

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



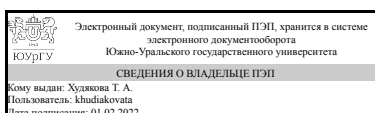
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.19 Сетевая экономика
для направления 09.03.03 Прикладная информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

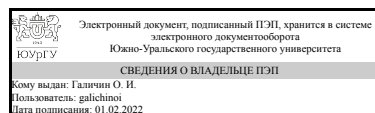
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

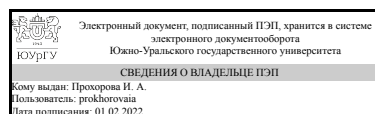
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



О. И. Галичин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



И. А. Прохорова

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цель: ознакомить студента с основными понятиями сетевой экономики, рынками информационно-коммуникационных технологий(ИКТ). 2. Задачи дисциплины: * ознакомить студента с новой формой социально – экономических отношений, описываемых термином «Сетевая экономика», * изучить рынки информационных продуктов и услуг, * иметь представление о трансформации товара, рынка и производственных процессов в Интернет - экономике, * освоить принципы построения сетевого бизнеса, методы ценообразования в сетевой экономике, * познакомиться с методиками оценки экономической эффективности информационных сетей.

Краткое содержание дисциплины

Курс знакомит студента с основными понятиями сетевой экономики, рынками информационно-коммуникационных технологий(ИКТ), федеральными целевыми программами развития ИКТ, ценообразованием на услуги рынка ИКТ, маркетингом рынка ИКТ, рисками, венчурным капиталом, методиками оценки экономической эффективности внедрения информационных технологий, трансформацией товара, рынка и производственных процессов в Интернет - экономике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения	Знает: Методику ЮНИДО технико-экономического обоснования проектных решений. Умеет: Работать с программами для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов. Имеет практический опыт: Использования методики ЮНИДО для экономического обоснования проектных решений.
ПК-5 Способен принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	Знает: Методику оценки экономических затрат. Умеет: Использовать критерии TCO, ROI и другие для оценки эффективности информационных систем. Имеет практический опыт: Методикой ценообразования в ИТ отрасли.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.16 Программная инженерия, ФД.03 Патентование, 1.Ф.15 Проектирование информационных систем, ФД.02 Управление проектами, 1.Ф.02 Экономика предприятия (организации),	Не предусмотрены

1.Ф.21 Построение моделей бизнес-процессов, 1.Ф.06 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.20 Бухгалтерский учет	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.03 Патентоведение	<p>Знает: Существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технико-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы создания информационных систем., Существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности, Виды, ресурсы и принципы осуществления патентного поиска</p> <p>Умеет: Оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности., Оценивать объекты интеллектуальной собственности; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения., Проводить патентный поиск в соответствии с кругом решаемых задач</p> <p>Имеет практический опыт: Защиты интеллектуальной собственности; составления технической документации и заявок на изобретения на всех стадиях жизненного цикла информационных систем., Защиты интеллектуальной собственности., Осуществления патентного поиска при решении задач проектирования и разработки программных систем</p>
1.Ф.20 Бухгалтерский учет	<p>Знает: Принципы использования информационных систем и их настройки для ведения бухгалтерского учета, Методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов,</p>

	<p>формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете</p> <p>Умеет: Вести бухгалтерский учет с применением информационных систем., Идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации</p> <p>Имеет практический опыт: Владения навыками настройки информационных систем для ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии., Документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений</p>
<p>1.Ф.15 Проектирование информационных систем</p>	<p>Знает: Технологии обследования предприятия, сущность процессного подхода при моделировании бизнес-процессов. Технологии канонического, автоматизированного и типового проектирования информационных систем; технологии моделирования бизнес-процессов и ИТ инфраструктуры предприятий., Технологии канонического, автоматизированного и типового проектирования информационных систем.</p> <p>Умеет: Применять технологии и методы сбора данных при проведении обследования предприятий и методологии моделирования бизнес-процессов. Выполнять технико-экономическое обоснование проектов; применять методологии и методы автоматизированного и типового проектирования информационных систем., Выполнять технико-экономическое обоснование проектов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Имеет практический опыт: Выполнения технико-экономического обоснования проектов; работы с инструментальными средствами, реализующими методологию и методы моделирования данных и бизнес-процессов, Участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
<p>1.Ф.06 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Теоретические принципы проектирования и ведения систем баз данных, управления</p>

	<p>доступом к данным и защиты данных от разрушения. , Предметную область автоматизации; методы верификации требований к информационной системе. Правила деловой переписки., Структуру и основные правила разработки презентаций разрабатываемых ИС, Методику проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС., Языки программирования и базы данных; основы современных систем управления базами данных. , Принципы ведения отчетности по статусу конфигурации ИС, организации исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом Умеет: Применять теоретические принципы проектирования и ведения систем баз данных, управления доступом к данным и защиты данных от разрушения. , Анализировать функциональные и нефункциональные требования к информационной системе; анализировать исходные данные. Документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла., Проводить презентации, переговоры, публичные выступления; организовывать эффективные презентации разрабатываемых ИС с учетом аудитории, которой представляется презентация, Проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС., Разрабатывать программное обеспечение на языках программирования высокого уровня, проектировать базы данных., Проводить анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием. Имеет практический опыт: Разработки базы данных информационных систем с учетом требований информационной безопасности., Выявления первоначальных требований заказчика к ИС; сбора исходных данных у заказчика; разработки моделей бизнес-процессов; составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов., Применения соответствующего прикладного программного обеспечения для разработки презентаций, Тестирования компонентов программного обеспечения ИС., Кодирования на языках программирования; тестирования результатов прототипирования., Сбора информации для инициализации проекта в соответствии с полученным заданием</p>
1.Ф.16 Программная инженерия	<p>Знает: Основные принципы тестирования программного обеспечения. Виды тестирования. Способы отбора входных данных. Метрики покрытия кода., Определение, свойства и различные классификации требований к информационной системе. Основные методологии выявления требований: каскадные,</p>

	<p>прогнозирующие и гибкие. Стандарты и модели жизненного цикла программных средств; методологии разработки программного обеспечения Microsoft Solutions Framework, Rational Unified Process SCRUM; универсальный язык моделирования (UML)., Универсальный язык моделирования (UML): диаграммы прецедентов, деятельности, последовательностей; диаграммы состояний, классов; диаграммы компонентов и развёртывания. Умеет: Формировать тестовые множества и сценарии тестирования программного обеспечения., Проводить анализ требований к автоматизированным информационным системам. Выполнять прототипирование требований., Разрабатывать UML-диаграммы деятельности, диаграммы взаимодействия объектов на языке UML, диаграммы классов на языке UML, UML-диаграммы состояния, UML-диаграммы компонентов и развёртывания. Имеет практический опыт: Использования программных средств автоматизированного тестирования (NUnit, Selenium)., Представления требований при помощи UML-диаграмм., Оценки качества программных средств.</p>
1.Ф.21 Построение моделей бизнес-процессов	<p>Знает: Технологии, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов; последовательность построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий; основные бизнес-процессы в организации, Последовательность построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий. Методологии моделирования бизнес-процессов Умеет: Проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей., Строить описание бизнес-систем в виде формальных моделей. Имеет практический опыт: Построения и анализа моделей бизнес-процессов на основе реализации современных концепций управления и информационных технологий., Использования инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.</p>
ФД.02 Управление проектами	<p>Знает: Особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы,</p>

