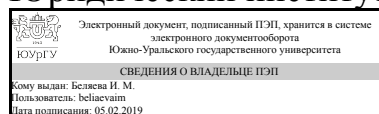


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



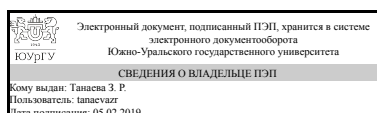
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1981

дисциплины Б.1.06 Экономика
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

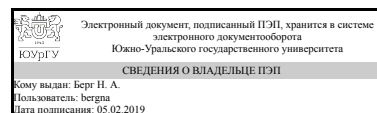
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

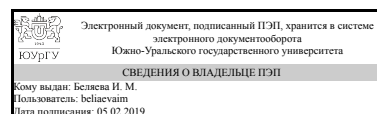
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Н. А. Берг

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является изучение основных положений современной экономической теории и формирование навыков применения полученных теоретических знаний для анализа и объяснения явлений и процессов социально-экономической действительности. Задачи дисциплины: - раскрытие общих закономерностей и многообразия институциональных форм развития современной экономики; - демонстрация возможности использования принципов экономического анализа для решения ряда социально-экономических задач; - формирование у студентов экономического образа мышления; - содействие развитию необходимых навыков профессиональной и управленческой деятельности (способности к осмысленному чтению, умению формулировать проблемы и критически анализировать пути их решения, умению работать в малых группах и руководить ими, умению публично выступать и вести дискуссии).

Краткое содержание дисциплины

Программа учебной дисциплины "Экономика" состоит из двух разделов: 1. основы микроэкономики; 2. основы макроэкономики и десяти тем. Экономика обеспечивает усвоение основных понятий, необходимых для юридической деятельности в экономической сфере. Курс базируется на теоретических положениях основных микро- и макроэкономических концепций, обобщающих опыт многих десятилетий функционирования и развития рыночной экономики. Особое внимание в курсе уделяется вопросам экономической политики, ее правовым аспектам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | Знать:- современные направления развития и применения микроэкономической и макроэкономической теории; - основные понятия экономической теории: - показатели и закономерности развития современной экономики; |
| | Уметь:- применять полученные знания для объяснения конкретных ситуаций; - выявлять тенденции в экономике; - выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; |
| | Владеть:- навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой для анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики; - навыками анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования поведения экономических субъектов вследствие изменения правовых норм. |
| ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, | Знать:- классификацию и особенности общенаучных методов исследования. |

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализа и обработки их результатов | Уметь:-использовать методы экономической науки для анализа экономических процессов и явлений в различных видах профессиональной и экономической деятельности, применительно к конкретной исследовательской проблеме; - анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - оформить и представить результаты научного исследования по проблеме. |
| | Владеть:- навыками разработки методики, инструментария экономического исследования; - навыком информационно-библиографического поиска и анализа источников по социально-значимым проблемам; |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.09 Математика, ДВ.1.01.01 Логика | В.1.17 Экономическая безопасность |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДВ.1.01.01 Логика | Знать: -основные понятия логики, - закономерности логического мышления, продумывания ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности; Уметь: - применять аналитических способностей в дальнейшем в учебной деятельности и в профессиональной сфере, - распознавать типичные логические ошибки в рассуждении, - применять положения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности. Владеть: - культурой мышления |
| Б.1.09 Математика | Знать: определения, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики; Уметь: применять математические методы при решении конкретных экономических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; Владеть: навыками практического использования базовых знаний и методов математики |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| | | |
|--------------------|-------|---------------|
| Вид учебной работы | Всего | Распределение |
|--------------------|-------|---------------|

| | часов | по семестрам в часах | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 128 | 128 | |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | 80 | 80 | |
| Подготовка к устному опросу на практических занятиях | 14 | 14 | |
| Написание контрольной работы | 20 | 20 | |
| Подготовка к экзамену | 14 | 14 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы микроэкономики | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Основы макроэкономики | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Тема 1. Предмет, методология и функции экономической теории: - Возникновение и становление экономической теории как науки. - Основные школы и направления экономической теории. - Экономическая теория: предмет, объект исследования и, ее функции. | 1 |
| 2 | 1 | Тема 2. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве: 2.1. Общие проблемы экономического развития: - Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. - Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов. - Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей 2.2 Рыночная организация хозяйства как экономическая система: - Основные формы организации общественного хозяйства. - Товар и деньги. - Деньги: сущность, функции и виды. - Денежное обращение и денежная система. | 1 |
| 3 | 1 | Тема 4 Закономерности и механизм функционирования рынка: 4.1 Закономерности и механизм функционирования рынка: - Рынок: сущность, функции, виды, фиаско. - Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. - Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. - Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. - Эластичность спроса и предложения. - Конкуренция и типы рыночных структур. 4.2 Конкуренция и типы рыночных структур: - Конкуренция. Рыночные структуры. - Совершенная конкуренция и ее признаки. - Монополия и монополия. Виды монополий. - Монополистическая конкуренция и деятельность монополистически конкурентной фирмы. - | 1 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | Олигополия и ее основные модели. | |
| 4 | 1 | Тема 5. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке 5.1 Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке: - Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. - Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм. - Основные организационные формы предпринимательства. - Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль. 5.2. Издержки и прибыль производства: - Издержки: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль. - Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи. - Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба. - Пути снижения издержек фирмы. | 1 |
| 6 | 2 | Тема 8. Макроэкономическая динамика и равновесие 8.1 Макроэкономическая динамика: - Макроэкономика как наука. - Экономический цикл. Антикризисная политика государства. - Инфляция и система антиинфляционных мер. - Занятость и проблемы безработицы. - Доходы и социальная защита населения. - Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели. Цикличность экономического развития. 8.2 Макроэкономическое равновесие: - Понятие и виды макроэкономического равновесия; - Совокупный спрос и совокупное предложение; - Макроэкономическое равновесие в модели AD –AS; - Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора; - Модели макроэкономического равновесия: «доходы - расходы» («кейнсианский крест») и «сбережения – инвестиции». | 2 |
| 7 | 2 | Тема 9. Государственное регулирование экономики 9.1 . Государство и его роль в рыночной экономике: - Государство как субъект рыночной экономики. - Основные цели и направления государственного регулирования. - Формы и методы государственного регулирования. 9.2 Финансовая система и финансовая политика государства: - Необходимость и сущность финансов. - Финансовая система государства и ее структура. - Финансовая политика государства и ее основные направления. | 1 |
| 8 | 2 | Тема 10. Мировая экономика - Мировая экономика и международная торговля. - Международная миграция капитала. - Международная валютная система | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Экономический выбор в системе производства. 1.Потребности и их структура. Ресурсы и факторы производства. 2. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность. Воспроизводство. 3.Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Товар и деньги: 1.Характеристика категории «товар» в экономической теории. 2.Деньги: сущность, функции, виды. 3.Денежное обращение и денежная система. Закон денежного обращения. | 2 |
| 2 | 1 | Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке: 1. Предпринимательство и фирма: 1. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. 2.Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм. 3. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль, норма прибыли. 2. Издержки и прибыль фирмы: 1. Издержки и прибыль: экономический и бухгалтерский подход. 2. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы: 1) производство и издержки фирмы в | 2 |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи; 2) производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба. 3. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. | |
| 3 | 2 | Национальная экономика как макроэкономический агрегат 1. Структура национальной экономики. Структурные изменения и структурная политика. 2. Национальный продукт, способы его измерения. 3. Национальный доход. Взаимосвязь потребления, сбережения и инвестирования. | 1 |
| 4 | 2 | Макроэкономическое равновесие: основные модели 1. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.-Б.Сэя. 2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. «Кейнсианский крест». Эффекты мультипликации и акселерации. 3. Современная модель макроэкономического равновесия «AD-AS». | 1 |
| 5 | 2 | Денежно-кредитная политика 1. Финансовый рынок и денежно-кредитная система: функции, структура, институты. 2. Спрос и предложение на денежном рынке. Современная структура денежной массы. 3. Денежно-кредитная политика. Методы стабилизации денежного обращения. 4. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-7 | 80 |
| Подготовка к устному опросу на практических занятиях | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-11 | 14 |
| Написание контрольной работы | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-11 | 20 |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-11 | 14 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Проведение лекций-визуализаций с применением интерактивных методов обучения | Лекции | Вся информация сопровождается наглядным представлением материала (электронные презентации), используются методы опережающего обучения с обязательным выполнением домашних творческих заданий. подготовкой докладов и сообщений по поставленной проблематике | 4 |
| активные методы обучения | Практические занятия и семинары | На занятиях с определенной темой выступают докладчики, содокладчики и оппоненты, после чего проводится дискуссия по обсуждаемому вопросу. | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
| не предусмотрена | не предусмотрена |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Все разделы | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | промежуточный | вопросы к экзамену с 1 по 60 |
| Все разделы | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | текущий | темы рефератов с 1 по 5 |
| Все разделы | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | текущий | кейс-задания с 1 по 5 |
| Все разделы | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | текущий | примеры тестов |
| Все разделы | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | текущий | эссе с 1 по 5 |
| Все разделы | ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | текущий | задачи с 1 по 30 |
| Все разделы | ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | промежуточный | вопросы к экзамену с 1 по 60 |
| Все разделы | ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | текущий | темы рефератов с 1 по 5 |
| Все разделы | ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | текущий | кейс-задания с 1 по 5 |
| Все разделы | ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | текущий | примеры тестов |
| Все разделы | ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | текущий | эссе с 1 по 5 |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| | исследований, анализа и обработки их результатов | | |
| Все разделы | ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | текущий | задачи с 1 по 30 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточный | экзамен (устный ответ на два теоретических вопроса и решение одной задачи) | Отлично: студент правильно строит устную речь, всесторонне полно раскрывает вопросы, грамотно и методологически правильно излагает материал, свободно оперирует терминологией, решает аналитические задачи, демонстрирует знакомство с различными точками зрения на проблему, успешно прошел все формы промежуточного контроля знаний; Хорошо: студент правильно строит устную речь, достаточно свободно владеет материалом, полно раскрывает вопросы, демонстрирует знание терминологии, успешно прошел большую часть форм промежуточного контроля знаний; Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, в целом демонстрирует знание материала, однако испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы, обнаруживает пробелы в понимании терминологии, прошел все формы промежуточного контроля знаний; Неудовлетворительно: Демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросам, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос., задачу не решает. |
| текущий | кейс-задачи | Зачтено: Оценка «зачтено» ставится при условии правильного выполнения одного из заданий Не зачтено: Оценка «незачтено» ставится, если одно из заданий выполнено не полностью или допущены серьезные ошибки в решении задачи, а также, если работа оформлена не в соответствии требований. |
| текущий | реферат | Отлично: Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Хорошо: ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом |

| | | |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>после дополнительных вопросов экзаменатора.</p> <p>Удовлетворительно: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p> <p>Неудовлетворительно: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p> |
| текущий | тесты | <p>Отлично: - показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач: - свободно и грамотно обосновывает теоретический материал;</p> <p>Хорошо: - твердо знает программный материал, грамотно и по существу его применяет; - не допускает существенных ошибок, но и испытывает затруднения в выводах и применении знаний при решении практических задач; - умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности</p> <p>Удовлетворительно: - умеет знания только основного материала учебной программы, но не умеет делать выводы; - может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации; - показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;</p> <p>Неудовлетворительно: - не знает значительной части основного содержания учебной программы дисциплины; - допускает существенные ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, и испытывает затруднения в выводах и применениях методов экономической теории; - не умеет использовать теоретические знания;</p> |
| текущий | эссе | <p>Зачтено: -глубокое знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания лекционного курса; -отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; -знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; -логически корректное и убедительное изложение ответа.</p> <p>Не зачтено: -незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала.</p> |

| | | |
|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| текущий | решение задач | <p>Отлично: 1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ</p> <p>Хорошо: 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ</p> <p>Удовлетворительно: 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ</p> <p>Неудовлетворительно: 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ, либо не записан ответ</p> |
|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточный | <p>ВОПРОСЫ к экзамену по дисциплине «Экономика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы формирования научной картины экономической реальности. Классическая политэкономия. 2. Маржиналистская революция и неоклассическая экономическая теория. 3. Основные направления современной экономической теории: кейнсианство. 4. Неолиберализм в экономической теории: основные школы. Монетаризм. 5. Основные направления современной экономической теории: институциональная экономика. 6. Предмет, функции, структура современной экономической теории. 7. Метод экономической теории. Экономическое моделирование. Кривая производственных возможностей. 8. Понятие «экономическая система». Модели экономических систем. 9. Собственность как экономическая категория и система правоотношений. 10. Экономический анализ прав собственности: теорема Р. Коуза и трансакционные издержки. 11. Функция спроса и эластичность спроса. 12. Функция предложения и эластичность предложения. |

13. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на микроуровне.
 14. Теория потребительского поведения.
 15. Конкуренция и рыночная структура. Критерии дифференциации рыночных структур.
 16. Совершенная конкуренция как тип рынка.
 17. Монополистическая конкуренция как тип рынка.
 18. Олигополия, ее виды.
 19. Монополия, ее виды.
 20. Последствия монополизации экономики и антимонопольное регулирование.
 21. Общие рыночные характеристики факторов производства.
 22. Земля и капитал как факторы производства.
 23. Труд и предпринимательство как факторы производства.
 24. Взаимодействие факторов производства. Производственная функция.
 25. Кругооборот и оборот капитала.
 26. Основной и оборотный капитал.
 27. Издержки производства, их виды.
 28. Определение предпринимательства в теории и законодательной практике.
 29. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
 30. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности.
 31. Структура национальной экономики.
 32. Система национальных счетов.
 33. Равновесие на макроуровне: основные теоретические модели.
 34. Макроэкономическая динамика: структурные изменения, циклические колебания, экономический рост.
 35. Необходимость, пределы и методы государственного регулирования экономики.
 36. Общественный сектор экономики. Государственное предпринимательство и государственные финансы.
 37. Функции и структура бюджета. Инструменты бюджетной политики.
 38. Основные концепции балансирования государственного бюджета. Методы преодоления бюджетного дефицита.
 39. Виды и элементы налога.
 40. Принципы эффективного налогообложения. Кривая А. Лаффера.
 41. Структура финансового рынка.
 42. Функции и формы денег.
 43. Современная структура денежной массы. Денежные агрегаты.
 44. Причины, виды, последствия инфляции.
 45. Методы стабилизации денежного обращения.
 46. Функции и структура кредитной системы.
 47. Функции Центрального эмиссионного банка.
 48. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
 49. Функции и структура фондового рынка. Фондовая биржа.
 50. Виды ценных бумаг.
 51. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Кривая М. Лоренца.
 52. Регулирование доходов в рыночной экономике.
 53. Виды, показатели и последствия безработицы. Закон А. Оукена.
 54. Активная и пассивная политика занятости.
 55. Принципы и формы международных экономических отношений. Платежный баланс.
 56. Международная экономическая интеграция.
 57. Международная валютная система.
 58. Теории международной торговли
 59. Международная миграция капитала.
 60. Международная миграция рабочей силы.
- Пример задачи:

| | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2016 г. стал равен 1690 млрд. \$, и темп изменения ВВП по сравнению с 2015 г. составил 4%. Известно, что в 2015 г. номинальный ВВП был равен 1495 млрд. \$, а дефлятор ВВП — 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2016 г.</p> <p>Вопросы к экзамену.pdf</p> |
| текущий | <p>Кейс-задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьянин купил корову за 16 000 ден.ед. Через год он ее продал за 17 000 ден.ед. и купил другую корову за 18 000 ден.ед. Через год он продает вторую корову за 19 000 ден.ед. Извлек ли он выгоду из указанных операций и какую? 2. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит все поле картофелем, то соберет 400 т, а если посеет пшеницу - то 100 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы? 3. Кривая спроса на стулья описывается уравнением $QD = 600 - 2P$, а кривая предложения стульев $QS = 300 + 4P$. Определите: <ol style="list-style-type: none"> а) равновесную цену и равновесное количество товара; б) выручку в точке равновесия. 4. Издержки при производстве пары кроссовок составляют $\frac{3}{4}$ цены. Цена одной пары кроссовок – 1000 руб. Предприятие производит 5000 пар кроссовок в год. Определите общий доход и чистый доход (прибыль) фирмы. 5. Определите издержки: объем производства фирмы – 40 ед. продукции при постоянных издержках в 200 ден.ед., переменных издержках – 400 ден.ед. Рассчитайте общие издержки фирмы, средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. <p>Кейс-задачи.pdf</p> |
| текущий | <p>Темы рефератов:</p> <p>Тема 1. Предмет, методология и функции экономической теории</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экономический» человек и рациональное экономическое поведение. 2. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания. 3. Изменение экономики и развитие экономической теории. 4. Экономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимодействия. <p>Тема 2. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы производства и структура российской экономики. 2. Ограниченность ресурсов и экономический выбор России. 3. Материальное производство и непроизводственная сфера. 4. Становление и развитие товарного хозяйства в России. 5. Основные направления эволюции кредитных денег. 6. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике. <p>Тема 3. Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений в России. 2. Государство как субъект предпринимательства и собственности в России. 3. Государственная собственность: сущность, происхождение, эволюция. 4. Развитие форм собственности в современных условиях. 5. Проблемы формирования новой структуры собственности в Российской Федерации. 6. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность и формы. 7. Особенности экономической системы современной России. 8. Рынок как проявление демократии в экономике. 9. Рынок как институт современной экономики. <p>Тема 4. Закономерности и механизм функционирования рынка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы нарушения равновесия на российских рынках товаров. 2. Эластичность спроса и конкуренция производителей. 3. Проблемы эластичности спроса на российские товары. 4. Развитие конкуренции на товарных рынках России. 5. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления. <p>Тема 5. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке</p> |

