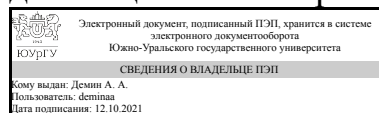


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



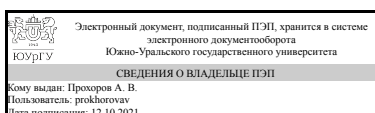
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия  
для направления 22.03.02 Metallurgy  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Электрометаллургия стали  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

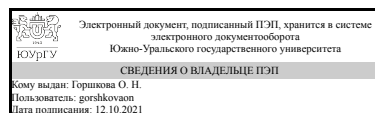
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.12.2015 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

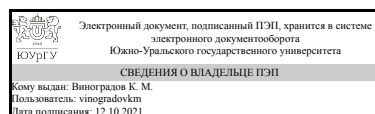
Разработчик программы,  
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Техника, технологии и  
строительство  
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» выступает формирование у студентов общего систематизированного представления о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации. Основными задачами изучения дисциплины являются: научить студентов свободно оперировать философскими понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи явлений окружающей действительности.

## Краткое содержание дисциплины

Философия представляет собой фундаментальную гуманитарную дисциплину и включает в себя следующие основные разделы: философия, ее предмет и роль в обществе; философия как высший уровень мировоззрения; исторические типы и формы философии: восточная и западная философия; отечественная философия; аксеология и ценностный подход к познанию человека; онтология и категории материи и духа в философской традиции; теория познания; структура познавательной деятельности, истина как цель познания.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: исторические типы и формы философии, особенности отечественной философской мысли, ценностный подход к познанию человека, категории материи и духа в философской традиции
	Уметь: оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи явлений окружающей действительности
	Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности восточной и западной философии, нравственные нормы регулирования отношений между людьми в различных культурно-исторических общностях
	Уметь: различать биологическое и социальное, телесное и духовное начало в человеке, сознательное и бессознательное в его поведении
	Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапов и особенностей развития всеобщей истории, основных тенденций исторического развития России и мировой истории, понимание значения исторического знания, опыта и уроков истории, умение использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владение: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, российской истории в мировом контексте.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Просмотр видеолекций (разделы 5,6), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольных тестов к ним, завершение работы над эссе	30	30
Просмотр видеолекций (разделы 1,2,3,4), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольных тестов к ним, начало работы над эссе	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и роль в обществе	8	4	4	0
2	Философия как высший уровень мировоззрения	8	4	4	0
3	Исторические типы и формы философии: восточная и западная философия	12	6	6	0
4	Отечественная философия	8	4	4	0
5	Аксеология и ценностный подход к познанию человека	8	4	4	0
6	Онтология и категории материи и духа в философской традиции. Теория познания	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и роль в обществе	4
2	2	Философия как высший уровень мировоззрения	4
3	3	Исторические типы и формы философии: восточная и западная философия	6
4	4	Отечественная философия	4
5	5	Аксеология и ценностный подход к познанию человека	4
6	6	Онтология и категории материи и духа в философской традиции. Теория познания	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и роль в обществе	4
2	2	Философия как высший уровень мировоззрения	4
3	3	Исторические типы и формы философии: восточная и западная философия	6
4	4	Отечественная философия	4
5	5	Аксеология и ценностный подход к познанию человека	4
6	6	Онтология и категории материи и духа в философской традиции. Теория познания	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Просмотр видеолекций (разделы 1,2,3,4), изучение учебной литературы по этим	Видеолекции к разделам 1,2,3,4 на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	30

разделам, подготовка и выполнение контрольных тестов к ним, работа над эссе		
Просмотр видеолекций (разделы 5,6), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольных тестов к ним, завершение эссе	Видеолекции к разделам 5,6 на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ 2.0"	24

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философия как высший уровень мировоззрения	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	эссе	8
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Экзамен	1-8
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	тестовые задания	1-7

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Оценки, полученные в течение семестра за выполнение всех текущих заданий и тестов по дисциплине, суммируются с определенными весами, и выставляется общая оценка за курс.	Отлично: 85-100% правильных взвешенных ответов по курсу Хорошо: 75-84% правильных взвешенных ответов по курсу Удовлетворительно: 60-74% правильных взвешенных ответов по курсу Неудовлетворительно: 0-59% правильных взвешенных ответов по курсу
тестовые задания	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеется тест для текущего контроля усвоения материала, который содержит 10 вопросов. Тест оценивается в баллах от 1 до 10. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением во времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка, которая не должна быть менее 60% от максимальной. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Чтобы перейти к заданиям следующего модуля, нужно выполнить все задания предыдущего.	Отлично: 85-100% правильных ответов Хорошо: 75-84% правильных ответов Удовлетворительно: 60-74% правильных ответов Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов
эссе	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты пишут эссе. В указанный срок студент сдает эссе на проверку преподавателю (присылает файл). Преподаватель оценивает эссе по балльной системе оценок (от 18 до 30 баллов). Число попыток написания эссе ограничено двумя.	Отлично: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, написана без ошибок или с незначительными ошибками, не влияющими на понимание, тема полностью раскрыта. Хорошо: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, имеются 2-3 ошибки, влияющие на понимание, имеются незначительные отступления от темы или тема частично не раскрыта. Удовлетворительно: работа полностью соответствует требованиям, при этом имеются 3-4 грубые ошибки, затрудняющие понимание; либо работа частично соответствует требованиям, и имеются 2-3 ошибки, затрудняющие понимание, некоторые важные составляющие темы не раскрыты. Неудовлетворительно: работа не соответствует требованиям; либо работа частично или полностью соответствует требованиям, но имеющиеся в ней ошибки не позволяют понять содержание, либо тема не раскрыта полностью. В таких случаях работа отправляется на доработку до достижения ею уровня оценки "Удовлетворительно" (как минимум).

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	
тестовые задания	Философия. Типовые тесты (1-7).pdf
эссе	Требования к подготовке эссе по философии.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Философия Ч. 1 История философии Учеб. пособие для вузов Н. Ф. Бучило, В. И. Кириллов, Т. С. Лапина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004. - 374,[1] с.
2. Ильин, В. В. Философия для студентов технических вузов В. В. Ильин. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 361,[1] с. ил.
3. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Соломко, Д. В. Философия [Текст] метод. материалы по курсу Д. В. Соломко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 19, [1] с. электрон. версия

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Соломко, Д. В. Философия [Текст] метод. материалы по курсу Д. В. Соломко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 19, [1] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Борисов, С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Борисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 424 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/84181">https://e.lanbook.com/book/84181</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Козлова, О.В. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Козлова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 110 с. — Режим доступа:

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.