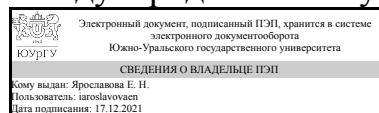


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



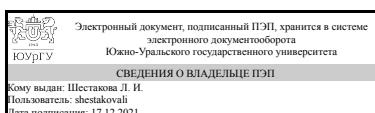
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Процесс принятия внешнеполитических решений  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

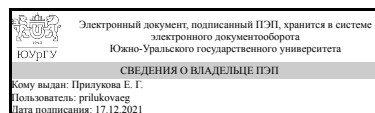
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

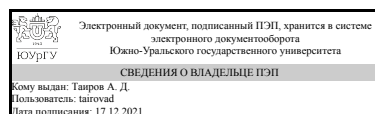
Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.ист.н.



А. Д. Таиров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов к особенностям профессиональной деятельности, обусловленным институциональной структурой и нормативно-правовым обеспечением внешнеполитического процесса в Российской Федерации. Задачи: - изучение теоретических аспектов внешнеполитической деятельности государствами в современном мире; - анализ направлений внешнеполитической деятельности Российской Федерации и государственного механизма ее реализации; - определение сущности, структуры, типологии, функции, динамики внешнеполитического процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена изучению теоретических и практических аспектов процесса осуществления внешнеполитической деятельности государствами в современном мире. Рассматриваются особенности развития международных отношений, концептуальные и нормативные основы внешнеполитической деятельности. Изучаются практические техники и технологии прогнозирования и моделирования проблемных ситуаций, определяющих поведение акторов и участников процесса принятия решений во внешнеполитической деятельности. Раскрываются сущность механизма осуществления внешней политики РФ; особенности принятия решений в отношениях с государствами различного типа; правовые основы принятия решений по внешней политике (полномочия, функции и взаимодействие различных государственных ведомств); внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие решений; роль неформальных участников процесса принятия решений и степень их влияния.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: цели, стратегию и содержание внешней политики, ее акторов; тренды мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процесса Умеет: объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формулировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности Имеет практический опыт: выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

<p>1.О.13 Геополитика,  1.О.03 Политическая география региона специализации,  1.О.05 Философия,  1.О.04.01 История России,  1.О.22 Теория международных отношений,  1.О.28 Международные экономические отношения,  1.О.09 Политология,  1.О.20 Введение в регионоведение,  1.О.21 История международных отношений,  1.О.04.02 Всеобщая история,  1.О.12 Социология,  1.О.23 Модели международной интеграции,  Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>
---	-------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.23 Модели международной интеграции</p>	<p>Знает: сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса  Умеет: анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире, анализировать международные интеграционные процессы, анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире  Имеет практический опыт: практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции, анализа современных интеграционных процессов, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации, анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции</p>
<p>1.О.21 История международных отношений</p>	<p>Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике, основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития  Умеет: составлять информационные обзоры по заданной теме,</p>

	<p>делая обоснованные выводы, анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода</p>
1.О.05 Философия	<p>Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками</p>
1.О.22 Теория международных отношений	<p>Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией, основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем, комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений, применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и</p>

	<p>экономической теории, анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией, анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии</p>
<p>1.О.03 Политическая география региона специализации</p>	<p>Знает: физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие, физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие</p> <p>Умеет: составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом, составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической</p>

	<p>культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей, владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов</p>
<p>1.О.28 Международные экономические отношения</p>	<p>Знает: основные тенденции развития международных экономических отношений, виды и особенности международной трудовой миграции Умеет: давать собственную развернутую оценку по основным вопросам развития международных экономических отношений, основанную на знании основных научных теорий и фактического материала Имеет практический опыт: анализа важнейших процессов в рамках международных экономических отношений, выявления общего и отличного в экономических процессах</p>
<p>1.О.13 Геополитика</p>	<p>Знает: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, логику развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности Умеет: использовать знания в области глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в повседневной жизни и профессиональной деятельности, использовать знания о логике развития всемирной политической системы международных отношений для установления причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития Имеет практический опыт: анализа современной геополитической ситуации, анализа современной геополитической ситуации в соответствии с объективными тенденциями и закономерностями</p>

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
1.О.09 Политология	<p>Знает: логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности</p> <p>Умеет: понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности</p>
1.О.04.02 Всеобщая история	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки</p> <p>Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
1.О.20 Введение в регионоведение	<p>Знает: специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения, основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах)</p> <p>Умеет: описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики,</p>

	<p>использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера, владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий</p>
1.О.04.01 История России	<p>Знает: закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире для формирования гражданской позиции Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания в формировании гражданской позиции Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представления событий российской и всемирной истории</p>
1.О.12 Социология	<p>Знает: особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук Умеет: описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии Имеет практический опыт: использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности</p>
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	<p>Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории, основы и специфику научно-исследовательской работы, методологию и основные этапы научного исследования,</p>



	<p>требования к оформлению научного исследования Умеет: под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке, ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы, планировать и осуществлять научное исследование, планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования, осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах Имеет практический опыт: отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории, научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п., самостоятельной работы с научной литературой и источниками, планирования научного исследования, целеполагания</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка доклада "Внешинополитический потенциал современной России" (каждый студент делает доклад-презентацию по одному из критериев потенциала).	6	6
Презентация решения индивидуальных кейсов «Процесс принятия внешнеполитического решения в РФ»	8	8
Подготовка к зачету по дисциплине.	11,75	11.75
Подготовка к коллоквиуму (в формате дискуссии) и участие в его работе.	6	6

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современный миропорядок и специфика развития международных отношений. Генезис и эволюция внешней политики Российской Федерации.	6	4	2	0
2	Концептуальные основы внешней политики РФ. Внешнеполитический потенциал современной России. Институциональные основы внешней политики. Акторы внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Теория и практика принятия внешнеполитических решений. Процесс принятия внешнеполитических решений. Конструирование моделей в принятии внешнеполитических решений кризисных внешнеполитических решений.	14	10	4	0
3	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе.	16	10	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Современный миропорядок и специфика развития международных отношений. Генезис и эволюция внешней политики Российской Федерации.	4
3-4	2	Концептуальные основы внешней политики РФ. Внешнеполитический потенциал современной России. Институциональные основы внешней политики. Акторы внешнеполитической деятельности Российской Федерации.	4
5-7	2	Теория и практика принятия внешнеполитических решений. Процесс принятия внешнеполитических решений. Конструирование моделей в принятии внешнеполитических решений кризисных внешнеполитических решений.	6
8-9	3	Российско-американские отношения на современном этапе. Европейское направление во внешней политике России. Россия-Европа.	4
10-12	3	Внешняя политика России в отношении государств СНГ. Российская внешняя политика в регионах мира (Африка, Латинская Америка, Ближний и Средний Восток, Южная Азия, АТР).	6

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современный миропорядок и специфика развития международных отношений. Генезис и эволюция внешней политики Российской Федерации.	2
2-3	2	Концептуальные основы внешней политики РФ. Внешнеполитический потенциал современной России. Институциональные основы внешней политики. Акторы внешнеполитической деятельности Российской Федерации.	4

		Федерации. Теория и практика принятия внешнеполитических решений. Процесс принятия внешнеполитических решений. Конструирование моделей в принятии внешнеполитических решений кризисных внешнеполитических решений.	
4-6	3	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе.	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада "Внешнеполитический потенциал современной России" (каждый студент делает доклад-презентацию по одному из критериев потенциала).	ПУМД: осн. литер. 1, с. 3-440; доп. литер. 1, с. 3-315; ЭУМД: осн. литер. 1-2.	8	6
Презентация решения индивидуальных кейсов «Процесс принятия внешнеполитического решения в РФ»	ПУМД: осн. литер. 1, с. 3-440; доп. литер. 1, с. 3-315; ЭУМД: осн. литер. 1-2.	8	8
Подготовка к зачету по дисциплине.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 3-440; доп. литер. 1, с. 3-315; ЭУМД: осн. литер. 1-2.	8	11,75
Подготовка к коллоквиуму (в формате дискуссии) и участие в его работе.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 3-440; доп. литер. 1, с. 3-315; ЭУМД: осн. литер. 1-2.	8	6

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Подготовка к коллоквиуму (в формате дискуссии) и участие в его работе	1,3	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На выполнение задания предоставляется 1 попытка. Максимальный балл за задание: 15.	зачет

						Проходной балл за задание: 13.	
2	8	Текущий контроль	Подготовка доклада "Внешиполитический потенциал современной России" (каждый студент делает доклад-презентацию по одному из критериев потенциала).	0,16	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На выполнение задания предоставляется 1 попытка. Задание является обязательным для выполнения. Максимальный балл за задание: 8. Проходной балл за задание: 6. Вес задания: 0,16.	зачет
3	8	Текущий контроль	Презентация решения индивидуальных кейсов «Процесс принятия внешнеполитического решения в РФ»	0,54	22	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На выполнение задания предоставляется 1 попытка. Максимальный балл за задание: 22. Проходной балл за задание: 20. Вес задания: 0,54.	зачет
4	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	55	Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам, изучаемым в рамках дисциплины (время на подготовку ответа 20 минут) либо зачет может быть выставлен по итогам работы в течении семестра при условии выполнения студентом всех заданий.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам, изучаемым в рамках дисциплины (время на подготовку ответа 20 минут) либо зачет может быть выставлен по итогам работы в течении семестра при условии выполнения студентом всех заданий. Зачтено: студент глубоко усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок. Не зачтено: студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№
-------------	---------------------	---

		КМ			
		1	2	3	4
ОПК-4	Знает: цели, стратегию и содержание внешней политики, ее акторов; тренды мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процесса	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формулировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-
4. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: [учеб.- метод. пособие] / Р. С. Мухаметов ; [науч. ред. Н. А. Комлева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2015. - 108 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: [учеб.- метод. пособие] / Р. С. Мухаметов ; [науч. ред. Н. А. Комлева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2015. - 108 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России : монография / А. К. Бобров. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1119-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/176641">https://e.lanbook.com/book/176641</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0930-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/102836">https://e.lanbook.com/book/102836</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	167 (1)	Компьютер, проектор