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и развитие предпринимательства в России. 2. Первоначальное накопление российского предпринимательства. 3. Цивилизованный предприниматель. 4. Проблемы развития и поддержки малого бизнеса в России. 5. Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения <p>Темы рефератов.pdf</p> |
| текущий | <p>является примером экономического закона:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ограничение скорости - 55 км/ч; б) сумма углов треугольника - 180°; в) люди покупают меньше по высоким ценам, чем по низким; г) правительство устанавливает процентные ставки. <ol style="list-style-type: none"> 2. Следующий термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: <ol style="list-style-type: none"> а) потребность; б) спрос; в) необходимость; г) неизбежность. 3. Когда спрос на альбомы для рисования возрастает, то увеличивается спрос на цветные карандаши. Это товары: <ol style="list-style-type: none"> а) не связанные друг с другом; б) взаимодополняющие; в) взаимозаменяемые; г) общественные. 4. Закон спроса характеризует: <ol style="list-style-type: none"> а) обратную зависимость цены товара и величины спроса; б) прямую зависимость величины спроса от цены товара; в) отрицательную зависимость величины спроса от цены товара; г) положительную зависимость цены товара от величины спроса. 5. Предложение - это: <ol style="list-style-type: none"> а) желание продавца продать как можно больше, чтобы увеличить выручку; б) количество товаров, которое продавец может и желает продать по данной цене; в) количество товаров, имеющихся в наличии у продавца; г) количество товаров, выставленных для продажи. 6. Пятая порция мороженого не так вкусна, как первая. Это пример: <ol style="list-style-type: none"> а) цены замены; б) закона спроса; в) убывания предельной полезности; г) убывания производительности. 7. Рынок товаров и услуг находится в равновесии, если: <ol style="list-style-type: none"> а) цены снижаются; б) цена равна издержкам плюс прибыль; в) уровень технологии меняется постепенно; г) величина предложения равна величине спроса. 8. Если рыночная цена ниже равновесной, то: <ol style="list-style-type: none"> а) появляется избыток товаров; б) возникает дефицит товаров; в) формируется рынок покупателя; г) падает цена ресурсов. 9. Если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется, то спрос: <ol style="list-style-type: none"> а) неэластичен; б) насыщен; в) эластичен; г) равновесен. 10. Рыночная цена в зависимости от изменения спроса на данный товар: <ol style="list-style-type: none"> а) растет при увеличении спроса и снижается при снижении спроса; б) растет как при увеличении, так и при снижении спроса; в) снижается как при увеличении, так и при снижении спроса; г) снижается при увеличении спроса и растет при его падении. <p>Примеры тестов.pdf</p> |
| текущий | <p>Задания эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение. 2. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике. 3. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России. 4. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления. 5. Интеллектуальный продукт: особенности производства и продажи. 6. Проблемы производства общественных товаров в российской экономике. 7. Связь уровня внутреннего валового продукта и качества жизни в разных |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|
| | <p>странах.</p> <p>8. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.</p> <p>9. Социально-ориентированная экономика в XXI в.</p> <p>10. Современная Россия в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>11. Какие налоги платит работодатель, а какие работник предприятия (организации)</p> <p>12. Если бы я был ПРЕЗИДЕНТОМ, то.....</p> <p>13. Что такое фондовый рынок, его структура</p> <p>14. Государственная поддержка малого бизнеса в России</p> <p>15. Сущность и значение малого предпринимательства (в России или в регионе)</p> <p>16. Рынок государственных ценных бумаг в России</p> <p>17. Рейтинг регионов России по уровню жизни</p> <p>18. Основные проблемы развития экономики России на современном этапе</p> <p>19. Безработица в России и в мире: анализ основных тенденций</p> <p>20. Пути решения проблемы молодежной безработицы в современном обществе</p> <p>Эссе.pdf</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| текущий | <p>ЗАДАНИЕ 10</p> <p>В стране нет корпораций и трансфертов. Амортизационные отчисления составляют 10% от ВВП. Располагаемый доход равен 6, а общие налоговые поступления равны 3. Найти ВВП.</p> <p>ЗАДАНИЕ 11</p> <p>В первом году потенциальный ВВП составил 12000, кривая совокупного спроса была задана уравнением: $Y = 6000 + 40P$. Во втором году ВВП снизился на 12%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y = 8000 + 32P$. Определите, на сколько процентов изменился равновесный уровень цен во втором году.</p> <p>ЗАДАНИЕ 12</p> <p>Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд. руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2540 - 200P$, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой AD; б) равновесный объем ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) уровень цен в краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде.</p> <p>ЗАДАНИЕ 13</p> <p>После окончания университета Вы работаете бухгалтером в солидной фирме и получаете за час работы 600 руб. Вам необходимо отремонтировать свой автомобиль. Перед вами встает вопрос: отремонтировать самостоятельно, потратив при этом 40 часов, или нанять мастера, с платой за час работы 350 руб. Однако мастер просит включить в оплату время на дорогу от своего дома до гаража, в общей сложности 50 часов. Свой ответ подтвердите расчетами.</p> <p>ЗАДАНИЕ 14</p> <p>На основании данных, приведенных в таблице, постройте кривые S и D. Определите рыночную цену.</p> <table border="1"> <tr> <td>Цена за товарную единицу</td> <td>Величина спроса за неделю</td> <td>Величина предложения за неделю</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>80</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>55</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>35</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>80</td> </tr> </table> <p>ЗАДАНИЕ 15</p> <p>Вам будет крайне необходимо через 3 года иметь 40000 руб., для покупки дома. Какую сумму денег Вам предложат положить сегодня в банк, если процент по вкладу равен 6?</p> <p>задачи.pdf</p> | Цена за товарную единицу | Величина спроса за неделю | Величина предложения за неделю | 1 | 80 | 20 | 2 | 55 | 40 | 3 | 35 | 55 | 4 | 20 | 68 | 5 | 10 | 80 |
| Цена за товарную единицу | Величина спроса за неделю | Величина предложения за неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 80 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 55 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 35 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Носова, С. С. Микроэкономика Текст конспект лекций С. С. Носова. - М.: КноРус, 2016
2. Микроэкономика : кейсы, деловые игры, тесты Текст учеб. пособие по направлению "Экономика" Е. Г. Попкова и др.; под ред. Е. Г. Попковой. - М.: КНОРУС, 2016. - 288, [1] с. ил.
3. Макроэкономика. Теория и российская практика Текст учебник для вузов по экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2015
4. Юсупов, К. Н. Национальная экономика Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Нац. экономика" К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов ; под общ. ред. К. Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

б) дополнительная литература:

1. Носова, С. С. Микроэкономика. Макроэкономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" С. С. Носова. - М.: КНОРУС, 2016. - 472 с. ил.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика Текст учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
3. Стэнлейк, Д. Экономикс для начинающих Пер. с англ. - М.: Республика, 1994. - 446,[1] с. ил.
4. Мешкова, Т. Е. Микроэкономика Текст метод. указания к изучению дисциплины по направлению 080100 "Экономика" Т. Е. Мешкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 21, [1] с.
5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум Текст учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям Н. М. Розанова ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 690 с. ил.
6. Микроэкономика : кейсы, деловые игры, тесты Текст учеб. пособие по направлению "Экономика" Е. Г. Попкова и др.; под ред. Е. Г. Попковой. - М.: КНОРУС, 2016. - 288, [1] с. ил.
7. Ромер, Д. Высшая макроэкономика Текст учебник для ст. курсов экон. специальностей вузов Д. Ромер ; пер. с англ. и под науч. ред. В. М. Полтеровича ; Высшая школа экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Издательский дом ВШЭ, 2014
8. Бакалавр : Макроэкономика Электронный ресурс электрон. учеб. под ред. Н. Н. Думной. - М.: КноРус, 2008
9. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений Текст практ. пособие для неэкон. фак. и первых курсов экон. фак. вузов А. В. Аносова и др.; под ред. С. Ф. Серединой ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2014. - 154 с. ил.

10. Кудров, В. М. Национальная экономика России Текст учебник В. М. Кудров ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2007. - 543 с.

11. Экономическая теория в XXI веке Текст 5 (12) Национальная экономика и социум сб. ст. под ред. Ю. М. Осипова и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Центр обществ. наук, Экон. ун-т. - М.: Магистр, 2007. - 637 с. диагр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. <http://www.cemi.rssi.ru> - журнал Актуальные проблемы экономической теории
2. <http://www.akdi.ru> – электронная версия журнала «Экономика и жизнь»
3. <http://www.ruseconomy.ru> – журнал «Экономика России: XXI век»
4. <http://www.m-economy.ru> – журнал «Проблемы современной экономики»
5. Российский экономический журнал
6. Экономический журнал высшей школы экономики
7. Журнал экономической теории

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
2. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
3. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
4. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».
5. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
6. Сайт правительства Челябинской области [Электронный ресурс] // [http://pravmin74.ru/default.aspx/](http://pravmin74.ru/default.aspx)
7. Официальный сайт Уральского федерального округа [Электронный ресурс] // <http://www.uralfo.ru/>
8. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

9. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
10. <http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.
11. <http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».
12. <http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».

13. <http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».
14. Сайт правительства Челябинской области [Электронный ресурс] // <http://pravmin74.ru/default.aspx/>
15. Официальный сайт Уральского федерального округа [Электронный ресурс] // <http://www.uralfo.ru/>
16. Методические указания для СРС

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Столяров, В. И. Экономика [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Столяров. – 2-е изд., - М. : Академия, 2015. – 510 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Дополнительная литература | Толмачева Р.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Толмачева Р.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 320 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 408 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громько В.В., Забелина М.И.-Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2012.- 934 с | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Основная литература | Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.-159 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2011.- 408 с.. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | Алферова Л.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный | Электронно-библиотечная | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| | | ресурс]: учебное пособие/ Алферова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 250 с. | система издательства Лань | |
| 9 | Дополнительная литература | Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Океанова З.К. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / З.К.Океанова. - М. : Форум, 2015. – 319 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 11 | Дополнительная литература | Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.- 164 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 12 | Дополнительная литература | Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 13 | Дополнительная литература | Липсиц, И.В. Экономика [Текст] : учеб. для вузов / И.В. Липсиц. – 4 – е изд., стер. – М. : Омега –Л, 2009. – 656 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции | 206 | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 |

| | | |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (8Э) | 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187) |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|