработка оформления отчета не требуются; 1 балл: отчет, составлен с нарушением требований методических указаний, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике; 0 баллов: отчет, не соответствует требованиям методических</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

|   |    |                  |                            |     |   |  |                          |
|---|----|------------------|----------------------------|-----|---|--|--------------------------|
|   |    |                  |                            |     |   | указаний. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  |                          |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Проверка дневника практики | 0,4 | 3 | <p>Студент представляет на проверку оформленный в соответствии требованиям индивидуального задания практики дневник прохождения практики. Содержание дневника практики оценивается на соответствие индивидуальному заданию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: 3 балла - дневник предоставлен в установленный</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>срок и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 2 балла - дневник предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 1 балл - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания (частично соответствует индивидуальному заданию). 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не соответствует индивидуальному заданию.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Количество баллов за показатели качества итогового отчета по практике: +1 балл: полнота моделей бизнес процессов AS-IS и TO-BE в нотации BPMN или IDEF; +1 балл: полнота ТЭО модели TO-BE; +1 балл: оригинальность текста отчета в системе Антиплагиат от 70% до 80%; +2 балла: оригинальность текста отчета в системе Антиплагиат > 80%; +1 балл: положительный отзыв руководителя по месту практики. Проверка дневника практики и отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом оценки руководителя практики от предприятия/организации.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |
|-------------|---|------|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 |
| УК-3        | Знает: Различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.   | +    | + | + |
| УК-3        | Умеет: Строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.   | +    | + | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: Участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.   | +    | + | + |
| УК-6        | Знает: Содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании этапов производственной практики.  | +    | + | + |
| УК-6        | Умеет: Планировать свое рабочее время; формулировать цели личностного профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.  | +    | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: Управления временем при выполнении конкретных задач на всех этапах производственной практики.  | +    | + | + |
| ПК-1        | Знает: Состав и структуру различных классов экономических ИС как объектов проектирования; технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС. Международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; методы анализа рынка программно-технических средств. | +    | + | + |
| ПК-1        | Умеет: Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС. Использовать результаты анализа для создания и модификации информационных систем.  | +    | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: Применения требований стандартов при проектировании ИС.  | +    | + | + |
| ПК-2        | Знает: Основы программирования, объектно-ориентированного программирования, языков web-программирования; языки работы с базами данных; основы современных систем управления базами данных.  | +    | + | + |
| ПК-2        | Умеет: Разрабатывать программное обеспечение на языках программирования высокого уровня, web-сайты, клиент-серверные и мобильные приложения для различных операционных систем, проектировать базы данных.   | +    | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: Разработки программного кода на объектно-ориентированных и предметно-ориентированных языках программирования.  | +    | + | + |
| ПК-3        | Знает: Методики описания и моделирования бизнес-процессов; средства моделирования бизнес-процессов; современные подходы и стандарты автоматизации организации; методы линейной, нелинейной и многокритериальной оптимизации.  | +    | + | + |
| ПК-3        | Умеет: Применять инструменты и методы моделирования бизнес-процессов.   | +    | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: Имитационного моделирования экономических процессов.   | +    | + | + |
| ПК-4        | Знает: Технологии разработки баз данных. Требования информационной безопасности при разработке баз данных   | +    | + | + |
| ПК-4        | Умеет: Разрабатывать базы данных ИС с учетом требований информационной безопасности   | +    | + | + |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: Учета требований информационной безопасности при создании базы данных ИС.  | +    | + | + |
| ПК-5        | Знает: Основы современных систем управления базами данных. Основы современных операционных систем. Правила деловой переписки.   | +    | + | + |



|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| ПК-5 | Умеет: Разрабатывать прототипы ИС на базе типовой ИС. Кодировать на языках программирования. Разрабатывать пользовательскую документацию. Устанавливать программное обеспечение.                  | + | + | + |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: Кодирования на языках программирования; создания пользовательской документации. Установки и настройки системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС. | + | + | + |
| ПК-6 | Знает: Инструменты и методы модульного и интеграционного тестирования. Регламенты модульного и интеграционного тестирования.  | + | + | + |
| ПК-6 | Умеет: Проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС   | + | + | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: Тестирования модулей ИС  | + | + | + |
| ПК-7 | Знает: Возможности ИС. Основы конфигурационного управления. Дисциплины управления проектами.  | + | + | + |
| ПК-7 | Умеет: Принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.   | + | + | + |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: Анализа входных данных.  | + | + | + |
| ПК-8 | Знает: Технологии подготовки и проведения презентаций. Возможности ИС.  | + | + | + |
| ПК-8 | Умеет: Проводить презентации, разрабатывать рекомендации по работе с ИС.  | + | + | + |
| ПК-8 | Имеет практический опыт: Проведения презентации и разработки пользовательской документации.   | + | + | + |
| ПК-9 | Знает: Методы классического системного анализа. Методы концептуального проектирования   | + | + | + |
| ПК-9 | Умеет: Алгоритмизировать деятельность. Формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей. Разрабатывать технико-экономическое обоснование.                               | + | + | + |
| ПК-9 | Имеет практический опыт: Формулирования задач и требований к результатам аналитических работ и методам их выполнения.   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Кустов А.И. Программа и методические указания по организации и прохождению производственной практики

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|----------------------------|
|---|----------------|--|----------------------------|

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Беспалов, Д. А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения : учебное пособие : в 2 частях / Д. А. Беспалов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019 — Часть 2 : Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения — 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-3368-8. <a href="https://e.lanbook.com/book/141132">https://e.lanbook.com/book/141132</a> |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Аронов, В. Ю. Оценка качества, стандартизация и сопровождение программных систем : учебное пособие / В. Ю. Аронов, М. А. Вержаковская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/182254">https://e.lanbook.com/book/182254</a>   |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Маран, М. М. Программная инженерия : учебное пособие / М. М. Маран. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3032-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/106733">https://e.lanbook.com/book/106733</a>  |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Абдуллаев, Р. А. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете : учебно-методическое пособие / Р. А. Абдуллаев, Э. А. Таймазова, З. Р. Мандражи. — Симферополь : КИПУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-6043129-8-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/164074">https://e.lanbook.com/book/164074</a>   |
| 5 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Курбанисмаилов, З. М. Основы языка программирования C# : учебно-методическое пособие / З. М. Курбанисмаилов, Е. В. Кашкин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/171462">https://e.lanbook.com/book/171462</a>  |
| 6 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Краюткина, Е. В. Технологии разработки Internet-приложений : учебное пособие / Е. В. Краюткина. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/155230">https://e.lanbook.com/book/155230</a>   |
| 7 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сакулин, С. А. Основы интернет-технологий: HTML, CSS, JavaScript, XML : учебное пособие / С. А. Сакулин. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7038-4724-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/103525">https://e.lanbook.com/book/103525</a>   |
| 8 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гагарин, А. Г. Практикум по разработке Web-приложений с использованием PHP и MySQL : учебное пособие / А. Г. Гагарин, А. Ф. Рогачев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/107832">https://e.lanbook.com/book/107832</a>  |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -XAMPP freeware(бессрочно)
4. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

| <b>Место прохождения практики</b>                            | <b>Адрес места прохождения</b>       | <b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>   |
|--|--------------------------------------|--|
| Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ | 454080,<br>Челябинск, пр. Ленина, 87 | Компьютерный класс (ауд. 127/36 корп.): компьютер для преподавателя, 18 моноблоков для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета); проектор; экран. |