	<p>препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения., Принципы подхода к формированию состава проектной группы с учетом целей деятельности, Определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, Методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных информационных систем. Умеет: Ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты., Осуществлять распределение обязанностей в рамках группы и осуществлять профессиональные коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, Ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, Проектировать, внедрять и организовать эксплуатацию корпоративных информационных систем. Имеет практический опыт: Использования современных методов управления проектами, направленными на эффективную реализацию проекта по критериям "стоимость", "качество", "сроки", "персонал"., Осуществления профессиональных коммуникаций в рамках проектной группы, Реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, Оценивания эффективности проектов с использованием информационных систем</p>
1.Ф.02 Экономика предприятия (организации)	<p>Знает: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения поставленных целей и методы расчета</p>

	<p>показателей экономической эффективности предприятия, Научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне., Теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды Умеет: Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия., Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия с использованием информационных систем; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия Имеет практический опыт: Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности, Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды., Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений с применением информационных систем</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Семестровое задание: разработка и анализ бизнес-плана	30	30	
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	13,75	13,75	
Подготовка к текущей аттестации	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия Сетевой экономики. Рынки ИТ и ИС.	8	4	4	0
2	Новые социально-экономические явления и тенденции. Информационные взаимодействия в сетевой экономике.	8	4	4	0
3	Экономика информационных сетей(ИС), интернет – экономика(ИЭ), ценообразование в сети	8	4	4	0
4	Межсоединения и распределенная экономика. Модель назначения цен. Оценка потребления Сетевая коммерция	16	8	8	0
5	Экономическая эффективность ИС	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Основные термины и понятия сетевой экономики. Интернет инновации и их воздействие на экономику. Онлайн-сообщества. Сетевые организации. Сетевые инфраструктуры. Рынки информационных технологий и информационных систем, место и особенности сетевой экономики.	4
3-4	2	Обзор моделей взаимодействия в экономике. Моделирование предметных областей в экономике. Виды моделей.	4
5-6	3	Экономика информационных сетей. Интернет-экономика(ИЭ): основные понятия, экономика разнородных сетей. Ценообразование в сети: затратный метод, метод по полезности услуги.	4
7 - 8	4	Введение в электронную Коммерцию. Услуги общественного и частного потребления. Электронные службы. Электронные платежные системы. Подтверждение, лицензирование и страхование распределенного обслуживания.	4

9-10	4	Межсоединения и распределенная экономика: IP-транспорт , структура цены, разделение распределенной стоимости. Модель назначения цен. Оценка потребления: тарифы и цены, методы оценивания стоимости коммуникаций.	4
11-12	5	Экономическая эффективность сетей. Существующие подходы к оценке экономической эффективности. Модели экономической эффективности: TCO,ROI, «цена» акционера, полных затрат, эффективности инвестиций. Методика ЮНИДО.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные термины и понятия сетевой экономики. Интернет инновации и их воздействие на экономику. Онлайн-сообщества. Сетевые организации	2
2	1	Сетевые инфраструктуры. Рынки информационных технологий и информационных систем, место и особенности сетевой экономики.	2
3	2	Обзор моделей взаимодействия в экономике	2
4	2	Моделирование предметных областей в экономике. Виды моделей.	2
5	3	Экономика информационных сетей. Интернет-экономика(ИЭ): основные понятия, экономика разнородных сетей.	2
6	3	Ценообразование в сети: затратный метод, метод по полезности услуги	2
7-8	4	Межсоединения и распределенная экономика: IP-транспорт , структура цены, разделение распределенной стоимости. Модель назначения цен. Оценка потребления: тарифы и цены, методы оценивания стоимости коммуникаций.	4
9-10	4	Введение в электронную Коммерцию. Услуги общественного и частного потребления. Электронные службы. Электронные платежные системы. Подтверждение, лицензирование и страхование распределенного обслуживания.	4
11	5	Модели экономической эффективности: TCO,ROI, «цена» акционера, полных затрат, эффективности инвестиций.	2
12	5	Экономическая эффективность сетей. Существующие подходы к оценке экономической эффективности. Методика ЮНИДО.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Семестровое задание: разработка и анализ бизнес-плана	Бугорский, В. Н. Сетевая экономика [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 08801 "Приклад. информатика (по обл.)" В. Н. Бугорский. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 252, [1] с. ил. ЭУМД, основная литература (стр. 3 - 87)	8	30
Подготовка к промежуточной аттестации	ЭУМД, основная литература (стр. 3 - 87)	8	13,75

(зачет)			
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература (стр. 3 - 78)	8	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Проме-жуточная аттестация	Зачет по курсу Сетевая экономика	-	5	Промежуточная аттестация проводится в форме контрольно-рейтингового мероприятия по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачет проводится в форме собеседования, во время которого студент отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 5 баллов – ответы на вопросы чёткие и полные; 4 балла – ответы на вопросы не чёткие; 3 балла – ответы на вопросы не чёткие или не полные; 0 балл – ответы на вопросы не верные;	зачет
2	8	Текущий контроль	Защита семестровой работы	0,82	5	.Защита семестровой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 5 баллов – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью	зачет

						<p>соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;</p> <p>1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не верные;</p> <p>0 баллов – работа не предоставлена</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
3	8	Текущий контроль	Проверка практических заданий	0,08	4	<p>По итогам выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты ранее в данной РПД, студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,08.</p>	зачет
4	8	Текущий	Текущий тест	0,1	10	Текущее тестирование проводится на	зачет

		контроль			компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
--	--	----------	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме контрольного задания. На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 50...100%. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...49%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: Методику ЮНИДО технико-экономического обоснования проектных решений.	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Работать с программами для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов.	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Использования методики ЮНИДО для экономического обоснования проектных решений.	+	+	+	+
ПК-5	Знает: Методику оценки экономических затрат.	+		+	+
ПК-5	Умеет: Использовать критерии TCO, ROI и другие для оценки эффективности информационных систем.	+		+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: Методикой ценообразования в ИТ отрасли.	+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия Курс лекций О. И. Волков, В. К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 279, [1] с. ил.
2. Экономика предприятия Учеб. Е. В. Арсенова, Я. Д. Балыков, И. В. Корнеева и др.; Под ред. Н. А. Сафронова. - М.: Экономистъ, 2003. - 605, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Информатика: Общий курс Учеб. для вузов по специальности "Прикладная информатика (по обл.)" и др. экон. специальностям А. Н. Гуда, М. А. Бутакова, Н. М. Нечитайло, А. В. Чернов; Под общ. ред. В. И. Колесникова. - М.: Наука-Пресс: Дашков и К, 2007. - 398, [1] с. ил.
2. Информатика. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений С. В. Симонович и др.; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 639 с. ил.
3. Олифер, В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы [Текст] учеб. для вузов по направлению 552800 "Информатика и вычисл. техника" и по специальностям 220100 "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", 220200 "Автоматизир. системы обработки информ. и упр.", 220400 "Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 957 с. ил.
4. Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Учеб. для вузов по специальности "Приклад. информатика в экономике" А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко; Под ред. А. П. Пятибратова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 558, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. PC WEEK

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Паринов С., Яковлева Т. Экономика 21-го века на базе Интернет-технологий. 1998г. <http://www.ieie.nsc.ru/parinov/economy21.htm>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Паринов С., Яковлева Т. Экономика 21-го века на базе Интернет-технологий. 1998г. <http://www.ieie.nsc.ru/parinov/economy21.htm>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Паринов С., Яковлева Т. Экономика 21-го века на базе Интернет-технологий. 1998г. http://www.ieie.nsc.ru/parinov/economy21.htm https://lib.susu.ru/
2	Основная	Электронно-	Меняев, М.Ф. Информационные системы и технологии

литература	библиотечная система издательства Лань	управления организацией. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 87 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52405 — Загл. с экрана.
------------	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)
5. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	229 (36)	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	258 (36)	компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Практические занятия и семинары	258 (36)	компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение