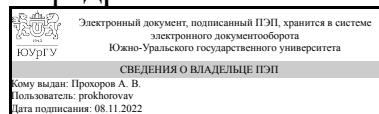


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



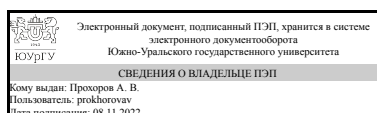
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.14.01 Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

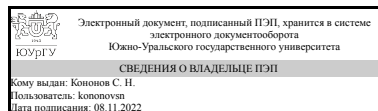
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. Н. Кононов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Ознакомления с программным обеспечением обработки материалов для перенесения образовательного процесса в дистанционный режим. Задачи: Получить навыки оформления образовательных ресурсов в виде презентаций, тестов и мультимедийных материалов, размещение готовых источников в сети Интернет.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине даются основы формирования обучающих ресурсов в виде презентаций, тестов, аудио и видео контента. Прорабатываются критерии оценок образовательного контента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: основные элементы электронной среды обучения Умеет: подбирать материалы и средства редактирования презентаций, тестов, мультимедийных материалов Имеет практический опыт: создания ресурса для тестирования в сети Интернет

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Перспективные технологии цифровой образовательной среды, Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде	Сервисы интернета для разработки ресурсов онлайн обучения, Методология и методы научного познания, Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде	Знает: терминологический минимум, основные тенденции современного образования, основные нормативные документы в сфере обеспечения учебного процесса и нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения Умеет: анализировать нормативные документы в сфере обучения в цифровой образовательной среде Имеет практический опыт: разработки нормативно-методической документации с использованием современных методических моделей, методик,

	технологий и приемов обучения
Перспективные технологии цифровой образовательной среды	<p>Знает: основные понятия в области перспективных цифровых технологий, виды перспективных цифровых технологий, шаги развития цифровых технологий в российском образовании, факторы, определяющие динамику процессов цифровой трансформации, аспекты системного обновления образовательного процесса в цифровой среде, направления работ по цифровой трансформации образования</p> <p>Умеет: организовывать учебную работу с применением перспективных технологий цифровой образовательной среды, оценивать образовательные результаты, проводить исследования для поддержки цифровой трансформации образования</p> <p>Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 32,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	147,5	147,5	
Подготовка к практике 7-8	20	20	
Подготовка к практике 4-6	40	40	
Подготовка к экзамену	47,5	47,5	
Подготовка к практике 1-3	40	40	
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Создание урока-презентации	8	2	6	0
2	Проверка знаний с помощью теста	8	2	6	0
3	Предоставление обучающего контента в общий доступ	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные требования при оформлении контента в виде презентации. Вопросы авторских прав на использования материалов	2
2	2	Виды тестов, использование тестов в электронной форме.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Формирование правил размещения текстовой и графической информации на презентации. Использование стандартных приложений для создания презентаций.	6
4-6	2	Подготовка проверочного материала и переработка его в форме теста. Размещение теста в сети с общим доступом.	6
7-8	3	Размещение контента в сети Интернет с организацией общего доступа.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практике 7-8	ЭУМЛ: Осн. стр. 121-126 и 137-145	2	20
Подготовка к практике 4-6	ЭУМЛ: Осн., стр. 96-121	2	40
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ: Осн., стр. 64-126	2	47,5
Подготовка к практике 1-3	ЭУМЛ: Осн., стр. 64-96	2	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1. Требования к презентации	1	10	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Рассмотренные по списку из задания требования - до 6 баллов; 2. Дополнительные требования с обоснованием - до 4 баллов; Отсутствие пункта 1, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Задание 2. Создание презентации	1	20	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. файл презентации - до 10 баллов 2. файл доклада или плана доклада с указанием номеров слайдов и отводимым на слайд временем (ориентировочно) - до 5 баллов 3. отчёт по этапам создания презентации - до 5 баллов Отсутствие пункта 1, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Задание 3. Создание теста. Часть I	1	10	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Наличие доступного в сети теста (проверяется по ссылке) - до 5 баллов; 2. Отчёт о создании теста - до 5 баллов; Отсутствие пункта 1, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Задание 4. Создание теста. Часть II	1	15	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию и наличии доступа к тесту с количеством вопросов не менее 20 оцениваются: 1. Правильность исполнения вопросов теста не менее чем трёх разных типов - до 3 баллов за каждый из типов, в сумме не более 9; 2. Отчёт о создании теста - до 6 баллов; Несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов	экзамен
5	2	Текущий контроль	Задание 5. Создание мультимедийного контента	1	15	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию и mp3 файла оцениваются: 1. Соответствующий всем пунктам задания файл - до 10 баллов 2. Отчёт о создании аудиофайла - до 5 баллов; Несоответствующий по оформлению отчёт или аудиофайл - 0 баллов	экзамен

6	2	Текущий контроль	Задание 6. Создание Web-ресурса	1	30	<p>При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию и ссылки на курс оцениваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие и оформление описания курса - до 5 баллов 2. Организация обратной связи с преподавателем - до 5 баллов 3. Оформление и размещение учебного материала - до 10 баллов 4. Оформление и размещение контрольного мероприятия/мероприятий - до 10 баллов <p>Несоответствующий по оформлению отчёт, отсутствие ссылки на курс - 0 баллов</p>	экзамен
7	2	Промежуточная аттестация	Задание на экзамен	-	100	<p>При представленной на экзамен работе оцениваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие и оформление описания курса - до 10 баллов 2. Организация обратной связи с преподавателем - до 10 баллов 3. Оформление и размещение учебного материала - до 10 баллов за каждый вид материала, не более 30 баллов в сумме 4. Оформление и размещение контрольных мероприятий - до 10 баллов за каждое, не более 30 баллов в сумме 5. Целостность и общность полученного электронного ресурса - до 20 баллов. 	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-4	Знает: основные элементы электронной среды обучения	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: подбирать материалы и средства редактирования презентаций, тестов, мультимедийных материалов		+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: создания ресурса для тестирования в сети Интернет		+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов. Елисеев А.В.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов. Елисеев А.В.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимова, И. Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие / И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан, Л. А. Савельева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-9765-3786-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104905 (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы / Г. П. Абрамкин. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156038 (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Арбатская, О. А. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / О. А. Арбатская. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158638 (дата обращения: 08.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)