## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гаврилов К. В. Пользователь: gavrilovky

К. В. Гаврилов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (производственно-технологическая) для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Колесные и гусеничные машины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Разработчик программы, д.техн.н., доц., заведующий кафедрой



К. В. Гаврилов

### 1. Общая характеристика

#### Вид практики

Учебная

### Тип практики

производственно-технологическая

#### Форма проведения

Дискретно по видам практик

#### Цель практики

Целью учебной практики является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе при изучении предшествующих дисциплин, общего устройства наземных транспортно-технологических средств приобретение практического опыта при выполнении эскизов и схем конструкций наземных транспортно-технологических средств, их узлов и агрегатов с использованием компьютеров и необходимых прикладных программ.

### Задачи практики

- приобретение студентом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;
- приобретение студентом практических навыков по проектированию эскизов и схем отдельных деталей, узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;
- приобретение студентом практических навыков по работе с технической литературой;
- приобретение студентом практических навыков выполнения сборочных и разборочных операций отдельных элементов наземных транспортнотехнологических машин и комплексов.
- изучение особенности охраны труда и окружающей среды, безопасности жизнедеятельности в производственных подразделениях предприятия.

### Краткое содержание практики

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика осуществляться непрерывным циклом.

В период прохождения практики могут быть организованы экскурсии в цеха предприятия или на другие предприятия. Экскурсии организуются руководителем практики от кафедры в механические, термические, сборочные цеха, исследовательские лаборатории. Руководитель практики знакомит студентов с назначением цехов, выпускаемой продукцией, технологией производства Учебная практика, предусмотренная ФГОС ВО по специальности 23.05.01

«Наземные транспортно-технологические средства», может осуществляться на базе высшего учебного заведения, в котором обучаются студенты, — в компьютерных классах и информационно-вычислительных лабораториях вуза, а также на предприятиях на основе договоров между высшим учебным заведением и предприятиями, учреждениями и организациями, и финансируется за счет средств соответствующего бюджета.

Учебная практика может проводиться на машиностроительных предприятиях, таких как ОАО «ЧТЗ-Уралтрак», ОАО «Челябинский механический завод», ОАО «Ивеко-Уралаз», ОАО «КАМАЗ», ОАО «АвтоВАЗ» и др.

Для консультаций и экскурсий выделяется 1-3 рабочих дня, оформление отчета и подготовка к зачету отводятся на самостоятельную работу.

Продолжительность практики 4 недели.

Время проведения практики: 2 курс обучения, 4 семестр.

В результате прохождения практики студент должен:

- а) знать:
- основные положения по поддержанию безопасных условий на месте прохождения практики инструкции по соблюдению правил безопасности, правила безопасности при использовании инструментов
- Основные способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах
- базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц
- Общее устройство, технические характеристики изучаемых наземных транспортнотехнологических средств, базовые понятия информатики, основные положения по поддержанию безопасных условий на месте прохождения практики б) уметь:
- поддерживать безопасные условия на месте прохождения практики, в соответствии с инструкциями, соблюдать положения правил безопасности при использовании инструментов
- Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах
- использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач учебной практики; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами;
- использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач учебной практики, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; поддерживать безопасные условия на месте прохождения практики
- в) иметь практический опыт:
- Выполнения инструкций по соблюдению правил безопасности на месте прохождения практики
- Осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах
- создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в

соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач учебной практики, поиска информации по заданным критериям при решении задач учебной практики

- создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач учебной практики, поиска информации по заданным критериям при решении задач учебной практики, выполнения инструкций по соблюдению правил безопасности на месте прохождения практики

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает:Основные способы осуществления
	деловой коммуникации в устной и
	письменной формах, в том числе на
	узкоспециальные темы, на
	государственном языке Российской
	Федерации и иностранном(ых) языке(ax)
VK A Chocofell unimeliati coppementina	Умеет:Осуществлять деловую
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	коммуникацию в устной и письменной
числе на иностранном(ых) языке(ах), для	формах, в том числе на узкоспециальные
академического и профессионального	темы, на государственном языке
взаимодействия	Российской Федерации и
взинмоденетвия	иностранном(ых) языке(ах)
	Имеет практический опыт:Осуществления
	деловой коммуникации в устной и
	письменной формах, в том числе на
	узкоспециальные темы, на
	государственном языке Российской
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Знает:основные положения по
УК-8 Способен создавать и поддерживать	поддержанию безопасных условий на
в повседневной жизни и в	месте прохождения практики инструкции
профессиональной деятельности	по соблюдению правил безопасности
безопасные условия жизнедеятельности	Умеет:поддерживать безопасные условия
для сохранения природной среды,	на месте прохождения практики, в
обеспечения устойчивого развития	соответствии с инструкциями
общества, в том числе при угрозе и	Имеет практический опыт:Выполнения
возникновении чрезвычайных ситуаций и	инструкций по соблюдению правил
военных конфликтов	безопасности на месте прохождения
	практики
ОПК-2 Способен решать	Знает:Основные современные
профессиональные задачи с	информационные технологии и
использованием методов, способов и	программные средства для решения задач,

средств получения, хранения и связанных с профессиональной переработки информации; использовать деятельностью. информационные и цифровые технологии Умеет:Использовать основные в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью Имеет практический опыт:Использования основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. Знает:Основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. основные положения по поддержанию безопасных условий на месте прохождения практики инструкции по соблюдению правил безопасности Умеет:Использовать основные современные информационные ПК-1 Способен к профессиональной технологии и программные средства для деятельности на всех стадиях разработки решения задач, связанных с наземных транспортно-технологических профессиональной деятельностью, средств с использованием передовых поддерживать безопасные условия на методов расчета и проектирования. месте прохождения практики, в соответствии с инструкциями Имеет практический опыт:Использования основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. Выполнения инструкций по соблюдению правил безопасности на месте прохождения практики

# 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
1.О.23 Электротехника и электроника	1.О.21 Технология конструкционных
1.О.29 Основы автоматизированного	материалов
проектирования наземных транспортно-	1.Ф.05 Роботизированные наземные
технологических комплексов	транспортно-технологические комплексы
1.О.35 Теория решения изобретательских	1.Ф.02 CAM (Computer Aided
задач	Manufacturing) системы в

1.О.14.02 Инженерная графика	машиностроении
1.О.32 Цифровые технологии и	1.О.18 Теория механизмов и машин
искусственный интеллект в наземных	1.О.38 Экология
транспортно-технологических комплексах	1.О.33 Экологическая безопасность
1.О.14.01 Начертательная геометрия	транспортных средств
1.О.22 Материаловедение	1.О.19 Детали машин и основы
1.О.17 Сопротивление материалов	конструирования
1.О.16 Теоретическая механика	1.О.36 Энергетические установки
1.О.04 Иностранный язык	1.О.37 Суперкомпьютерное
1.О.05 Деловой иностранный язык	моделирование технических устройств и
Учебная практика (ознакомительная) (2	процессов
семестр)	1.О.15 Информационные технологии
	ФД.03 Трансмиссии специальных типов
	ФД.01 Иностранный язык в сфере
	профессиональной коммуникации
	1.О.39 Безопасность жизнедеятельности
	1.О.06 Русский язык и культура речи
	1.О.24 Гидравлика и гидропневмопривод
	1.О.25 Теплотехника
	Производственная практика
	(преддипломная) (10 семестр)
	Производственная практика
	(технологическая) (8 семестр)
	Производственная практика
	(производственно- технологическая) (6
	семестр)
	• /

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования				
	Знает: Возможности использования инструментов				
	ТРИЗ для постановки и решения инженерных и				
	научно-технических задач в сфере своей				
	профессиональной деятельности с				
	использованием естественнонаучных и				
	математических моделей., Возможности				
	использования инструментов ТРИЗ для решения				
1.О.35 Теория решения	задач, связанных с профессиональной				
изобретательских задач	деятельностью на всех стадиях разработки				
изооретательских задат	транспортных средств, Основные современные и				
	перспективные методы проведения научных				
	исследований по поиску и проверке новых идей				
	совершенствования транспортных средств с				
	помощью инструментов ТРИЗ				
	Умеет: Использовать инструменты ТРИЗ для				
	постановки и решения инженерных и научно-				
	технических задач в сфере своей				

профессиональной деятельности с использованием естественнонаучных и математических моделей., Использовать инструменты ТРИЗ для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, Проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке путей совершенствования транспортных средств с помощью инструментов ТРИЗ Имеет практический опыт: Использования инструментов ТРИЗ для постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности с использованием естественнонаучных и математических моделей., Использования инструментов ТРИЗ для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, Проведения теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке путей совершенствования транспортных средств с помощью инструментов ТРИЗ

1.О.29 Основы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических комплексов

Знает: принципы работы CAD-программ, основные приемы разработки, деталей, сборок и схем с использованием современных информационных технологий, основные приемы моделирования деталей, создания сборок, схем в CAD программах, основные CAD-программы, используемые при расчете, моделировании и проектировании технических объектов, порядок использования современного прикладного программного обеспечения, принципы работы CAD-программ, методов расчета и проектирования деталей сборочных единиц, порядок выполнения расчетов деталей и сборок, порядок разработки технической документации Умеет: разрабатывать детали, сборки и схемы используя современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования, моделировать детали, создавать сборочные единицы, схемы, проводить расчеты наземных транспортно-технологических средств, используя CAD программы, разрабатывать детали, сборки и схемы с использованием современного прикладного программного обеспечения, инженерную техническую документацию, Использовать современные CAD- программы для проведения расчетов и проектирования деталей и сборочных единиц, оформлять техническую

документацию при разработке транспортных средств

Имеет практический опыт: разработки деталей, сборок и схем с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования, моделирования деталей, создания сборочных единиц, схем, проведения расчетов наземных транспортно-технологических средств, используя САD программы, разработки деталей, сборок, схем и технической документации с использованием современного прикладного программного обеспечения, проведения расчетов и проектирования деталей и сборок, с использованием современных САD- программ, оформления технической документации при разработке транспортных средств

взаимодействия между телами; основные математические модели теоретической механики и области их применимости, общие законы механики, которым подчиняются движение и равновесие систем материальных тел с учетом возникающих при этом механических взаимодействий, модели, законы, принципы теоретической механики для применения их в профессиональной деятельности Умеет: применять законы механики при решении

Знает: общие законы движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом

плоских задач статики, кинематики и динамики материальной точки, системы материальных точек, твердого тела, строить механические и математические модели технических систем и исследовать их, квалифицированно применяя основные методы статического, кинематического и динамического анализа механических систем,

применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики

Имеет практический опыт: математического моделирования механического движения и взаимодействия материальных тел в простейших механизмах, использования созданных математических моделей для решения типовых задач в профессиональной области, построения различных моделей технических систем и исследования их, применения основных методов

