

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



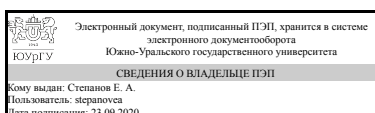
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.01 Международная цепь поставок товаров  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Таможенное дело

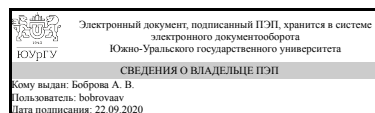
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



А. В. Боброва

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы знаний и навыков в области планирования, организации и контроля интегрированных цепей поставок на основе логистических концепций. Задачи дисциплины: - формирование понимания сущности интеграции в международных цепях поставок; - выработка навыков построения и контроля международных цепей поставок; - овладение навыками управления международными цепями поставок товаров; - ознакомление с подходами к формированию логистической стратегии, формами и средствами ее реализации в условиях глобализации экономических процессов; - выбор участников, условий поставок, транспорта, тары, вида страхования, транспортного коридора в цепи поставок товаров; - овладение многообразными комбинациями методов и технологий, позволяющих повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в цепях поставок.

## Краткое содержание дисциплины

Занятие 1. Понятие, сущность международной цепи поставок товаров. Понятие о логистической системе и управлении цепями поставок. Занятие 2. Правовые основы организации международных цепей поставок товаров. Занятие 3. Роль цепей поставок товаров в мировой экономике. Сущность и современные тенденции развития цепей поставок. Занятие 4. Управление международными цепями поставок. Занятие 5. Методология организации международных цепей поставок товаров. Интеграция в управлении цепями поставок. Занятие 6. Информационные технологии в международных цепях поставок товаров. Занятие 7. Модели, применяемые в международных цепях поставок товаров. Стратегическое планирование и способы проектирования цепей поставок. Занятие 8. Субъекты международных цепей поставок товаров. Занятие 9. Поставщики в международных цепях поставок товаров. Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок. Занятие 10. Грузы и запасы в международных цепях поставок товаров. Занятие 11. Условия поставок в международных цепях поставок товаров. Логистический аудит цепей поставок. Занятие 12. Инфраструктура в международных цепях поставок товаров. Занятие 13. Транспортировка в международных цепях поставок товаров. Способы совершенствования управления цепями поставок. Занятие 14. Транспорт в международных цепях поставок товаров. Занятие 15. Транспортные коридоры в международных цепях поставок товаров. Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок. Занятие 16. Страхование в международных цепях поставок товаров.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Знать: о методах сбора данных таможенной статистики, основные статистические приемы и методы анализа массовых явлений в практике таможенной деятельности
	Уметь: анализировать массовые социально – экономические процессы, использовать

	<p>статистические формы отчетности, применяемые в таможенной деятельности, применять статистические приемы и методы для получения обобщающих характеристик в таможенной сфере</p> <p>Владеть:навыками проведения аналитической работы со статистической информацией, правильной обработки статистических данных с целью получения обоснованных выводов</p>
ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	<p>Знать:характеристики участников ВЭД - организаторов международных цепей поставок товаров, ключевые методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; показатели, используемые для анализа экономических процессов, происходящих в организациях –участниках ВЭД, и оценки их экономического потенциала с использованием методов международной таможенной логистики</p>
	<p>Уметь:применять современный инструментарий логистики для анализа финансово хозяйственной деятельности организации–участника ВЭД, встраивать участника ВЭД в международную цепь поставок товаров</p>
	<p>Владеть:навыками оценки и мониторинга финансово–хозяйственной деятельности организации–участника ВЭД при организации международных цепей поставок товаров, навыками разработки рекомендаций для эффективного использования международных цепей поставок товаров участниками ВЭД</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Таможенная статистика, ДВ.1.04.01 Международная торговля и таможенная политика, В.1.09 Международные таможенные конвенции и соглашения, Б.1.33 Международное регулирование внешнеторговых связей, Б.1.45 Таможенные операции и таможенные процедуры, В.1.11 Внешнеэкономические отношения РФ	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Таможенная статистика	В соответствии с рабочей программой дисциплины
ДВ.1.04.01 Международная торговля и таможенная политика	В соответствии с рабочей программой дисциплины

В.1.09 Международные таможенные конвенции и соглашения	В соответствии с рабочей программой дисциплины
Б.1.33 Международное регулирование внешнеторговых связей	В соответствии с рабочей программой дисциплины
Б.1.45 Таможенные операции и таможенные процедуры	В соответствии с рабочей программой дисциплины
В.1.11 Внешнеэкономические отношения РФ	В соответствии с рабочей программой дисциплины

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Курсовая работа	30	30	
Решение ситуационных задач	10	10	
Тест по практическим занятиям	5	5	
Выступления на семинарских занятиях	9	9	
Доклад	11	11	
Итоговое задание	15	15	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
0	Без выделения разделов	64	32	32	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	0	Тема 1. Понятие, сущность международной цепи поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Понятие «международная цепь поставок товаров» 2. Сходство и отличия международной цепи поставок, национальной цепи поставок, стандартной перевозки грузов 3. Сущность и основные характеристики международной цепи поставок товаров 4. Элементы международных цепей поставок товаров 5. Классификация международных цепей поставок товаров 6. Основные концепции в области международной	2

		транспортной логистики 7. Принципы классификации услуг в международной транспортной логистике 8. Проблемы в международных цепях поставок товаров	
2	0	Тема 2. Правовые основы организации международных цепей поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Нормативно правовое регулирование международных цепей поставок товаров на мировом уровне 2. Международный договор как основа международной цепи поставок товаров 3. Сопроводительные документы в международных цепях поставок товаров 4. Роль Всемирной торговой организации как международной логистической системы 5. Правонарушения в международной логистике	2
3	0	Тема 3. Роль цепей поставок товаров в мировой экономике Изучаемые вопросы: 1. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики 2. Роль международных цепей поставок товаров во внешнеэкономической деятельности стран 3. Факторы влияния на цепи поставок товаров 4. Проблемы в международных цепях поставок товаров 5. Рейтинги в международной логистике 6. Тенденции развития международных цепей поставок товаров	2
4	0	Тема 4. Управление международными цепями поставок Изучаемые вопросы: 1. Термин «международное управление цепями поставок товаров» 2. Логистическое администрирование 3. Формы и методы управления международными цепями поставок товаров 4. Сущность и типы логистических стратегий 5. Тактика оптимального логистического подхода во внешнеэкономической деятельности 6. Мощност и эффективность международной цепи поставок товаров 7. Этапы эволюции концепции управления цепями поставок товаров 8. Взаимосвязь концепций управления международными цепями поставок с другими науками	2
5	0	Тема 5. Методология организации международных цепей поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Принципы работы с международной цепью поставок товаров 2. Организационная специфика международной цепи поставок товаров 3. Критерии эффективного функционирования международной цепи поставок товаров 4. Оценка альтернативных конфигураций цепей поставок товаров 5. Методы принятия решений в международной логистике 6. Сущность вертикальной интеграции в международных цепях поставок товаров	2
6	0	Тема 6. Информационные технологии в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Роль информационных технологий в международных цепях поставок товаров 2. Виды информационных технологий в международных цепях поставок товаров 3. Электронный обмен данными (EDI) 4. Радиочастотная идентификация (RFID) 5. Электронная коммерция 6. Геоинформационная система (GIS) 7. Система глобального позиционирования (GPS)	2
7	0	Тема 7. Модели, применяемые в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Типы моделей, применяемых в международных цепях поставок товаров 2. Сравнительный анализ моделей, применяемых в международных цепях поставок товаров 3. SCOR – модель 4. Make or buy – модель 5. Аутсорсинг 6. Блок-схемы цепей поставок товаров	2
8	0	Тема 8. Субъекты международных цепей поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Участники международных цепей поставок товаров 2. Структура управления международными цепями товаров на предприятии 3. Принципы менеджмента предприятия в области международных перевозок 4. Положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры международной цепи поставок товаров 5. Виды посредников в международных цепях поставок товаров 6. Типы посредников в международных цепях поставок товаров 7. Посредники на финансовых рынках в области международных перевозок 8. Концепция «предприятие без	2

		гражданства» 9. Человеческий фактор в международных цепях поставок товаров 10. Роль менеджеров высшего звена в организации международных перевозок 11. Партнерские концепции в международных цепях поставок товаров 12. Конкуренция в международной логистике	
9	0	Тема 9. Поставщики в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Взаимодействие с поставщиками товаров в международных цепях поставок товаров 2. Характеристики поставщиков в международных цепях поставок товаров	2
10	0	Тема 10. Грузы и запасы в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Характеристики грузов и грузопотоков с позиции международной транспортной логистики 2. Классификация грузов в международных цепях поставок товаров 3. Преимущества и недостатки видов транспорта в международной таможенной логистике 4. Виды тары и упаковки в международных цепях поставок товаров 5. Особенности организации перевозки опасных грузов 6. Логистические услуги по таможенному оформлению грузов при международных перевозках 7. Функции системы управления запасами 8. Классификация запасов	2
11	0	Тема 11. Условия поставок в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Перечень условий поставки в международных цепях поставок товаров 2. Классификация условий поставки в международных цепях поставок товаров 3. Виды поставок и их взаимосвязь с условиями поставки в международных цепях поставок товаров 4. Логистические принципы выбора оптимального базиса поставки 5. Международная цепь поставок как система формирования ценности 6. Структура логистических затрат 7. Принципы формирования и снижения логистических затрат	2
12	0	Тема 12. Инфраструктура в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Элементы инфраструктуры в международных цепях поставок товаров 2. Подразделения и арендаторы логистических центров 3. Принципы формирования международных логистических центров 4. Механизм взаимодействия основных элементов логистических систем	2
13	0	Тема 13. Транспортировка в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Характеристики транспортировки в международных цепях поставок товаров 2. Виды международных перевозок 3. Влияние международных организаций на процессы международной транспортировки грузов	2
14	0	Тема 14. Транспорт в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Специфика международных цепей поставок товаров по видам транспорта 2. Границы эффективного применения различных видов транспорта в международных цепях поставок товаров 3. Расчет потребности в транспортных средствах в цепях поставок товаров (автотранспорт) 4. Расчет потребности в транспортных средствах в цепях поставок товаров (железнодорожный транспорт) 5. Специфика логистической работы с морскими линиями 6. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта	2
15	0	Тема 15. Транспортные коридоры в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Транспортные коридоры, проходящие по территории России 2. Европейские транспортные коридоры 3. Азиатские и Американские транспортные коридоры 4. Оптимизация потоков в международной цепи поставок товаров	2
16	0	Тема 16. Страхование в международных цепях поставок товаров Изучаемые вопросы: 1. Риски в международных цепях поставок товаров 2. Общие положения по страхованию в международных цепях поставок товаров 3. Объекты страхования международных грузоперевозок 4. Автотранспортное страхование в международных цепях поставок товаров 5. Страхование международных перевозок грузов 6. Логистический подход к выбору вида и	2

		условий страхования груза при международных перевозках 7. Страхование ответственности агентов и экспедиторов международных перевозок 8. Страхование космических цепей поставок товаров 9. Не страховые случаи в международных цепях поставок товаров 10. Методы борьбы с рисками в международных цепях поставок товаров 11. Специфика российского страхования в цепях поставок товаров	
--	--	--	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	0	Тема 1, 2. Понятие о логистической системе и управлении цепями поставок. Понятие логистической системы, субъекты и объекты логистической системы, взаимосвязи между субъектами и объектами, понятие цепочки поставок, логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал, логистическая сеть, логистическая функция, логистическая операция, логистический процесс, логистический цикл. Место логистики в бизнесе. Логистический подход в УЦП – управление сквозным материальным потоком.	4
2	0	Тема 3, 4. Сущность и современные тенденции развития цепей поставок. Сущность, значение и эффективность управления цепями поставок (УЦП). История развития УЦП, роль УЦП в экономике предприятия. Факторы, стимулирующие совершенствование управления цепями поставок. Цели и стратегические элементы УЦП. Структура и классификация цепей поставок (жесткие, виртуальные, адаптивные, гибкие). Современные тенденции развития цепей поставок.	4
3	0	Тема 5, 6. Интеграция в управлении цепями поставок . Интеграция в цепях поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок. Неформальные соглашения предприятий. Стратегический союз или партнерство. Концепция УЦП -интегрированного управления функциональными областями логистики и координации логистического процесса фирмы. Виды интеграции, горизонтальная и вертикальная интеграция. Интеграция «вперед» и «назад».	4
4	0	Тема 7, 8. Стратегическое планирование и способы проектирования цепей поставок. Определение и основные типы логистической стратегии. Области решений и подходы к разработке и реализации логистической стратегии. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Обратная логистическая функция. Управление изменениями в организации. Планирование деятельности цепи поставок.	4
5	0	Тема 9, 10. Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок. Количественные и качественные показатели работы логистической цепи. Согласование показателей. Особенности учета издержек в логистике. Сравнение показателей логистической деятельности. Методология сбалансированной системы показателей. Задача контроллинга деятельности в цепи поставок. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок. Экономическая эффективность решений УЦП. Карта процесса и улучшение показателей логистической деятельности. Методы расчета основных KPI оценивающих эффективность цепи поставок. Установление стандартов KPI и проблема бенчмаркинга. Процедура бенчмаркинга в задачах планирования цепей поставок. Основные отчетные формы оценки результатов операций в цепях поставок. Анализ экономической эффективности цепи поставок.	4
6	0	Тема 11, 12. Логистический аудит цепей поставок. Что такое логистический	4

		аудит. Цели и задачи логистического аудита. Кто проводит логистический аудит. Ключевой принцип логистического аудита. Ключевые показатели логистического аудита. Внешний и внутренний логистический аудит. Количественный этап аудита. Типичные проблемы, выявленные в ходе аудита и способы их решения. Результаты логистического аудита.	
7	0	Тема 13, 14. Способы совершенствования управления цепями поставок. Ошибки и недостатки существующих цепей поставок, новая концепция совершенствования УЦП – цепи, ориентированные на спрос (DDSN). Отличия УЦП от DDSN. Показатели эффективности цепей, ориентированных на спрос. Ключевые элементы цепей, ориентированных на спрос. Стратегическое и тактическое управление цепями, ориентированными на спрос. Кайдзен как способ совершенствования управления цепями поставок, придуманный в Японии. Сущность кайдзен, составляющие элементы кайдзен, колесо Деминга PDCA/SDCA, мышление, ориентированное на процесс, а потом уже на результат, метод 5W и 1H в кайдзен, 7 ненужностей в кайдзен, эффект 5 «S» в кайдзен, принцип 5 «R» в кайдзен. Эффект от внедрения кайдзен.	4
8	0	Тема 15, 16. Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок. Проблема создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Курсовая работа	Студент использует официальные сайты Интернет крупных производственных, логистических компаний и организаций, в том числе: 1. <a href="http://www.eeg.ru">www.eeg.ru</a> – Экономическая экспертная группа. 2. <a href="http://www.customs.gov.ru">www.customs.gov.ru</a> – официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ. 3. <a href="http://www.imf.org/external/russian/index.htm">www.imf.org/external/russian/index.htm</a> – сайт Международного валютного фонда. 4. <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> – официальный сайт Правительства Российской Федерации. 5. <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ. 7. <a href="http://www.roskazna.ru">www.roskazna.ru</a> – официальный сайт Федерального казначейства РФ. 8. <a href="http://www.vsemirnyjbank.org">www.vsemirnyjbank.org</a> – сайт Всемирного банка.	30
Решение ситуационных задач	Управление цепями поставок: пер. с 5-го англ. изд. / под ред. Дж. Гатторны; науч. ред. В.И. Сергеев. – М.: ИНФРА-М, 2010. – XXXIV, 670 с. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-	10



