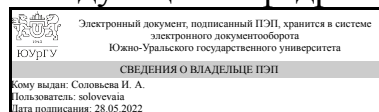


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

для направления 38.04.01 Экономика

Уровень Магистратура

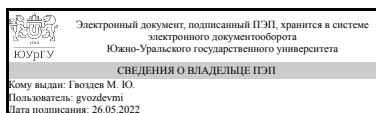
магистерская программа Экономическое обоснование инженерных решений в Индустрии 4.0

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. Ю. Гвоздев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Применение на практике теоретических знаний и навыков, полученных за время обучения в вузе, формирование способности самостоятельно ставить и решать вопросы, связанные с практической деятельностью в области бухгалтерского учета, налогообложения, анализа и совершенствования хозяйственной деятельности

Задачи практики

- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин на основе изучения реальной деятельности предприятия, где организована практика;
- изучение прав и обязанностей сотрудников (работников) организации (предприятия), документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций, основ безопасности жизнедеятельности на предприятии; организации и планирования производства; системы материально-технического обеспечения;
- выполнение (дублирование) функций сотрудников (работников) организации (предприятия);
- формирование у студента целостной картины будущей профессии;
- развитие профессиональной рефлексии.

Краткое содержание практики

За период прохождения практики студент обязан ознакомиться с правовым статусом предприятия, его основной деятельностью, структурой управления предприятием, организацией хозяйственных связей с поставщиками и потребителями, с постановкой бухгалтерского учета, с особенностями налогообложения данного предприятия, с порядком организации расчетов с бюджетом и внебюджетным фондами. Научиться руководить экономическими службами на предприятии, принимать и обосновывать управленческие решения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
------------------------------------	-------------------------------------

ВО	прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла
	Умеет:разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта
	Имеет практический опыт:планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает:основы самоменеджмента, методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности
	Умеет:ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку
	Имеет практический опыт:планирования собственной деятельности на предприятии
ПК-3 Оценивать инвестиционные проекты, с проведением предпроектного анализа, определением укрупненных технических, финансово-экономических показателей проекта, анализом организационно-правовых условий реализации проекта, строить алгоритмы, модели, схемы по инвестиционным проектам и разрабатывать и контролировать планы их реализации	Знает:методы оценки инвестиционных проектов методы анализа рынка методы проектного планирования и прогнозирования
	Умеет:проводить анализ условий внутренней и внешней среды предприятия проводить предпроектный анализ анализировать уровень реализации планов и проектов на предприятии
	Имеет практический опыт:проведение анализа внешних и внутренних условий хозяйствования предприятия проведения анализа уровня реализации планов и анализа проблем и перспектив развития предприятия в условиях индустрии 4.0.
ПК-5 Способен собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, разрабатывать	Знает:современные типы бизнес моделей виды рисков и методы их оценки Умеет:анализировать риски проектов разрабатывать рекомендации по

бизнес-модели, выявлять и оценивать уровень риска инвестиционного проекта	управлению рисками проекта, в том числе предложений по совершенствованию существующей бизнес модели в условиях индустрии 4.0.
	Имеет практический опыт: анализа рисков инженерных решений и других инвестиционных проектов и разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности объекта исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Оценка и анализ рисков инженерных решений Организационное обеспечение и менеджмент реализации инженерных решений Инвестиционная деятельность и оценка ее эффективности Бизнес-моделирование Методы, технологии и практики проектного управления Лидерство и командный менеджмент Современные методы планирования и организации производства Технологическое предпринимательство	Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Бизнес-моделирование	Знает: современные бизнес-модели, в том числе реализуемые в рамках отдельных инвестиционных проектов Умеет: разрабатывать бизнес-модели и использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации необходимых документов Имеет практический опыт: иметь опыт сбора, анализа и систематизации сведений и данных, необходимых для проведения бизнес-моделирования
Инвестиционная деятельность и оценка ее эффективности	Знает: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций стадии жизненного

	<p>цикла инвестиционных проектов, основные подходы к разработке финансовых моделей, схем реализации проектов, методы прогнозирования и планирования потребности в ресурсах, методы сбора необходимой для оценки инвестиционной деятельности информации, методы экономического и статистического анализа результатов инвестиционной деятельности, нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность</p> <p>Умеет: оценивать ресурсы, необходимые для реализации инвестиционных проектов анализировать различные варианты реализации проектов, уметь разрабатывать финансовые модели проектов и контролировать качество расчетов, уметь прогнозировать потребность проекта в материальных, трудовых, финансовых и других видах ресурсов, проводить оценку эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию, рассчитывать и анализировать экономические показатели инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: инвестиционного анализа различных вариантов инвестирования, построения финансовых моделей инвестиционных проектов, прогнозирования потребности проекта в отдельных видах ресурсов</p>
<p>Методы, технологии и практики проектного управления</p>	<p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методiku и инструменты проведения оценки рыночных возможностей</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p>

	<p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ</p>
Лидерство и командный менеджмент	<p>Знает: - технологии лидерства и командообразования;- особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы;- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели, - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки;- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда</p> <p>Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;- владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности;- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов</p>

	<p>всех сторон, - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды;- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;- самоорганизации и саморазвития</p>
<p>Технологическое предпринимательство</p>	<p>Знает: принципы структурирования инвестиционного проекта, особенности инновационных технологических проектов, основные инструменты финансирования высокорискованных проектов</p> <p>Умеет: разрабатывать план инвестиционного проекта в условиях высокой неопределенности, уметь анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инновационного проекта</p> <p>Имеет практический опыт: оценки ресурсов для реализации инновационного проекта, а также определения состава участников команды проекта</p>
<p>Современные методы планирования и организации производства</p>	<p>Знает: методы экономического анализа и учета показателей производственной деятельности, а также методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в производственной сфересовременные методы организации производства в индустрии 4.0, современные методы планирования, роль проектного</p>

	<p>управления в реализации планов развития предприятия, теорию жизненного цикла проекта, специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта</p> <p>Умеет: формировать экономические производственные планы, разрабатывать варианты управленческих решений в сфере организации производства и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, применять на практике современные методы планирования в управлении отдельными этапами проектов реализации инженерных решений</p> <p>Имеет практический опыт: планирования производства, а также прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей с учетом производственных планов предприятия, разработки плана стратегического развития предприятия с учетом специфики производственных процессов предприятия и стадии жизненного цикла технологии</p>
<p>Организационное обеспечение и менеджмент реализации инженерных решений</p>	<p>Знает: методы и модели управления инвестиционными проектами; методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта, основы проектного менеджмента</p> <p>Умеет: составлять планы работ по инвестиционному проекту; организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту, планировать работы по проекту для каждого этапа жизненного цикла инвестиционного проекта</p> <p>Имеет практический опыт: планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта, разработки рабочего плана-графика его реализации, выявления отклонений с анализом причин, контроля текущих промежуточных результатов; разработки мероприятий по их устранению, анализа организационных вариантов реализации проекта в рамках разработки рекомендации по управлению его эффективностью</p>
<p>Оценка и анализ рисков инженерных решений</p>	<p>Знает: Виды проектных рисков принципы и методы управления рисками проектной деятельностью методы и модели управления рисками, систему рисков организации виды рисков инженерных решений аналитические и экспертные методы анализа риска</p> <p>Умеет: использовать информационно-справочные системы для анализа проектных</p>

	<p>рисков идентифицировать риски по стадиям жизненного цикла проекта, оценивать вероятность и уровень рисков инвестиционного проекта использовать специализированные программных инструментов по управлению рисками</p> <p>Имеет практический опыт: использования статистических и эконометрических моделей для оценки инвестиционных рисков, анализа рисков инвестиционного проекта с использованием специализированных программных инструментов</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Проведение организационного собрания (разъяснение цели, задач практики, выдача и сбор необходимых для прохождения практики документов, разъяснение критериев оценивания и др.)	2
2.1	Исследование специфики деятельности предприятия (организационно-правовая форма деятельности; история создания, особенности бизнеса, перспективы развития и др.)	9
2.2	Подготовка информации, расчет и анализ показателей, характеризующих эффективность ведения бизнеса с экономической точки зрения (анализ видов производимой продукции, эффективности труда, рентабельности и др.)	9
2.3	Изучение и представление в виде схемы организационной структуры управления предприятием. Обоснование места и роли каждого структурного подразделения	9
2.4	Изучение постановки бухгалтерского учета, структуры бухгалтерской службы, следующих документов: приказ по учетной политике; документооборот. Исследование места и роли бухгалтерской службы на предприятии применительно к формированию и управлению экономическими процессами.	9
2.5	Исследование уровня автоматизации и применяемых программ как неотъемлемой составляющей бухгалтерского и управленческого учетов.	9
2.6	Знакомство с налогообложением предприятия: налоговый менеджмент; система налогообложения, применяемая на предприятии; перечень и суммы обязательных и налоговых платежей, плательщиком которых является предприятие; наличие или отсутствие просроченной задолженности по налоговым	9

	платежам и др.	
2.7	Характеристика системы налогового учета предприятия, учетная политика в целях налогообложения	9
2.8	Изучение основных форм финансовых и налоговых отчетов предприятия	9
2.9	Расчет показателей налогового бремени (налоговой нагрузки) предприятия и формулировка выводов о разумности мер налоговой политики предприятия	9
2.10	Выводы и предложения по совершенствованию бухгалтерского и налогового учета, осуществления налогового планирования. Рекомендации по повышению эффективности руководства экономическими службами и подразделениями предприятия	9
3	Подготовка и защита отчета по практике	16

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	4	Текущий контроль	проверка дневника по практике	1	20	Критерии оценивания: 20 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет	дифференцированный зачет

					<p>категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. 15 баллов выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 10 баллов выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 5 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Максимальное количество баллов – 20	
2	4	Текущий контроль	проверка отчета по практике	1	40	<p>Критерии оценивания: 40 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. 30 баллов выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные</p>	дифференцир зачет

						<p>ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями. 20 баллов выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 10 баллов выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>грубых ошибок в его использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 40</p>	
3	4	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	-	40	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующего материала и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета по практике студент получает оценку. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Максимум на защите отчета по практике возможно набрать 40 баллов: - защитил отчет, ответил на все вопросы (40 баллов); - защитил отчет и ответил на 70% вопросов (30 баллов) -</p>	дифференцированный зачет

						защитил отчет, ответил на 50% вопросов (20 баллов) - защитил отчет, ответил на менее 50% вопросов (10 баллов).	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Качество и своевременность заполнения дневника по практике проверяется во время групповых консультаций в процессе прохождения практики. Дневник проверяется в индивидуальном порядке. Во время проверки дневника по практике в аудитории может находиться не более 10 человек. Анализируется соответствие выполняемых работ на предприятии плану-графику студента

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Знает: основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла	+		+
УК-2	Умеет: разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта	+		+
УК-6	Знает: основы самоменеджмента, методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности		+	+
УК-6	Умеет: ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку		+	+
УК-6	Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности на предприятии		+	+
ПК-3	Знает: методы оценки инвестиционных проектов методы анализа рынка методы проектного планирования и прогнозирования			+
ПК-3	Умеет: проводить анализ условий внутренней и внешней среды предприятия проводить предпроектный анализ анализировать уровень реализации планов и проектов на предприятии			+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведение анализа внешних и внутренних условий хозяйствования предприятия проведения анализа уровня реализации планов и анализа проблем и перспектив развития предприятия в условиях индустрии 4.0.			+
ПК-5	Знает: современные типы бизнес моделей виды рисков и методы их оценки			+
ПК-5	Умеет: анализировать риски проектов разрабатывать рекомендации по управлению рисками проекта, в том числе предложений по совершенствованию существующей бизнес модели в условиях индустрии 4.0.			+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа рисков инженерных решений и других инвестиционных проектов и разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности объекта исследования			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бухгалтерский учет в торговле [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" М. И. Баканов, И. М. Дмитриева, М. Б. Чиркова и др.; под ред. М. И. Баканова. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 573, [1] с.
2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 679, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Камышанов, П. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: составление и анализ П. И. Камышанов, А. П. Камышанов. - М.: Омега-Л, 2003. - 199, [1] с.
2. Камышанов, П. И. Бухгалтерская финансовая отчетность : составление и анализ [Текст] П. И. Камышанов, А. П. Камышанов. - 8-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2009. - 220, [1] с.
3. Каспина, Р. Г. Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции [Текст] учеб. пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" Р. Г. Каспина, А. С. Логинов. - М.: Омега-Л, 2007. - 204 с.
4. Барышников, Н. П. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение Т. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Филинь, 1998. - 432 с.
5. Иванов, А. Е. Налоговый учет и отчетность [Текст] учеб. пособие для выполнения курсовой работы А. Е. Иванов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Бажанова, М.И. Производственная практика по направлению «Экономика». Программа и методические указания для магистров / М.И. Бажанова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	База данных "Финансовый директор"	Гражданский Кодекс РФ https://e.fd.ru/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Бажанова, М.И. Производственная практика по направлению «Экономика». Программа и методические указания для магистров / М.И. Бажанова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ http://susu.ru/
3	Дополнительная литература	База данных "Финансовый"	Налоговый Кодекс РФ https://e.fd.ru/

		директор"	
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет расчетов. [Электронный ресурс] / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 506 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53390
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Журнал "Главбух" https://www.elibrary.ru/
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бухгалтерский учет и отчетность: учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика и управление» (квалификация «магистр») / Н.Г. Сапожникова и др.; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2017. – 356 с. или Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : КноРус, 2014. – 456 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53382 .
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бухгалтерский учет: учеб. пособие для вузов / Н.П. Кондраков 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 839 с. или Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый управленческий) учет [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2013. – 496 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54831 .
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовая отчетность: Анализ финансовой отчетности: Основы балансоведения / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М.: Проспект: Велби, 2006. – 430 с. или Ковалев, В.В. Анализ баланса, или как понимать баланс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2015. – 784 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54827 .
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансовый учет: учебник для вузов по экон. специальностям / В.Г. Гетьман и др.; под ред. В. Г. Гетьмана. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 784 с. или Гетьман, В.Г. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2008. — 816 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53899 .

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие
----------------------------	-------------------------	--

		прохождение практики
ООО "Универ-Консалтинг"	454126, г. Челябинск, ул. Витебская, 1	Компьютеры (15 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 15 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
ООО Аудиторская фирма Авуар	454084, Челябинск, Проспект Победы, 160, оф.403	Компьютеры (30 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 30 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
АО Конар	454000, г. Челябинск, Енисейская, 52	Компьютеры (7 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 7 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».
ООО "Листик и Партнеры"	г. Челябинск, ул. Пушкина, 6-в	Компьютеры (7 шт.) и комплекты специальной мебели (офисные столы и стулья) – 7 шт., СПС ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс».