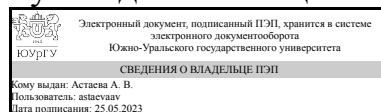


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



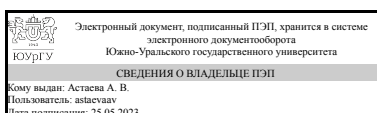
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.34 Клиническая психология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

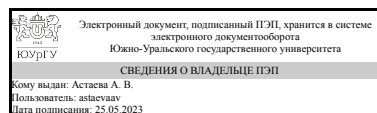
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение знаний о предмете и задачах клинической психологии, определение места клинической психологии среди других психологических и клинических дисциплин; 1) формирование представлений о истории развития клинической психологии, основных разделах клинической психологии и их содержании; 2) формирование представлений о базовых категориях клинической психологии ; 3) формирование представлений о функциональных и должностных обязанностях клинического психолога и понимание роли клинического психолога в сохранении психического здоровья человека.

Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются следующие базовые вопросы клинической психологии: представление о понятии «клиническая психология» и ее методологические проблемы, основные категории клинической психологии (норма и патология, здоровье и болезнь, расстройство, классификации нарушений развития и расстройства психической деятельности в клинической психологии, синдром, симптом и фактор в клинической психологии), базовые разделы клинической психологии (пато- и нейропсихология, психосоматика, психология нарушенного развития, психология девиантного поведения и т.д.), практические проблемы и задачи клинической психологии (актуальные вопросы клинико-психологической диагностики, реабилитации, коррекции и консультирования) .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям Умеет: излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии Имеет практический опыт: сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии |
| ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа |

| | |
|--|---|
| | Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы) |
| ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | Знает: критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции Умеет: анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода Имеет практический опыт: сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности |
| ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | Знает: основные подходы и типы оказания психологической помощи, специфика и содержание психологической помощи в клинической психологии Умеет: выделять основные практические задачи клинической психологии; выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, определять мишени психологической помощи Имеет практический опыт: определения "мишеней" психологической помощи, составления плана программы психологического вмешательства и психологической помощи |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.21 Нейрофизиология, ФД.04 Концепции современного естествознания, 1.О.24 Общая психология, 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.01 История России, 1.О.22 Введение в специальность, 1.О.35 Антропология, Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр) | 1.О.44 Методология исследования в клинической психологии, 1.О.38 Основы патопсихологии, 1.О.26 Психодиагностика, 1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности, 1.Ф.12 Психологическая профилактика и гигиена, 1.Ф.10 Практикум по диагностике личности в клинике, 1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза, 1.О.37 Основы нейропсихологии, 1.Ф.11 Клиническая психология в геронтологии, 1.О.45 Неврология, |

| | |
|--|--|
| | <p>1.Ф.04 Расстройства личности, 1.Ф.06 Психотерапия: теория и практика, 1.Ф.03 Теории личности в клинической психологии, 1.Ф.01 Психология девиантного поведения, 1.О.36 Основы психогенетики, 1.О.14 Логика, 1.О.43 Нарушение психического развития в детском возрасте, 1.О.30 Социальная психология, 1.Ф.09 Психосоматика, 1.О.03 Философия, 1.О.41 Психология стресса, 1.О.23 История психологии, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр), Производственная практика (производственная практика под супервизией) (8 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)</p> |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы | <p>Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы Умеет: на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС</p> |
| ФД.04 Концепции современного естествознания | <p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: научного поиска и практической работы с информационными источниками; применения методов принятия решений</p> |
| 1.О.01 История России | <p>Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации , механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические периоды Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p> |
| 1.О.35 Антропология | <p>Знает: историю происхождения рас; классификации рас; выделяемые расовые признаки и их взаимосвязь с естественно-географической и социально-культурной средой; различие между этносом и расой, роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека Умеет: учитывать этнические и культурные особенности взаимодействия с окружающими и в профессиональной деятельности , учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь Имеет практический опыт: применения навыков определения и систематизации этнических различий с целью межкультурного взаимодействия, систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии</p> |
| 1.О.21 Нейрофизиология | <p>Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | оценки функций мозга |
| 1.О.24 Общая психология | <p>Знает: специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода</p> |
| 1.О.22 Введение в специальность | <p>Знает: цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога</p> <p>Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести</p> |

| | |
|---|--|
| | поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения |
| Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр) | Знает: основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности Умеет: осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию, формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; анализа и систематизации больших массивов научной информации; оформления и представления данных научного исследования, планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; систематизации и обобщения научной информации |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 16 | 16 | |

| | | |
|--|------|---------|
| аудиторных занятий (ПЗ) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 |
| Подготовка к экзамену | 23,5 | 23,5 |
| Подготовка к практическим занятиям. Подготовка и оформление докладов | 28 | 28 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в клиническую психологию. Современные проблемы клинической психологии. | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | Базовые категории клинической психологии в медицинском и психологическом аспекте | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 3 | Основные разделы клинической психологии | 24 | 16 | 8 | 0 |
| 4 | Практические проблемы клинической психологии | 6 | 4 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | История развития клинической психологии. Определение и структура клинической психологии. | 2 |
| 2 | 1 | Краткая характеристика основных разделов клинической психологии | 2 |
| 3 | 2 | Актуальные проблемы клинической психологии (теоретические и прикладные). | 2 |
| 4 | 2 | Категории нормы и патологии, психического здоровья и психической болезни. | 2 |
| 5 | 2 | Категории «этиология», «патогенез», «фактор» | 2 |
| 6 | 2 | Категории симптома и синдрома | 2 |
| 7-8 | 3 | Основы патопсихологии. Предмет и задачи патопсихологии. Классификации патопсихологических симптомокомплексов. | 4 |
| 9-10 | 3 | Основы нейропсихологии. Предмет и задачи нейропсихологии. Классификации нейропсихологических синдромов. | 4 |
| 11-12 | 3 | Основы психосоматики. Психологическая характеристика психосоматических расстройств. | 4 |
| 13-14 | 3 | Основы психологии аномального развития. Психология девиантного поведения. | 4 |
| 15-16 | 4 | Вопросы психодиагностики, психокоррекции, реабилитации и психопрофилактики в клинической психологии | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
|-----------|-----------|---|--------------|

