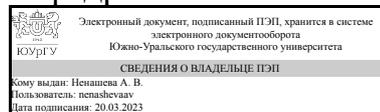


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



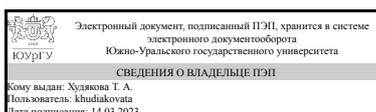
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры  
для направления 44.04.01 Педагогическое образование  
уровень Магистратура  
магистерская программа Образование в области физической культуры  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Богатенков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель заключается в повышении уровня профессиональной подготовленности и компетентности будущих специалистов по физической культуре и спорту на основе использования в учебном процессе и научной деятельности современных информационных технологий

Задачи: 1. обеспечить формирование у студентов знаний, навыков и умений работы на компьютере; 2. способствовать формированию у студентов умений и навыков по сбору, хранению, обработке, анализу и передаче разнообразной информации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; 3. обеспечить формирование у студентов умений и навыков по использованию информационных технологий для решения учебных, исследовательских и профессионально-прикладных задач; 4. способствовать овладению студентами автоматизированными методами комплексной оценки и мониторинга состояния человека, автоматизированных методов психологической и функциональной диагностики, компьютеризированных тренажерно-диагностических стендов, а также методами имитационного (компьютерного) моделирования и прогнозирования, планирования и программирования тренировочного процесса спортсменов; 5. способствовать формированию у студентов интереса и потребности в углубленном изучении информационных технологий, высокому уровню овладения междисциплинарными знаниями и умениями, повышению профессиональной компетентности.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает разделы: 1. НАУКА И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ 4. ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТА В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 5. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: понятие информации, её хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет: использовать стандартное программное и аппаратное обеспечение в профессиональной деятельности; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность. Имеет практический опыт: основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки, анализа и представления научной, деловой и педагогической информации; способами пополнения профессиональных знаний на основе

	использования электронных источников.
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать воспитательные программы	Умеет: проектировать при помощи информационных технологий воспитательные программы. Имеет практический опыт: организация и проведение педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры, История и методология науки, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Технологии написания научных публикаций	Современные технологии исследований образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности, Проблемы совершенствования многоуровневой системы образования в области физической культуры, Производственная практика (педагогическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры	Знает: нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу специалиста в сфере физической культуры., основные методы поиска, сбора, хранения, обработки информации, необходимой для разработки образовательных маршрутов; возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения; эффективные приемы общения, поддерживающие профессиональное самоопределение и профессиональное развитие обучающихся; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; иметь представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки., аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры и современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для эффективного делового общения. Умеет: выработать стратегию действий, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере физической культуры., устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, коллегами, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, обучать самоорганизации и самоконтролю; использовать

	<p>методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся., выделять профессионально-педагогические аспекты деятельности специалиста в сфере физической культуры на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы включая современный информационный поиск; участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; изучать научно-методическую литературу, в том числе на иностранном языке для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: критического осмысления и анализа информации, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий., : методикой применения образовательных маршрутов и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения., публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; оформления (представления) результатов научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях или научно-практических конференциях, в том числе на иностранном языке.</p>
<p>История и методология науки</p>	<p>Знает: теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса, современные требования к субъекту педагогической деятельности и факторы, их обуславливающие; моральные нормы педагогической деятельности; критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики., способы самостоятельного освоения новых методов исследования; возможности и ограничения изменения сферы своей профессиональной деятельности; личностную и общественную значимость изменения сферы своей профессиональной деятельности. Умеет: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, адекватно оценивать и</p>

	<p>корректировать свои способности с точки зрения современных требований к педагогу; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий., выбирать виды средств и методы научного поиска; структурировать научное знание; применять методы научного исследования для решения типовых профессиональных задач. Имеет практический опыт: способами проектной и инновационной деятельности в образовании, владения способностью аргументировать собственный взгляд на проблемы изучаемой дисциплины., анализа и оценки возможных способов самостоятельного освоения новых методов исследования; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования и изменения сферы своей профессиональной деятельности в условиях образовательного учреждения.</p>
<p>Технологии написания научных публикаций</p>	<p>Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации и в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности., основные способы переработки научной информации, методики работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основную структуру и содержание статьи, язык и стилистику научной статьи, проблему соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции., методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при написании научных публикаций. Умеет: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, определять стили и типы научных текстов, работать с научной литературой, структурировать свои научные результаты при написании научной статьи., получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Имеет практический опыт: осуществления устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов</p>

	<p>собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий при написании научных публикаций. , самостоятельно владеть инструментальными методами исследования и проводить эксперимент, а также по полученным результатам делать анализ, написать статью., исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности., основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке. Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры;выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности., адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты. Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры;эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>

	успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач., использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
подготовка к зачету	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	15,75	15,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	НАУКА И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ	4	2	2	0
2	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	6	4	2	0
3	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ	8	4	4	0
4	ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТА В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ	8	4	4	0
5	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Наука как система научных знаний. Компьютерные и экономические науки. Информация, информационное общество, информатизация.	2
2	2	Информационные технологии. Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий. Программно-техническое обеспечение информационных технологий. Информационные системы	2

3	2	Интеллектуальные и экспертные системы. Агрегированное заключение в задачах прогноза системы интеллектуальной поддержки тренера. Особенности тестирования экспертных систем, разрабатываемых для нужд спорта. Ступенчатый тест для оценки функционального состояния пловцов в системе интеллектуальной поддержки тренера	2
3	3	Преимущества и проблемы использования компьютерных технологий в науке. Географические информационные системы. Системы искусственного интеллекта. Системы виртуальной реальности. Мультимедиа технологии	2
4	3	Информационные технологии в науках о физической культуре и спорте. Тестирование самоорганизации спортсмена. Модификация теппинг-теста. Технологические трансформации потребительского опыта зрителей спортивных мероприятий. Особенности сенсомоторного реагирования в спортивном действии. Анализ биомеханики спортивных движений с помощью информационных систем, включающих видеоанализ, тензодинамометрию и электромиографию. Измененные состояния сознания, индивидуальное смыслообразование и возможные опасности цифровизации и интеллектуализации в спорте	2
5	4	Интернет-технологии. Гипертекстовые технологии. Облачные технологии	2
6	4	Дистанционные образовательные технологии. Использование видеоконференций в дистанционном обучении студентов-спортсменов высокой квалификации. Характеристики эффективности применения мобильных приложений в качестве вспомогательных средств при проведении занятий по элективным дисциплинам по физической культуре в условиях пандемии. Организация массового дистанционного образования младших школьников по предмету физическая культура в условиях пандемии коронавирусной инфекции. Цифровые технологии в преподавании спортивных дисциплин. Применение современных цифровых технологий в образовательном и тренировочном процессах в училищах олимпийского резерва: задачи, проблемы и перспективы	2
7	5	Современные компьютерные технологии в учебном процессе. Программные средства компьютерной технологии обучения. Проектная деятельность в образовании. Интеллектуальные информационные технологии	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Подготовка обзорной статьи по теме "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"	2
2	2	Применение ИТ для разработки бизнес-плана образовательной организации в области физкультуры и спорта	2
3	3	Подготовка мультимедийной презентации для доклада научной работы	2
4	3	Подготовка мультимедийной презентации на основе шаблона	2
5	4	Разработка личной странички, включающей научные и образовательные достижения	2
6	4	Работа с конструкторами сайтов	2
7	5	Методы анализа данных в Excel	2
8	5	Анализ данных	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	<p>1. Практикум по применению информационных технологий в экономике: учеб. пособие для бакалавров направления "Экон. безопасность" / С. А. Богатенков, О. П. Габбасова; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020  <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569046">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569046</a></p> <p>2. Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017  <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950</a></p> <p>3. Компьютерные технологии в экономической науке и образовании : учеб. пособие / Н. В. Гайдук. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 95 с.  <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_43046609_72436349.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_43046609_72436349.pdf</a></p>	2	20
Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Практикум по применению информационных технологий в экономике: учеб. пособие для бакалавров направления "Экон. безопасность" / С. А. Богатенков, О. П. Габбасова; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020  <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569046">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569046</a></p> <p>2. Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017  <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950</a></p> <p>3. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «День спортивной информатики» 4-5 декабря 2020 года / ред. Тимме Е.А., Руднев С.Г. – Москва, 2021. – 169 с.  <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45673231_70357186.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45673231_70357186.pdf</a></p>	2	15,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий	Проверка	1	50	Проверка правильности выполнения	зачет

