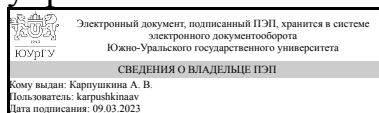


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



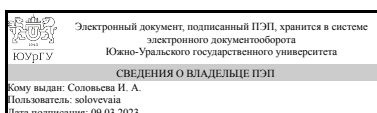
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.13.01 Венчурный бизнес
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

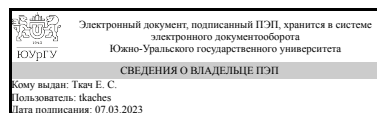
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. С. Ткач

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Венчурный бизнес" - систематизировать понятия о венчурном бизнесе, его значения для национальной экономики как элементе финансового рынка и финансовой инфраструктуры инновационной системы; описать структуру венчурного бизнеса (цели и функции основных участников); выделить основные этапы инвестиционного процесса в венчурном бизнесе; показать особенности инвестиционного анализа при осуществлении венчурных инвестиций. Задачи дисциплины "Венчурный бизнес" : - дать комплексные знания в области венчурного менеджмента - дать необходимый инструментарий привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты. - помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем); - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).

Краткое содержание дисциплины

Формировании у студентов современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных решений, связанных с функционированием венчурного бизнеса как особого сектора инвестиционного рынка и источника финансирования инновационной деятельности, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей функционирования венчурных фондов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:методы оценки инновационных компаний и доли инвестора.
	Уметь:методически правильно проводить оценку привлекательности инвестиционного проекта
	Владеть:навыками подготовки инвестиционных предложений
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать:- принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов, венчурных фондов с участием государства; - принципы функционирования инновационной инфраструктуры региона и государства;
	Уметь:- выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами; - выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, - анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов

	риска. Владеть:- навыками оценки компании на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами;
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:основные источники венчурного капитала
	Уметь:методически правильно проводить оценку привлекательности инвестиционного проекта.
	Владеть:навыком подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Основы менеджмента, Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности	Знать основные методы и средства управления инновациями; Уметь применять основные методы и средства управления инновациями; Владеть основными методами и средствами управления инновациям.
Б.1.11 Основы менеджмента	Знать основные подходы к организации бизнес-процессов; Уметь применить основные методы управления бизнес-процессами; Владеть основными методами управления бизнес-процессами.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Выполнение тестовых заданий	44	44

Подготовка реферата по отдельным темам	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Венчурный бизнес и его структура	2	1	1	0
2	Основы интеллектуальной собственности	2	1	1	0
3	Оценка качества инновационного проекта	2	1	1	0
4	Региональное научно-техническое и инновационное развитие	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Инновационная активность предприятия как предпосылка формирования венчурного бизнеса	1
3-4	2	Оценка интеллектуальной собственности	1
5-6	3	Бизнес-план инновационного проекта	1
7-8	4	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Венчурный бизнес и его структура	1
3-4	2	Оценка инновационной компании и доли венчурного инвестора	1
5-6	3	Оценка качества инновационного проекта	1
7-8	4	Региональное научно-техническое и инновационное развитие	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка реферата по отдельным темам	Родионов Иван, Никконен Альбина Рынок венчурного капитала, т.1 гл.2 стр. 56-172	20
Выполнение тестовых заданий	Родионов Иван, Никконен Альбина Рынок венчурного капитала, т.1 гл.2 стр. 56-172	24
Подготовка к зачету	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд.,	20

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. Г.1. стр. 7-59; Гл. 2 стр. 62-137; Гл. 3. стр.139-183.

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Анализ организационных структур известных российских и зарубежных компаний	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Использование различных методов оценки активов и стоимости бизнеса, являющихся предметом дисциплины
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование информационных ресурсов Интернет, а также информационных баз данных

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зачет	1-4
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Зачет	1-4
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	1-4
Основы	ОПК-4 способностью находить организационно-	Тестовые	1-15

интеллектуальной собственности	управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	задания	
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Реферат	1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>Задание на курс выдается в первую месяц семестра. За две недели до даты зачета студент сдает преподавателю пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание проекта и соответствующие иллюстрации. Задание на курс выдается в первую месяц семестра. За две недели до даты зачета студент сдает преподавателю пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5. Баллы выставляются следующим образом: 5 баллов – Студент свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Хорошо - 4 Студент владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности ; Удовлетворительно 3 Студент в основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Неудовлетворительно 0-2 балла Студент не владеет основными понятиями по предмету.</p>	<p>Зачтено: Оценка «Зачтено» выставляется за работу, которая соответствует заданию, пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, а также участвует в обсуждении проектов других студентов. Работа оценена не менее чем на 3 балла.</p> <p>Не зачтено: Оценка «Не зачтено» выставляется за работу, которая не соответствует заданию, пояснительная записка не содержит аналитической части. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, а также не участвует в обсуждении проектов других студентов. Оценка за работу от 0 до 2 баллов.</p>
Тестовые задания	<p>Тест проводится в Электронном ЮУрГУ после завершения изучаемого раздела. Студенты отвечают на 15 вопрос, которые имеются в базе тестовых заданий. Время, отведенное на ответы по тесту - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 15. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Реферат	<p>Оценка за реферат выставляется после прикрепления его в электронную систему. Критерии оценивания. Срок сдачи реферата: Реферат сдан в установленный срок – 3 балла Реферат сдан позже установленного срока -2 балла. Реферат сдан в зачетную неделю – 1 балл. Реферат сдан после окончания зачетной</p>	<p>Зачтено: Оценка за реферат составила от 5 до 10 баллов</p> <p>Не зачтено: Оценка за реферат составила менее 5 баллов</p>

	<p>недели - 0. Соблюдение требований по оформлению: Соблюдены все требования по оформлению (в том числе верно оформлены рисунки, таблицы и список литературы) – 3 балла Соблюдены основные требования по оформлению (верно оформлен основной текст реферата) -2 балла Соблюдены некоторые требования по оформлению (в том числе верно оформлен титульный лист реферата, его содержание) -1балл; Требования по оформлению не соблюдаются - 0. Список литературы: В списке литературы содержится не менее 15 основных источников за последние 5 лет -3 балла В списке литературы содержится не менее 10 основных источников за последние 5 лет – 2 балла В списке литературы содержится не менее 5 основных источников за последние 5 лет – 1 балла Список литературы содержит менее 5 источников за последние 5 лет – 0 баллов Нормативно-правовая документация: В реферате проанализированы нормативно-правовые документы по теме – 1 балл Анализ нормативно-правовой базы в реферате отсутствует – 0 баллов</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль венчурного капитала в современной экономике. 2. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе. 3. Модели формирования венчурных фондов с участием государства. 4. Перспективные области венчурного инвестирования. 5. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов. 6. Венчурный проект как реальный опцион. 7. Оценка эффективности проекта. 8. Методы оценки компаний венчурными инвесторами. 9. Венчурный метод оценки компании. 10. Формирование ставки дисконтирования при оценке компании венчурными инвесторами. 11. Особенности использования метода мультипликаторов венчурными инвесторами. 12. «Первый чикагский метод» оценки инновационных компаний. 13. Due diligence и процедуры ее проведения. 14. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами. 15. Оценка риска инновационной деятельности. 16. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией. 17. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора.
Тестовые задания	<p>Примерное содержание тестовых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности 2. Результаты интеллектуальной собственности 3. Различие между интеллектуальной собственностью и нематериальными активами 4. Классификация интеллектуальной собственности

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Интеллектуальная собственность как объект оценки 6. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности 7. Исключительное право на объекты интеллектуальной собственности 8. Цели оценки интеллектуальной собственности 9. Разрешение конфликтов вследствие нарушения исключительных прав на нематериальные активы 10.10. 10. Установление стоимости лицензии 11. Основные подходы к оценке интеллектуальной собственности 12. Сравнительный подход 13. Затратный подход 14. Доходный подход 15. Согласование результатов оценки
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года» // Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 N 2036-р 2. Оценка интеллектуальной собственности 3. Особенности бизнес-планирования в инновационной сфере 4. Четвертая технологическая революция 5. Большие данные и суперкомпьютеры 6. Цифровая экономика и ее особенности 7. Развитие искусственного интеллекта: возможности и угрозы 8. Изменение структуры мировой торговли в условиях 4-ой технологической революции 9. Современные биотехнологии 10. Нанотехнологии 11. Сколково 12. 9. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией. 13. 10. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора. 15. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами. 16. Перспективные области венчурного инвестирования. 17. Особенности венчурного капитала в США 18. Особенности венчурного капитала в Японии 19. Особенности венчурного капитала в Европе 20. Роль венчурного капитала в современной экономике 21. Инновационные технопарки в США. История, современность 22. Технопарки и бизнес-инкубаторы в Челябинске 23. Венчурное финансирование как инструмент инвестирования в новые идеи и научно-технические достижения 24. Развитие инфраструктуры инновационного предпринимательства: адаптация мирового опыта в экономике России 25. Факторы инвестиционной привлекательности технико-внедренческих зон в рамках государственно-частного партнерства 26. Изменение подходов к финансированию научно-инновационных программ и проектов в современной практике 27. Венчурное инвестирование как механизм расширения функций инновационного предпринимательства: региональный аспект 28. Рынок венчурных инвестиций России: перспективы и проблемы развития 29. Важность привлечения инвестиций в условиях глобализации 30. Изобретение как венчурный проект и перспективы его реализации 31. Альтернативные методы привлечения инвестиций в нынешних реалиях российского бизнеса 32. Аналитический обзор развития цифровой экономики в России 33. Венчурные фонды России: проблемы организации и правового регулирования 34. Проблемы участия банковского сектора в венчурном финансировании 35. Парадоксы инвестиционной привлекательности: роль психологических факторов 36. Прямые иностранные инвестиции в России

37. Бизнес-инкубатор и бизнес-акселератор как элементы инфраструктуры развития малого предпринимательства: сравнительная характеристика
38. Проблемы и негативные тенденции рынка венчурных инвестиций в России
39. Страны Востока: цифровая экономика и новые технологии
40. Инновационные технологии в банковской сфере
41. Инновационные технологии на транспорте
42. Инновационные технологии в сельском хозяйстве
43. Инновационные технологии в медицине
44. Инновационные технологии в (можно выбрать отрасль экономики...)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Эксперт, деловой, экономический журнал, ЗАО "Журнал "Эксперт"

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Инновационный менеджмент

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Инновационный менеджмент

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Романс, Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблицер, 2015. — 247 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65653 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/489102
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/494062
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В.

		Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/508098
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф.зачет	502 (1а)	Мультимедийное оборудование
Лекции	502 (1а)	Мультимедийное оборудование
Самостоятельная работа студента	502 (1а)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	502 (1а)	Мультимедийное оборудование