статического, кинематического и динамического

1.О.16 Теоретическая механика

анализа механических систем, моделирования задач механики, решать созданные математические модели

Знает: современное электротехническое и электронное оборудование систем автоматизации, контроля, диагностики, устройство, принцип действия, области применения основных электротехнических и электронных устройств; основные методы расчета электрических схем; принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока; принцип действия основных электроизмерительных приборов; современное электротехническое и электронное оборудование систем автоматизации, контроля, диагностики, принцип действия основных электроизмерительных приборов, устройство, принцип действия, основные области применения основных электротехнических и электронных устройств; основные методы расчета электрических схем; принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока; принцип действия основных электроизмерительных приборов Умеет: самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи, самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи; использовать современное электротехническое и электронное оборудование при решении профессиональных задач, правильно выбирать электроизмерительные приборы для проведения измерений; использовать инструкции, описания, технические паспорта о работе устройств и установок, применять методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей в профессиональной деятельности; применять компьютерные средства для проведениярасчетов; правильно выбирать электроизмерительные приборы для проведения измерений; использовать инструкции, описания, технические паспорта о работе устройств и установок Имеет практический опыт: расчета электрических и магнитных цепей; расчета электронных схем; разработки технической документации в

соответствии со стандартами и другими нормативными документами, решения

электротехнических задач в профессиональной

1.О.23 Электротехника и электроника

	деятельности, проведения измерений и
	наблюдений электрических величин и явлений,
	обработки и представления экспериментальных
	данных и результатов испытаний, расчета
	электрических и магнитных цепей; расчета
	электронных схем; разработки технической
	документации в соответствии со стандартами и
	другими нормативными документами
	Знает: правила делового общения на иностранном
	языке, основные конструкции иностранного языка,
	принятые при деловом общении в устной и
	письменной формах
	Умеет: устанавливать и поддерживать устный и
1.О.05 Деловой иностранный	письменный контакт с деловыми партнерами на
язык	иностранном языке в типичных для делового мира
	ситуациях
	Имеет практический опыт: выражения своих
	мыслей и мнения в деловом общении, рассказа о
	своей деятельности на иностранном языке
	Знает: закономерности формирования структуры
	материалов при затвердевании, пластической
	деформации и термической обработке;,
	физическую сущность явлений, происходящих в
	материалах при воздействии на них различных
	факторов в условиях их эксплуатации
	Умеет: устанавливать взаимосвязь комплекса
	физико-механических свойств со структурой; с
	позиций эксплуатационных требований
	рационально выбирать материалы для
	обеспечения прочности, надежности и
1.О.22 Материаловедение	долговечности изделий., осуществлять выбор
п.О.22 Материаловедение	материалов для изделий различного назначения с
	учетом эксплуатационных требований и охраны
	окружающей среды
	Имеет практический опыт: анализа
	технологических процессов, влияющих на
	качество получаемых изделий, с позиций
	эксплуатационных требований рационально
	выбирать материалы для обеспечения прочности,
	надежности и долговечности изделий.,
	использования справочных материалов, программ
	и информационных ресурсов при выборе
	материалов для изделий различного назначения
	Знает: основы проекционного черчения, основные
1.О.14.01 Начертательная	законы начертательной геометрии, основы
геометрия	построения изображений пространственных
	объектов, Способы получения определенных
	графических моделей пространства, основанных

на ортогональном проецировании и умении решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями Умеет: решать задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения, Анализировать и моделировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; уметь применять компьютерные технологии для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов

Имеет практический опыт: решения задач с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения, построения пространственных изображений геометрических

объектов, получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании;

навыками выполнения графических работ.

1.О.14.02 Инженерная графика

Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур, изучить принципы графического изображения деталей и узлов; Правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже. Принципы графического изображения деталей и узлов; Основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. Умеет: Читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, применять полученные знания и навыки, строить и читать чертежи; решать инженерногеометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления

	чертежей и другой конструкторско-			
	технологической документации;, Анализировать и			
	моделировать форму предметов по их чертежам,			
	строить и читать чертежи; уметь применять			
	компьютерные технологии для построения			
	чертежей и изучения пространственных свойств			
	геометрических объектов.			
	Имеет практический опыт: выполнения			
	проекционных чертежей и оформления			
	конструкторской документации в соответствии с			
	ЕСКД, самостоятельно пользоваться учебной и			
	справочной литературой. Графическим пакетом.,			
	получения определенных графических моделей			
	пространства, основанных на ортогональном и			
	центральном проецировании;навыками			
	выполнения графических работ; навыками			
	решения метрических задач, пространственных			
	объектов на чертежах, методами проецирования и			
	изображенияпространственных форм на			
	плоскости проекций			
	Знает: нормы иностранного литературного и			
	разговорного языка; основные фонетические,			
	лексико-грамматические, стилистические			
	особенности изучаемого иностранного языка			
	Умеет: логически и грамматически верно строить			
1.О.04 Иностранный язык	устную и письменную речь на иностранном языке;			
1.0.04 иностранный изык	устанавливать и поддерживать устный и			
	письменный контакт с собеседниками на			
	иностранном языке			
	Имеет практический опыт: рассказа о себе,			
	выражения своих мыслей и мнения в			
	межличностном общении на иностранном языке.			
	Знает: основы проектирования и современные			
	методы расчета на прочность, жесткость и			
	устойчивость элементов машин и конструкций,			
	подходы к решению технических проблем			
	прочности и жесткости при решении инженерных			
	и научно-технических задач, включающих			
	планирование и постановку сложного			
1.О.17 Сопротивление	эксперимента, критическую оценку и			
материалов	интерпретацию результатов, основные положения			
	и принципы сопротивления материалов,			
	классификацию видов нагружения стержня,			
	механические характеристики материалов,			
	основные положения теорий напряженного и			
	деформированного состояний, гипотезы начала			
	пластических деформаций и разрушения при			
	сложном нагружении, необходимых для принятия			

обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, основы проектирования и современные методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и конструкций, подходы к решению технических проблем прочности и жесткости при решении инженерных и научно-технических задач Умеет: соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов, моделируемых с помощью стержня при простых видах нагружения и при сложном напряженном состоянии, выполнять расчетные исследования элементов конструкций на прочность и жесткость для обеспечения их нормальной эксплуатации. Проводить испытания на растяжение и сжатие, определять напряжения и деформации при изгибе. Применять электротензометрии для определения деформаций, определять внутренние силовые факторы в поперечном сечении стержня, выполнять расчеты на прочность и жесткость при простых видах нагружения и при сложном нагружении стержня, выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых деталей транспортных средств при простых видах нагружения и при сложном напряженном состоянии. Проводить испытания типовых деталей транспортных средств на растяжение и сжатие, определять напряжения и деформации при изгибе Имеет практический опыт: выполнения прикладных расчетов на прочность типовых деталей машин и механизмов., выполнения расчетных исследований элементов конструкций на прочность и жесткость для обеспечения их нормальной эксплуатации. Проведения испытаний на растяжение и сжатие, определения напряжений и деформаций при изгибе. Применения электротензометрии для определения деформаций, расчетов на прочность и жесткость стержневых систем, выполнения прикладных расчетов на прочность типовых деталей транспортных средств. Проведения испытаний типовых деталей транспортных средств на растяжение и сжатие, определения напряжений и деформаций при изгибе

1.О.32 Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах

Знает: генерация рекламного и медийного контента, чат боты, анализ временных рядов, рекомендательные системы; понятие технологии цифровых двойников, возможности технологий искусственного интеллекта и современных цифровых технологий для поиска, анализа и синтеза информации; базовые методы ИИ и принципы поиска, анализа и синтеза информации с применением современных цифровых технологий, место цифрового моделирования при разработке продукции, управлении производством, эксплуатацией наземных транспортнотехнологических комплексов, имеет представление о PLM-системах для управления жизненным циклом продукта, характеристику современного этапа развития цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, возможности их применения в области проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортнотехнологических средств: компьютерное зрение, распознавание речи, обработка естественных языков,

Умеет: Применять элементы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, применять базовые цифровые технологии, в том числе простейшие технологии искусственного интеллекта при решении типовых задач профессиональной деятельности в области наземных транспортно-технологических средств, строить простые статистические модели, формулировать математически и решать типовые прикладные задачи линейного и нелинейного программирования посредством электронных таблиц, Применять элементы искусственного интеллекта в области проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: решения простейших вадач профессиональной деятельности с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта, использования электронных таблиц для решения типовых задач оптимизации, анализа информации, в том числе статистического, в области профессиональной деятельности; элементов технологий искусственного интеллекта при решении простых задач профессиональной

деятельности, решения типовых прикладных задач оптимизации (планирования производства, транспортной задачи, задачи о назначении) средствами электронных таблиц, Применения элементов искусственного интеллекта в области проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Знает: Выполнения инструкций по соблюдению правил безопасности на месте прохождения практики, Общее устройство, технические характеристики изучаемых наземных транспортно-технологических средств, базовые понятия информатики, основные положения по поддержанию безопасных условий на месте прохождения практики, Основные способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц Умеет: поддерживать безопасные условия на месте прохождения практики, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач учебной практики, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; поддерживать безопасные условия на месте прохождения практики, Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач учебной практики; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; Имеет практический опыт: Выполнения инструкций по соблюдению правил безопасности

на месте прохождения практики, создания мультимедийных презентаций, оформления

текстовых документов в соответствии с заданными

Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

требованиями, выполнения простейших расчетов в
электронных таблицах и графического
представления информации при решении типовых
задач учебной практики, поиска информации по
заданным критериям при решении задач учебной
практики, выполнения инструкций по соблюдению
правил безопасности на месте прохождения
практики, Осуществления деловой коммуникации
в устной и письменной формах, создания
мультимедийных презентаций, оформления
текстовых документов в соответствии с заданными
требованиями, выполнения простейших расчетов в
электронных таблицах и графического
представления информации при решении типовых
задач учебной практики, поиска информации по
заданным критериям при решении задач учебной
практики

# 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

# 5. Струкрура и содержание практики

N₂	Наименование или краткое солержание вила работ на				
раздела (этапа)	практике	часов			
	Инструктаж заведующего кафедрой или ответственного за				
	практику о задачах, порядке и местах прохождения практики,				
1	порядке получения пропусков, объеме, содержании и времени	2			
	представления отчетов по практике, безопасности				
	жизнедеятельности при прохождении практики				
2	Получение пропусков, инструктаж по особенностям охраны труда,	6			
۷.	техники безопасности на предприятии.	U			
	Встреча с руководителем практики, знакомство с историей				
3	развития, структурой и управлением предприятием, а также				
	деятельностью основных служб, цехов и отделов предприятия				
	Работа на закрепленных местах: - знакомство с рабочим местом,				
	инструктаж по ТБ на рабочем месте; - получение литературы,				
	инструмента и оборудования; - выполнение основных операций в				
1	соответствии с закрепленным рабочим местом и обязанностями; -	72			
4	получение навыков в разработке, оформлении и использовании	12			
	основной технической документации; - получение навыков в				
	использовании научно-технической и нормативной литературы при				
	решении технических задач.				
5	Возврат литературы, инструмента и оборудования, полученных	10			
S	при прохождении практики. Сдача пропусков. Подготовка				

	материалов для отчета по практике.	
6	Защита отчета по практике	6

### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №1.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KN	LEMACTO	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	4	Текущий контроль	Дневник прохождения практики	1	5	Дневник проверяется руководителем практики от кафедры. Студент может получить 5, 4, 3 и 0 баллов Порядок начисления баллов: 5 баллов - Дневник полностью оформлен, заполнены все разделы, есть подписи руководителя практики. Замечаний по оформлению дневник полностью оформлен, заполнены все разделы, не во всех разделах есть подписи руководителя практики, Есть незначительные замечания по оформлению дневника. З балла -	дифференциро зачет

Дневник представлен,

	T				T		
						но заполнен не	
						полностью (Заполнено	
						не менее 75%	
						разделов). Не все	
						разделы подписаны	
						руководителем	
						практики, Есть	
						серьезные замечания	
						по оформлению	
						дневника. 0 баллов -	
						Дневник не	
						представлен или не	
						заполнен (заполнено	
						менее 25 % разделов)	
						Дневник не подписан	
						руководителем.	
						Индивидуальное	
						задание проверяется	
						руководителем	
						практики от кафедры.	
						За индивидуальное	
						задание студент может	
						получить 5, 4, 3 и 0	
						баллов Порядок	
						начисления баллов: 5	
						баллов - выполнены	
						все разделы	
						индивидуального	
						задания, материал	
						изложен технически	
						грамотно, оформление	
						задания соответствует	
						стандартам	
						организации, Студент	
			**			уверенно отвечает на	
2	4	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	вопросы по дифференци материалам зачет	иро:
		_				индивидуального	
						задания, обосновывает	
						выводы, изложенные в	
						задании. 4 балла -	
						выполнены все	
						разделы	
						индивидуального	
						задания, материал	
						изложен технически	
						грамотно, оформление	
						задания соответствует	
						стандартам	
						организации или есть	
						незначительные	
						неточности в	
						оформлении, Студент	
						отвечает на вопросы	
						по материалам	
						индивидуального	

задания, но долускает источности в формулировках определений, не вестда может обосновать выводы, изложенные в задании з балла наплолиенна основные разцены индивидуального задания, материал изложен выводы, изложенные в задания материал индивидуального задания, материал индивидуального задания в основном соответствует стандиртам организации, сеть негочности оформления задания в оформлении, Студент отклечает пс в пес вопросы по материалам индивидуального задания, допускает источности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложеные в задании. О батлов – индивидуальное задание не представлено или не оформленые основные разделы, материал изложен не трубыми опиобами, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении грубые нарушения стандартов организации. Студент не двег ответа на вопросы по материалам задания, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допускает не двег ответа на вопросы по материалам задания, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допускает не двег ответа на вопросы по материалам задания, не оргентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта организации Студент может получить \$ 4, 3 н организации в двержения стандартов организации стредставленной работы.  Характеристика работы практиканта организацие 2 5 студент может получить \$ 4, 3 н организацие в содержании представленной работы.								
петочности в формулировках определений, не всегда может обосновать выводы, изложеные в задании. З балла выполнены основные разделы ипдивидуального задания материал илложен грамотно, по в технических терминах допускаются неточности оформление задания в основном соответствует стандартам организации, ссть неточности в оформлении, Студент отпечает не па все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложеные в задании. О батлов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложеные в разделы, материал изложеные грубыми опиобками, не соответствует теме индивидуального задания, об организации. Студент не двет ответа на вопросы по материалами задания, по соответствует не двет ответа на вопросы по материалами задания, не орестируется в содержании пределании, не орестируется в содержании пределании, не орестируется в содержании пределании практикситта 2 5 студент может получить, 5, 4, 3 и 0 в при в практикситта 2 5 студент может получить, 5, 4, 3 и 0 в при в практикситта 2 студент может получить, 5, 4, 3 и 0 в при в практикситта 2 в получить, 5, 4, 3 и 0 в при в практикситта 2 в получить, 5, 4, 3 и 0 в получить, 5, 4, 3 и 0 в при в практикситта 2 в получить, 5, 4, 3 и 0 в при в практикситта 2 в получить, 5, 4, 3 и 0			<del></del>				задания, но допускает	
определений, пе всегда может обосновать выводы, изложенные в задании. З балла выполненно остовные разделы изложен грамотно, по в технических терминах допускаются неточности оформления допускаются неточности оформления, студент отвечает не на все вопросы по материалам изложен неточности обосновном соответствует сталдартам организации, есть источности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам издивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ощибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения сталдартов организации. Студент не двет ответа на вопросы по материалам задания, пе орештируется в содержании представленной работы. Техущий двогы по материалам задания, пе орештируется в содержании представленной работы. 2 5 студент может получить 5, 4, 3 и 0 тех может практиканта 2 5 студент может получить 5, 4, 3 и 0 тех может получить 6, 4, 3 и 0 тех может полу	'		1	1	1 1	1	=	1
определений, пе всегда может обосновать выподы, изложенные в задании. З балла выполненно систем изложен грамства и изложен грамства негочности оформлении, студент обосновать внероды по материалам изложен выподы, изложен грамства и оформлении, студент отвечает не на все вопросы по материалам изложеные в задания, аопускаются негочности в формулировках определений, не может обосновать выподы, изложеные в задании. О баллов - Индивидуального задания, аопускает негочности в формулировках определений, не может обосновать выподы, изложеные в задании. О баллов - Индивидуальное задания не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандаргов организации. Студент пе двет ответа на вопросы по материалам задания, не ореатируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы, Текупций работы. Студент по двет практикания представленной работы.	'		1	1	1 '	1	формулировках	1
может обосновать выполнены о вадания, балла - выполнены о еновные раделы индивидуального задания, материал изложен грамотно, но в технических терминах допускаются неточности оформление задания в основном соответствует стандартам организации, есть неточности в оформление, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание, а представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допутиены трубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не орчентируется в содсржании представленной работы. Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 '	1		
выводы, изложенные в задания. З балла - выполнены основные разделы индивидуального задания, материал изложен грамотно, по в технических терминах долускаются неточности оформления, Студент обремления, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, долускает петочности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задание. О баллов - Индивидуальное задание пе представляем изложение в задание пе представляем индивидуального задания, в оформлены основные разделы, материал изложем с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформления долушены грубые парупстия стандартов организация. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в солержащия, не ориентируется в солержащия представленной работы. Студент может получить 5, 4, 3 и 0 динфере	'		1	1	1 '	1		1
задании 3 балла - выполнены основные разделы индивидуального задания, материал изложен грамотию, но в технических терминах допускаются источности офромление задания в основном соответствует стандартам организации, есть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает петочности в формуноровках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании.  О баллов - Индивидуальное задания не представлено или не оформлены основные раздены, материал изложен с грубыми опшбками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не даст ответа на вопросы по материалым задания, не оргентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0			1	1	1 '	1		
выполнены основные разделы индивидуального задания, материал изложел грамотно, по в технических терминах допускаются неточности оформления задания в оосновном соответствует стандартам организации, есть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допушены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задатия, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 '	1		1
разделы индивилуального задания, материал изложен грамотию, по в технических терминах допускаются источности оформление задания в основном соответствует стандартам организации, ссть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивилуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании, 0 баллов - Индивидуального задания е представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен теточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании, 0 баллов - индивидуального задания е представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен теточности в формления основные разделы, материал изложен в задании, обадлов - индивидуального задания не представления прадставления допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент пс даст ответа па вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0			1	1	1 '	1		1
индивидуального задация, материал изюжей грамотно, по в технических терминах допускаются неточности оформления задация в основном соответствует стапдартам организации, есть петочности в оформления, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не пределавлено или пе оформлены основные разделы, материал изложен струбыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформленыю стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержания, не ориентируется в содержания практиканта работы. Характеристика работы. Студент может практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0 практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0 практиканта 2 стандарть 5, 4, 3 и 0 практиканта 5 получить 5, 4, 3 и 0 получить 5, 4, 3 и 0 практиканта 5 получить 5, 4, 3 и 0 практиканта 6 получить 5, 4, 3 и 0 практиканта 7			1	1	1 '	1		1
задания, материал изложен грамогно, по в технических терминах допускаются псточности оформление задания в основном соответствует стандартам организации, ссть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускают неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложеные в задании. О баллов - Индивидуального задания ин оформлению сеповные разделы, материал изложен с грубыми опнибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  3 4 Текупций Характеристика работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0			1	1	( '	1	-	1
изложен грамотно, по в технических терминах допускаются неточности оформление задания в основном соответствует стандартам организации, есть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми опибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент пе даст ствета на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы. Студент может получить 5, 4, 3 и 0			1	1	1 '	1		
в технических терминах допускаются неточности оформление задания в основном соответствует стандартам организации, есть неточности в оформлении, есть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивилуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложеные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлено основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ористируется в содержании представленной работы. Студент может практиканта 2 5 голучить 5, 4, 3 и 0			1	1	( '	1	_	1
терминах допускаются негочности оформление задания в основном соответствует стандартам организации, есть неточности в оформление задания, допускает неточности в оформление обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуального задания, по представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошноками, пе соответствует теме индивидуального задания, в оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошноками, пе соответствует теме индивидуального задания, в оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошноками, пе соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допушены грубы парушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалым задания, пе ориептируется в содержании представленной работы.  Текущий Характеристика работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0			1	1	1 '	1	_	1
неточности оформление задания в основном соответствует стандартам организации, есть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосповать выводы, изложенные в задании.  О баллов - Ипдивидуальное задании е представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми опшбками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0			1	1	1 '	1		
оформление задания в основном соответствует стандартам организации, ссть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального заданя, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлены долучены грубые парушены грубые парушены грубые парушены грубые парушены грубые парушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '	•	
основном соответствует стандартам организации, ссть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубыме нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '		
соответствует стандартам организации, есть негочности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложеные в задании. О баллов - Ипдивидуальное задания не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '		<u> </u>
стандартам организации, ссть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложеные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основые разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушены губые нарушены губые нарушены губые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '		
организации, есть неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании.  О баллов - Индивидуальное задание пе предствалено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми опшбками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не даст ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0 дамера даме	'		1	1	1 1	1 '		
неточности в оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании.  О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленой работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботы практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть дамоть даботь практиканта 2 студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамоть даботь дамоть	'		1	1	1 1	1 '	_	<u> </u>
оформлении, Студент отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложеные в задании.  О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации стандартов организации стандартов организации стандартов организации стандартов организации представленной работы.  Текущий Характеристика работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0 дамера	'		1	1	1 1	1 '	_ *	<u> </u>
отвечает не на все вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании.  О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы, не ориентируется в содержании представленной работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 защерев	'		1	1	1 1	1 '		<u> </u>
вопросы по материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы. В содержании представленной работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 защет в представления диффере	'		1	1	1 1	1 '		<u> </u>
материалам индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выоды, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание пе представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Текущий Характеристика работы практиканта 2 5 студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '		
индивидуального задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании.  0 баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Текущий Характеристика работы практиканта 2 5 студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '	_	<u> </u>
задания, допускает неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.   Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '	_	<u> </u>
неточности в формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании.  0 баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 вышет	'		1	1	1 1	1 '	-	
формулировках определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании.  О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 дацият	'		1	1	1 1	1 '		
определений, не может обосновать выводы, изложенные в задании.  0 баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 дацет.	'		1	1	1 1	1 '		1
обосновать выводы, изложенные в задании. О баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 дамот задания.	'		1	1	1 1	1 '		
изложенные в задании.  0 баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '		1
0 баллов - Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы Практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 дацот зацит.	'		1	1	1 1	1 '	· ·	1
Индивидуальное задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Текущий Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 защет диффере защет.	'		1	1	1 1	1 '		1
задание не представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Текущий характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 защет защет.	'		1	1	1 1	1 '		1
представлено или не оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 защет	'		1	1	1 1	1 '		1
оформлены основные разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Текущий характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '		1
разделы, материал изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 защет защет.	'		1	1	1 1	1 '		1
изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  3 4 Текущий характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 защет з	'		1	1	1 1	1 '		1
изложен с грубыми ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  3 4 Текущий характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 защет з	'		1	1	1 1	1 '	разделы, материал	1
ошибками, не соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 зацет	'		1	1	1 ,	1 '		1
соответствует теме индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '		1
индивидуального задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 защет	'		1	1	1 1	1 '	соответствует теме	1
задания, в оформлении допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0 диффере зацет.	'		1	1	1 1	1 '	1	1
допущены грубые нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Текущий контроли учить 5, 4, 3 и 0 данет.	'		1	1	1 1	1 '	_	ı
нарушения стандартов организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Текущий работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '		1
организации. Студент не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Текущий работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '	1	
не дает ответа на вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Характеристика работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '		1
Вопросы по материалам задания, не ориентируется в содержании представленной работы.  Текущий работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '	1 -	1
з 4 Текущий работы практиканта 2 5 Получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '		1
3       4       Текущий работы практиканта       2       5       Студент может получить 5, 4, 3 и 0       диффере данет	'		1	1	1 1	1 '	-	1
3     4     Текущий работы практиканта работы практиканта     2     5     Студент может получить 5, 4, 3 и 0     диффере данет	'		1	1	1 1	1 '	-	1
3         4         Текущий работы практиканта работы практиканта         2         5         Студент может получить 5, 4, 3 и 0         диффере гамет	'		1	1	1 1	1 '		1
3         4         Текущий работы практиканта работы практиканта 2         5         Студент может получить 5, 4, 3 и 0         диффере дамет	'		1	1	1 1	1 '	_	1
3 4 Текущий работы практиканта 2 5 Студент может получить 5, 4, 3 и 0	'		1	1	1 1	1 '	-	1
3 4 гекущий работы практиканта 2 5 получить 5, 4, 3 и 0 диффере	$\vdash$	+		Vanarezonitoriang	$\overline{}$		•	<del>                                     </del>
$\begin{bmatrix} 3 & 4 & \\ & & & \end{bmatrix}$ paoofii iipaktukanta $\begin{bmatrix} 2 & \\ \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 100094015 & 3, 4, 3 & 0 \\ & & & \end{bmatrix}$	2	1	Текущий		12	1 5 '	1	дифференциро
	ا د	4		-	1 4 1	1 3 '	получить 3, 4, 3 и 0	
	Ш'	<u> </u>		организациси			иоджиот пописок	<u> </u>

		<u>,                                      </u>					1
						начисления баллов: 5	
						баллов -	
						Характеристика	
						работы практиканта	
						положительная,	
						замечаний нет, оценка	
						за работу практиканта	
						организацией	
						"отлично" 4 балла -	
						Характеристика	
						работы практиканта	
						положительная,	
						замечаний нет, оценка	
						за работу практиканта	
						организацией	
						"хорошо" 3 балла -	
						Характеристика	
						работы практиканта	
						положительная,	
						замечаний нет или	
						есть незначительные	
						замечания, оценка за	
						работу практиканта	
						организацией	
						"удовлетворительно" 0	
						баллов -	
						Характеристика не	
						представлена или	
						содержит серьезные	
						замечания по	
						прохождению	
						практики, оценка за	
						работу практиканта	
						организацией	
						"неудовлетворительно"	
						Дифференцированный	
						зачет включает	
						процедуру защиты	
						отчета по практике.	
						Защита отчета по	
						практике проводится	
						руководителем	
						практики от кафедры.	
						Порядок начисления	
		Промежуточная Дифференцированный			_	баллов: 5 баллов -	дифференциро
4	4	аттестация зачет	-		5	отчет по практике	зачет
						выполнен	
						самостоятельно, тема	
						соответствует	
						заданию, раскрыта	
						развернуто и полно,	
						оформление отчета	
						выполнено согласно	
						стандарта, даны	
						исчерпывающие	
						ответы на вопросы по	

