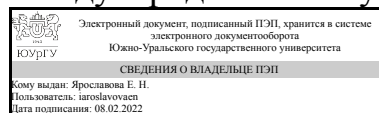


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



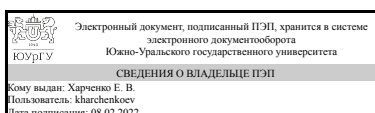
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.06 Практикум по культуре речевого общения (русский язык)  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

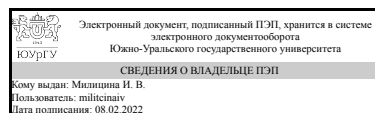
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

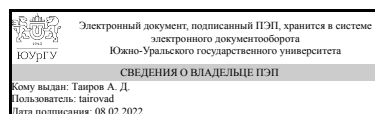
Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



И. В. Милицина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.ист.н.



А. Д. Таиров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Практикум по культуре речевого общения (русский язык)» призван сформировать у бакалавров навыки и умения иноязычного речевого общения. Задачи дисциплины: - ознакомить студентов с нормами современного русского языка; - ознакомить студентов с особенностями устной и письменной коммуникации на русском языке; - развить навыки и умения использования вербальных и невербальных средств общения на русском языке; - ознакомить студентов с особенностями русского национального этикета, его речевых формул, правил речевого поведения. - сформировать грамматическую и лингвистическую компетенцию (владение языковым материалом для использования в виде устных и письменных высказываний в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях); - сформировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях); - сформировать социолингвистическую компетенцию (умение адекватно использовать языковые единицы в различных ситуациях общения); - сформировать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу); - сформировать социокультурную компетенцию (дальнейшее знакомство с русской культурой); - ознакомить студентов с особенностями русского речевого этикета, его речевых формул, правил речевого поведения.

## Краткое содержание дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения (русский язык)» относится к блоку дисциплин профессионального цикла вариативной части (В.1.17). Дисциплина обеспечивает саморазвитие и самореализацию личностных качеств студента; в совокупности дисциплин профессионального цикла, изучающих в различных аспектах интеллектуальную и духовную деятельность человека. Дисциплина изучает особенности общения и умения общаться, роль и функции общения в современном мире; анализирует ситуации речевого общения и её основные компоненты, а также основные требования, предъявляемые к нему, и компоненты общения

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные правила произношения и речевого этикета; особенности интонации в русском языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке Умеет: реализовывать коммуникативные цели высказывания на русском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов Имеет практический опыт: ведения

	профессионального диалога на русском языке; установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на русском языке
ПК-10 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знает: основные фонетические, лексические грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка, его функциональных разновидностей Умеет: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в диалоге и в профессиональной переписке с целью выделения релевантной информации Имеет практический опыт: способностью вести диалог, переписку, переговоры на русском языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Подготовка к тестированию по русскому языку как иностранному, Практикум по языку региона специализации (русский), Практикум по ведению переговоров, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32

Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,25	35,75	33,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Написание реферата на предложенную тему.	8	0	8
Подготовка к экзамену.	7,5	0	7,5
Подготовка доклада и презентации.	8	8	0
Подготовка к семинарским занятиям.	8	0	8
Работа с дополнительной литературой. Изучение учебных пособий.	10	0	10
Подготовка к практическим занятиям.	8,75	8,75	0
Подготовка к зачету.	10	10	0
Конспектирование указанных тем в учебных пособиях.	9	9	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Особенности общения и умения общаться, роль и функции общения в современном мире. Ситуация речевого общения и её основные компоненты Особенности ситуации речевого общения, основные требования, предъявляемые к нему, компоненты общения. Виды общения Речевые действия общего характера	10	0	10	0
2	Особенности и прямое назначение мимики и жестикуляции, дополнительные возможности, которые дают мимика и жесты для передачи своих чувств и эмоций. Национальный характер жестов Сравнительная характеристика жестов разных народов, общее и отличное, функция жестов в общении. Русский невербальный этикет Понятие о этикете и о невербальном этикете, как следует корректно и сдержанно выражать свои эмоции без слов.Речевые действия, выражающие эмоции	10	0	10	0
3	Риторика уважения. Возможности коммуникативной функции речи, вычленение достоинств и недостатков речи, этика при общении коммуникантов. Этикетные речевые действия	10	0	10	0
4	Разные речевые жанры. Характеристика речевых жанров» Особенности и сфера употребления речи, конструирование речи на предложенные темы. Отличительные особенности речевых жанров. Специфика и назначение спора, соблюдение этики при споре, конфликт сторон, примирение и ссоры. речевые действия	10	0	10	0
5	Понятия «Официальное – неофициальное общение» Воспроизведение официального и неофициального общения. Отличительные черты, специфика. Великая сила голоса Понятия голоса, составляющие голоса: тон, тембр, высота, полнота, чистота и т.д.Официальные ситуации речевого общения	14	0	14	0
6	Неофициальные ситуации речевого общения . Бытовые жанры Понятие о бытовых жанрах, их разновидности и классификации, значение бытовых жанров в жизни Беседа и разговор Особенности беседы и разговора, создания текста беседы и разговора на заданную тему.	10	0	10	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Языковые средства выражения речевых действий общего характера: Обещание. Согласие. Отказ. Просьба. Указание. Требование. Приказ. Предложение.	6
4-5	1	Языковые средства выражения речевых действий общего характера: Предупреждение. Угроза. Запрет. Упрек. Участие. Ободрение. Признание. Порицание	4
6-8	2	Речевые действия, выражающие эмоции: Радость. Облегчение. Удивление	6
9-10	2	Речевые действия, выражающие эмоции: . Сомнение. Разочарование. Возмущение	4
11-12	3	Этикетные речевые действия: Приветствие. Обращение. Знакомство. Прощание.	4
13-15	3	Этикетные речевые действия: Благодарность. Извинение. Поздравление. Пожелания. Соболезнование	6
16-18	4	Метакоммуникативные речевые действия: Передача чужой речи. Вводные замечания. Комментирование.	6
19-20	4	Метакоммуникативные речевые действия: Представление своего мнения	4
21-23	5	Официальные ситуации речевого общения: Прибытие (в отель, на турбазу и т.п.). На конференции. На бирже труда. На почте, в банке.	6
24-25	5	Официальные ситуации речевого общения: Отчёт. Интервью. Общение с персоналом фирмы. Назначение встречи. Проведение встречи.	4
26-27	5	Официальные ситуации речевого общения: Переписка по электронной почте. Разговор по телефону. Официальные документы.	4
28-30	6	Неофициальные ситуации речевого общения: В поисках жилья. Покупка проездного билета. Общественный транспорт.	6
31-32	6	Неофициальные ситуации речевого общения: Рассказ о своих предпочтениях. Хобби. Мои планы. Черты характера. В кафе. В гостях. У врача.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание реферата на предложенную тему.	Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - С.4-308.	2	8
Подготовка к экзамену.	Культура устной и письменной речи	2	7,5

	делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. -С.5-279		
Подготовка доклада и презентации.	Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. -С. 8-280	1	8
Подготовка к семинарским занятиям.	Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. -С. 8-280	2	8
Работа с дополнительной литературой. Изучение учебных пособий.	Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. -С. 8-280	2	10
Подготовка к практическим занятиям.	Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. -С. 8-79. Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - 308, [4] с. Курикова Н.В. Русский язык для иностранных учащихся предмагистерской подготовки. Экономический профиль: учебно-методическое пособие/ Н.В. Курикова; Томский политехнический университет. - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2017. - 56 с. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс: учебно-методическое пособие. Часть 2 / Т.А. Новикова; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020, 34 с.	1	8,75
Подготовка к зачету.	Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - С.4-308.	1	10
Конспектирование указанных тем в учебных пособиях.	Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - С.4-308.	1	9

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Диалог как вид речевого общения. Воспроизведение диалогического высказывания	1	20	<p>Студент правильно понял и воспроизвел без грамматических ошибок предложенное диалогическое высказывание - 20 баллов.</p> <p>Студент правильно понял, но воспроизвел с незначительными грамматическими ошибками предложенное диалогическое высказывание - 16 баллов</p> <p>Студент правильно понял, но воспроизвел с грамматическими ошибками (более 5) предложенный диалог - балл- 10</p> <p>Студент неправильно понял и не воспроизвел предложенное диалогическое высказывание- 0 баллов.</p> <p>Минимальный зачетный балл-10</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
2	1	Текущий контроль	Составление словаря и подготовка устного сообщения	1	20	<p>Студент составил полный словарь и использовал выученные слова в тексте без ошибок -20 баллов</p> <p>Студент составил полный словарь и использовал выученные слова в тексте с незначительными ошибками –15 баллов</p> <p>Студент составил неполный словарь и воспроизвел выученные слова в тексте с ошибками -10 баллов</p> <p>Студент не составил словарь -0 баллов</p> <p>Минимальный зачетный балл- 10</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	Чтение и пересказ текста	1	20	<p>1. Прочитать предложенный текст- 2 балла</p> <p>2. Выписать, перевести и выучить незнакомые слова -3 балла</p>	зачет

