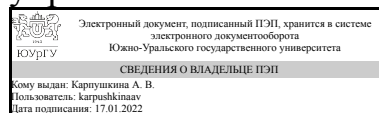


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.07 Управление проектами внедрения информационных систем и технологий

для направления 09.03.02 Информационные системы и технологии

уровень Бакалавриат

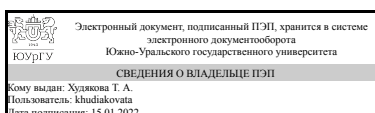
профиль подготовки Информационные системы и технологии в бизнесе

форма обучения очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

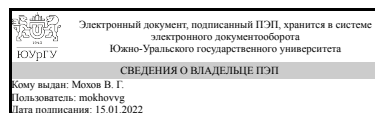
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 926

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

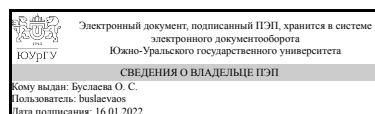
Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. Г. Мохов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.техн.н.



О. С. Буслеева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами внедрения информационных систем и технологий» является формирование у студента целостных представлений о структуре проекта внедрения информационных систем и технологий, его основных этапах, методах и приемах управления проектами. Основными задачами дисциплины являются: - формирование теоретических знаний в управлении проектами; - изучение моделей и тактик, используемых в управлении проектами; - изучение различных технологий создания информационного продукта. - формирование представлений о стратегической ценности проекта, рисках, связанных с его реализацией, определении качества систем.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Проект как инструмент управления изменениями Сущность проекта. Особенности управления проектной деятельностью. Проект как объект управления. Проектный подход к ведению бизнеса. Методологические основы проектного менеджмента. Тема 2. Стандарт управления проектами предприятия Понятие стандарта управления проектами. Специализация и детализация. Структура и содержание стандарта управления проектами. План управления проектом и рамочные стандарты. Управление отклонениями. Управление рисками. Управление проблемами. Тактика и стратегия внедрения стандарта управления проектами. Тема 3. Управление IT-проектами Особенности IT-проектов. Модель РМВОК. Тема 4. Тактики управления IT-проектами Тактика Time to market (ТТМ). Тактика Time to profit (ТТР). Их влияние на IT-проект. Тема 5. Логико-структурный подход к управлению проектами Структурное моделирование. Анализ заинтересованных сторон. Анализ проблем. Анализ целей. Формулировка основных предположений и факторов риска. Определение показателей прогресса реализации и степени достижения целей проекта. Составление логико-структурной схемы проекта (ЛСС). Дальнейшая разработка проекта. Система управления проектом. Мониторинг, отчетность, оценка проекта. Тема 6. Математические методы анализа процесса управления IT-проектами Метод Монте-Карло. Метод PERT. Ресурсное планирование при ограниченном времени. Ресурсное планирование при ограниченных ресурсах. Тема 7. Управление рисками Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками. Тема 8. Приоритезация и контроль исполнения проекта Определение состава операций. Определение взаимосвязей операций. Определение ресурсов. Оценка длительности, разработка расписания и контроль его соблюдения. Тема 9. Определение качества систем Планирование качества проекта. Процесс обеспечения качества. Процесс контроля качества. Тема 10. Методология разработки программного обеспечения Методологии разработки компании Microsoft. Методологии разработки компании Oracle. Методологии разработки OneMethodology. Тема 11. Инструментальные средства автоматизации управления IT-проектами Обзор инструментальных средств автоматизации управления проектами: системы календарного планирования и контроля, системы управления проектами начального уровня, системы управления проектами профессионального уровня. Тема 12. Бизнес-планирование проекта Содержание бизнес-плана. Исходные данные для составления бизнес-плана. Анализ бизнес-плана проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Способен проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения.</p>	<p>Знает: возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, инструменты и методы согласования требований Умеет: проводить анализ требований проекта, анализировать исходную документацию, составлять техническую и организационную проектную документацию Имеет практический опыт: выявления первоначальных требований заказчика к ИС, информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации, определения возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика, сбора данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС, документирования собранных данных в соответствии с регламентами организации, согласования требований к ИС с заинтересованными сторонами, оформления проектной документации</p>
<p>ПК-6 Способен выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров.</p>	<p>Знает: инструменты и методы согласования требований в проекте, методы управления коммуникациями в проекте, определение заинтересованных сторон проекта, способы управления рисками проекта Умеет: разрабатывать проектную документацию, осуществлять коммуникации, планировать работы в проектах в области ИТ Имеет практический опыт: подготовки договоров в проектах в соответствии с типовой формой, согласования требований с заинтересованными лицами, анализа заинтересованных сторон проекта в соответствии с полученным заданием, создания реестра заинтересованных сторон проекта, подготовки реестра рисков в соответствии с установленными регламентами, качественного анализа рисков в проектах в области ИТ, планирования работы с рисками в соответствии с полученным заданием</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Инструментальные средства информационных систем, Рынок информационных продуктов и услуг, Управление проектами, Экономика информационного бизнеса и</p>	<p>Не предусмотрены</p>

информационных систем, Информационный анализ систем управления, Информационная безопасность, Системный анализ и принятие решений	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Рынок информационных продуктов и услуг	<p>Знает: Основы теории маркетинга и современных тенденций ее развития; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики., современные поисковые системы, виды маркетинговой информации, необходимой для решения поставленных бизнесом задач, инструменты системного анализа маркетинговой, научно-технической информации, современные методы поиска информации в российских и зарубежных источниках по маркетинговой тематике Умеет: Ориентироваться в маркетинговой информации на рынке информационных продуктов и услуг; системно оценивать рыночную ситуацию и разрабатывать адекватный комплекс маркетинговых мероприятий., использовать современные компьютерные технологии поиска маркетинговой и правовой информации для сбора информации на рынке информационных продуктов и услуг, работать с современными поисковыми системами, анализировать полученную информацию на полноту, достоверность и релевантность Имеет практический опыт: Использования теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики для составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы., участия в проектах разработки новых информационных продуктов и услуг, проведения маркетинговых исследований</p>
Экономика информационного бизнеса и информационных систем	<p>Знает: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды, Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); Современные стандарты информационного взаимодействия систем, "содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; формы</p>

	<p>участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы " Умеет: определять влияние микро- и макро- факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия, Анализировать входную информацию; разрабатывать проектную документацию, "выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами " Имеет практический опыт: оценки степени влияния микро- и макро- факторов на экономические показатели предприятия, Мониторинга рисков, связанных с выполнением договоров; подготовки технической документации для договоров, владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факто-ров для экономических субъектов</p>
Информационный анализ систем управления	<p>Знает: разрабатывать миссию и стратегию фирмы в процессе внутрифирменного целеполагания; методы анализа и моделирования бизнес-процессов; , основы реинжиниринга бизнес-процессов, Методы анализа и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов Умеет: систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики и управления; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;, систематизировать и обобщать информацию; проводить обследование предприятия, Анализировать исходную информацию для проектирования IT-архитектуры; разрабатывать документы по IT-архитектуре предприятия Имеет практический опыт: методами анализа и диагностики внутрифирменного и внешнего окружения; методами прогнозирования развития социально-экономических систем, методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия;, описания бизнес-процессов, документирования и согласования бизнес-процессов с заказчиками, Документирования IT-архитектуры в соответствии с регламентом организации; анализировать и документировать требования к ИС</p>
Информационная безопасность	<p>Знает: Безопасные техники программирования, источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные средства и способы обеспечения</p>

	<p>информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации, последствия слабой защищенности информационных систем; принципы безопасного проектирования информационных систем на стадиях жизненного цикла; методы сбора данных для проектирования безопасных информационных систем; безопасные техники программирования</p> <p>Умеет: Находить потенциальные уязвимости в коде приложений, классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации, отстаивать позицию важности обеспечения информационной безопасности разрабатываемых информационных систем; определять потенциальные уязвимости и пути по их устранению; формировать входные данные для анализа защищенности информационных систем; находить потенциальные уязвимости в коде приложений</p> <p>Имеет практический опыт: Тестирования программ, Оценки защищенности программных прототипов решения прикладных задач, оценки защищенности информационных систем на этапах проектирования; использования инструментов тестирования программ</p>
<p>Управление проектами</p>	<p>Знает: основы экономических знаний в различных сферах деятельности, модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения, порядок использования; основные процессы и подсистемы проектного управления, определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации, основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта, основные нормы и правила ведения переговоров, основные процедуры и методы контроля, методы анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами, методы оценки эффективности работы персонала</p> <p>Умеет: использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки; использовать проектный анализ; организовывать систему управления проектом; контролировать ход выполнения проекта, - ставить цели и</p>

	<p>формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, эффективно организовывать работу в рамках команды проекта, нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту, планировать и распределять задачи между участниками проекта, обосновывать управленческие решения в области управления проектами Имеет практический опыт: использования арсенала современного инструментария управления проектами; управления проектом, его организацией, планированием, реализацией и интеграцией; управления поставками, рисками и человеческими ресурсами при реализации проекта; использования методов и приемов анализа управленческих процессов, - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, проведения деловых переговоров, командной работы в проектах; управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта</p>
Инструментальные средства информационных систем	<p>Знает: принципы и методологии гибкой разработки информационных систем, возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM), возможности ИС, предметную область; основные методики проектирования ИТ Умеет: применять гибкие методологии разработки информационных систем как эффективные практики организации труда небольших групп , анализировать исходную документацию, осуществлять коммуникации; анализировать входные данные Имеет практический опыт: организации итерационных работ по разработке информационных систем, информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; определения возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика, мониторинга и управления исполнением договоров</p>
Системный анализ и принятие решений	<p>Знает: основные закономерности и структуру системного анализа; методы принятия решений, основы теории систем и системного анализа; методы исследования предметной области</p>

	автоматизации; методы выявления требований, правила постановки целей, методы оценки эффективности их достижения, методы принятия управленческих решений, методы исследования операций с использованием информационных технологий, методы рационального принятия решений Умеет: выбирать необходимую для анализа информацию, разрабатывать план работ по проекту, оценивать необходимые для реализации плана ресурсы, проводить анализ требований к информационной системе, анализировать условия работы предприятия, применять инструменты системного анализа, принимать решения в условиях определенности, риска и неопределенности; выбирать необходимую для анализа информацию, разрабатывать план работ по проекту, оценивать необходимые для реализации плана ресурсы Имеет практический опыт: использования инструментов системного анализа, методов сетевого и календарного планирования; использования инструментов принятия решений в различных ситуациях, оценки оптимальности найденных решений, выявления первоначальных требований к ИС; сбора исходных данных; описания бизнес-процессов на основе исходных данных; разработки календарного плана работ по проектированию ПО, использования системного подхода к анализу и поиску решений проблем, методов сетевого и календарного планирования; использования инструментов принятия решений в различных ситуациях, оценки оптимальности найденных решений
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 83,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60,5	60,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	

Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	20	20
Подготовка к текущей аттестации (курсовой проект)	30,5	30.5
Подготовка к текущей аттестации	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проект как инструмент управления изменениями	4	2	2	0
2	Стандарт управления проектами предприятия	4	2	2	0
3	Управление ИТ-проектами	4	2	2	0
4	Тактики управления проектами	4	2	2	0
5	Логико-структурный подход к управлению проектами	4	2	2	0
6	Математические методы анализа процесса управления ИТ-проектами	8	4	4	0
7	Управление рисками	8	4	4	0
8	Приоритизация и контроль исполнения проекта	8	4	4	0
9	Управление качеством проекта	4	2	2	0
10	Методологии разработки программного обеспечения	4	2	2	0
11	Инструментальные средства автоматизации управления ИТ-проектами	16	8	8	0
12	Бизнес-планирование проекта	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проект как инструмент управления изменениями	2
2	2	Стандарт управления проектами предприятия	2
3	3	Управление ИТ-проектами	2
4	4	Тактики управления проектами	2
5	5	Логико-структурный подход к управлению проектами	2
6	6	Математические методы анализа процесса управления ИТ-проектами. Метод Монте-карло, метод PERT	2
7	6	Математические методы анализа процесса управления ИТ-проектами. Ресурсное планирование при ограниченном времени. Ресурсное планирование при ограниченных ресурсах.	2
8	7	Управление рисками. Идентификация и качественный анализ рисков	2
9	7	Управление рисками. Количественный анализ рисков.	2
10	8	Приоритизация и контроль исполнения проекта. Методы сетевого планирования.	2
11	8	Приоритизация и контроль исполнения проекта. Метод освоенного объема	2
12	9	Управление качеством проекта	2
13	10	Методологии разработки программного обеспечения	2
14	11	Microsoft Project. Основные характеристики проекта. Определение состава работ и взаимосвязей между ними	2

15	11	Microsoft Project. Назначение ресурсов.	2
16	11	Microsoft Project. Оптимизация использования ресурсов	2
17	11	Microsoft Project. Контроль исполнения проекта	2
18	12	Бизнес-планирование проекта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проект как инструмент управления изменениями	2
2	2	Стандарт управления проектами предприятия	2
3	3	Управление ИТ-Проектами	2
4	4	Тактики управления проектами. Тактика Time to market (ТТМ). Тактика Time to profit (ТТР). Их влияние на ИТ-проект.	2
5	5	Логико-структурный подход к управлению проектом	2
6	6	Математические методы анализа процесса управления ИТ-проектами. Метод Монте-карло, метод PERT	2
7	6	Математические методы анализа процесса управления ИТ-проектами. Ресурсное планирование при ограниченном времени. Ресурсное планирование при ограниченных ресурсах.	2
8	7	Управление рисками. Идентификация и качественный анализ рисков	2
9	7	Управление рисками. Количественный анализ рисков.	2
10	8	Приоритезация и контроль исполнения проекта. Методы сетевого планирования.	2
11	8	Приоритезация и контроль исполнения проекта. Метод освоенного объема	2
12	9	Управление качеством проекта	2
13	10	Методологии разработки программного обеспечения	2
14	11	Microsoft Project. Основные характеристики проекта. Определение состава работ и взаимосвязей между ними	2
15	11	Microsoft Project. Назначение ресурсов.	2
16	11	Microsoft Project. Оптимизация использования ресурсов	2
17	11	Microsoft Project. Контроль исполнения проекта	2
18	12	Бизнес-планирование проекта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-188), основная литература 2 (стр. 6-609), основная литература 3 (стр. 5-638), основная литература 4 (стр. 5-533), основная литература 5 (стр. 5-207), основная литература 6 (стр. 5-253),	8	20

	основная литература 7 (стр. 5-301), ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 16-49)		
Подготовка к текущей аттестации (курсовой проект)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-188), основная литература 2 (стр. 6-609), основная литература 3 (стр. 5-638), основная литература 4 (стр. 5-533), основная литература 5 (стр. 5-207), основная литература 6 (стр. 5-253), основная литература 7 (стр. 5-301), ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 16-49)	8	30,5
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-188), основная литература 2 (стр. 6-310), основная литература 3 (стр. 515-438), основная литература 4 (стр. 345-463), основная литература 5 (стр. 5-207), основная литература 6 (стр. 5-253), основная литература 7 (стр. 145-209), ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 16-49)	8	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Текущее тестирование по разделам 1-6 дисциплины	0,2	5	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 5 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	экзамен
2	8	Текущий	Текущее	0,3	5	В процессе прохождения разделов	экзамен

		контроль	тестирование по разделам 7-12 дисциплины			<p>курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 5 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	
3	8	Текущий контроль	Курсовой проект по дисциплине "Управление проектами внедрения информационных систем и технологий"	0,4	100	<p>Задание на курсовой проект выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовой проект в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки курсовой проект с замечаниями передают студенту, который его, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Проект допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; проект оформлен должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); в проекте содержится конструктивная часть в виде критической оценки деятельности организации, аргументированных рекомендаций и обоснованных мероприятий по ее совершенствованию; имеется положительная рецензия. При оценке курсового проекта учитывается: содержание проекта, его оформление, степень самостоятельности студента при выполнении проекта, аргументированность его собственной позиции, теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p>	экзамен

					<p>Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсового проекта. Защита курсового проекта предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования.</p> <p>Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p> <p>При оценивании результатов курсового проекта используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания:</p> <p>1. Качество выполненной курсового проекта: 50 баллов выставляется за курсовой проект, который полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.</p> <p>40 баллов выставляется за курсовой проект, который полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>30 баллов выставляется за курсовой проект, который не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность в изложении, представлены необоснованные выводы и положения.</p> <p>20 баллов выставляется за курсовой проект, который не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер.</p> <p>0 баллов выставляется за курсовой проект, который полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/ или не сдан на проверку.</p> <p>2. Защита курсового проекта</p> <p>50 баллов – при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты курсовой проект совместно с рецензией загружен в электронное портфолио студента.</p> <p>40 баллов – при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты курсовой проект совместно с рецензией загружен в электронное портфолио студента.</p> <p>30 баллов – при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты курсовой проект может быть не загружен в электронное портфолио студента.</p> <p>20 баллов – при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не</p>
--	--	--	--	--	---

					способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. 0 баллов – курсовой проект не защищен. Максимальное количество баллов – 100.	
4	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинарском занятии	0,1	20	экзамен

Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям. Критерии оценки доклада:

1) Соответствие содержания доклада заявленной теме
5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада.
4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада.
3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.
0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.

2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов
5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы;

					<p>4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы;</p> <p>3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы;</p> <p>0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы.</p> <p>3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада</p> <p>5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада;</p> <p>4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада;</p> <p>3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада;</p> <p>0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются</p> <p>4) Качество выступления и ответов на вопросы</p> <p>5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента;</p> <p>4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента;</p> <p>3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента;</p> <p>0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>
--	--	--	--	--	---

5	8	Промежуточная аттестация	Экзамен по дисциплине	-	60	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования по программе TtestPro. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Тест состоит из 60 вопросов, формируемых компьютером самостоятельно, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 60 баллов.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>В результате складывается совокупный рейтинг студента, который проставляется в ведомость, в зачетную книжку студента и вносится в «Приложение к диплому».</p>	экзамен
---	---	--------------------------	-----------------------	---	----	--	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	складывается совокупный рейтинг студента, который формирует экзамен и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	
курсовые проекты	<p>За 2 недели до окончания семестра курсовой проект в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который его фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки курсовой проект с замечаниями передают студенту, который его, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Проект допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; проект оформлен должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); в проекте содержится конструктивная часть в виде критической оценки деятельности организации, аргументированных рекомендаций и обоснованных мероприятий по ее совершенствованию; имеется положительная рецензия. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсового проекта предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. По окончании защиты курсовой проект совместно с рецензией загружается в электронное портфолио студента.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-5	Знает: возможности типовой ИС, предметную область автоматизации, инструменты и методы выявления требований, инструменты и методы согласования требований	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: проводить анализ требований проекта, анализировать исходную документацию, составлять техническую и организационную проектную документацию	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: выявления первоначальных требований заказчика к ИС, информирования заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации, определения возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика, сбора данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС, документирования собранных данных в соответствии с регламентами организации, согласования требований к ИС с заинтересованными сторонами, оформления проектной документации	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: инструменты и методы согласования требований в проекте, методы управления коммуникациями в проекте, определение заинтересованных сторон проекта, способы управления рисками проекта	+	+	+	+	+

ПК-6	Умеет: разрабатывать проектную документацию, осуществлять коммуникации, планировать работы в проектах в области ИТ	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: подготовки договоров в проектах в соответствии с типовой формой, согласования требований с заинтересованными лицами, анализа заинтересованных сторон проекта в соответствии с полученным заданием, создания реестра заинтересованных сторон проекта, подготовки реестра рисков в соответствии с установленными регламентами, качественного анализа рисков в проектах в области ИТ, планирования работы с рисками в соответствии с полученным заданием	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия
2. Управление проектами [Текст] учеб. для экон. направлений и специальностей вузов Н. И. Ильин, И. Г. Лукманова, А. М. Немчин и др.; под общ. ред. В. Д. Шапиро. - СПб.; М.: ДваТрИ, 1996. - 609,[1] с. ил.
3. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.
4. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.
5. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2008. - 207, [1] с. ил.
6. Романова, М. В. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" М. В. Романова. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2007. - 253 с. ил.
7. Троицкий, М. Управление проектами [Текст] М. Троицкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с пол. И. Д. Рудинского. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 301, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии Учеб. для вузов по группе специальностей 2200 "Информатика и вычислительная техника" О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006
2. Корнеев, И. К. Информационные технологии в управлении [Текст] И. К. Корнеев, В. А. Машурцев. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 156, [1] с.

3. Черемных, С. В. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии: практикум [Текст] С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 188, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шепталин, Г.А. Информационные технологии в управлении проектами: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮурГУ, 2009. – 121с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чусавитина, Г.Н. Управление проектами по разработке и внедрению информационных систем: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Г.Н. Чусавитина, В.Н. Макашова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 225 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70430 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сатунина, А.Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/28364 — Загл. с экрана.
3	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес, А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва : МИСИС, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129068 (дата обращения: 02.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100534 (дата обращения: 02.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7564-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

		https://e.lanbook.com/book/177030 (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета