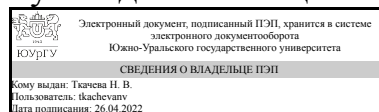


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



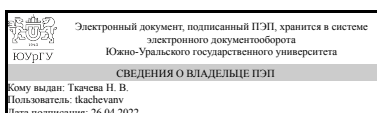
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.18 Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность уровень Специалитет форма обучения заочная кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

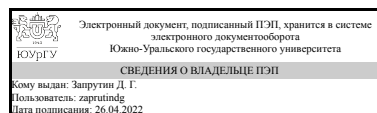
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Д. Г. Запрутин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений обеспечения личной безопасности при выполнении служебных обязанностей, возложенных на сотрудников правоохранительных органов, а также во внеслужебное время. Задачи: воспитание готовности стойко переносить неблагоприятные факторы служебной деятельности; умение проявлять в экстремальных ситуациях самообладание, мужество и находчивость; приобретение теоретических знаний, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, и избегать их неблагоприятных последствий; совершенствование умений, необходимых для выполнения служебных обязанностей, связанных с грамотным принятием решения в экстремальной ситуации, применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, обеспечивающих личную безопасность; формирование у студентов внутренних установок, мышления и качеств, необходимых для действий, обеспечивающих личную безопасность.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов" основывается на требованиях нормативных правовых актов Российской Федерации и Федеральных органов исполнительной власти, современных достижений науки и практики в деятельности правоохранительных органов по созданию системы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов и их государственной защиты. Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы и темы: Раздел 1. Научно-практические аспекты организации личной безопасности сотрудников правоохранительных органов. Темы: Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Методы анализа и прогнозирования рисков личной безопасности сотрудников правоохранительных органов. Оружие самообороны, специальные и технические средства обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов и защиты их имущества. Опыт обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран. Раздел 2. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов. Темы: Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при выполнении задач на пунктах проверок транспортных средств. Меры безопасности при обеспечении правопорядка в общественных местах. Алгоритмы безопасного поведения сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных веществ, взрывных устройств. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; Умеет: обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях; Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: основные признаки, понятия и цели личной безопасности сотрудников органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; Умеет: квалифицировано толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания безопасности правоохранительных органов Имеет практический опыт: работы с нормативно-правовыми актами, их анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, 1.О.28.01 Тактико-специальная подготовка, 1.О.27 Правоохранительные органы, 1.Ф.14 Прокурорский надзор, 1.О.23 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.07.01 Конституционное право России, 1.О.04 Теория государства и права, 1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.10 Административный процесс, 1.Ф.17 Государственная и муниципальная служба	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.27 Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять

	<p>правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p>
<p>1.О.07.01 Конституционное право России</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
<p>1.Ф.10 Административный процесс</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции</p>
<p>1.О.04 Теория государства и права</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые</p>

	<p>внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов</p>
<p>1.О.23 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Знает: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет: применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами, прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи</p>
<p>1.О.28.01 Тактико-специальная подготовка</p>	<p>Знает: тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы</p>

	<p>применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов, тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при выполнении профессиональных задач Умеет: определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях Имеет практический опыт: действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств</p>
<p>1.Ф.17 Государственная и муниципальная служба</p>	<p>Знает: законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих Умеет: определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности Имеет практический опыт: профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>1.Ф.14 Прокурорский надзор</p>	<p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора,, законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;основные направления деятельностипрокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности</p>
<p>1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты, получать из различныхисточников, включая правовые базы(банки)данных, юридически значимуюинформацию;решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних</p>	<p>Знает: общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних, приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правонарушений правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями, общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних, использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и</p>

	достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к зачету	21,75	21.75	
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы	12	12	
подготовка докладов	26	26	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научно-практические аспекты организации личной безопасности сотрудников правоохранительных органов	4	2	2	0
2	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Концепции национальной безопасности Российской Федерации	2
2	2	Меры безопасности при обеспечении правопорядка в общественных местах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Концепции национальной безопасности Российской Федерации	2
2	2	Меры безопасности при обеспечении правопорядка в общественных местах	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. 2,3,4, доп. лит. 7-16	11	21,75
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы	ЭУМД осн. лит. 2,3,4, доп. лит. 7-12	11	12
подготовка докладов	ЭУМД осн. лит. 3,4, доп. лит. 8,9,14,16	11	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	11	Текущий контроль	Выступление с докладом по теме 1 "Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов как элемент Концепции национальной безопасности Российской Федерации"	0,4	10	Устный доклад сдают на практическом занятии. Студент выбирает тему, которая ему более интересна, находит материал в журнале или в сети Интернет, выступает перед аудиторией, преподаватель и студенты задают уточняющие вопросы. Время, отведенное на доклад - 5-7 минут. Качественно выполненный доклад соответствует 10 баллам. Содержание доклада: 1 балла - доклад основан на актуальной статистике, 2 балл - доклад отражает основные проблемы избранной тематики, 2 балла - доклад содержит точки зрения на	зачет

						определенные докладчиком проблемы. Оформление доклада: 1 балл - доклад соответствует требованиям оформления, 1 балл - доклад своевременно размещен в ресурсе портала "Электронный ЮУрГУ", 3 балла - с докладом прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
2	11	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме 2 "Меры безопасности при обеспечении правопорядка в общественных местах"	0,2	10	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по теме "Меры безопасности при обеспечении правопорядка в общественных местах". Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
3	11	Текущий контроль	Итоговое тестирование	0,4	20	Тестирование проводится по всем темам дисциплины письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более.	зачет
4	11	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет

					<p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание.</p> <p>Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-8	Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в		+		+

	единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;				
УК-8	Умеет: обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях;		+		+
УК-8	Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи				+
ПК-3	Знает: основные признаки, понятия и цели личной безопасности сотрудников органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения;	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: квалифицировано толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания безопасности правоохранительных органов	+	+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: работы с нормативно-правовыми актами, их анализа.		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. методические указания для студентов по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. методические указания для студентов по освоению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Гричанов, А.С. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в профессиональной деятельности : учебное пособие / А.С. Гричанов. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. – 80с. https://elibrary.ru/item.asp?id=22986367
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Карданов Р.Р.Соблюдение мер личной безопасности сотрудниками органов внутренних дел в Северо-Кавказском федеральном округе : учебно-практическое пособие. – Нальчик : Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, Издательство М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2018. – 66с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25539183

3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. https://urait.ru/bcode/489580
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евдокимов, А.А. Введение в теорию риска: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / А.А. Евдокимов, В.В. Кисс. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2017. — 39 с. http://e.lanbook.com/book/91505
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гришаков, А.Г., Красилов, О.В., Семенов, В.В., Федяев, Е.А. Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции, порядок составления рапорта о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия : учебно-методическое пособие / А.Г. Гришаков, О.В. Красилов, В.В. Семенов, Е.А. Федяев. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2018. — 116с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23507614
6	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552400
7	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Подготовка сотрудников правоохранительных органов к деятельности по ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552401
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. https://urait.ru/bcode/488655
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. https://urait.ru/bcode/489436
10	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комащенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. https://urait.ru/bcode/492711
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кемпф, В.А. Основы применения специальной техники в профессиональной деятельности сотрудника полиции : учебное пособие / В.А. Кемпф. — Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2016. — 70с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26090728
12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Чеченов Амур Муаедович Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников МВД РФ по СКФО // Пробелы в российском законодательстве. 2014. №3. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21704141
13	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Сафронов А.Д. Безопасность сотрудников органов внутренних дел: профессионализм и виктимность // Труды Академии управления МВД России. 2016. №4 (40). https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27709605
14	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Назаров А.Ю. О некоторых аспектах совершенствования частной методики преподавания тактико-специальной подготовки и личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях МВД России // Вестник УЮИ. 2016. №1 (71). https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25767428

15	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Устинова Л.Г., Султанова М.В. Личная профессиональная безопасность сотрудников ОВД: структура и содержание // МНКО. 2018. №2 (69). https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34904454
----	---------------------------	-------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	209 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G звуковая система. Проектор Panasonic PT-L520E, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -42 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.