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 1 | Методологические основы и история развития клинической психологии | 2 |
| 2 | 2 | «Норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь», «качество жизни» как базовые категории клинической психологии | 2 |
| 3 | 2 | «Симптом», «синдром» и «этиопатогенез» как базовые категории клинической психологии | 2 |
| 4 | 3 | Феноменология патопсихологических нарушений психической деятельности | 2 |
| 5 | 3 | Феноменология нейропсихологических нарушений психической деятельности | 2 |
| 6 | 3 | Психологическая характеристика психосоматических расстройств | 2 |
| 7 | 3 | Характеристика основных вариантов психического дизонтогенеза | 2 |
| 8 | 4 | Прикладные вопросы клинической психологии | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Используется ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. | 3 | 23,5 |
| Подготовка к практическим занятиям. Подготовка и оформление докладов | ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий) | 3 | 28 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Коллоквиум по разделу 1 | 1 | 15 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 15 вопросов. Продолжительность тестирования – 30 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Коллоквиум по разделу 2 | 1 | 15 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 15 вопросов. Продолжительность тестирования – 30 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Коллоквиум по разделу 3 | 1 | 20 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 20 вопросов. Продолжительность тестирования – 40 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Коллоквиум по разделу 4 | 1 | 10 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 10 вопросов. Продолжительность тестирования – 20 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл. | экзамен |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Доклады на семинарские занятия (1-8) | 1 | 40 | Оценивается готовность студента по темам семинарских занятий. Максимальное количество баллов, которое может студент получить за доклад на семинаре – 5 баллов;. Планируется 8 семинарских занятий. Максимальное количество баллов за все семинары – 40 баллов. Критерии оценки доклада: 1) текст доклада научный, аргументированный; 2) | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | правильное использование научных терминов, способность их объяснить ; 3) наличие презентации к докладу (структурирован, информативна) ; 4) использована научная современная литература (не менее 5 источников); 5) ответы на вопросы по докладу обоснованы и аргументированы. | |
| 6 | 3 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование | - | 25 | Тест содержит 25 тестовых заданий, составленных на основе тем всех разделов и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 50 минут. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | <p>На экзамене проводится оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обязательным условием допуска до сдачи экзамена является выполнение всех коллоквиумов, минимум 2 докладов.</p> <p>«Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%. «Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%. «Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 | Знает: основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии | | | | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии | + | + | + | | | + |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-1 | Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа | | | | | + | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы) | | | | | | + |
| ОПК-2 | Знает: критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода | | | | | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности | | | | | | + |
| ОПК-5 | Знает: основные подходы и типы оказания психологической помощи, специфика и содержание психологической помощи в клинической психологии | | | | | + | + |
| ОПК-5 | Умеет: выделять основные практические задачи клинической психологии; выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, определять мишени психологической помощи | | | | | | + |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: определения "мишеней" психологической помощи, составления плана программы психологического вмешательства и психологической помощи | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" В. В. Лебединский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 140, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015

3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Клиническая психология: методические указания / составитель Е.С. Правило. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Клиническая психология: методические указания / составитель Е.С. Правило. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Степанова, О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах: учеб. пособие / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков. – М.: ФЛИНТА, 2015. https://e.lanbook.com/book/72697 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций / О.Н. Якуничева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. https://e.lanbook.com/book/176685 |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Клиническая психология: методические указания / составитель Е.С. Правило. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554686 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Клиническая психология: учебное пособие / сост. Л. М. Лучшева. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. https://e.lanbook.com/book/169601 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шутова, О.И. Теории личности в клинической психологии : учебное пособие / О.И. Шутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. https://e.lanbook.com/book/179562 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хозиев, В.Б. Психосоматика: концепции и методы: учебное пособие / В.Б. Хозиев. — Дубна: Государственный университет «Дубна», 2019. https://e.lanbook.com/book/154512 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Фролова, Ю.Г. Клиническая нейропсихология: учебное пособие / Ю. Г. Фролова. — Минск : БГУ, 2016. https://e.lanbook.com/book/180596 |
| 8 | Дополнительная | Электронно- | Калина, Н. Ф. Психотерапия: учебник / Н. Ф. Калина. – Москва: |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| | литература | библиотечная система издательства Лань | Академический Проект, 2017. https://e.lanbook.com/book/132422 |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лебединская, К.С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К.С. Лебединская, В.В. Лебединский. – Москва: Академический Проект, 2020. https://e.lanbook.com/book/132384 |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Патопсихология: хрестоматия / сост. Н.Л. Белопольская. – Москва: Когито-центр, 2000. https://e.lanbook.com/book/109060 |
| 11 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Попенко, Н.В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза: учебное пособие / Н.В. Попенко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. https://e.lanbook.com/book/131418 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Лекции | | Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных лекций. |
| Практические занятия и семинары | | Основное оборудование: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) для мультимедийных докладов студентов. |