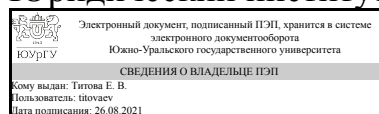


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



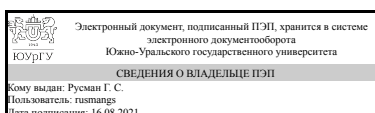
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

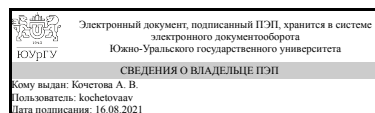
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

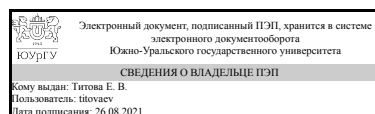
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. В. Кочетова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение теоретических положений дисциплины "Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)", ее основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство; формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства к конкретным уголовно-процессуальным отношениям с учетом следственной и судебной практики. Формирование правового мировоззрения будущих сотрудников правоохранительных органов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса. Для достижения указанных целей необходимо: -знать содержание принципов уголовно-процессуального права, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства; - сформировать представление о роли международных норм и стандартов для уголовного процесса; - знать особенности процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса и в рамках особых производств; - знать сущность процессуальных актов и уметь составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; -приобрести практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения теории доказательств и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; особенности производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; особый порядок судебного разбирательства; апелляционное производство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; институт реабилитации; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основы уголовного процесса зарубежных стран.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, | Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные |

| | |
|---|--|
| <p>законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> | <p>принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения;</p> <p>Уметь: правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу; доводить требования указанных норм до окружающих</p> <p>Владеть: навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.</p> |
| <p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p> | <p>Знать: правовые понятия, категории, институты и правовые статусы субъектов уголовного процесса; особенности правового регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к уголовно-процессуальной деятельности; находить и применять нужную статью в законе; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p>Владеть: навыками работы с процессуальными актами; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями действующего закона</p> |
| <p>ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам</p> | <p>Знать: знать основы уголовно-процессуального законодательства в сфере осуществления форм предварительного расследования; систему органов, осуществляющих предварительное расследование в форме дознания; формы осуществления дознания по уголовным делам; особенности правового регулирования расследования в форме дознания, в том числе особенности правового статуса участников уголовного судопроизводства при производстве дознания.</p> <p>Уметь: корректно определять формы расследования; правильно применять уголовно-процессуальные нормы при производстве предварительного расследования в форме дознания; строго соблюдать сроки расследования в форме дознания; находить и применять нужную норму уголовно-процессуального законодательства; принимать обоснованные</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>решения.</p> <p>Владеть:уголовно-процессуальными средствами и методами осуществления дознания как в общем порядке, так и в сокращенной форме; навыками практического применения уголовно-процессуальных норм при расследовании в форме дознания; составления процессуальных актов в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.</p> |
| ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | <p>Знать:порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, устанавливающие требования по форме и содержанию процессуальной и служебной документации</p> |
| | <p>Уметь:правильно определять результаты профессиональной деятельности; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия;</p> |
| | <p>Владеть:методикой подготовки процессуальных и служебных документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности</p> |
| ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать:нормы законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства</p> |
| | <p>Уметь:построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> |
| | <p>Владеть:методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| <p>Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.16.01 Конституционное право России, Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)</p> | <p>В.1.12 Дознание в органах внутренних дел, В.1.14 Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами, Б.1.40 Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, ДВ.1.08.02 Теория судебной экспертизы, В.1.16 Прокурорский надзор, Б.1.26 Уголовно-исполнительное право, ДВ.1.08.01 Экспертиза в судопроизводстве, В.1.10 Методика расследования преступлений, В.1.08 Основы оперативно-розыскной</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Б.1.16.01 Конституционное право России | Знать: общие положения о конституционных принципах уголовного судопроизводства; Уметь: формулировать конституционные положения, устанавливающие основные права и свободы граждан, а также принципы, создающие базовую основу уголовного судопроизводства; Владеть: основными методиками применения конституционных положений в уголовно-процессуальной деятельности |
| Б.1.30 Правоохранительные органы | Знать структуру организации и деятельности органов, выполняющих правоохранительные функции; специфику построения судебной системы в Российской Федерации и основные принципы осуществления правосудия; Уметь выделять из системы правоохранительных органов органы, осуществляющие уголовно-процессуальные функции, и характеризовать их полномочия; Владеть навыками применения норм законодательства при определении особенностей организации и деятельности органов и должностных лиц в сфере уголовного судопроизводства. |
| Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть) | Знать общие положения о составе преступления, его элементах; категориях уголовных дел и принципах уголовного права; Уметь выделять значимые признаки уголовно-наказуемых деяний и их субъектов; Быть способным применять общие положения уголовного права при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. |
| Б.1.13 Теория государства и права | Знать основные понятия юриспруденции; Уметь выделять базовые правовые категории и их существенные признаки; Быть способным применять теоретические положения об основных правовых категориях и их существенных признаках в сфере уголовно-процессуального регулирования |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | |

| | | Номер семестра | |
|--|-----|----------------|---------|
| | | 6 | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 24 | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 192 | 96 | 96 |
| Подготовка к тестированию по отдельным разделам Общей части уголовно-процессуального права | 20 | 20 | 0 |
| Подготовка и выполнение контрольной работы по теме "Участники уголовного судопроизводства" | 16 | 16 | 0 |
| Подготовка к тестированию по отдельным разделам Особенной части уголовно-процессуального права | 22 | 0 | 22 |
| Подготовка и выполнение контрольной работы по разделу "Досудебное производство " | 16 | 0 | 16 |
| Подготовка и представление эссе по разделу "Особый порядок судебного разбирательства" | 8 | 0 | 8 |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам разделов Общей части уголовно-процессуального права, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях | 16 | 16 | 0 |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 18 | 0 | 18 |
| Подготовка эссе по актуальным вопросам раздела "Участники уголовного процесса" | 8 | 8 | 0 |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам разделов Особенной части уголовно-процессуального права, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях | 16 | 0 | 16 |
| Подготовка и выполнение контрольной работы по теме "Доказательства и доказывание в уголовном процессе" | 16 | 16 | 0 |
| Подготовка и выполнение контрольной работы по разделам 6-9 "Производство в судебных стадиях уголовного процесса" | 16 | 0 | 16 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие положения уголовно-процессуального права. | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Участники уголовного процесса | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 4 | Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Досудебное производство | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | Производство в суде 1 инстанции | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 7 | Особый порядок судебного разбирательства | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Производство в контрольных инстанциях. Исполнение приговора. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | 1 | 0 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Сущность и основные понятия уголовного процесса | 2 |
| 2 | 1 | Принципы уголовного процесса. | 2 |
| 3 | 5 | Возбуждение уголовного дела | 1 |
| 4 | 5 | Предварительное расследование: понятие и общие условия | 1 |
| 5 | 6 | Назначение судебного заседания. Подсудность. | 1 |
| 6 | 6 | Судебное разбирательство: общие условия. Структура судебного разбирательства. | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Участники уголовного процесса | 2 |
| 2 | 3 | Доказательства в уголовном процессе | 2 |
| 3 | 3 | Виды доказательств | 2 |
| 4 | 4 | Меры уголовно-процессуального принуждения | 2 |
| 5 | 5 | Предварительное расследование: производство следственных действий, привлечение лица в качестве обвиняемого. | 2 |
| 6 | 5 | Приостановление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. | 2 |
| 7 | 6 | Назначение судебного заседания. Подсудность. | 1 |
| 8 | 6 | Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения и реплики сторон, последнее слово подсудимого | 1 |
| 9 | 8 | Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях | 1 |
| 10 | 9 | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела "Общие положения уголовно-процессуального права", в том числе | ПУМД доп.лит.: № 2, 4 ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2, раздел 1 глава 1 §1, гл.2 §4, гл.3; № 3, доп. лит. № 4,5 | 4 |

| | | |
|--|--|----|
| отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях | | |
| Подготовка к тестированию по разделу "Доказательства и доказывание в уголовном процессе" | ПУМД, доп.лит.: № 1, 2,4 ; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 7 глава 3; № 3; доп. лит.: 8 | 5 |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела "Доказательства и доказывание в уголовном процессе", в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях | ПУМД, доп.лит.: № 1, 2 ; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 7 глава 3; № 3; доп. лит.: 8 | 4 |
| Подготовка к тестированию по теме "Производство в суде 1 инстанции" | ПУМД доп.лит.: № 2,4 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3 | 5 |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела "Производство в контрольных инстанциях". , в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях | ПУМД доп.лит.: № 1,2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, | 4 |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела "Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса", в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях | ПУМД, доп.лит.: № 1,2,№3; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 9; № 3. | 4 |
| Выполнение контрольной работы по теме "Производство в судебных стадиях уголовного процесса" | ПУМД доп.лит.: № 1- 2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, доп. лит. № 4-8 | 16 |
| Выполнение контрольной работы по теме "Досудебное производство" | ПУМД доп.лит.: № 1,2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, доп. лит. № 6,7 | 16 |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела "Производство в суде 1 инстанции", в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях | ПУМД доп.лит.: № 1,2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, | 4 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД доп.лит.: № 1- 2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, доп. лит. № 4-8 | 18 |
| Подготовка к итоговому тестированию по курсу | ПУМД доп.лит.: № 1- 2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, доп. лит. № 4-8 | 7 |
| Подготовка контрольной работы по разделу "Доказательства и доказывание в уголовном процессе" | ПУМД, доп.лит.: № 1, 2, ; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 7 глава 3; № 3; доп. лит.: 8 | 16 |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам | ПУМД доп.лит.: № 1, 2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, доп. лит. № 6,7 | 4 |

| | | |
|---|---|----|
| раздела "Досудебное производство", в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях | | |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела "Участники уголовного процесса", в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях | ПУМД, доп.лит.: № 1,2 ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 2 глава 3; № 3.доп. лит. № 4,5 | 4 |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздел Производство в контрольных стадиях уголовного процесса", в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях | ПУМД доп.лит.: № 1,2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3 | 4 |
| Подготовка к зачету | ПУМД, доп.лит.: № 1, 2, ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2, № 3 № 8 | 20 |
| Подготовка к тестированию по разделам "Особый порядок судебного разбирательства. Производство по отдельным категориям уголовных дел" | ПУМД доп.лит.: № 2,4 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3 | 5 |
| Подготовка эссе по актуальной теме раздела "Особый порядок судебного разбирательства" | ПУМД, доп.лит.: № 1,2 ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 2 глава 3; № 3.доп. лит. № 4,5 | 8 |
| Подготовка к тестированию по разделу "Общие положения уголовно-процессуального права" | ПУМД доп.лит.: № 1,2 ЭУМД осн.лит.:№ 1, № 2, раздел 1 глава 1 §1, гл.2 §4, гл.3; № 3, доп. лит. № 4,5 | 5 |
| Подготовка к тестированию по разделу "Досудебное производство" | ПУМД доп.лит.: № 1,2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, доп. лит. № 6,7 | 5 |
| Подготовка контрольной работы по разделу "Участники уголовного судопроизводства" | ПУМД, доп.лит.: № 1,2 ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 2 глава 3; № 3.доп. лит. № 4,5 | 16 |
| Подготовка к тестированию по разделу "Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса" | ПУМД, доп.лит.: № 1,2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 9; № 3. | 5 |
| Подготовка к тестированию по разделу "Участники уголовного процесса" | ПУМД, доп.лит.: № 1,2 ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 2 глава 3; № 3.доп. лит. № 4,5 | 5 |
| Подготовка и представление эссе по разделу "Участники уголовного процесса" | ПУМД доп.лит.: № 1,2, ЭУМД осн.лит.:№ 1-3 | 8 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Технология | Практические | Студенты помещаются к практические | 2 |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод) | занятия и семинары | ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями: выявить законодательный пробел и предложить проект дополнений и изменений в УПК РФ, подготовить план расследования по уголовному делу, разработать проект речи в прениях сторон; предложить систему мероприятий по повышению качества предварительного расследования | |
| Технология использования в обучении игровых методов | Практические занятия и семинары | В рамках изучения тем по проблемам осуществления процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного судопроизводства используются ролевые игры, в процессе которых студентам предлагается в соответствии с выбранной ролью выполнить задание по представлению и опровержению правовой позиции в связи с конкретной правовой ситуацией. студенты могут отстаивать свои позиции, используя любые законные средства и способы. | 2 |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук | Практические занятия и семинары | Проведение семинарских занятий в виде открытой дискуссии (круглого стола) по наиболее спорным вопросам теории и практики уголовного процесса. Студентам предлагаются за ранее актуальные проблемы, которые подлежат обсуждению. В результате формируются предложения теоретического и практического характера разрешения спорных вопросов уголовного судопроизводства. | 2 |
| Технологии проблемного обучения | Лекции | Данная методика используется в ходе лекции о сущности и назначении уголовного судопроизводства; о доказательствах и особенностях уголовно-процессуального доказывания; при характеристике форм предварительного расследования | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|---|---|
| Демонстрация фильмов | Студентам предлагается просмотреть фильмы с примерами следственных действий и определить ошибки, допущенные при их производстве. Применяется при изучении Раздела 5. |
| Составление процессуальных документов: постановлений, протоколов, ходатайств. | На семинарских занятиях предлагаются практические ситуации, требующие составления процессуальных документов. С учетом требований действующего законодательства студенты принимают процессуальное решение и оформляют его в виде отдельного процессуального акта. Данный способ применяется при изучении Разделов 4-6. |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|---|--|--------------------------------------|
| Общие положения уголовно-процессуального права. | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Текущий контроль: Тестирование | Образец тестового задания |
| Участники уголовного процесса | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач. | Планы семинарских занятий |
| Участники уголовного процесса | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Текущий контроль: тестирование | Образец тестового задания |
| Участники уголовного процесса | ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Текущий контроль: эссе | Примерные темы докладов |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Текущий контроль: тестирование | Образец тестового задания |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач. | Планы семинарских занятий |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Текущий контроль: контрольная работа | Примерное задание Контрольной работы |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач. | Планы семинарских занятий |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов | Текущий контроль: Тестирование | Образец тестового задания |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| положения общей части уголовного процесса. | субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | | |
| Общие положения уголовно-процессуального права. | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Промежуточный контроль: Зачет | Вопросы к зачету |
| Участники уголовного процесса | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Промежуточный контроль: Зачет | Вопросы к зачету |
| Участники уголовного процесса | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Промежуточный контроль: Зачет | Вопросы к зачету |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе. | ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Промежуточный контроль: Зачет | Вопросы к зачету |
| Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса. | ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам | Промежуточный контроль: Зачет | Вопросы к зачету |
| Досудебное производство | ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Текущий контроль: контрольная работа | Примерное задание контрольной работы |
| Досудебное производство | ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам | Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач. | Планы семинарских занятий |
| Досудебное производство | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Текущий контроль: тестирование | Образец тестового задания |
| Производство в суде 1 инстанции | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач. | Планы семинарских занятий |
| Производство в суде 1 инстанции | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов | Текущий контроль: тестирование | Образец тестового задания |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| | субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | | |
| Особый порядок судебного разбирательства | ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Текущий контроль: Эссе | Примерные темы эссе |
| Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач. | Планы семинарских занятий |
| Производство в контрольных инстанциях. Исполнение приговора. | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач. | Планы семинарских занятий |
| Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Текущий контроль: тестирование | Образец тестового задания |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Текущий контроль: тестирование | Образец тестового задания |
| Все разделы | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Промежуточный контроль: Экзамен | Задачи к экзамену |
| Все разделы | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Промежуточный контроль: Экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам | Промежуточный контроль: Экзамен | Вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации | Промежуточный контроль: Экзамен | Задачи к экзамену |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук | Промежуточный контроль: экзамен | Вопросы к экзамену |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|--|
| Промежуточный контроль: Экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, бонусных заданий и выполнения контрольных заданий непосредственно на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Контрольное задание на экзамене состоит из 2 этапов: 1. Заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета. Основная цель – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. Обучающийся должен продемонстрировать знание основных категорий уголовного процесса, специфику процессуальной деятельности на отдельных стадиях процесса. 2. Решение практической задачи. Цель - выявить уровень сформированности компетенций практического характера. Максимальное количество баллов за экзамен - 40, из них 20 баллов за устные ответы (по 10 баллов максимум за каждый вопрос) и 20 баллов за решение практической задачи.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| Промежуточный контроль: Зачет | <p>Подводятся итоги учебной деятельности обучающихся по дисциплине за семестр на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . При недостаточном количестве баллов путем устного собеседования по вопросам.</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося по итогам выполнения контрольных мероприятий больше или равен 60 %.. Не зачтено: Рейтинг обучающегося по итогам выполнения контрольных мероприятий менее 60 %..</p> |
| Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач. | <p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный или письменный опрос по заданной теме. Устный или письменный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его освоения, умение обучающегося применять знания в решении практических задач. При решении практических задач обучающийся использует действующее законодательство по теме, информационно-справочные системы. По результатам опроса в журнале учета</p> | <p>Отлично: Правильный ответ на вопрос, правильное решение практического задания соответствует 5 баллам. Хорошо: Правильные ответы, решение задач по теме с небольшими неточностями — 4 балла. Удовлетворительно: Частично правильные ответы, решение задач по теме или ответы с многочисленными</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Правильный ответ на вопрос, правильное решение практического задания соответствует 5 баллам. Правильные ответы, решение задач по теме с небольшими неточностями — 4 балла; Частично правильные ответы, решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 3 балл; Неправильное - 0 баллов. Весовой коэффициент за весь семестр - 0,16 (каждого мероприятия - 0,01) Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (за все опросы) – 0,16.</p> | <p>неточностями — 3 балла. Неудовлетворительно: Неверное решение задачи. Отсутствие самостоятельного ответа. Грубые ошибки в ответе.</p> |
| Текущий контроль: Тестирование | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 -30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый тест) – 0,08.</p> | <p>Отлично: Тестовое задание выполнено на 85...100 % Хорошо: Тестовое задание выполнено на 75...84 % Удовлетворительно: Тестовое задание выполнено на 60...74 % Неудовлетворительно: Тестовое задание выполнено менее, чем на 60 %</p> |
| Текущий контроль: эссе | <p>Эссе готовится по определенной тематике . Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников (эмпирических данных); 4. Своевременное и качественное оформление доклада. 5. Самостоятельность выполненной работы По результатам оценивания в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Максимальное количество баллов - 6. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия – 0,22.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| Текущий контроль: контрольная работа | <p>Контрольная работа состоит из ответов на вопросы и решения задач. Студенту задаются вопросы творческого характера: на сравнительное правоведение, на анализ научных доктрин, судебной практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки</p> | <p>Отлично: Общая сумма баллов свидетельствует о выполнении обучающимся контрольной работы на 85...100 % Хорошо: Общая сумма баллов свидетельствует о выполнении обучающимся контрольной работы на 75...84 % Удовлетворительно: Общая сумма баллов свидетельствует</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>обозначаются применительно к каждой контрольной работе. Максимальное количество баллов за верный ответ – 3. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 4 балла; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 3 балла; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 1 балл; - задача решена неверно – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25</p> | <p>о выполнении обучающимся контрольной работы на 60...74 % Неудовлетворительно: Общая сумма баллов свидетельствует о выполнении обучающимся контрольной работы на 0...59 %</p> |
|--|---|---|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------------------------|--|
| Промежуточный контроль: Экзамен | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальное право и наука уголовного процесса. 2. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 3. Процессуальная форма и процессуальные гарантии. Единство и дифференциация процессуальной формы. 4. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные функции. 5. Назначение уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства. 6. Стадии уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность. 7. Исторические формы уголовного процесса. 8. Действие уголовно-процессуального закона во времени пространстве и по кругу лиц. Аналогия уголовно-процессуального закона. 9. Понятие, признаки, значение и система основных начал (принципов) уголовного процесса. 10. Принцип законности. Принцип публичности. 11. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства. 12. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. 13. Принцип состязательности. Принцип гласности. 14. Принцип презумпции невиновности. 15. Принцип неприкосновенности личности, жилища и частной жизни граждан. 16. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту. 17. Принцип свободной оценки доказательств. 18. Понятие и классификация участников уголовного процесса. 19. Суд как орган правосудия. Состав суда. 20. Прокурор в уголовном процессе. 21. Следователь. Руководитель следственного органа. 22. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. 23. Потерпевший: понятие, процессуальное положение. 24. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца. 25. Подозреваемый, понятие, процессуальное положение. 26. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение. 27. Защитник, его процессуальное положение. 28. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца (ответчика). 29. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. 30. Гражданский иск в уголовном процессе. |

31. Теория познания и теория доказывания. Доказательственное право.
32. Понятие доказывания, процесс доказывания.
33. Субъект доказывания.
34. Предмет, цель и пределы доказывания: понятие соотношение.
35. Понятие и значение оценки доказательств.
36. Источники доказательств: понятие и виды.
37. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
38. Предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.
39. Предмет и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.
40. Заключение, показание эксперта как источники доказательств.
41. Заключение, показание специалиста как источники доказательств.
42. Вещественные доказательства.
43. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
44. Документ как источник доказательств. Отличие документа от вещественного доказательства.
45. Понятие и виды процессуального принуждения.
46. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.
47. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
48. Меры пресечения, их понятие и система.
49. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
50. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады; денежные взыскания и штрафы.
51. Процессуальные сроки: понятие и значение. Процессуальные издержки.
52. Реабилитация.
53. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
54. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
55. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения отдельных категорий уголовных дел.
56. Понятие, значение и общие условия стадии предварительного расследования.
57. Формы предварительного расследования. Отличие следствия от дознания.
58. Понятие и виды подследственности.
59. Понятие, система и общие условия проведения следственных действий.
60. Допрос свидетеля и потерпевшего.
61. Очная ставка.
62. Наложение ареста на имущество.
63. Обыск, выемка.
64. Понятие и виды осмотра. Освидетельствование.
65. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
66. Предъявления для опознания. Контроль и запись переговоров.
67. Судебная экспертиза. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
68. Дополнительная и повторная экспертиза. Допрос эксперта.
69. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнения обвинения.
70. Понятие и основания приостановления производства по делу на стадии предварительного расследования.
71. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
72. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
73. Понятие, значение, содержание и форма обвинительного заключения. Обвинительный акт (постановление).

74. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
75. Понятие и значение стадии назначения судебного разбирательства. Решения, принимаемые в этой стадии.
76. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии назначения судебного заседания.
77. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие его порядок и процедуру.
78. Общие условия судебного разбирательства, гарантирующие его объективность.
79. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие взаимоотношения участников судебного разбирательства.
80. Понятие и виды подсудности.
81. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения, его процессуальное значение, последствия.
82. Система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.
83. Судебное следствие.
84. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.
85. Понятие, значения, свойства приговора. Виды приговора.
86. Постановление приговора.
87. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
88. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания заключения. Особенности реализации.
89. Сущность апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
90. Общая характеристика апелляционного порядка проверки законности и обоснованности судебных решений, вынесенных судом первой инстанции.
91. Сущность кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
92. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Круг вопросов решаемых судьей на этой стадии.
93. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
94. Понятие и значение стадии надзорного производства. Предмет рассмотрения и пределы прав суда надзорной инстанции.
95. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
96. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
97. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.
98. Понятие, виды и порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.
99. Действия судьи после вынесения вердикта присяжными заседателями, особенности постановления приговора.
100. Особенности производства у мирового судьи.
101. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
102. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
103. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
104. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
105. Направление запроса о правовой помощи в иностранное государство.

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>106. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах.</p> <p>107. Уголовный процесс Англии и США.</p> <p>108. Уголовный процесс Германии и Франции.</p> <p>Образец задачи.</p> <p>Для проведения судебно-медицинской экспертизы с целью установления тождества (различия) группы крови Керенского, подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений, повлекших за собой смерть потерпевшего, и группы крови, обнаруженной на месте обнаружения трупа Захарова с признаками насильственной смерти, наступившей в результате множественных побоев, – у подозреваемого Керенского следователю необходимо было взять пробы крови. Керенский отказался от дачи образцов своей крови, объяснив, что он желает воспользоваться своим правом не свидетельствовать против себя, предусмотренным ст. 51 Конституцией России, в том числе и путем отказа выдать возможно изобличающие его образцы своей крови.</p> <p>Как должен поступить следователь? Оцените верность / неверность позиции Керенского с точки зрения закона.</p> <p>Вопросы к экзамену_УПП.pdf; Задачи к экзамену_образец.pdf</p> |
| <p>Промежуточный контроль: Зачет</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение российского уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. 3. Понятие и система стадий российского уголовного процесса. 4. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности, субъекты. 5. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы. 6. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий. 7. Уголовно-процессуальные функции и их виды. 8. Понятие источников уголовно-процессуального права. Классификация источников. 9. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. 10. Роль Конституции РФ и решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. 11. Действие уголовно-процессуального закона во времени. 12. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и по кругу лиц. 13. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Наука уголовного процесса о системе принципов. 14. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. 15. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства. 16. Принцип публичности в уголовном процессе. 17. Принцип неприкосновенности личности, жилища. 18. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений в уголовном судопроизводстве. 19. Принцип осуществления правосудия только судом. 20. Принцип независимости судей и подчинение их только закону. Гарантии осуществления этого принципа. 21. Принцип свободы оценки доказательств. 22. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. 23. Принцип гласности в российском уголовном процессе. Гарантии его осуществления. 24. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и его гарантии. 25. Принцип языка уголовного судопроизводства. Гарантии осуществления этого принципа. 26. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе. |

27. Презумпция невиновности.
28. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
29. Суд как орган правосудия. Компетенция суда. Законный состав суда.
30. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия на различных процессуальных стадиях.
31. Следователь в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.
32. Руководитель следственного органа. Его процессуальное положение.
33. Органы дознания. Функции органа дознания в уголовном процессе РФ.
34. Дознаватель. Его процессуальное положение.
35. Начальник подразделения дознания. Его процессуальное положение.
36. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и лиц, производящих дознание.
37. Обвиняемый. Понятие, права и обязанности.
38. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение.
39. Защитник. Его процессуальное положение. Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в суде.
40. Основания и момент допуска защитника к участию в деле.
41. Потерпевший. Его процессуальное положение.
42. Гражданский истец. Его процессуальное положение.
43. Гражданский ответчик. Его процессуальное положение.
44. Основания и порядок предъявления гражданского иска.
45. Свидетель, его права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
46. Эксперт. Формы участия эксперта в уголовном судопроизводстве. Его права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта в уголовном деле.
47. Переводчик, его права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве переводчика в уголовном деле.
48. Поняты. Понятие, права и обязанности.
49. Специалист. Отличие специалиста от эксперта. Права и обязанности специалиста. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве специалиста в уголовном деле.
50. Гражданский иск в уголовном процессе. Обеспечение возмещения материального ущерба.
51. Понятие и содержание теории судебных доказательств. Доказательственное право.
52. Теория познания — основа теории судебных доказательств.
53. Предмет и пределы доказывания.
54. Понятие доказательств. Свойства доказательств.
55. Допустимость доказательства. Критерии оценки допустимости доказательства.
56. Классификация доказательств. Практическое значение классификации доказательств. Правила использования косвенных доказательств.
57. Понятие процесса доказывания. Его элементы.
58. Собираение и проверка доказательств.
59. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
60. Показания потерпевшего, свидетеля.
61. Показания обвиняемого, подозреваемого.
62. Заключение эксперта, показания эксперта.
63. Заключение и показания специалиста.
64. Протоколы следственных и судебных действий.
65. Вещественные доказательства.
66. Иные документы.
67. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
68. Задержание. Понятие, основания, сроки, процессуальный порядок.
69. Меры пресечения. Понятие, основания и классификация.

| | |
|--|---|
| | <p>70. Домашний арест. 71. Залог. 72. Основания и сроки заключения под стражу. 73. Процессуальный порядок заключения под стражу. 74. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 75. Поручительство. 76. Иные меры процессуального принуждения. 77. Реабилитация. Понятие, основания, субъекты. 78. Процессуальные сроки: понятие и значение. Процессуальные издержки. Задача. При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту обнаружения трупа неизвестного мужчины со следами насильственной смерти в одном из дворов по ул. Каслинской, длительное время не удавалось найти доказательства причастности к совершению преступления каких-либо лиц. Оперативным путем был выявлен некий Мухоморов, не имеющий постоянного места жительства и работы, которому якобы известны виновные. Следователь СО Калининского района г. Челябинска СУ СК России по Челябинской области допросил Мухоморова в качестве свидетеля, который довольно подробно и уверенно рассказал о том, кто и каким образом убил неизвестного мужчину. При этом ни фамилий убийц (их было якобы двое), ни сведений об убитом он привести не смог. К концу допроса следователь получил от Мухоморова показания, что сам он событий, о которых рассказывал, не наблюдал. О них рассказывал мужчина, с которым они стояли в очереди за пивом, а потом вместе пили пиво и разговаривали. Приметы его он помнит смутно, зовут его Дима, в лицо его он вряд ли сможет узнать. Оцените доказательственное значение этих показаний. Задачи к зачету_образец.pdf; Вопросы к зачету_УПП.pdf</p> |
| <p>Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач.</p> | <p>Тема 11. Предварительное расследование: понятие и общие условия Блок вопросов, предлагаемых для обсуждения. 1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. 2. Формы предварительного расследования. 3. Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды деятельности органов дознания. Процессуальные особенности предварительного расследования, производимого форме дознания (сроки, обеспечение прав участников, взаимоотношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность, и т.д.). 4. Особенности производства дознания в сокращенной форме. 5. Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью в сфере выявления и расследования преступлений, избличения лиц, виновных в их совершении. 6. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение. 7. Система общих условий предварительного расследования. 8. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования: общая характеристика. Задачи. Рекомендации: Задачи необходимо решать письменно с развернутым ответом на поставленные вопросы. Ссылка на УПК РФ обязательна. Позиция студентов должна быть аргументирована. Задача № 1. Мричкин и Башлыков совершили несколько хищений личного имущества граждан с проникновением в жилище. Вначале пять краж было совершено в г. Костроме, затем две - г. Иркутске и одна - во Владивостоке. При</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>совершении одного из хищений в г. Иркутске был убит хозяин квартиры. Задержаны по подозрению в совершении преступлений Мричкин и Башлыков были в г. Якутске.</p> <p>Вопрос: Определите подследственность данного дела.</p> <p>Задача № 2.</p> <p>По делу о хищении со склада воинской части трех пистолетов ПМ подозревался капитан Грицаев. В ходе допросов в Московском военном управлении СК РФ он сообщил, что пистолеты не похищал, а нашел их, следуя домой. О находке в тот же вечер он сообщил своим знакомым, гостившим у него. Один пистолет он передал знакомому Коврову, проживающему по адресу: пос. Первомайский Алтайского края, ул. Горная, дом 10, а два других по настоятельной просьбе передал знакомому Швецу, проживающему по адресу: г. Новокузнецк, улица Портовая, дом 8, кв. 5.</p> <p>Укажите порядок проверки показаний Грицаева без выезда к месту жительства Коврова и Швеца.</p> <p>Составьте соответствующий процессуальный документ.</p> <p>Уголов.проц_Тема11_Следственные действия_18..pdf; Уголов.проц_Тема 9_ВУД.pdf; Уголов.проц_Тема13_Подсудность. НазначениеСР-18.pdf; Уголов.проц_Тема 15_ОУ_СР-18.pdf; Уголов.проц_Тема8_МП.pdf; Угол.проц_Несовершеннолетние.pdf; Уголов.проц_Тема7_18.pdf; Уголов.проц_Тема10_Общ усл предв рассл_18.pdf; Уголов.проц_Тема12_окончание ПР.pdf; Угол.проц._Тема_АИ_КИ_НИ.pdf; Уголов.проц_Тема 16_СР_18.pdf; Уголов.проц_Тема 4_18.pdf; Уголов.проц_Тема6_18.pdf</p> |
| <p>Текущий контроль: Тестирование</p> | <p>В соответствии с понятиями, предусмотренными в ст. 5 УПК РФ, уголовным судопроизводством является:</p> <p>досудебное и судебное производство по уголовному делу</p> <p>совокупность отношений, регулируемых уголовно-процессуальными нормами</p> <p>процессуальная деятельность, направленная на установление лица, совершившего преступление</p> <p>уголовный процесс</p> <p>Гарантии в российском уголовном процессе направлены на обеспечение:</p> <p>прав и свобод человека, целей правосудия</p> <p>морали</p> <p>самостоятельности органов государственного управления</p> <p>справедливости</p> <p>Пример теста.pdf</p> |
| <p>Текущий контроль: эссе</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъект уголовного процесса. Понятие и признаки. 2. Уголовно-процессуальная правоспособность. 3. Исклyчительные полномочия суда в уголовном процессе. 4. Прокурор – представитель интересов потерпевшего? 5. Процессуальная независимость следователя: миф или реальность? 6. Потерпевший – юридическое лицо: особенности правового положения в уголовном процессе. 7. Свидетельский иммунитет как проявление нравственных начал уголовного судопроизводства. 8. Особенности правового положения обвиняемого - иностранного гражданин 9. Уголовный процесс без защитника: плюсы и минусы. 10. Поняты как гаранты законности производства следственных действий: миф или реальность? |
| <p>Текущий контроль: контрольная работа</p> | <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА_V1.pdf</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Вандышев, В. В. Уголовный процесс : общая и особенная части [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. В. В. Вандышев ; Межрегион. ин-т экономики и права (МИЭП). - М.: Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 700, [1] с.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. « Российская юстиция», «Проблемы права», «Законность», «Уголовный процесс»,
2. «Государство и право», «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»;
3. "Уголовное право", "Российский судья", "Российский следователь"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электронная учебно-методическая документация

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74778 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Курс уголовного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90649 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468325 (дата обращения: 09.08.2021). | Электронная библиотека Юрайт | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|------------------------------|---------------------------|
| 4 | Дополнительная литература | Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471870 (дата обращения: 09.08.2021). | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475415 (дата обращения: 09.08.2021). | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471756 (дата обращения: 09.08.2021). | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476393 (дата обращения: 09.08.2021). | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475747 (дата обращения: 09.08.2021). | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 206 (8Э) | Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 112 (8Э) | Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 208 (8Э) | Герб – 1 шт. Портал – 1 шт. Флаг Российской Федерации – 1 шт. Флаг Челябинской области – 1 шт. Подставка под флаги – 1 шт. Кресло судьи – 1 шт. Стул для заседателей – 1 шт. Стол судейский – 1 шт. Подиум – 1 шт. Скамья подсудимого / ответчика – 1 шт. Стол секретаря суда – 1 шт. Стол адвоката / прокурора – 1 шт. Ограждение суда – 1 шт. Трибуна ответчика – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 12 шт. Стул – 49 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Плакаты с обучающими материалами – 5 шт. Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт. |