						<p>3. Записать предложенный текст в вопросно-ответной форме- 5 баллов</p> <p>4. Выучить диалогическое сообщение- 5 баллов</p> <p>5. Воспроизвести в диалоге (работа по парам)- 5 баллов</p> <p>Минимальный балл - 15</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
4	1	Текущий контроль	Создание презентации на тему "Моя родина"	1	20	<p>Презентация составлена и воспроизведена без грамматических ошибок- 20 баллов</p> <p>Презентация составлена и воспроизведена с грамматических ошибками ( не более 4) - 15 баллов</p> <p>Презентация составлена и воспроизведена с грамматических ошибками ( более 4)- 10 баллов</p> <p>Презентация не составлена- 0 баллов</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачетный тест	-	5	<p>Тест выполнен на 100-85%- 20 баллов, 84-55%- 15 балла, 54-35%- 10 баллов.</p> <p>Минимальный зачетный балл- 10 баллов</p> <p>Тест выполнен менее 35%- 0 баллов</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
6	2	Текущий контроль	Письменная контрольная работа " Международные отношения России и ..." (родная страна студента )	1	20	<p>Студент составил полный словарь, написал эссе и использовал выученные слова в тексте без ошибок -20 баллов</p> <p>Студент составил полный словарь, написал эссе и использовал выученные слова в тексте с незначительными ошибками – 15 баллов</p> <p>Студент составил неполный словарь и воспроизвел выученные слова в тексте с ошибками -10 баллов</p>	экзамен



						<p>Студент не составил словарь -0 баллов</p> <p>Минимальный зачетный балл-10</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
7	2	Текущий контроль	<p>Проверка восприятия и понимания текста "Россия и сопредельные государства"</p>	1	20	<p>Студент, прослушав текст, в целом понял его содержание- 5 баллов</p> <p>Студент выписал незнакомые слова, перевел и выучил их- 3 балла</p> <p>Студент составил развернутый план услышанного текста – 5 баллов</p> <p>Студент воспроизвел текст без грамматических ошибок- 7 баллов</p> <p>Студент воспроизвел текст, допустив не более 4 грамматических ошибок - 5 баллов</p> <p>Студент воспроизвел текст, допустив более 4 грамматических ошибок - 3 балла</p> <p>Максимальный балл- 20</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен
8	2	Текущий контроль	<p>Подготовка презентации на тему «Субъекты Российской Федерации»</p>	1	20	<p>Студент подготовил презентацию на тему «Субъекты Российской Федерации» (не менее 15 слайдов) и оставил речевой комментарий к каждому слайду , включая введение и заключение, без грамматических ошибок - 20 баллов</p> <p>Студент подготовил презентацию на тему «Субъекты Российской Федерации» ( 14-10 слайдов) и оставил речевой комментарий к каждому слайду , включая введение и заключение, без грамматических ошибок - 15 баллов</p> <p>Студент подготовил презентацию на тему «Субъекты Российской Федерации» ( 14-10 слайдов) и оставил речевой комментарий к каждому слайду , включая введение и заключение, но с грамматическими ошибками ( не более 5) - 12 баллов</p> <p>Студент подготовил презентацию на</p>	экзамен

					<p>тему «Субъекты Российской Федерации» ( менее 10 слайдов) и составил речевой комментарий к каждому слайду , включая введение и заключение, но с грамматическими ошибками (5- 8) - 10 баллов</p> <p>Минимальный балл за презентацию и комментарий- 10</p> <p>За правильные ответы на предложенные вопросы начисляются дополнительные 5 баллов</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
9	2	Промежуточная аттестация	Устное сообщение на тему «Россия и сопредельные государства»	-	40	<p>Студент правильно ответил на все предложенные вопросы грамматических ошибок - 20 баллов</p> <p>Студент ответил на все предложенные вопросы, допустив не более 4 грамматических ошибок- 16 баллов</p> <p>Студент ответил на все предложенные вопросы, допустив более 4 грамматических ошибок- 6 баллов</p> <p>Студент составил письменный вариант сообщения без грамматических ошибок - 10 баллов</p> <p>Студент составил письменный вариант сообщения, допустив не более 4 грамматических ошибок- 6 баллов</p> <p>Студент составил письменный вариант сообщения, допустив не более 4 грамматических ошибок- 3 балла</p> <p>Студент воспроизвел данное сообщение без грамматических ошибок-10 баллов</p> <p>Максимальный балл-40</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Балл промежуточного контроля (зачета) может быть выставленным по итогам работы в семестре: зачетный балл получают студенты, выполнившие все задания текущего контроля. В других случаях промежуточный контроль проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Зачет проводится в форме теста, состоящего из трех субтестов: «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо» После того как тестирование началось, опоздавшие в аудиторию не допускаются. В аудиторию, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, магнитофоны, фотоаппараты, тетради, бумагу. Перед началом выполнения теста внимательно прослушайте инструкцию преподавателя. В случае необходимости задайте вопросы. Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается. По истечении времени, отведённого на выполнение теста, Вы должны сдать работу преподавателю. Субтест 1. Лексика. Грамматика ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА. Время выполнения теста - 50 минут. Тест включает 110 позиций. При выполнении теста пользоваться словарём нельзя. Студенты получают тест и матрицу. Необходимо написать имя и фамилию на каждом листе матрицы. В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа - варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А Б В Г (Б - правильный вариант) Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так: А Б В Г (В - ошибка, Б - правильный вариант). Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите. Субтест 2. Чтение ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА Время выполнения теста - 50 минут. При выполнении теста можно пользоваться словарём. Субтест состоит из 3 частей и 30 тестовых заданий. Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице. Субтест 3. Письмо ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА Время выполнения теста - 50 минут. Тест состоит из 2 заданий. При чтении текста в первом задании можно пользоваться словарём. Выполняйте задание только на бланке, выданном преподавателем. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>К экзамену допускаются только те студенты, которые выполнили все задания текущего контроля Промежуточный контроль ( экзамен) проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Время подготовки к выполнению задания строго ограничено и составляет - 60 минут, для устного ответа на дополнительные вопросы - 5 минут. Промежуточный контроль проводится преподавателем, ведущим курс. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам. В ходе промежуточного контроля допускается использование словаря. Также категорически запрещены любые переговоры между студентами. В случае нарушения этих требований студент получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется с промежуточного контроля. В ходе экзамена студенту предлагается посмотреть видеоматериал (2раза), в случае необходимости обратиться к словарю и сделать нужные записи. Затем студент готовит устное сообщение и воспроизводит его.</p>	
--	---	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-4	Знает: основные правила произношения и речевого этикета; особенности интонации в русском языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: реализовывать коммуникативные цели высказывания на русском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	+	+		+	+	+		+	+
УК-4	Имеет практический опыт: ведения профессионального диалога на русском языке; установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на русском языке	+					+	+	+	+
ПК-10	Знает: основные фонетические, лексические грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка, его функциональных разновидностей						+		+	+
ПК-10	Умеет: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в диалоге и в профессиональной переписке с целью выделения релевантной информации						+		+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: способностью вести диалог, переписку, переговоры на русском языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач						+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 313, [1] с. табл.
2. Тарасова, И. П. Речевое общение, толкуемое с юмором, но всерьез [Текст] пособие по самообразованию : для изучающих англ. яз. И. П. Тарасова. - М.: Высшая школа, 1992. - 173,[2] с.

3. Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - 308, [4] с.

4. Колтунова, М. В. Язык и деловое общение : Нормы. Риторика. Этикет [Текст] учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - М.: Экономическая литература, 2002. - 287,[1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Львов, М. Р. Риторика. Культура речи Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (блок ГСЭ) М. Р. Львов. - М.: Академия, 2002. - 271,[1] с.

2. Скворцов, Л. И. Культура русской речи. Словарь-справочник Текст учеб. пособие для вузов Л. И. Скворцов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 218, [2] с.

3. Формановская, Н. И. Культура общения и речевой этикет Текст науч.-попул. изд. Н. И. Формановская. - М.: Икар, 2002. - 234 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Не предусмотрено.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Не предусмотрено.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - 308, [4] с. <a href="https://e.lanbook.com/book/106778">https://e.lanbook.com/book/106778</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс: учебно-методическое пособие. Часть 2 / Т.А. Новикова; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020, 34 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/165687">https://e.lanbook.com/book/165687</a>

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Проектор, экран, 19 компьютеров.
Самостоятельная работа студента	167 (1)	Проектор, экран, 16 компьютеров.