	процессов в цепях поставок: учебник для студ. вузов / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2008. – 944 с.	
Тест по практическим занятиям	Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие / под ред. А.В. Тысячникова. – М.: МГИМО – Университет, 2017. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика.– М.: Юрайт, 2015. Коммерческая логистика /под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2018. Галанов В.А. Логистика. – М: ИНФРА-М, 2015.	5
Выступления на семинарских занятиях	Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник / Моисеева; под общ. ред. проф. д.э.н. В.И. Сергеева.– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Каменева Н.Г. Логистика. Учебное пособие /под. ред. д.э.н. проф. Н.Г. Каменевой – М.:ИНФРА-М, 2013.	9
Доклад	Трифунтов, А.И. Управление цепями поставок: учебное пособие / А.И. Трифунтов, В.И. Маргунова. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 225 с. - ISBN 978-985-06-2655-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111301">https://e.lanbook.com/book/111301</a> (дата обращения: 18.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	11
Итоговое задание	Студент готовится к Итоговому заданию, не используя литературу или с использованием совокупности всех источников информации по дисциплине Международная цепь поставок товаров	15

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Лекции	Выбор субъектов международных цепей поставок товаров Выбор транспорта в международных цепях поставок товаров	4
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Информационная интеграция процессов в управлении цепями поставок	4
Деловая игра	Практические занятия и семинары	Интеграция в управлении цепями поставок Контроллинг ключевых процессов в международных цепях поставок	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Без выделения разделов	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Опрос (баллы, полученные на лекционных занятиях)	1
Без выделения разделов	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Тест по лекционным занятиям	2
Без выделения разделов	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Тест по практическим занятиям	3
Без выделения разделов	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Тест по практическим занятиям	3
Без выделения разделов	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Выступления на семинарских занятиях	4
Без выделения разделов	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Блиц-опрос	5
Без выделения разделов	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Блиц-опрос	5
Без выделения разделов	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Решение ситуационных задач	6
Без выделения разделов	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Доклад	7
Без выделения разделов	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Доклад	7
Без выделения разделов	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной	Курсовая работа	8

	таможенной статистики		
Без выделения разделов	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Итоговое задание	9
Без выделения разделов	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Экзамен	10
Без выделения разделов	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Экзамен	10

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Опрос (баллы, полученные на лекционных занятиях)	<p>Устный опрос осуществляется на лекционных занятиях по 1-2 вопросам. Студент может сам сформулировать вопрос, отвечающий критериям научности, новизны и оригинальности. В итоге на каждого студента приходится по 10-16 вопросов (ответов). Время, отведенное на ответ по одному вопросу, - 2 мин. Оценивается полнота и точность ответа, наличие собственного мнения студента по рассматриваемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос (корректно заданный вопрос) соответствует 0,5 баллам (ответ на вопрос в полном объеме, максимальная точность формулировок, аргументированное собственное мнение, творческий подход к решению проблем по обсуждаемым вопросам или заданный вопрос, полностью отвечающий критериям научности, новизны, оригинальности). Частично правильный ответ (заданный вопрос) соответствует 0,1 баллу (ответ на вопрос в полном объеме, точность формулировок или вопрос, соответствующий критерию научности). Неправильный ответ на вопрос (некорректно заданный вопрос) соответствует 0 баллов (ответ на вопрос не в полном объеме, неточность основных формулировок или заданный вопрос не соответствует ни одному из установленных критериев). Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,08.</p>	<p>Отлично: выполнено 85-100%, то есть получено 6,8-8,0 баллов</p> <p>Хорошо: выполнено 75-84%, то есть получено 6,0-6,7 балла</p> <p>Удовлетворительно: выполнено 60-74%, то есть получено 4,8-5,9 балла</p> <p>Неудовлетворительно: выполнено 0-59%, то есть получено 0-4,7 балла</p>
Тест по лекционным занятиям	<p>Тестирование проводится 2 раза, после освоения 1-8 и 9-16 тем. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Тестирование проводится в режиме on-line. На ответы отводится 12 минут. Оценивается количество правильных ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	<p>Отлично: 85-100% правильных ответов, то есть получено 12,8-15,0 баллов</p> <p>Хорошо: 75-84% правильных ответов, то есть получено 11,3-12,7 балла</p> <p>Удовлетворительно: 60-74% правильных ответов, то есть</p>

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест – 7,5 баллов, за два теста – 15 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,15.	получено 9,0-11,2 балла Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов, то есть получено 0-8,9 балла
Тест по практическим занятиям	Тестирование проводится 2 раза, после проведения практических занятий 1-8 и 9-16. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Тестирование проводится в режиме on-line. На ответы отводится 15 минут. Оценивается количество правильных ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест – 10 баллов, за два теста – 20 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2.	Отлично: 85-100% правильных ответов, то есть получено 17,0-20,0 баллов Хорошо: 75-84% правильных ответов, то есть получено 15,0-16,9 балла Удовлетворительно: 60-74% правильных ответов, то есть получено 12,0-14,9 балла Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов, то есть получено 0-11,9 балла
Выступления на семинарских занятиях	Планируется проведение 6 семинаров (10-12 вопросов в зависимости от пройденной темы). Оценивается уровень подготовки студентов по заданным преподавателем вопросам для обсуждения по пройденным темам лекционных и практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос и его обоснование соответствует 2 баллам. Частичный ответ на вопрос и его обоснование соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов за 6 семинаров – 12 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,12.	Отлично: 85-100% правильных ответов, то есть получено 10,2-12,0 баллов Хорошо: 75-84% правильных ответов, то есть получено 9,0-10,1 балла Удовлетворительно: 60-74% правильных ответов, то есть получено 7,2-8,8 балла Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов, то есть получено 0-7,1 балла
Блиц-опрос	Блиц-опрос осуществляется на практических занятиях по 1-2 вопросам (планируется 4 блиц-опросов). Время, отведенное на ответ по одному вопросу – 1-2 мин. Оценивается полнота и точность ответа на вопрос. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,04.	Отлично: 85-100% правильных ответов, то есть получено 3,4-4,0 баллов Хорошо: 75-84% правильных ответов, то есть получено 3,0-3,3 балла Удовлетворительно: 60-74% правильных ответов, то есть получено 2,4-2,9 балла Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов, то есть получено 0-2,3 балла

Решение ситуационных задач	<p>Решение ситуационных задач осуществляется на практических занятиях по пройденному материалу в форме контрольной работы, о проведении которой студенты оповещены заранее.</p> <p>Планируется 3 контрольных работы, включающих по 5 ситуационных задач. Оценивается количество и качество правильно решенных задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное решение задачи соответствует 1 баллу. Частично правильно решенная задача соответствует 0,5 балла. Неправильно решенная задача или отсутствие решения соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Отлично: 85-100% правильных ответов, то есть получено 12,8-15,0 баллов</p> <p>Хорошо: 75-84% правильных ответов, то есть получено 11,3-12,7 балла</p> <p>Удовлетворительно: 60-74% правильных ответов, то есть получено 9,0-11,2 балла</p> <p>Неудовлетворительно: 0-59% правильных ответов, то есть получено 0-8,9 балла</p>
Доклад	<p>Студентам выдается список тем для подготовки двух устных докладов на 5-7 минут. Оценивается уровень подготовки по критериям полноты изложения материала и оригинальности суждений студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Материал изложен в полном объеме и даны ответы на дополнительные вопросы – 4 балла, материал изложен частично и студент дает не полные ответы на дополнительные вопросы – 2 балла. Доклад не подготовлен – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,08.</p>	<p>Отлично: 85-100%, полное соответствие критериям, то есть получено 6,8-8,0 баллов</p> <p>Хорошо: 75-84%, практически полное соответствие критериям, то есть получено 6,0-6,7 балла</p> <p>Удовлетворительно: 60-74% , частичное соответствие критериям, то есть получено 4,8-5,9 балла</p> <p>Неудовлетворительно: 0-59% несоответствие критериям, то есть получено 0-4,7 балла</p>
Курсовая работа	<p>Курсовая работа представляется преподавателю через Электронный ЮУрГУ на определенную дату, оговоренную преподавателем. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно, поэтому время выполнения не оговаривается, оговаривается срок сдачи. Оценивается письменная работа по критериям полноты изложения материала и оригинальности суждений студента, форме и качеству представления работы, оформлению. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 100 баллов - материал изложен в полном объеме (тема полностью раскрыта) и содержит оригинальные суждения студента (2 и более выявленных встречных товаропотока), представлена с количеством таблиц не менее 10, оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. 59 баллов - материал изложен в полном объеме (тема полностью раскрыта), представлена с</p>	<p>Отлично: по совокупности всех критериев набрано 85-100 баллов</p> <p>Хорошо: по совокупности всех критериев набрано 75-84 балла</p> <p>Удовлетворительно: по совокупности всех критериев набрано 60-74 балла</p> <p>Неудовлетворительно: по совокупности всех критериев набрано 0-59 баллов</p>

	<p>количеством таблиц не менее 5, оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. 0 баллов - материал изложен не в полном объеме (тема не раскрыта) и не содержит оригинальные суждения студента, представлена с количеством таблиц менее 5, оформлена не в соответствии с требованиями к научным работам. При нарушении срока сдачи, установленного преподавателем, оценка студента уменьшается на 5 баллов, при повторном нарушении сроков - на 10 баллов. Максимальное количество баллов - 100. Весовой коэффициент мероприятия – 0, так как курсовая работа не учитывается в рамках текущего контроля.</p>	
Итоговое задание	<p>Выполнение Итогового задания осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала с применением технологий получения и усвоения научных знаний (выработки собственного мнения). Выбор темы Итогового задания осуществляется для студентов преподавателем из предложенного списка вопросов. Время, отведенное на задание, не оговаривается, оговаривается только срок его сдачи. Оценивается полнота и точность выполнения задания, наличие собственного мнения студента по рассматриваемым вопросам, количество выявленных проблем и путей их решения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение Итогового задания по темам соответствует 10 баллам (задание выполнено в полном объеме, максимальная точность формулировок, аргументированное собственное мнение, творческий подход к постановке и решению проблем по обсуждаемым вопросам, полностью отвечающий критериям научности, новизны, оригинальности, выделение 5 проблем и путей их решения). Частичное выполнение Итогового задания соответствует соответственно 6 баллам (задание выполнено в полном объеме, содержит элементы новизны, точность формулировок, выявлены 5 проблем и пути их решения). Не правильно выполненное Итоговое задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,10.</p>	<p>Отлично: выполнено 85-100%, то есть получено 8,5-10,0 баллов Хорошо: выполнено 75-84%, то есть получено 7,5-8,4 балла Удовлетворительно: 60-74%, то есть получено 6,0-7,4 балла Неудовлетворительно: выполнено 0-59%, то есть получено 0-5,9 балла</p>
Экзамен	<p>Экзамен выставляется по совокупности 10 мероприятий текущего контроля (с учетом посещаемости), достаточных для оценки успеваемости студентов по дисциплине Международная цепь поставок товаров в 4 з.е. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	<p>Отлично: по совокупности всех мероприятий набрано 85-100 баллов Хорошо: по совокупности всех мероприятий набрано 75-84 балла Удовлетворительно: по</p>

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен выставляется студенту, если в совокупности по всем мероприятиям текущего контроля он набрал 60 баллов и более. Выставляется не зачет, если студент набрал менее 60 баллов. Если студент не справляется с совокупностью мероприятий текущего контроля, преподавателем ему может быть предложено выполнение Дополнительного задания для добора баллов до проходного уровня (до 10 баллов), состоящего в выявлении преимуществ и недостатков по видам транспорта в международных цепях поставок товаров.	совокупности всех мероприятий набрано 60-74 балла Неудовлетворительно: по совокупности всех мероприятий набрано 0-59 баллов
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Опрос (баллы, полученные на лекционных занятиях)	Вопросы представлены в прикрепленном файле. Опрос.docx
Тест по лекционным занятиям	Примеры тестовых вопросов представлены в прикрепленном файле. Тест по лекционным занятиям.docx
Тест по практическим занятиям	Примеры тестовых вопросов представлены в прикрепленном файле. Тесты по практическим занятиям.docx
Выступления на семинарских занятиях	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях представлены в прикрепленном файле. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях.docx
Блиц-опрос	Вопросы для Блиц-опроса представлены в прикрепленном файле Блиц-опрос.docx
Решение ситуационных задач	Примеры ситуационных задач представлены в прикрепленном файле Решение ситуационных задач (примеры).docx
Доклад	Темы докладов представлены в прикрепленном файле Доклад.docx
Курсовая работа	Темы курсовой работы и ее описание представлены в прикрепленном файле Курсовая работа.doc
Итоговое задание	Вопросы к Итоговому заданию и его описание представлено в прикрепленном файле Итоговое задание.docx
Экзамен	Вопросы к экзамену представлены в прикрепленном файле (справочно) Вопросы к экзамену.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Реферативный журнал. Взаимодействие разных видов транспорта, логистика и контейнерные перевозки. 31. [Текст] отд. вып. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ РАН) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 2009-
2. Управление, логистика и информатика на транспорте [Текст] экспресс-информ. Рос. акад. наук, Гос. ком. Рос. Федерации по науке и технологиям, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) экспресс-информация. - М., 1999-2010. - 1 раз в мес. 2004-2010
3. Гусев, Е. В. Логистика [Текст] семестровое задание Е. В. Гусев, Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 19, [1] с. ил., табл.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Логистика и управление цепями поставок
2. Таможенное дело
3. Мировая экономика
4. Логистика сегодня
5. Логистика. Экономика. Производство. Транспорт. Распределение. Маркетинг

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Шепелев, В.Д. Транспортная логистика: метод. указания к выполнению курсовой работы / В.Д. Шепелев. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 31 с. – URL: [https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000530419&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530419&dtype=F&etype=.pdf)
2. Методические указания к курсовой работе

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Шепелев, В.Д. Транспортная логистика: метод. указания к выполнению курсовой работы / В.Д. Шепелев. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 31 с. – URL: [https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000530419&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530419&dtype=F&etype=.pdf)
4. Методические указания к курсовой работе

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки
1	Основная литература	Трифунтов, А.И. Управление цепями поставок: учебное пособие / А.И. Трифунтов, В. Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 225 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111301">https://e.lanbook.com/book/111301</a>



2	Основная литература	Ковалева, Н.А. Основы логистики и управление цепями поставок: учебное пособие / Гузенко.– Ростов-на-Дону: ФГБОУ ВО РГУПС, 2016. 126 с.– URL: <a href="http://www.rgups.ru/site/assets/files/101119/kovaleva_n.a._osnovy_logistiki_i_upravlenie_">http://www.rgups.ru/site/assets/files/101119/kovaleva_n.a._osnovy_logistiki_i_upravlenie_</a>
3	Дополнительная литература	Шиндина, Т.А. Логистика: учеб. пособие / Т.А. Шиндина. – Челябинск: Издательский 2015. – 99 с. – URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000530618&amp;dtype=">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000530618&amp;dtype=</a>
4	Дополнительная литература	Муртазина, Э.И. Logistics and Supplychain Management (Логистика и управление цепями поставок) учебное пособие / Э.И. Муртазина, Э.З. Фахрутдинова. – Казань: КНИТУ, 2013. – 168 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73202">http://e.lanbook.com/book/73202</a>
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Шепелев, В.Д. Транспортная логистика: метод. указания к выполнению курсовой работы – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 31 с. – URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000530419&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000530419&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.
Лекции	335 (36)	Проектор, ноутбук, экран, стол преподавателя, стул преподавателя, 14 парт со скамьей.