		тематике отчета 4	
		балла - отчет по	
		практике выполнен	
		самостоятельно, тема	
		соответствует	
		заданию, раскрыта	
		полно, оформление	
		выполнено согласно	
		стандарта, в ответах на	
		вопросы по тематике	
		отчета и практики	
		имеются неточности 3	
		балла - Отчет по	
		практике выполнен	
		самостоятельно,	
		содержание	
		соответствует	
		заданию, в	
		оформлении имеются	
		некоторые отклонения	
		от стандарта, студент	
		затрудняется при	
		ответах на вопросы по	
		тематике отчета и по	
		прохождению	
		практики. 0 баллов -	
		отчет не представлен	
		или выполнен не	
		самостоятельно,	
		содержание отчета не	
		соответствует заданию	
		на практику, либо	
		материал представлен	
		в явно усеченном виде,	
		оформление	
		выполнено с	
		отклонениями от	
		стандарта, студент не	
		дает верные ответы на	
		вопросы по тематике	
		отчета и практики	

# 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Дифференцированный зачет включает процедуру защиты отчета по практике. Защита отчета по практике проводится руководителем практики от кафедры.

# 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения		№ M 3 4	
УК-4	Знает: Основные способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на узкоспециальные темы, на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	++	+++	

УК-4	Умеет: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на узкоспециальные темы, на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на узкоспециальные темы, на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+	-+-	+
УК-8	Знает: основные положения по поддержанию безопасных условий на месте прохождения практики инструкции по соблюдению правил безопасности	+	+	+	+
УК-8	Умеет: поддерживать безопасные условия на месте прохождения практики, в соответствии с инструкциями	+	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: Выполнения инструкций по соблюдению правил безопасности на месте прохождения практики	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: Основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: Использовать основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: Использования основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.	+	+	+	+
ПК-1	Знает: Основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. основные положения по поддержанию безопасных условий на месте прохождения практики инструкции по соблюдению правил безопасности	+	+	-+-	+
ПК-1	Умеет: Использовать основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, поддерживать безопасные условия на месте прохождения практики, в соответствии с инструкциями	+	+	-+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Использования основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. Выполнения инструкций по соблюдению правил безопасности на месте прохождения практики	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

# Печатная учебно-методическая документация

## а) основная литература:

- 1. Средства защиты в машиностроении : Расчет и проектирование [Текст] справочник С. В. Белов и др.; под общ. ред. С. В. Белова. М.: Машиностроение, 1989. 365 с. ил.
- 2. Колпаков, А. П. Проектирование и расчет механических передач [Текст] учеб. пособие для вузов по агроинженер. специальностям А. П. Колпаков, И. Е. Карнаухов. М.: Колос, 2000. 326,[1] с. ил.
- 3. Дунаев, П. Ф. Детали машин. Курсовое проектирование [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования по машиностроит. специальностям П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. 5-е изд., доп. М.: Машиностроение, 2004. 559 с.

### б) дополнительная литература:

- 1. Беляев, В. П. Автоматизированные системы испытаний автомобилей и тракторов Ч. 1 Учеб. пособие В. П. Беляев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобили; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобили; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. 62,[1] с.
- 2. Беляев, В. П. Автоматизированные системы испытаний автомобилей и тракторов Ч.2 Учеб. пособие В. П. Беляев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобили; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобили; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. 51,[2] с.
- 3. Гидравлические и пневматические системы многоцелевых колесных и гусеничных машин [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Трансп. машины и трансп.-технол. комплексы" В. Н. Бондарь и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Колесные и гусеничные машины ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ ; Цицеро, 2011. 207, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Сквозная программа практик студентов специальностей 190109, 190110 Текст метод. пособие сост. В.Н. Бондарь, В.И. Дуюн; Юж.-Урал. гос. ун-т, Автотрактор. фак.; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2013. - 39 с.

## Электронная учебно-методическая документация

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Губарев, А. В. Конструкция автомобиля Текст Ч. 3 конспект лекций для специальности 23.05.01 "Наземные трансптехнол. средства" А. В. Губарев, В. Г. Камалтдинов, С. С. Никифоров; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Колесные, гусеничные машины и автомобили; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 230, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению: СТО ЮУрГУ 04-2008: взамен СТП ЮУрГУ 04-2001: введ. в действие с 01.09.08 Текст Н. В. Сырейщикова и др.; ЮжУрал. гос. ун-т; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008 55, [1] с. ил. https://lib.susu.ru/

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. -T-FLEX CAD(бессрочно)
- 2. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
- 3. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

# 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

# 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ООО "Челябинский тракторный завод-Уралтрак"	· ·	Оборудование, инструмент, детали и узлы в соответствии с рабочим местом. Компьютеры, нормативные документы, конструкторско-технологические документы
ПАО "Челябинский машиностроительный завод автомобильных прицепов "Уралавтоприцеп"		Оборудование, инструмент, детали, узлы, компьютеры, нормативные и конструкторско-технологические документы в соответствии с рабочим местом
ООО "Челябинский тракторный завод-Уралтрак", ГСКБД	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Оборудование, инструмент, детали и узлы в соответствии с рабочим местом. Компьютеры, нормативные документы, конструкторско-технологические документы