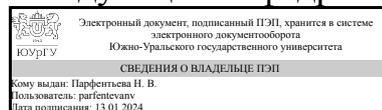


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



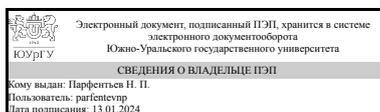
Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 48.04.01 Теология
Уровень Магистратура **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие исследовательских умений и навыков в области теологии и теологических проблем православной культуры; формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачи практики

1. Проявление и развитие навыков научно-исследовательской работы и творческого подхода при устной презентации и апробации результатов своей научно-исследовательской деятельности в форме научных докладов;
2. Проявление и развитие навыков научно-исследовательской работы при подготовке публикации научных результатов;
3. Осуществление научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы.

Краткое содержание практики

Научные исследования, как проявление и развитие навыков научно-исследовательской работы, обучение подготовке публикации результатов научных изысканий, выполнение научно-квалификационной работы в области теологии являются обязательным разделом учебного плана. Результаты научно-исследовательской деятельности должны проходить апробацию путем публикаций в университетских изданиях (в том числе и электронных), а также в форме обсуждения докладов на заседании кафедры, на научных семинарах, специализированных круглых столах, конференциях и прочих форумах с научным профилем. Содержание практической деятельности в области научных исследований определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы и может варьироваться.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Знает: Эпистемологическую ценность теологических исследований
	Умеет: Выявлять смыслы явлений и соотносить их с сотериологическими идеалами Православия
	Имеет практический опыт: Научного толкования явлений богословской культуры
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Знает: Содержание общественных дискуссий по проблеме научного статуса теологии
	Умеет: Аргументировать свою позицию относительно теологии как научной дисциплины
	Имеет практический опыт: Участия в дискуссиях по проблеме научного статуса теологии
ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с направленностью или профилем программы магистратуры)	Знает: Специальные методы и принципы теологических и междисциплинарных исследований
	Умеет: Находить и использовать внутродисциплинарные связи в составе теологического знания
	Имеет практический опыт: Структурно-функционального анализа фундаментальных разделов теологии

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.</p> <p>1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России</p> <p>1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности</p> <p>1.О.14 Практикум по написанию научных статей</p> <p>1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры</p> <p>1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры</p> <p>1.О.06 Историография истории русской</p>	<p>1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения</p>

<p>православной культуры</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.14 Практикум по написанию научных статей</p>	<p>Знает: Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации, Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи</p> <p>Умеет: Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Работать с научной литературой,</p>

	<p>составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива</p> <p>Имеет практический опыт: Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Подготовки научных публикаций, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля, Проведения совместной научно-исследовательской деятельности</p>
<p>1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры</p>	<p>Знает: Основные общенаучные методы и специальные методы исторических и культурологических исследований, Системные проявления межконфессиональных связей в истории российской духовной культуры, Теоретико-методологические принципы исследования межконфессиональных связей в</p>

истории русской культуры, а также их проявлений в отдельных памятниках культуры и произведениях искусства, Историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Важнейшие историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Особенности формирования межконфессиональных отношений в России, исторические причины межрелигиозных конфликтов, а также формы их проявления в памятниках отечественной культуры

Умеет: Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Анализировать сложные явления духовной жизни на предмет межконфессиональных отношений и взаимосвязей, Давать системную характеристику межконфессиональным связям в истории русской культуры в разные эпохи, Определять межконфессиональные связи и межконфессиональные отношения как культурный феномен для разработки программ социальной и просветительской направленности, Транслировать специфические знания об истории русской культуры в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Определять «болевы́е точки» межконфессиональных отношений в истории русской культуры, оценивать конфликтологический потенциал отдельных памятников, учитывать современное многообразие в оценках явлений духовной жизни России

Имеет практический опыт: Применения культурологических методов в теологическом исследовании, Критического анализа проблемных ситуаций в истории межконфессиональных отношений в России, Владения междисциплинарными подходами к истории русской культуры, учитывая единство теологической, исторической и культурологической областей знания, Системной аналитической работы в предметной области, Использования аналитических навыков в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Богословского и культурологического анализа

<p>1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности</p>	<p>межконфессиональных связей</p> <p>Знает: Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения, Историю социальной работы и церковного социального служения; механизмы организации социальной работы; профессионально -этические основы социальной работы, Духовные и теоретические основы и принципы социального служения; нравственные требования к участникам социального служения, Сущность и основные направления социальной деятельности, структуру, формы, виды и методы и технологии социальной работы конфессиональных и государственных организаций, Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения</p> <p>Умеет: Выделять структуру и определять функции церковных благотворительных институтов, Анализировать социальную среду, условия жизни человека, семьи или группы людей, понимать потребности общества в решении социальных проблем, Адаптировать опыт успешных социальных методик в собственной деятельности социального служения, Организовывать мероприятия в области социальной деятельности конфессиональных организаций, разрабатывать и реализовывать социальные проекты; адаптировать опыт успешных социальных методик в социально-практической деятельности, Планировать социальную работу</p> <p>Имеет практический опыт: Социальной работы в контексте христианских ценностей, Обеспечения социальной защиты, оказания помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам; соблюдения профессионально-этических требований в процессе осуществления профессиональной деятельности, Владения профессиональной и общей культурой социального работника, Организации связей с общественностью по вопросам разработки и реализации социальных программ и проектов, Решения актуальных задач в сфере благотворительности</p>
<p>1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии.,</p>

	<p>Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры., Необходимую базовую информацию, связанную с теорией и историей православной культуры, современные методологические подходы в истории православной культуры, специфику полученных теологических знаний для последующей социально-практической деятельности.</p> <p>Умеет: Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач., Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать в практической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры., применения современных методологических подходов к решению нестандартных теологических проблем на основе системного теологического подхода.</p>
<p>1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. , Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России.</p> <p>Умеет: Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры</p>

	<p>России., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p>
<p>1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.</p>	<p>Знает: Историю формирования и специфику научно-педагогической среды Московской и Санкт-Петербургской духовной академий, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Историю формирования академического и внеакадемического богословия в России, историю специального церковного образования, важнейшие концепции и школы российской богословской науки, Аргументы и выводы в области православного нравственного богословия, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв.</p> <p>Умеет: Адаптировать знания по истории русского богословия и истории церковного образования к решению педагогических задач, Связывать знания об истории богословской науки и образования в России с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности, Находить взаимосвязи между формированием церковного образования и развитием богословской науки, давать исчерпывающую характеристику конкретным богословским школам и направлениям, Применять знания об аргументах и выводах нравственного богословия в социальной практике, руководствоваться высокими моральными стандартами, Транслировать знания об истории богословской науки и образования в России в процессе социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности конфессиональной организации</p> <p>Имеет практический опыт: Владения общей церковно-педагогической культурой,</p>

	<p>Использования системных аналитических навыков в предметной области, Осуществления синтеза подходов различных богословских дисциплин (истории Церкви, догматического богословия, нравственного богословия, сравнительного богословия и др.) при решении научно-исследовательских задач, Самосовершенствования на основе традиционной нравственности, выработанными крупнейшими православными богословами, Анализа теологической проблематики в ее историческом развитии</p>
<p>1.О.06 Историография истории русской православной культуры</p>	<p>Знает: Особенности историографии русской православной культуры на различных этапах ее изучения, основные проблемы, степень их изученности., Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры. Умеет: Работать с научной литературой, выстраивать логику собственного исследования, используя полученные историографические материалы., Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области. Имеет практический опыт: Работы с научной литературой, развития логики собственного исследования в области истории православной культуры на основе полученных историографических данных., Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская)</p>	<p>Знает: Структуру современного нам богословского знания, Сотериологические и эсхатологические</p>

работа) (3 семестр)

основания теологического метода, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные положения научной этики (административных правил и моральных принципов), Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала, Основные научные понятия и термины, применяемые в трудах ведущих ученых в области исследования теологических проблем православной культуры, Особенности научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры)

Умеет: Выделять междисциплинарные связи внутри теологического знания, Выделять онтологическую и гносеологическую (не-инструментальную) природу теологического метода, Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы), Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Следовать принципам научной этики, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Формировать новое знание в области теологии и церковной истории, Определять междисциплинарное исследовательское поле теологических исследований, Обосновывать актуальность исследования в контексте современной теологической проблематики

Имеет практический опыт: Решения актуальных задач с использованием знаний о структурно-функциональной целостности теологического знания, Применения богословского метода в науке исходя из его особенностей, Организации научно-исследовательской работы, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Исследовательской

	<p>работы в соответствии с положениями научной этики, Использование навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Применения специальных культурологических, исторических, богословских методов в НИР, Создания текстов научных по стилю и содержанию, Апробации результатов научно-исследовательской работы</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные принципы организации НИР по теологической проблематике, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Способы изложения богословского материала в научных трудах и учебных пособиях в XX - начале XXI вв., Основные положения когнитивистики, особенности протекания познавательных процессов, Проблемы перспективного развития теологической методологии</p> <p>Умеет: Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Осуществлять редактирование научных текстов по теологии, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Проводить углубленную библиографическую работу, Структурировать богословский материал в рамках научного исследования, Организовывать научно-исследовательскую работу в стремлении к</p>

	<p>высокой степени когнитивности, Классифицировать теологические дисциплины, определять их предметные и методологические границы Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, Организации научно-исследовательской работы, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Организации научно-исследовательской работы, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Научных изысканий, Осмысления богословского материала и концептуализации богословских идей, Выявления приоритетов научного исследования исходя из задач нравственного совершенствования современного общества, Установления взаимосвязей между историческим генезисом теологии и ее современными проблемами</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Научные достижения по исследуемой проблеме, источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные общенаучные методы и специальные методы теологических и культурологических исследований, Источники и литературу, ключевые научные понятия, общий алгоритм подготовки и проведения научно-исследовательской работы; структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат исследовательской работы, Принципы планирования НИР по теологической проблематике, Структуру и особенности научного теологического метода, Основные научные достижения по исследуемым проблемам и их место системе теологического знания, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры Умеет: Самостоятельно создавать тексты научные</p>

по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Обобщать эмпирический и источниковый материал; формулировать научные положения; критически анализировать научные достижения по исследуемой проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Применять научную терминологию в профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности; планировать и осуществлять свою исследовательскую работу с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей исследовательской деятельности, Обосновывать выбранную проблематику, подтверждать ее актуальность, Анализировать структуру научного теологического метода, Творчески применять знания фундаментальных разделов теологии в научном поиске, Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы)

Имеет практический опыт: Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Критического анализа содержания отдельных научных положений и целых исследовательских направлений, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Проведения научного исследования, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических исследовательских задач; владеет формами и методами самообучения и самоконтроля, Получения первичных данных и уточнения перспектив и направленности НИР, Структурно-семантического анализа изучаемого явления и его экзегезы, Проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области теологии культуры, Приемами

<p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>организации научно-исследовательской работы</p> <p>Знает: Теорию архивного дела и современной библиографии, Принципы работы в области источниковедения и архивоведения; правила описания и цитирования архивных источников; учебно-методическую литературу по архивоведению; основные принципы и функции архивоведения; типы и виды архивных документов; историю архивоведения; различные требования, нормативы и ГОСТы; методику поиска информации в архивах, Обеспеченность архивными источниками отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований, Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети</p> <p>Умеет: Применять археографические методы на практике, Формулировать тему исследования, а также при необходимости корректировать ее по ходу архивной практики в соответствии с полем выявляемых источников, осуществлять анализ архивных документов, систематизировать документы по содержательному, функциональному и другим критериям, Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности, Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам</p> <p>Имеет практический опыт: Работы с архивными и библиотечными каталогами, Критического анализа и оценки различных информационных источников; использования методов поиска и отбора информации, методов и навыков архивоведческого описания источников; навыков практических работ, связанных с поисковой деятельностью в архивах; составления библиографических списков, комплектования информационных материалов по заданной или выбранной самим студентом теме., Использования междисциплинарных подходов к решению</p>
---	--

	исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры, Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и библиотечного дела
--	---

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Изучение основного круга научной литературы, необходимой для реализации научной работы	80
2	Уточнение и использование новых методов изучения материалов для реализации научной работы	10
3	Анализ основного круга источников, необходимых для реализации научной работы	114
4	Подготовка текста и доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы	120

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Дневник о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
------	---------	--------------	-----------------------	-----	-----------	---------------------------	-----------------

			мероприятия				
1	4	Текущий контроль	Проверка руководителем правильности анализа литературы по теме выпускной квалификационной работы, оформления научно-справочного аппарата, составления списка использованной литературы.	1	10	<p>Проверяется выполнение научной работы, анализ научной литературы для проведения исследования с учетом разработки темы в историографии, правильность оформления научно-справочного аппарата. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Работа с руководителем практики, по определению и уточнению методов исследования материалов при написании выпускной квалификационной работы.	1	10	<p>Проверяется выполнение научной работы, определены методы научного исследования с учетом разработки темы в научной литературе. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и</p>	дифференцированный зачет

						<p>логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
3	4	Текущий контроль	Работа с руководителем, источниковедческий анализ выявленных материалов по теме выпускной квалификационной работы.	1	10	<p>Проверяется выполнение научной работы, определен круг источников для проведения научного исследования с учетом разработки темы в научной литературе. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа</p>	дифференцирова зачет

						<p>выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
4	4	Текущий контроль	<p>Работа с руководителем практики, написание основного текста выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями.</p>	1	10	<p>Проверяется представленный основной текст выпускной квалификационной работы. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	дифференцирова зачет
5	4	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	60	<p>На профессиональном уровне выполнено написание основного текста выпускной квалификационной работы в соответствии с</p>	дифференцирова зачет

					<p>требованиями к оформлению научного исследования и с разработкой вопросов: актуальность исследования, историографический обзор литературы, основной круг источников, предварительные выводы о перспективах изучения темы, а также представлены дневник и отчет о практике. Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						аттестации.	
--	--	--	--	--	--	-------------	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Руководителем практики проверяется представленный проект научного исследования с разработкой вопросов: актуальность исследования, историографический обзор литературы, основной круг источников, предварительные выводы о перспективах изучения темы, а также представлены дневник и отчет о практике. Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: Эпистемологическую ценность теологических исследований	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: Выявлять смыслы явлений и соотносить их с сотериологическими идеалами Православия	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: Научного толкования явлений богословской культуры	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: Содержание общественных дискуссий по проблеме научного статуса теологии	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: Аргументировать свою позицию относительно теологии как научной дисциплины	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Участия в дискуссиях по проблеме научного статуса теологии	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: Специальные методы и принципы теологических и междисциплинарных исследований	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: Находить и использовать внутридисциплинарные связи в составе теологического знания	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Структурно-функционального анализа фундаментальных разделов теологии	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ Метод. пособие Сост. И. Н. Кузнецов. - Минск: Харвест, 1999. - 174,[1] с.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления Учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 338, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление [Текст] И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию научных работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М., 2013. — 105 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47415 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Меняйло, В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01656-7.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06854-2.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теологии, культуры и искусства ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника и программное обеспечение