		контроль	практических работ 1 -5		<p>текущей практической работы осуществляется на неделе, следующей за неделей выдачи и выполнения задания. Отчеты о практических работах должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями учебно-методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Всего практических работ - 5. Максимальное количество баллов для каждой работы - 10 баллов (100 %). Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии начисления баллов: 1) Правильность и полнота выполнения – до 20% баллов: • Работа выполнена полностью правильно – 20%. • В работе допущена 1 ошибка – 10%. • В работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0%. 2) Время сдачи – до 2-х баллов: • Работа сдана студентом вовремя (следующее занятие) – 20%. • Работа сдана студентом – 10%. • Работа не сдана студентом – 0%. 3) Оформление текста отчета – до 20%: • Оформление текста отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 20%. • Оформление текста отчета в большей степени соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 10%. • Оформление текста отчета в большей степени не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0%. 4) Ответы на контрольные вопросы – 40%: • Правильно даны ответы на 100% вопросов – 40%. • Правильных ответов <math>\geq 75\%</math> – 30%. • Правильных ответов <math>\geq 50\%</math> – 20%. • Правильных ответов <math>\geq 25\%</math> – 10%. • Правильных ответов <math>&lt; 25\%</math> – 0%.</p>		
2	2	Текущий контроль	Проверка знаний по темам 1 - 5	1	25	<p>Проверка знаний по темам 1-5 проводится в форме опроса по темам дисциплины. Контрольные мероприятия проводятся во время лекционных занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Предлагается 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин.</p>	зачет

						<p>Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за проверку знаний по каждой теме - 5 баллов, по пяти темам - 25 баллов.</p>	
3	2	Промежуточная аттестация	Проверка знаний по итогам освоения дисциплины	-	25	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме опроса по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Предлагается 25 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 25 баллов.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачет проставляется по итогам текущего контроля успеваемости: не зачтено: 0-59 баллов, зачтено: 60-100 баллов. Если студент получает менее 60 баллов, то он может пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме опроса по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Предлагается 25 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 25 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№	
		КМ	
		1	2 3

УК-4	Знает: понятие информации, её хранения, обработки и представления; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+
УК-4	Умеет: использовать стандартное программное и аппаратное обеспечение в профессиональной деятельности; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность.	+		+
УК-4	Имеет практический опыт: основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки, анализа и представления научной, деловой и педагогической информации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования электронных источников.	+		+
ПК-1	Умеет: проектировать при помощи информационных технологий воспитательные программы.	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: организация и проведение педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы.	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Электронный учебник / И.А. Воронов; СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. -СПб.: изд-во СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005 - 80с., ил.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Электронный учебник / И.А. Воронов; СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. -СПб.: изд-во СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005 - 80с., ил.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по применению информационных технологий в экономике: учеб. пособие для бакалавров направления "Экон. безопасность" / С. А. Богатенков, О. П. Габбасова; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569046">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569046</a>

2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «День спортивной информатики» 4-5 декабря 2020 года / ред. Тимме Е.А., Руднев С.Г. – Москва, 2021. – 169 с. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45673231_70357186.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45673231_70357186.pdf</a>
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании : учеб. пособие / Н. В. Гайдук. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 95 с. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_43046609_72436349.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_43046609_72436349.pdf</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	114-5 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	114-5 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	203 (3г)	ПК, подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Самостоятельная работа студента	114-5 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета