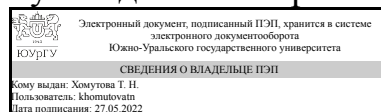


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



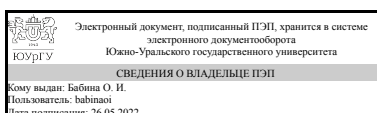
Т. Н. Хомутова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Второй иностранный язык  
для направления 45.04.02 Лингвистика  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

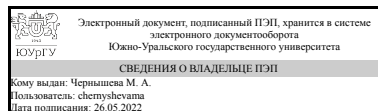
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 992

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



М. А. Чернышева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов коммуникативной компетенции на втором иностранном языке (французском) с учетом ее компонентов: лингвистического, социолингвистического, социокультурного, социального, стратегического, дискурсивного, межкультурного. Задачи дисциплины: - формирование навыков восприятия франкоязычной речи на слух, формирование навыков чтения на французском языке - формирование речевых навыков устной и письменной речи на французском языке - формирование навыков реферирования и перевода текстов на французском языке - формирование навыков межкультурной коммуникации на французском языке

### Краткое содержание дисциплины

- владеть идиоматически ограниченной речью на французском языке, а также освоить стиль нейтрального научного изложения - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом) и применять их для повседневного общения на французском языке - понимать устную (монологическую и диалогическую) франкоязычную речь на бытовые и специальные темы - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями французского языка, характерными для профессиональной речи - знать базовую лексику французского языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по специальности "Теория и практика перевода" - читать и понимать со словарем специальную литературу на французском языке по направлению "Лингвистика" - владеть основами публичной речи на французском языке (с предварительной подготовкой) - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью, на французском языке - владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки на французском языке - иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода франкоязычной литературы по специальности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: правила построения высказывания на русском и иностранном языке с соблюдением требований языковой и речевой нормы и с учетом профессионального характера содержания высказывания. Умеет: выстраивать коммуникативный акт на русском и и иностранном языке в соответствии с языковыми нормами и с учетом ситуации профессионального общения Имеет практический опыт: владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания системой представлений о языке как целостном исторически сложившемся, типологически

	отмеченном, структурно-системном и функциональном образовании, являющимся продуктом исторического развития, о взаимодействии естественных языков и информационно-коммуникационных технологий; общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Знает: правила построения высказывания на русском и изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением требований языковой и речевой нормы и с учетом профессионального характера содержания высказывания. Умеет: использовать орфографические и орфоэпические нормы изучаемого иностранного языка, систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных языковых явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Имеет практический опыт: общей и коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	Знает: коммуникативные стратегии и тактики, языковые нормы, правила и приемы, принятые в разных сферах коммуникации; условия и причины успешной/неуспешной коммуникации; основные критерии и принципы коммуникативного кодекса; концепции, связанные с международным этикетом. Умеет: выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках. Имеет практический опыт: владения различными формами коммуникации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 ч., 283,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	540	144	144	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	248	64	64	64	56
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	248	64	64	64	56
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	256,5	69,5	71,75	71,75	43,5
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 4; подготовка к участию в полилоге по изученным темам	13,5	0	0	0	13,5
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов и диалогов в рамках материалов раздела 2	55	0	55	0	0
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов, монологов, диалогов в рамках материала уроков раздела 4, реферирование коротких публицистических текстов на франц.яз.	30	0	0	0	30
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 1. Подготовка к контрольному чтению на французском языке	19,5	19,5	0	0	0
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 3. Подготовка диалога по изученным темам	16,75	0	0	16,75	0
Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 2	16,75	0	16,75	0	0
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов и диалогов в рамках материалов раздела 1	50	50	0	0	0
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов, монологов, диалогов в рамках материала уроков раздела 3, реферирование коротких публицистических текстов на франц.яз.	55	0	0	55	0
Консультации и промежуточная аттестация	35,5	10,5	8,25	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Вводно-фонетический курс. Формирование лексико-грамматической базы	64	0	64	0
2	Основной курс 1	64	0	64	0
3	Основной курс 2	64	0	64	0
4	Основной курс 3	56	0	56	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Уроки 1-2. Алфавит. Связывание звуков в речевом потоке. Гласные переднего ряда. Согласные [r], [l], [f], [v], [k], [g], [t], [d], [s], [z], [p], [b], [m], [n]. Строй французского предложения. Виды слов во французском языке. Артикль. Местоименные прилагательные. Глагол être 'быть'. оборот c'est. Глаголы I группы. Приветствие	4
3-4	1	Уроки 3-4. Гласные переднего ряда. Полугласный [j]. Глаголы I группы. Множественное число имен существительных. Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными. Третье лицо единственного и множественного числа глаголов III группы. Вопрос к подлежащему. Визитная карточка	4
5-6	1	Уроки 5-6. Гласные переднего ряда. Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных. Определенный артикль. Опускание артикля при существительном в роли именной части сказуемого. Отрицательная форма глагола. Предлог de. Предлог à. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Семья	4
7-8	1	Уроки 7-8. Гласные заднего ряда. Употребление артикля после оборота c'est. Второе лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы. Опускание артикля перед именем существительным, обозначающим национальность. Вопросительное предложение. Спряжение глаголов III группы в единственном числе. Вопрос к прямому дополнению. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого. Слияние определенного артикля с предлогом de. Диалог "Bonsoir. Ici Radio Sud"	4
9-11	1	Уроки 9-10. Слияние определенного артикля с предлогом à. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les. Место наречия. Предлог jusque. Инверсия во вводном предложении. Согласный [rj]. Второе лицо множественного числа настоящего времени глаголов. Вопросительное наречие où. Определенный артикль. Неопределенное прилагательное tout. Предлоги à — de. Рабочий день.	6
12-14	1	Урок 11. Носовые гласные. Конструкция c'est — se sont. Неопределенно-личное местоимение on. Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения (Présent de l'Indicatif). Повелительное наклонение глаголов I группы. Моя учеба	6
15-17	1	Урок 12. Носовые гласные. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire и écrire. Друзья. Свободное время	6
18-20	1	Урок 13. Носовые гласные. Неопределенный артикль. Безличный оборот il y a. Спряжение глагола aller. Спряжение глаголов типа venir. Урок французского	6

21-23	1	Урок 14. Носовые гласные. Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глагола faire. Дом, квартира	6
24-26	1	Урок 15. Полугласный [w]. Местоимение cela. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Спряжение глагола avoir. Студенческая жизнь	6
27-29	1	Урок 16. Полугласные. Местоимение en. Количественные числительные. Спряжение глагола être. Спряжение глагола mettre. Работа	6
30-32	1	Повторение (RÉVISION 1). Контрольная работа по разделу 1 (письменный опрос 2).	6
33-34	2	Урок 20. UNE PROMENADE À TRAVERS PARIS. Комментарии: Avec + существительное. Глагольный префикс re-. Предлоги места sur и dans. Отсутствие артикля перед существительными matin и soir. Наречия на -ment. Savoir — connaître. Конструкция типа place Pouchkine. Грамматика: Passé composé. Place des adverbess déterminant le verbe aux temps composés. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al. Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Verbe connaître.	4
35-36	2	Урок 18. UNE ANNÉE SCOLAIRE EN CLASSE DE 4e. Комментарии: Суффикс существительного -aine. Предлог à, обозначающий расстояние. Предлоги en и à перед географическими названиями. Отсутствие предлога в словосочетаниях типа 'в этом году'. Обозначение понятия 'неделя'. Midi, minuit, l'après-midi. Грамматика: Futur immédiat et passé immédiat. Pronoms personnels conjoints. Absence de l'article après les noms exprimant la quantité. Les adjectifs numéraux ordinaux. La conjugaison des verbes du IIe groupe. Verbe savoir.	4
37-38	2	Урок 17. LE 14 JUILLET. Комментарии: Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. Наречия ci и là. On voit, on entend. Выделительные обороты c'est... qui, ce sont... qui. Грамматика: Question portant sur le sujet. Adjectifs numéraux cardinaux. Verbes en -endre, -ondre. Verbe voir.	4
39-40	2	Урок 21. PIERRE ROULIN, CAISSIER. Комментарии: Употребление предлога à при указании места работы. Один из случаев отсутствия отрицания pas. Quelque chose — rien. Утвердительное наречие si. Часы. Обозначение времени. Грамматика: Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé. Même — adjectif et adverbe. Place des adjectifs épithètes. Question portant sur le complément direct. Question portant sur le complément indirect. Verbes du type partir.	4
41-43	2	Урок 19. UN COURS DE FRANÇAIS. Комментарии: Опускание артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. Année — 'курс.' Словосочетание типа nous sommes huit. Demander — interroger. Наречие plus. 'Очень' — très, beaucoup. Participe passé. Грамматика: Verbes pronominaux. Particularités des verbes du Ier groupe. Verbes du type prendre.	6
44-46	2	Урок 22. C'EST BIEN D'ÊTRE ÉTUDIANT. Комментарии: Выделительный оборот c'est... que. Seul. Место отрицания при инфинитиве. Ограничительный оборот ne ... que. La reprise. Avant — devant. Отрицание pas, употребленное самостоятельно. Грамматика: Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Conjonctions comme, parce que, car. Adverbe interrogatif pourquoi. Verbe pouvoir. Verbe vouloir.	6
47-49	2	Урок 22. C'EST BIEN D'ÊTRE ÉTUDIANT. Комментарии: Выделительный оборот c'est... que. Seul. Место отрицания при инфинитиве. Ограничительный оборот ne ... que. La reprise. Avant — devant. Отрицание pas, употребленное самостоятельно. Грамматика: Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Conjonctions comme, parce que, car. Adverbe interrogatif pourquoi. Verbe pouvoir. Verbe vouloir.	6

50-52	2	Повторение (RÉVISION 2)	6
53-55	2	Урок 23. JEAN-MARC VEUT VIVRE SEUL. Комментарии: Счет этажей во французском языке. Отсутствие предлога и артикля при указании адреса. Союз ou. Словосочетания типа par semaine. Aller — venir. Dire — parler. Грамматика: Futur simple. Subordonnée de condition. Conjugaison des verbes à la forme interro-négative. Pronom indéfini tout. Verbes du type dire.	6
56-58	2	Урок 24. LES VACANCES DE DANIELLE. Комментарии: Местоимение se 'себе, себя'. Bien. Место отрицания в русском и французском языке. Безличные выражения с глаголом faire. Participe présent. Грамматика: Pronoms personnels toniques. Degrés de comparaison des adjectifs. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de.	6
59-61	2	Урок 25. CHRISTOPHE DONNE DES LEÇONS DE MUSIQUE. Комментарии: Jouer à — jouer de. Prier — demander. Dire de + infinitif. Выражения с глаголом avoir. Предлог sans + infinitif. Faire + infinitif. Сложная форма причастия прошедшего времени. Грамматика: Passé simple. Degrés de comparaison des adverbess.	6
62-64	2	Урок 25. CHRISTOPHE DONNE DES LEÇONS DE MUSIQUE. Комментарии: Jouer à — jouer de. Prier — demander. Dire de + infinitif. Выражения с глаголом avoir. Предлог sans + infinitif. Faire + infinitif. Сложная форма причастия прошедшего времени. Грамматика: Passé simple. Degrés de comparaison des adverbess. Контрольная работа по разделу 2 (письменный опрос 4)	6
65-67	3	Урок 27. LE CAPITAINE NEMO. Комментарии: Местоимение en. Fermer — enfermer. 'Рассказывать.' 'Садиться' — se mettre. Выражения с глаголом passer. Aussi — non plus. Грамматика: Plus-que-parfait. Féminin des noms. Féminin des adjectifs qualificatifs. Verbes en -uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir.	6
68-70	3	Урок 28. GEORGES DUROY DEVIENT JOURNALISTE. Комментарии: S'apercevoir. Ouvrir, fermer — s'ouvrir, se fermer. 'Узнавать' — apprendre, reconnaître. Существительное la plupart. Словосочетания с глаголом chercher. Comme, en qualité de. Предложения типа me voilà. Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passé. Formation des adverbess en -ment. Verbes en -âtre. Verbe apercevoir.	6
71-73	3	Урок 28. GEORGES DUROY DEVIENT JOURNALISTE. Комментарии: S'apercevoir. Ouvrir, fermer — s'ouvrir, se fermer. 'Узнавать' — apprendre, reconnaître. Существительное la plupart. Словосочетания с глаголом chercher. Comme, en qualité de. Предложения типа me voilà. Грамматика: Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passé. Formation des adverbess en -ment. Verbes en -âtre. Verbe apercevoir.	6
74-76	3	Урок 29. LES BELLES MANIÈRES. Комментарии: Предлог sans + существительное. Предлог avec. Rencontrer, recevoir, aller prendre. Million. Выделительный оборот c'est (ce sont)... que. Грамматика: Article partitif. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir. Verbe devoir.	6
77-79	3	Урок 29. LES BELLES MANIÈRES. Комментарии: Предлог sans + существительное. Предлог avec. Rencontrer, recevoir, aller prendre. Million. Выделительный оборот c'est (ce sont)... que. Грамматика: Article partitif. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir. Verbe devoir.	6
80-82	3	Урок 27. LE CAPITAINE NEMO. Комментарии: Местоимение en. Fermer — enfermer. 'Рассказывать.' 'Садиться' — se mettre. Выражения с глаголом passer. Aussi — non plus. Грамматика: Plus-que-parfait. Féminin des noms. Féminin des adjectifs qualificatifs. Verbes en -uire. Verbe pleuvoir. Verbe falloir.	6
83-85	3	Урок 26. TARTARIN DE TARASCON EN AFRIQUE. Комментарии: Voyageur — passager. Наречие autant. Quelques — plusieurs. Quelquefois, quelques fois. Прилагательные grand, brave, pauvre, ancien. Gérondif. Грамматка: Pronoms relatifs qui, que. Négations. Verbes du groupe mettre. Повторение (RÉVISION 3).	6

86-88	3	Урок: Nature. Ecologie. Pronoms relatifs composés	6
89-91	3	Урок: Nouvelles technologies. Question indirect	6
92-94	3	Урок: Le monde du travail. Le régime des verbes	6
95-96	3	Récapitulation. Контрольная работа по разделу 3	4
97-98	4	Урок: La culture, c'est ce qui reste quand on a tout oublié. Грамматика: Conditionnel. Infinitif. Poroposition infinitive. Constructions infinitives.	4
99-100	4	Урок: La culture, c'est ce qui reste quand on a tout oublié. Грамматика: Conditionnel. Infinitif. Poroposition infinitive. Constructions infinitives.	4
101-102	4	Урок: La vérité sort de la bouche des enfants. Грамматика: Phrase hypothétique. Participe présent. Participe passé composé. Gérondif. Place des adjectifs.	4
103-105	4	Урок: En vieillissant on devient plus fort et plus sage. Грамматика: Subjonctif dans la complétive: verbes de sentiment. Pronoms possessifs	6
106-108	4	Урок: Le journalisme mène à tout, à condition d'en sortir. Грамматика: Subjonctif dans la complétive: verbes de volonté. Pronoms interrogatifs et indéfinis	6
109-111	4	Урок: Le secret des arts est de corriger la nature. Грамматика: Subjonctif dans la complétive: verbes de jugement; locutions impersonnelles. Futur antérieur. Les indéfinis	6
112-114	4	Урок: Aide-toi, Dieu t'aidera. Грамматика: Subjonctif dans la proposition indépendante. Subjonctif dans la subordonnée relative. Accord du participe passé des verbes pronominaux. Régime des verbes	6
115-116	4	Урок: L'amour est souvent un fruit du mariage. Грамматика: Subjonctif dans les propositions circonstancielles: Subjonctif dans la subordonnée de concession. Subjonctif dans la subordonnée de temps. Subjonctif dans la subordonnée de manière. Régime des verbes (suite)	4
117-118	4	Урок: L'amour est souvent un fruit du mariage. Грамматика: Subjonctif dans les propositions circonstancielles: Subjonctif dans la subordonnée de concession. Subjonctif dans la subordonnée de temps. Subjonctif dans la subordonnée de manière. Régime des verbes (suite)	4
119-120	4	Урок: Il est plus nécessaire d'étudier les hommes que les livres. Грамматика: Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles: Subjonctif dans la subordonnée de but. Subjonctif dans la subordonnée de condition. Subjonctif dans la subordonnée de cause. Subjonctif dans la subordonnée de conséquence. Местоимение soi. Régime des verbes (suite)	4
121	4	Урок: Il est plus nécessaire d'étudier les hommes que les livres. Грамматика: Subjonctif dans les subordonnées circonstancielles: Subjonctif dans la subordonnée de but. Subjonctif dans la subordonnée de condition. Subjonctif dans la subordonnée de cause. Subjonctif dans la subordonnée de conséquence. Местоимение soi. Régime des verbes (suite)	2
122-123	4	Урок: Les temps changent et nous changeons avec eux. Грамматика: Subjonctif (résumé). Régime des verbes (suite)	4
124	4	Повторение (RÉVISION 4). Контрольная работа по разделу 4	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов



<p>Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 4; подготовка к участию в полилоге по изученным темам</p>	<p>Мошенская, Л. О. Французский язык (А1-В1). "Chose dite, chose faite I" [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 392, [1] с. Интернет-СМИ          Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / Grammaire française. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с.</p>	<p>4</p>	<p>13,5</p>
<p>Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов и диалогов в рамках материалов раздела 2</p>	<p>Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблицерз, 2011. - 574, [1] с.          Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.</p>	<p>2</p>	<p>55</p>
<p>Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов, монологов, диалогов в рамках материала уроков раздела 4, реферирование коротких публицистических текстов на франц.яз.</p>	<p>Мошенская, Л. О. Французский язык (А1-В1). "Chose dite, chose faite I" [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 392, [1] с. Интернет-СМИ</p>	<p>4</p>	<p>30</p>
<p>Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 1. Подготовка к контрольному чтению на французском языке</p>	<p>Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблицерз, 2011. - 574, [1] с.</p>	<p>1</p>	<p>19,5</p>
<p>Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам раздела 3. Подготовка диалога по изученным темам</p>	<p>Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблицерз, 2011. - 574, [1] с.          Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / Grammaire française. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. Интернет-СМИ</p>	<p>3</p>	<p>16,75</p>
<p>Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по материалам</p>	<p>Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр.</p>	<p>2</p>	<p>16,75</p>

раздела 2	яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2011. - 574, [1] с. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях / Grammaire française. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с.		
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов и диалогов в рамках материалов раздела 1	Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2011. - 574, [1] с.	1	50
Выполнение письменных упражнений на перевод с русского на французский язык, подготовка пересказов текстов, монологов, диалогов в рамках материала уроков раздела 3, реферирование коротких публицистических текстов на франц.яз.	Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблишерз, 2011. - 574, [1] с. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.	3	55

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос 1	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ (чтение и фон.анализ текста) соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ	экзамен

						(с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Письменный опрос 1. Диктант	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Письменный опрос 2. Контрольные задания	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
4	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	3	Экзамен не является обязательным. Итоговая оценка за экзамен выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Устный опрос 2. Пересказ текста	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными	зачет

						фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	
6	2	Текущий контроль	Письменный опрос 3. Аудирование с заданиями	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
7	2	Текущий контроль	Письменный опрос 4. Контрольная работа	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	Зачет не является обязательным. Итоговая оценка за зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
9	3	Текущий контроль	Устный опрос 3. Пересказ худож. или публици.	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

			текста			результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	
10	3	Текущий контроль	Письменный опрос 5. Аудирование с заданиями	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
11	3	Текущий контроль	Письменный опрос 6. Контрольная работа	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	зачет
12	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	Зачет не является обязательным. Итоговая оценка за зачет выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми	зачет

						ошибками) соответствуют 0 баллов.	
13	4	Текущий контроль	Устный опрос 4. Диалог на основе публицистического текста	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствует 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
14	4	Текущий контроль	Письменный опрос 7. Аудирование с заданиями	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
15	4	Текущий контроль	Письменный опрос 8. Контрольная работа	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными грамматическими и/или лексическими ошибками) соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ (с отдельными грубыми ошибками) соответствуют 1 баллу. Неполный ответ (с грубыми ошибками) соответствуют 0 баллов.	экзамен
16	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	3	Экзамен не является обязательным. Итоговая оценка за экзамен выставляется по результатам выполнения всех контрольных мероприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 3 баллам. В целом правильный ответ (с единичными фонетическими, грамматическими	экзамен



	сложившемся, типологически отмеченном, структурно-системном и функциональном образовании, являющимся продуктом исторического развития, о взаимодействии естественных языков и информационно-коммуникационных технологий; общей и коммуникативной компетенциями (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.																				
ОПК-4	Знает: правила построения высказывания на русском и изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением требований языковой и речевой нормы и с учетом профессионального характера содержания высказывания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: использовать орфографические и орфоэпические нормы изучаемого иностранного языка, систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных языковых явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: общей и коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Знает: коммуникативные стратегии и тактики, языковые нормы, правила и приемы, принятые в разных сферах коммуникации; условия и причины успешной/неуспешной коммуникации; основные критерии и принципы коммуникативного кодекса; концепции, связанные с международным этикетом.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: владения различными формами коммуникации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Попова, И. Н. Французский язык Текст учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик Паблшерз, 2011. - 574, [1] с.

2. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1-B1). "Chose dite, chose faite I" [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 392, [1] с.



*б) дополнительная литература:*

1. Попова, И. Н. Французский язык. Грамматика Текст практ. курс для вузов и факультетов иностр. языков : учебник И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Нестор Академик, 2010. - 474, [1] с. табл.

2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях [Текст] 400 упражнений с ключами и комментариями А. И. Иванченко. - СПб.: Каро, 2010. - 316, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации для студентов по работе в рамках курса «Второй иностранный язык»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации для студентов по работе в рамках курса «Второй иностранный язык»

**Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду университета
--	--	--