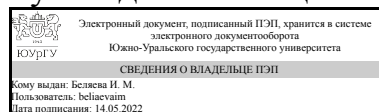


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



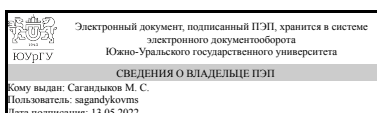
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История (история России, всеобщая история)
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

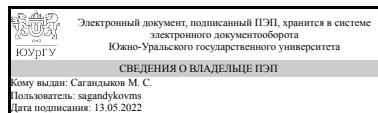
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



М. С. Сагандыков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, этапов и содержания отечественной и мировой истории, овладение теоретическими и методологическими основами дисциплины.

Основными задачами являются: выявление актуальных проблем исторического развития России; анализ общего и особенного в отечественной и мировой истории; понимание места истории и исторического знания в обществе, процесса формирования и эволюции исторических понятий и категорий; формирование общекультурных компетенций, направленных на овладение способностью анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина относится к базовой части модуля "Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины". Одна из особенностей дисциплины «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Предусматривается изучение следующих вопросов (разделов): История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в 13-15 веках и европейское средневековье. Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир 18-19 веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в 20-21 веках.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события в контексте культурного разнообразия Имеет практический опыт: оценки исторических процессов с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Умеет: анализировать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Философия, 1.О.06 История государства и права России, 1.О.07 История государства и права зарубежных стран	ФД.02 Права человека

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 История государства и права России	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права России Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Имеет практический опыт:
1.О.02 Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
1.О.07 История государства и права зарубежных стран	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка контрольной работы	16,75	16.75
подготовка докладов	20	20
подготовка к зачету	15	15

подготовка к тестированию	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История России до XVI века	4	2	2	0
2	Развитие истории России с XVI по XXI век в контексте развития всеобщей истории	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История России до XVI века	2
2	2	Развитие истории России с XVI по XXI век в контексте развития всеобщей истории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История России до XVI века	2
2	2	Развитие истории России с XVI по XXI век в контексте развития всеобщей истории	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка контрольной работы	ПУМД, осн. лит. № 1-3 ПУМД, доп. лит. № 1-10 ЭУМД осн. лит. № 2, 3 ЭУМД доп. лит. № 1, 4	3	16,75
подготовка докладов	ПУМД, осн. лит. № 1-3 ПУМД, доп. лит. № 1-10 ЭУМД осн. лит. № 2, 3 ЭУМД доп. лит. № 1, 4	3	20
подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1-3 ПУМД, доп. лит. № 1-10 ЭУМД осн. лит. № 2, 3 ЭУМД доп. лит. № 1, 4	3	15
подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит. № 1-3 ПУМД, доп. лит. № 1-10 ЭУМД осн. лит. № 2, 3 ЭУМД	3	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Решение проблемных заданий	0,2	2	Проблемные задачи: письменное или устное обоснованное решение задачи (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем, аргументированный ответ на заданные проблемные вопросы) . Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на групповом занятии. Студентам выдается по 1 задаче. Время выполнения 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам (Представлено верное решение задачи (задания), ответ аргументирован и обоснован. Студент показывает глубокое знание событий, явлений, категорий и концепций, необходимых для изучения исторического материала и проблем, проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности). Частично правильный ответ соответствует 1 баллу (Приведено верное в целом решение, содержащее незначительные пробелы или неточности. Студент показывает знание исторических процессов, но допускает неточности в их объяснении; демонстрирует умения применять знания для решения задач / заданий, понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности). Задача (задание) не решена или решена неверно соответствует 0 баллам.	зачет
2	3	Текущий контроль	Тестирование	0,2	20	Выполнение тестовых заданий на последнем практическом занятии: тесты предусматривают выбор одного (правильного) варианта из четырех предложенных вариантов ответов,	зачет

						продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается на 1 балл . Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа	0,3	10	Проверка контрольной работы: контрольная работа сдается студентом на проверку до начала сессии. Студент-заочник должен ответить подробно на предложенные 2 теоретических вопроса. Выбор своего варианта из предложенного списка вариантов осуществляется согласно последней цифре в номере зачетки, если заканчивается на 0, то выбирается 10 вариант . Критерии оценивания: работа имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал - 10 - баллов; работа имеет чёткую структуру и логику изложения, однако не полностью раскрыт один из вопросов - 6 баллов, работа не выполнена , либо содержание ответа не раскрывает вопрос контрольной работы -0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
4	3	Текущий контроль	Доклад	0,2	10	Доклады (сообщения): устный доклад, обзор на практическом занятии по заранее определенной тематике. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление доклада (обзора) на бумажном носителе. 5. Публичное представление работы. 6. Визуализация материала (наличие электронной презентации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: студент правильно строит устную речь, верно использует термины, факты и имена. Ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами и фактами - 10 баллов. Студент правильно строит устную речь, верно использует термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной	зачет

						литературе. Имеются фактологические ошибки - 5 баллов. Студент не выполнил задание - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
5	3	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
6	3	Промежуточная аттестация	зачет	-	40	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде ответа на вопрос и решение ситуационной задачи. Критерии оценивания: студент правильно строит устную речь, верно использует термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами из различных источников. Студент демонстрирует способность работать с информацией, необходимой для анализа социально-политических и экономических процессов, включая поиск и использование необходимой специализированной социальной и иной информации, умеет обосновывать свою точку зрения - 30 баллов, правильно решил ситуационную задачу -10 баллов. Студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе. Студент демонстрирует способность работать с информацией, необходимой для решения	зачет

					практических задач, включая поиск, анализ и использование как необходимой специализированной социальной и иной информации - 20 баллов , допустил незначительные ошибки при решении ситуационной задачи -5 баллов. Студент относительно правильно строит устную речь, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции - 10 баллов; неправильно решил ситуационную задачу – 0 баллов. Студент демонстрирует незнание или непонимание фактологического и теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос а - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в соответствии с расписанием зачетной недели. Зачет состоит из ответов на вопрос билета и практического задания . Во время подготовки ответа на вопрос и решения практической задачи пользоваться любыми материалами запрещено. Устный ответ на вопрос ограничен объемом - до 3 минут. Ответ на практическое задание сдается в письменном виде. Ответ на практическое задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по вопросам и практическому заданию. Время подготовки ответов на вопросы и практического задания – по 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6		
УК-5	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события в контексте культурного разнообразия	+	+			+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: оценки исторических процессов с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	+			+			+	+
ОПК-1	Умеет: анализировать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории	+			+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Федоров, В. А. История России, 1861-1917 Учеб. для вузов по ист. специальности и направлению. - М.: Высшая школа, 2000. - 383,[1] с. 8л. карт

2. История России, 9 - начало 21 в. Учеб. для вузов по неист. специальностям С. Н. Полторака, А. Ю. Дворниченко, З. О. Джалиашвили и др.; Под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2005. - 479 с.

3. История России 9-20 вв. Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Отв. ред. Я. А. Перехов. - М.; Ростов н/Д: Гардарики: Март, 2000. - 621 с.

б) дополнительная литература:

1. Барсенков, А. С. История России, 1917-2007 Текст учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История" А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831, [1] с.

2. Федоров, В. А. История России, 1861-1917 Текст учебник для вузов по ист. специальностям В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ : Высшее образование, 2009. - 482 с. ил.

3. Воронкова, С. В. История России, 1801-1917 Текст учеб. пособие для вузов по специальности - 30401 "История" С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 558, [1] с.

4. История России, 9-21 вв.: От Рюрика до Путина Текст учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям А. В. Кореневский и др.; отв. ред. Я. А. Перехов. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.; Ростов н/Д: Март, 2007. - 681, [1] с. ил.

5. История России: 19 век Ч. 1 Учеб. для вузов: В 2 ч. Н. А. Проскурякова, Л. М. Ляшенко, А. В. Клименко и др.; Под ред. В. Г. Тюкавкина. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 351,[1] с.

6. История России: 19 век Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. Н. А. Проскурякова, Л. М. Ляшенко, А. В. Клименко и др.; Под ред. В. Г. Тюкавкина. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 350,[1] с.

7. История России: 20 век Курс лекций по истории России, вторая половина 19 -20 вв. Личман Б. В., Скоробогачкий В. В., Постников С. П. и др.; Под ред. Б. В. Личмана; Урал. гос. техн. ун-т. - Екатеринбург: УГТУ, 1993. - 298,[1] с.

8. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008

9. Отечественная история Н. Ю. Болотина, Г. А. Герасименко, В. В. Зверев и др.; Под общ. ред. Р. Г. Пихои; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: РАГС., 2005. - 708 с.

10. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ,ежемес. журн.: 12+ ,Ред. журн., Рос.акад. наук

2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-

3. 1 Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.В. Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Отечественная история». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2012. — 264 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70834 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54770 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54823 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Липранди, И.П. Материалы для истории Отечественной войны 1812 года. Бородинское сражение. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 72 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13556 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и

		видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
--	--	---