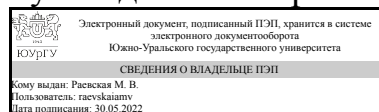


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



М. В. Раевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19.02 Практический курс второго иностранного языка (английский язык)

для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

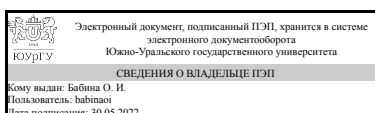
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

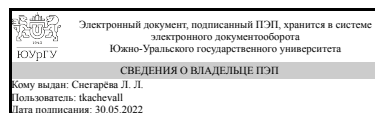
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Л. Л. Снегарёва

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка, а также развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Целью обучения является формирование и развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции студентов. Общая компетенция предусматривает расширение кругозора личности, развитие различных видов памяти, логического мышления и способности самостоятельно осуществлять познавательную деятельность. Лингвистическая компетенция предполагает знание фонетических, грамматических и лексических норм изучаемого языка, владение такими композиционно-речевыми формами как описание, повествование, рассуждение, а также владение монологической и диалогической речью. Прагматическая компетенция предполагает умение адаптировать языковые единицы в соответствии с прагматическими параметрами, знание функционально-стилистических различий. Межкультурная компетенция предусматривает знание истории, культуры, традиций стран изучаемого языка, особенностей коммуникативного поведения в определенных коммуникативных ситуациях. Для достижения поставленной цели выдвигаются следующие задачи: Научить правильно с точки зрения лексических и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка; Обучить студентов навыкам аудирования (умение понимать речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении, умение понимать художественный текст в записи на плёнке в исполнении дикторов); Научить правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме (писать диктанты, изложения, сочинения); Обучить студентов навыкам чтения, на более высоком уровне, что предполагает использование более сложных текстов и углубление интерпретаций языковых явлений; Выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык; Заложить основы лексико-грамматического анализа, необходимые для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах. По окончании курса студенты должны освоить практическую фонетику, грамматику, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов, а также наиболее употребительную лексику и фразеологию английского языка.

Краткое содержание дисциплины

Выполнение фонетических упражнений на повторение артикуляции фонем, чтение слов, предложений, микротекстов, диалогов, стихов, работа над фонетическими скороговорками. Чтение отрывков аутентичных текстов с отрабатываемыми фонетическими явлениями. Интонирование и чтение коротких аутентичных монологических высказываний различной коммуникативной направленности. Составление и интонирование кратких монологических высказываний с изучаемой лексикой. Интонирование и чтение

текстов, взятых из аутентичной диалогической речи различной коммуникативной направленности. Повторение разговорных клише. Фонетическая обработка лексического материала – хоровое и индивидуальное проговаривание лексического минимума по изучаемым устным темам. Устная практика. Введение и обработка активной лексики в виде упражнений на выбор нужного слова для данного контекста, выбор правильного варианта, подстановочных упражнений, подбор синонимов. Составление предложений с новой лексикой; составление ситуаций и рассказов с использованием изучаемых лексических единиц. Письменный перевод с русского языка на английский. Обсуждение текстов в виде вопросно-ответных упражнений, упражнений на коррекцию ложных утверждений (false statements), беседа по теме. Письменные и устные переводы текстов по изучаемой теме. Прослушивание аудиотекстов, просмотр видеофрагментов с последующим обсуждением. Составление монологических и диалогических высказываний по изучаемой теме. Реферирование статей с выходом на развернутое устное монологическое высказывание по проблеме. Перевод идиоматических выражений, относящихся к сферам изучаемых тем. Составление диалогов, с использованием изученных идиоматических выражений. Ролевые игры по темам. Изучение теоретического материала. Выполнение грамматических упражнений на выбор нужной временной формы, перифраз; упражнения подстановочного характера. Сопоставление изученных временных форм. Выполнение грамматических упражнений на выбор нужной временной формы, перевод. Изучение правил согласования времён и перевода прямой речи в косвенную. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ различных английских шуток и рассказов в косвенной речи. Изучение форм английского глагола в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений на выбор нужной временной формы в страдательном залоге. Составление историй с использованием различных временных форм действительного и страдательного залога. Значения модальных глаголов "can", "may", "must", "to have to", "to be to", "should", "ought to", "need", "shall", "will", "would", "dare", особенности их употребления. Выполнение грамматических упражнений на дополнение предложений, перифраз, заполнение пропусков и др. Сопоставление употребления разных модальных глаголов в одном и том же значении. Выполнение сравнительных упражнений, построенных на разнице в употреблении модальных глаголов. Составление русских предложений на перевод. Понятие о неличных формах глагола. Формы инфинитива. Конструкции Complex Object, Complex Subject. Глаголы, после которых употребляется герундий. Предлоги, после которых используется герундий. Глаголы, используемые с инфинитивом. Выполнение грамматических упражнений различного типа. Понятие о наклонении. Употребление форм в условных предложениях реального и нереального условия. Употребление форм сослагательного наклонения в сложноподчинённых предложениях с придаточными дополнительными. Выполнение грамматических упражнений подстановочного характера, упражнений на перифраз, на раскрытие скобок. Письменная практика Письменные пересказы учебных текстов разного уровня сложности с предварительным составлением плана пересказа. Изложения, краткие и развёрнутые. Сочинения различных жанров (повествование, описание, рассуждение). Частное бытовое письмо: правила написания и оформления (на заданную тему). Резюме. Сопроводительное письмо. Рецензия на фильм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: орфографические, орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка</p> <p>Умеет: читать неадаптированные тексты по программной тематике; отвечать на вопросы, пересказывать прочитанное, вести и поддержать беседу на любую из пройденных тем; понимать английскую речь на слух в записи в пределах изученной лексики (в темпе учебной речи), кратко передать содержание текста, дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому, понимать на слух монологические и диалогические тексты, записанные носителями языка (3-10 минут звучания), разных функциональных стилей, вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения, а также опровержения; устно реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме</p> <p>Имеет практический опыт: монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые</p>

	преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Русский язык и культура речи, 1.О.19.01 Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Русский язык и культура речи	Знает: нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории аргументации; правила подготовки и произнесения устного публичного выступления; языковые особенности и речевой этикет официально-делового стиля; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля, нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; составлять тексты официально-делового стиля; корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; убедительно выражать свои мысли, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; отстаивать свои позиции в профессиональной среде; составлять тексты научного стиля; выступать перед аудиторией с информационной речью научного и научно-учебного характера, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для осуществления деловой коммуникации Имеет практический опыт: составления текстов научного стиля с применением кодифицированных норм русского языка, эффективного речевого воздействия в профессиональной коммуникации
1.О.19.01 Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)	Знает: лексико-грамматические нормы оформления текстов на первом иностранном языке, двуязычные эквиваленты в объеме

	<p>предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; служебные слова «байхуа» и «вэньня»; лексическую и синтаксическую синонимию в китайском и русском языках; особенности актуального членения китайского предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в китайском тексте; литературную норму первого иностранного языка Умеет: создавать тексты профессионального назначения на первом иностранном языке; редактировать тексты профессионального назначения на первом иностранном языке, понимать в общих чертах характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка Имеет практический опыт: создания и редактирования академических текстов на первом иностранном языке, применения иностранного (китайского) языка для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; использования словарей и другой справочной литературы для осуществления деловой коммуникации на иностранном (китайском) языке, осуществления профессионального общения на первом иностранном языке в письменной и устной форме</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 з.е., 936 ч., 496,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах					
		Номер семестра					
		3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	936	216	144	144	144	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	436	96	64	64	64	64	84
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	436	96	64	64	64	64	84
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	439,75	105,5	71,75	69,5	71,75	71,75	49,5
Выполнение упражнений по учебникам Cambridge English. Empower : Upper Intermediate :	71,75	0	0	0	71,75	0	0

Student's Book [Текст] B2 A. Doff a. o. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил.							
Выполнение упражнений по учебникам Практический курс английского языка : 2 курс Текст учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 515, [1] с. Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил.	217,25	85.5	71.75	60	0	0	0
Подготовка к экзамену	39	20	0	9.5	0	0	9.5
Выполнение упражнений по учебникам Cambridge English. Empower : Advanced : Student's Book [Текст] C1 A. Doff a. o. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016, Резник, Р. В. Практическая грамматика английского языка Текст учеб. по направлению 520500 "Лингвистика" и специальности 022600 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарницкая. - М.: Флинта : Наука, 1998. - 686, [2] с.	111,75	0	0	0	0	71.75	40
Консультации и промежуточная аттестация	60,25	14,5	8,25	10,5	8,25	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	зачет	экзамен	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Практический курс второго иностранного языка. 3 семестр	96	0	96	0
2	Практический курс второго иностранного языка. 4 семестр	64	0	64	0
3	Практический курс второго иностранного языка. 5 семестр	64	0	64	0
4	Практический курс второго иностранного языка. 6 семестр	64	0	64	0
5	Практический курс второго иностранного языка. 7 семестр	64	0	64	0
6	Практический курс второго иностранного языка. 8 семестр	84	0	84	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Вводно-коррективный курс. Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика, типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения, правила чтения буквосочетаний. Выполнение фонетических упражнений на повторение артикуляции фонем, чтение слов, предложений, микротекстов, диалогов, стихов, работа над фонетическими скороговорками. Чтение отрывков аутентичных текстов с обрабатываемыми фонетическими явлениями. Интонирование и чтение коротких аутентичных монологических высказываний различной коммуникативной направленности. Составление и интонирование кратких монологических высказываний с изучаемой лексикой. Интонирование и чтение текстов, взятых из аутентичной диалогической речи различной коммуникативной направленности. Повторение разговорных клише. Фонетическая отработка лексического материала – хоровое и индивидуальное проговаривание лексического минимума по изучаемым устным темам.	6
4-6	1	Вводно-коррективный курс. Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика, типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения, правила чтения буквосочетаний. Выполнение фонетических упражнений на повторение артикуляции фонем, чтение слов, предложений, микротекстов, диалогов, стихов, работа над фонетическими скороговорками. Чтение отрывков аутентичных текстов с обрабатываемыми фонетическими явлениями. Интонирование и чтение коротких аутентичных монологических высказываний различной коммуникативной направленности. Составление и интонирование кратких монологических высказываний с изучаемой лексикой. Интонирование и чтение текстов, взятых из аутентичной диалогической речи различной коммуникативной направленности. Повторение разговорных клише. Фонетическая отработка лексического материала – хоровое и индивидуальное проговаривание лексического минимума по изучаемым устным темам.	6
7-9	1	Тема: Family. Topical vocabulary: age, relations, marriage. Грамматика: времена группы Indefinite	6
10-12	1	Тема: Family. Topical vocabulary: age, relations, marriage. Выполнение лексических упражнений. Reading: The Wedding. Грамматика: the Present Continuous Tense. The Present Continuous Tense vs The Present Simple	6
13-15	1	Тема: Family. Topical vocabulary: age, relations, marriage. Выполнение лексических упражнений. Reading: My Own Rules for a Happy Marriage. Составление диалогов. Грамматика: the Past Continuous Tense. The Past Continuous Tense vs The Past Simple Tense. Тест по теме Family	6
16-18	1	Тема: Appearance and Character. Лексика: the human body, build, constitution, hair, face, features. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: The Future Continuous Tense. Revision on Continuous Tenses.	6
19-21	1	Тема: Appearance and Character. Выполнение лексических упражнений. Reading: Looking in the Mirror by J. London. Составление диалогов. Грамматика: talking about the future: be going to, be about to, be to, be due to	6

22-24	1	Тема: Appearance and Character. Выполнение лексических переводных упражнений. Reading: The Brothers by V. Bradford. Составление диалогов. Устные сообщения по теме. Грамматика: The Present Perfect Tense	6
25-27	1	Тема: Appearance and Character. Выполнение лексических упражнений. Reading: Body Language. From Head to Toe. Составление диалогов. Дискуссия по теме. Грамматика: the Present Perfect and the Past Simple	6
28-30	1	Тема: Appearance and Character. Лексика: выполнение лексических упражнений, зачет по лексике. Writing: эссе по теме. Составление диалогов. Грамматика: the Past Perfect Tense. тест по теме Appearance and Character	6
31-33	1	Тема: Health. Лексика: болезни, их симптомы, способы лечения. Reading: A Man with a Bad Heart by R. Merliss. Грамматика: the Future Perfect Tense	6
34-36	1	Тема: Health. Reading: "A Day's Wait". Визит к врачу. Визит к стоматологу. Выполнение лексических упражнений и заданий. Listening. Грамматика: the Present Perfect Continuous Tense. The Present Perfect Continuous Tense and the Present Continuous Tense.	6
37-39	1	Тема: Health. Медицинское обслуживание в Великобритании и в России. Здоровый образ жизни. Выполнение лексических упражнений и заданий. Составление диалогов. Грамматика: the Present Perfect and the Present Perfect Continuous Tense. Revision on Perfect Tenses	6
40-42	1	Тема: Health. Reading: You and Your Health. Выполнение лексических упражнений и заданий. Listening. Discussion. Составление диалогов. Грамматика: the Past Perfect Continuous Tense. The Past Perfect Continuous Tense and the Past Continuous Tense.	6
43-45	1	Тема: Health. Reading: "A Victim of One Hundred and Seven Fatal Maladies" by J.K. Jerome. Выполнение переводных лексических упражнений и заданий. Listening. Составление диалогов. Writing: эссе по теме. Грамматика: the Future Perfect Continuous Tense. Revision on Tenses	6
46-48	1	Тема: Health. Выполнение лексических упражнений и заданий. Reading: My Friendly Insurance Agent. Дискуссия по теме. Тест по теме Health. Грамматика: Test The English Tenses.	6
1-3	2	Тема: Travelling. Reading: The Holiday. Лексика: travelling by train, travelling by air, travelling by sea. Выполнение лексических упражнений и заданий. Listening: At the Airport. Грамматика: the Sequence of Tenses.	6
4-6	2	Тема: Travelling. Reading: "4.50 from Paddington" by A. Christie. Лексика: at the hotel, at the customs. Выполнение лексических упражнений и заданий. Составление диалогов. Listening: At the Airport. Грамматика: Indirect Speech. Indirect Statements	6
7-8	2	Тема: Travelling. Reading: "Two Weeks in Another Town" by I.Shaw. Лексика: идиомы с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений и заданий. Writing: эссе по теме Listening: At the Customs. Грамматика: Indirect Command and Request	4
9-11	2	Тема: Travelling. Reading: "The First Trip Abroad" by S. Sheldon. Лексика: пословицы с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений и заданий. Составление диалогов. Тест по теме Travelling. Грамматика: Indirect Questions	6
12-14	2	Тема : Food and Meals. Лексика: cereals, meat, poultry and game, sea-food, Выполнение лексических упражнений. Reading: "An Englishmen's Diary" by S. Andrews. Listening: My Favourite Meal. Грамматика: Reporting a Dialogue or a Conversation. Test The Sequence of Tenses. Indirect Speech	6
15-17	2	Тема : Food and Meals. Лексика: dairy products, vegetables, fruits, berries, nuts, spices, beverages, sweets. Выполнение лексических упражнений. Reading: "Jane's Treat" by J. Galsworthy. Составление диалогов. Writing: эссе по теме. Грамматика: The Subjunctive Mood. Conditional Sentences	6
18-20	2	Тема : Food and Meals. Лексика: eating out, cooking, tableware and cutlery,	6

		kitchen utensils. Выполнение лексических упражнений. Reading: "The Luncheon" by W.S. Maugham. Презентация рецепта любимого блюда. Тест по теме Food and Meals. Грамматика: The Subjunctive Mood. Making a Wish	
21-23	2	Тема : Leisure Time. Лексика: theatre, cinema, sports, games, hobbies. Выполнение лексических упражнений. Reading: "The Use of Leisure" by J. Miller. Составление диалогов. Грамматика: The Subjunctive Mood. Revision. Test The Subjunctive Mood	6
24-26	2	Тема : Leisure Time. Лексика: пословицы и устойчивые выражения с лексикой занятия. Выполнение трансформационных и переводных лексических упражнений. Составление диалогов. Reading: "A Night at the Theatre. Грамматика: The Article. The Use of Articles with Common Nouns. The Use of Articles with Nouns of Material and Abstract Nouns.	6
27-29	2	Тема : Leisure Time. Лексика: пословицы и устойчивые выражения с лексикой занятия. Выполнение трансформационных и переводных лексических упражнений. Презентация хобби. Writing: эссе по теме занятия. Reading: "Cinema". Грамматика: The Article. The Use of Articles with Proper Nouns.	6
30-32	2	Тема : Leisure Time. Лексика: пословицы и устойчивые выражения с лексикой занятия. Выполнение трансформационных и переводных лексических упражнений. Reading: "Clubs. Pubs. Promenade Concerts". Групповая дискуссия. Тест по теме Leisure Time. Грамматика: Special Difficulties in the Use of Articles. Тест по теме The Article	6
1-3	3	Тема: Outstanding people; Грамматика: Review of tenses, Questions; Лексика: Character adjectives, Trying and succeeding; Аудирование: Conversation about Jocelyn Bell-Burnell, Podcast: The 30-day challenge, Starting a new job, Conversation about technology; Чтение: Articles: Apple's design genius and The woman who reinvented children's TV, Interviews: 30-day challenge, Article: Tech free!; Говорение: Discussing inspiring people, Asking and answering questions about challenges, Explaining a process, Checking understanding, Discussing technology; Письмо: Organising an article + Unit Progress Test	6
4-6	3	Тема: Survival. Discuss dangerous situations. Give advice on avoiding danger; Грамматика: Narrative tenses, Future time clauses and conditionals; Лексика: Expressions with get, Animals and the environment; Аудирование: Conversation about a survival situation, Interview: The Tiger; Чтение: Article: Lost at sea, Leaflet: How to survive... an animal attack; Говорение: Telling a survival story, Giving advice, Asking questions	6
7-8	3	Тема: Survival. Give and respond to compliments. Write guidelines in a leaflet; Аудирование: Taking photos, Talking about getting lost; Чтение: Leaflet with guidelines for hiking; Говорение: Giving compliments and responding, Discussing the natural environment; Письмо: Organising guidelines in a leaflet + Unit Progress Test	4
9-11	3	Тема: Talent; Грамматика: Multi-word verbs, Present perfect simple and continuous; Лексика: Ability and achievement, Words connected with sport; Аудирование: Conversation: learning experiences, Radio programme: The Sports Gene, Making wedding plans, Interviews about sports; Чтение: Text about learning: Learning to learn, Article: Born to be the best? Two articles about US baseball players, Article: A nation of armchair athletes?; Говорение: Talking about something you have put a lot of effort into, Discussing sport and ways to improve performance, Planning a party, Talking about popular sports; Письмо: Describing data + Unit Progress Test	6
12-14	3	Тема: Life lessons. Discuss events that changed your life. Discuss and describe rules; Грамматика: Used to and would, Obligation and permission; Лексика: Cause and result, Talking about difficulty; Аудирование: Interview: Psychology of money, Two monologues: Life-changing events, Two monologues: training for a job; Чтение: Two tests about winning the lottery, Article: Training to be the	6

		best; Говорение: Talking about how your life has changed, Discuss experiences of training and rules	
15-17	3	Тема: Life lessons. Describe photos. Write an email to apply for work; Аудирование: Presenting photos, Three monologues: living in different places; Чтение: Webpage about being an international student 'buddy'; Говорение: Discussing photos, Disagreeing carefully, Discussing living in a different country; Письмо: Giving a positive impression + Unit Progress Test	6
18-20	3	Тема: Chance; Грамматика: Future probability, Future perfect and future continuous; Лексика: Adjectives describing attitude, The natural world; Аудирование: Monologue: What are your chances? Conversation: talking about work, Money problems, News reports: extreme weather; Чтение: Quiz: Are you an optimist or a pessimist? Article: Why we think we're going to have a long and happy life, Quiz: The unknown continent, Article: Cooking in Antarctica, Essay about climate change; Говорение: Discussing possible future events, Role play: a job interview, Explaining and responding to ideas for a cafe, Giving opinions on climate change; Письмо: Arguing for and against an idea + Unit Progress Test	6
21-23	3	Тема: Around the globe. Discuss choices. Discuss changes. Introduce requests and learn to say you are grateful. Write a travel blog; Грамматика: Gerunds and infinitives, The passive; Лексика: Travel and tourism, Describing change; Аудирование: Two monologues about sightseeing tours, Interview: disappearing languages, Asking for a favour, Conversation: a trip to the Grand Canyon; Чтение: Website about four tourist destinations, Website: Where to go? Article: Danger! Dying languages, Travel blog: Around the Grand Canyon; Говорение: Comparing different tourist destinations, Agreeing and disagreeing, Asking for a favour, Discussing local tourist destinations; Письмо: Using descriptive language + Unit Progress Test	6
24-26	3	Тема: City living; Грамматика: too / enough, so / such, Causative have / get; Лексика: Describing life in cities, Film and TV, Houses; Аудирование: Interview: 'Smart' cities, Two monologues talking about 'smart' cities, Two monologues: house renovations, Flat hunting, Interviews about a new shopping mall; Чтение: Article: Quick - slow down! Article: Who puts the 'real' in reality TV? Email: complaining about an important issue; Говорение: Discussing good and bad points about a city, Planning a home renovation, Designing and describing a new room; Письмо: Using formal language + Unit Progress Test	6
27-29	3	Тема: Dilemmas. Discuss personal finance. Discuss moral dilemmas and crime; Грамматика: First and second conditionals. Third conditional, should have + past participle; Лексика: Money and finance, Crime; Аудирование: Radio programme: personal finance, Four monologues about honesty; Чтение: Article: Is it time to give up on cash? Newspaper article: Honest London?; Говорение: Giving opinions on financial matters, Discussing moral dilemmas	6
30-32	3	Тема: Dilemmas. How to be encouraging. Write a review; Аудирование: Going to the bank, Conversation about a TV programme; Чтение: Review: Did the doctor do it?; Говорение: Talking about hopes and worries, Discussing programmes about crime; Письмо: Organising a review + Unit Progress Test	6
1-3	4	Тема: Discoveries. Discuss new inventions; Грамматика: Relative clauses; Лексика: Health; Аудирование: Conversation about inventions; Чтение: Article: Too good to be true?; Говорение: Talking about inventions	6
4-6	4	Тема: Discoveries; Грамматика: Reported speech, Reporting verbs; Лексика: Verbs describing thought and knowledge; Аудирование: Conversation about a music documentary; Чтение: Article: The rock star who wasn't; Говорение: Describing an incredible person	6
7-8	4	Тема: Discoveries. Express uncertainty; Аудирование: Finding the perfect flat; Говорение: Giving and receiving surprises	4
9-11	4	Тема: Discoveries. Защита проекта по теме занятия	6

12-14	4	Тема: Discoveries. Write an essay expressing a point of view; Аудирование: Four monologues about alternative medicine; Чтение: Essay about the value of alternative medicine; Письмо: Presenting a series of arguments + Unit Progress Test	6
15-17	4	Тема: Possibilities. Speculate about the past; Грамматика: Past modals of deduction; Лексика: Adjectives with prefixes; Аудирование: Interview about Dan Cooper; Чтение: Story: The man who disappeared, Blog: The wreck of the Titanic; Говорение: Telling stories about coincidences	6
18-20	4	Тема: Possibilities. Discuss life achievements; Грамматика: Wishes and regrets; Лексика: Verbs of effort; Аудирование: Two monologues: pursuing a dream; Чтение: ARticle: Golden Dreams and Golden Girls!; Говорение: Describing and comparing brave or amazing people	6
21-23	4	Тема: Possibilities. Describe how you felt; Аудирование: Celebrating good news; Говорение: Telling an important piece of news	6
24-26	4	Тема: Possibilities. Write a narrative; Аудирование: Monologue: extract from a thriller; Чтение: Story: extract from a thriller; Говорение: Describing a picture; Письмо: Making a story interesting + Unit Progress Test	6
27-29	4	Тема: Possibilities. Защита проекта по теме занятия	6
30-32	4	End of course Listening. End of course Writing. End of course Reading. End of course Speaking	6
1-3	5	Тема: Language; Грамматика: Adverbs and adverbial phrases; Лексика: Language learning, nouns forms; Аудирование: BBC interview: Second Language Learning; Чтение: Quotes: four celebrities' language learning experiences; Говорение: Describing experiences of language learning, Discussing language learning factors; Письмо: Five pieces of advice for language learners	6
4-6	5	Тема: Language; Грамматика: The perfect aspect; Лексика: Describing changes; Аудирование: Monologue: the origins of words, Four monologues about how languages change; Чтение: Article: How quickly is the English language changing?; Говорение: Speculating when English words originated, Discussing interesting facts about your language and others; Письмо: Changes in your world +Unit Progress Test	6
7-8	5	Тема: Going to extremes; Грамматика: Comparison; Лексика: Multi-word verbs, Social interaction; Аудирование: Monologue: My vow of silence; Чтение: Article: I've been to the quietest place on Earth; Говорение: Questionnaire: How sensitive are you to sound?; Письмо: Report, Linking: contrast and concession	4
9-11	5	Тема: Going to extremes; Грамматика: Intentions and Arrangements; Лексика: Verbs of movement; Аудирование: Interview with a base jumper, A guest overstays his welcome; Чтение: Leaflet: Itching for a good thrill?, Article: Why some of us are thrill-seekers; Говорение: Giving opinions on extreme sports and dangerous activities, Discussing a blog post, Advising a friend on a tricky situation; Письмо: Blog post: A new experience + Unit Progress Test	6
12-14	5	Тема: Travel and adventure; Грамматика: Inversion; Лексика: Wealth and poverty; Аудирование: BBC talk: The problem with volunteering, Daniela Papi; Чтение: Two reviews: Thinking of volunteering abroad?; Говорение: Discussing volunteer work abroad, Describing new experiences; Письмо: Blog post: an unusual travel or tourism experience	6
15-17	5	Тема: Travel and adventure; Грамматика: Future in the past, Narrative tenses; Лексика: Landscape features; Аудирование: BBC audio blog: Journey of a lifetime, Will Millard; Чтение: Narrative article: Survival on the Mano River; Говорение: Telling the story of an adventurous trip; Письмо: Article: an adventurous journey + Unit Progress Test	6
18-20	5	Тема: Travel and adventure; Чтение: Narrative article: Survival on the Mano River; Говорение: Telling the story of an adventurous trip; Письмо: Article: an adventurous journey + Unit Progress Test	6

21-23	5	Тема: Consciousness; Грамматика: Noun phrases; Лексика: Instinct and reason; Аудирование: BBC radio discussion: gut instinct in medical diagnosis;	6
24-26	5	Тема: Consciousness; Чтение: Article: Learn to trust your gut!; Говорение: Quiz: Do you have a sixth sense? Dilemmas: would you go with your gut instinct?; Письмо: Writing a profile article + Unit Progress Test	6
27-29	5	Тема: Fairness; Грамматика: Relative clauses; Лексика: Crime and justice; Аудирование: Radio news: bizarre crimes; Чтение: Article: Can we have a swimming pool? Life at Halden Prison;	6
30-32	5	Тема: Fairness; Говорение: Giving definitions of crime vocabulary, Discussing punishments for crimes; Письмо: Opinion essay + Unit Progress Test	6
1-3	6	Тема: Perspectives; Грамматика: Simple and continuous verbs; Лексика: Adjectives, Describing images; Аудирование: Interview with an amateur photographer; Чтение: Article: Lessons Elliott Erwitt has taught me about street photography; Говорение: Discussing photography skills, Talking about your favourite photos; Письмо: A letter of application	6
4-6	6	Тема: Perspectives; Грамматика: Participle clauses; Лексика: Emotions; Аудирование: Narrative: the conclusion of You are now entering the human heart, A big presentation; Чтение: Short story: You are now entering the human heart; Говорение: Discussing the themes of a piece of fiction, Reading a short story aloud, Presenting an application for a grant; Письмо: Creating an alternative ending to a short story + Unit Progress Test	6
7-9	6	Тема: Connections; Грамматика: Participle clauses; Лексика: Emotions; Аудирование: Narrative: the conclusion of You are now entering the human heart, A big presentation; Чтение: Short story: You are now entering the human heart; Говорение: Discussing the themes of a piece of fiction, Reading a short story aloud, Presenting an application for a grant; Письмо: Creating an alternative ending to a short story	6
10-13	6	Тема: Connections; Грамматика: Speculation and deduction; Лексика: Compound adjectives; Аудирование: Three monologues: inventions that would make the world a better place	6
14-16	6	Тема: Connections; Чтение: Article: I'm about to interview a robot; Говорение: Discussing questions to ask a robot, Presenting a new invention; Письмо: Proposal + Unit Progress Test	6
17-19	6	Тема: Body and health; Грамматика: Gerunds and infinitives; Лексика: Sleep; Аудирование: Radio interview with a sleep researcher, Radio phone-in programme about waking up at night; Чтение: Article: Top tips to help you sleep, Article: The myth of the eight-hour sleep; Говорение: Discussing tips for a good night's sleep, Planning a typical day for someone with a segmented sleep pattern; Письмо: Promotional material	6
20-21	6	Тема: Body and health; Грамматика: Conditionals; Лексика: Ageing and health; Аудирование: BBC interview: living on a calorie restricted diet; Чтение: Article: Anti-ageing treatments, Interview: We don't have to get sick as we get older	6
22-24	6	Тема: Body and health; Говорение: Discussing anti-ageing treatments, Presenting your views on health and ageing issues; Письмо: Using persuasive language + Unit Progress Test	6
25-27	6	Тема: Cities; Грамматика: Reflexive and reciprocal pronouns; Лексика: Verbs with re-; Аудирование: Podcast: new ideas for 'smart cities'; Чтение: Article: Exhibition Road London's first example of 'shared space', Fact files: four city initiatives; Говорение: Sharing information about initiatives to improve cities, Presenting ideas for 'smarter' cities; Письмо: Discussion essay	6
28-30	6	Тема: Cities; Грамматика: Ellipsis and substitution; Лексика: Describing buildings; Аудирование: BBC news report: 'Pants' skyscraper? China reacts against latest tall building; Чтение: Article: Zaha Hadid 'I don't make nice little buildings'	6

31-33	6	Тема: Cities; Говорение: Describing buildings, Presenting a proposal for the redevelopment of a derelict building, Role play discussing the state of a town; Письмо: Linking: reason and result + Unit Progress Test	6
34-36	6	Тема: Occasions; Грамматика: Regret and criticism structures; Лексика: Communication verbs; Аудирование: Three monologues about giving a presentation; Чтение: Article: How to give a killer presentation; Говорение: Discussing what makes a good presentation, Giving a one-minute speech: Learning from my mistakes; Письмо: Film review, Concise description	6
37-39	6	Тема: Occasions; Грамматика: Passive reporting verbs; Лексика: Superstitions, customs and beliefs; Аудирование: Radio interview: superstitions in the theatre; Чтение: Article: The game before the game; Говорение: Discussing superstitions, customs and beliefs, Role play talking about plans and responding, Explaining theatrical superstitions;	6
40-42	6	Тема: Occasions; Грамматика: Passive reporting verbs; Лексика: Superstitions, customs and beliefs; Аудирование: Radio interview: superstitions in the theatre; Чтение: Article: The game before the game; Говорение: Discussing superstitions, customs and beliefs, Role play talking about plans and responding, Explaining theatrical superstitions; Письмо: The origins of the Macbeth superstitions in the theatre + Unit Progress Test	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение упражнений по учебникам Cambridge English. Empower : Upper Intermediate : Student's Book [Текст] B2 A. Doff a. o. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил.	Cambridge English. Empower : Upper Intermediate : Student's Book [Текст] B2 A. Doff a. o. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. С. 142-153, 158-163. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил. С. 86-107.	6	71,75
Выполнение упражнений по учебникам Практический курс английского языка : 2 курс Текст учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 515, [1] с. Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version	Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил.	4	71,75

<p>2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил.</p>			
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>Cambridge English. Empower : Upper Intermediate : Student's Book [Текст] B2 A. Doff a. o. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. С. 7-54, 134-141. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил. С. 12-69.</p>	<p>5</p>	<p>9,5</p>
<p>Выполнение упражнений по учебникам Cambridge English. Empower : Advanced : Student's Book [Текст] C1 A. Doff a. o. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016, Резник, Р. В. Практическая грамматика английского языка Текст учеб. по направлению 520500 "Лингвистика" и специальности 022600 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарницкая. - М.: Флинта : Наука, 1998. - 686,[2] с.</p>	<p>Cambridge English. Empower : Advanced : Student's Book [Текст] C1 A. Doff a. o. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016, С. 72-127. Резник, Р. В. Практическая грамматика английского языка Текст учеб. по направлению 520500 "Лингвистика" и специальности 022600 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарницкая. - М.: Флинта : Наука, 1998. - 686,[2] с., С. 184-268.</p>	<p>8</p>	<p>40</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>Cambridge English. Empower : Advanced : Student's Book [Текст] C1 A. Doff a. o. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016, С. 134-163. Резник, Р. В. Практическая грамматика английского языка Текст учеб. по направлению 520500 "Лингвистика" и специальности 022600 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарницкая. - М.: Флинта : Наука, 1998. - 686,[2] с.</p>	<p>8</p>	<p>9,5</p>
<p>Выполнение упражнений по учебникам Практический курс английского языка : 2 курс Текст учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 515, [1] с. Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова.</p>	<p>Практический курс английского языка : 2 курс Текст учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 515 (с. 353-426) Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил. (с. 22-132, с. 194-238) Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил. (с. 9-</p>	<p>3</p>	<p>85,5</p>

- СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил.	93, 411-414)		
Подготовка к экзамену	Практический курс английского языка : 2 курс Текст учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 515, [1] с. (с. 426-433) Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил. (с. 60-63) Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил. (с. 87-93)	3	20
Выполнение упражнений по учебникам Практический курс английского языка : 2 курс Текст учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 515, [1] с. Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил.	Практический курс английского языка : 2 курс Текст учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 515, [1] с. Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил.	5	60
Выполнение упражнений по учебникам Cambridge English. Empower : Advanced : Student's Book [Текст] C1 A. Doff а. о. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016, Резник, Р. В. Практическая грамматика английского языка Текст учеб. по направлению 520500 "Лингвистика" и специальности 022600 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарницкая. - М.: Флинта : Наука, 1998. - 686,[2] с.	Cambridge English. Empower : Advanced : Student's Book [Текст] C1 A. Doff а. о. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016, С. 7-71. Резник, Р. В. Практическая грамматика английского языка Текст учеб. по направлению 520500 "Лингвистика" и специальности 022600 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарницкая. - М.: Флинта : Наука, 1998. - 686,[2] с. С. 382-426.	7	71,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Unit1. Test Family	1	80	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
2	3	Текущий контроль	Unit 2. Test Appearance and Character	1	80	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
3	3	Текущий контроль	Unit 3. Health	1	71	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
4	3	Текущий контроль	Test English Tenses	1	58	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
5	3	Промежуточная аттестация	Oral exam	-	20	экзамен состоит из 4 заданий, каждое из которых оценивается максимум в 5 баллов (беседа с экзаменатором, монолог по пословице или цитате, описание картинки, диалог с напарником по выбранной теме). 20 баллов - ответ полный, развернутый, студент правильно использует лексику и грамматику; 19 баллов - ответ полный, развернутый, студент допускает незначительные лексические ошибки в речи; 18 баллов - ответ полный, развернутый, студент допускает незначительные грамматические ошибки в речи; 17 баллов - ответ полный, но не развернутый, студент допускает лексико-грамматические ошибки в речи; 16 баллов - ответ неполный, много лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание; 15 баллов - ответ неполный, схематичный, множество лексико-грамматических ошибок в речи; 14 баллов - ответ неполный, схематичный, студент с трудом подбирает слова, чтобы выразить свои мысли; 13 баллов - ответ схематичный, множество ошибок в речи, затрудняющих понимание; 12 баллов - студент затрудняется давать ответы на некоторые вопросы, не может правильно сформулировать свои мысли; 11 баллов - студент затрудняется давать ответы на вопросы, не может правильно подбирать лексические и грамматические структуры; 10 баллов - студент не вполне понимает вопросы экзаменатора и допускает множество ошибок в речи; 9 баллов - студент не понимает вопросы экзаменатора, речь изобилует ошибками; 8 баллов - студент не понимает экзаменатора, говорит не по теме,	экзамен

						допускает множество лексико-грамматических ошибок; 7 баллов - студент не понимает экзаменатора, допускает большое количество ошибок в речи, что затрудняет понимание; 6 баллов - темы не поняты, речь студента полностью не соответствует нормам английского языка; 5 баллов - ответы студента не относятся к вопросам, заданным экзаменатором, речь изобилует ошибками; 3 балла - студент не реагирует на вопросы экзаменатора, дает несвязные ответы, речь несвязна; 2 балла - студент не знает, что отвечать на вопросы экзаменатора, не понимает их, речь несвязна; 1 балл - сказанное студентом никак не соотносится с вопросами экзаменатора; 0 баллов - студент молчит, не отвечает на вопросы экзаменатора.	
6	4	Текущий контроль	Unit 4. Travelling	1	64	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
7	4	Текущий контроль	Unit 4. Leisure Time	1	58	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
8	4	Текущий контроль	Unit 6. Food and Meals	1	68	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
9	4	Текущий контроль	Test Indirect Speech. Sequence of Tenses	1	54	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
10	4	Текущий контроль	Test The Subjunctive Mood	1	51	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
11	4	Текущий контроль	Test The Article	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
12	4	Промежуточная аттестация	Final Test	-	79	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
13	5	Текущий контроль	Unit 1. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
14	5	Текущий контроль	Unit 2. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
15	5	Текущий контроль	Unit 3. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
16	5	Текущий контроль	Unit 4 Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
17	5	Текущий контроль	Unit 5. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
18	5	Промежуточная аттестация	Mid-course Final Test	-	100	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
19	6	Текущий контроль	Unit 6. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
20	6	Текущий контроль	Unit 7. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет

		контроль				правильный ответ	
21	6	Текущий контроль	Unit 8. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
22	6	Текущий контроль	Unit 9. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
23	6	Текущий контроль	Unit 10. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
24	6	Текущий контроль	Unit 6. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
25	6	Текущий контроль	Unit7. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
26	6	Текущий контроль	Unit 8. Test	1	40	студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
27	6	Текущий контроль	Unit 9. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
28	6	Текущий контроль	Unit 10. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
29	6	Промежуточная аттестация	End of Course Speaking Test	-	25	25 баллов - ответ полный, развернутый, студент правильно использует лексику и грамматику; 24 балла - ответ полный, развернутый, студент допускает незначительные лексические ошибки в речи; 23 балла - ответ полный, развернутый, студент допускает незначительные грамматические ошибки в речи; 22 балла - ответ полный, студент допускает незначительные лексико-грамматические ошибки в речи; 21 балл - ответ полный, но не развернутый, студент допускает лексико-грамматические ошибки в речи; 20 баллов - ответ местами неполный, студент допускает лексико-грамматические ошибки в речи; 19 баллов - ответ неполный, студент допускает лексико-грамматические ошибки в речи; 18 баллов - ответ неполный, студент затрудняется отвечать, допускает лексико-грамматические ошибки; 17 баллов - ответ неполный, студент допускает лексико-грамматические ошибки, местами затрудняющие понимание; 16 баллов - ответ неполный, много лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание; 15 баллов - ответ неполный, схематичный, множество лексико-грамматических ошибок в речи; 14 баллов - ответ неполный, схематичный, студент с трудом подбирает слова, чтобы выразить свои мысли; 13 баллов - ответ схематичный, множество ошибок в речи, затрудняющих понимание; 12 баллов - студент затрудняется давать ответы на некоторые вопросы, не может правильно	зачет

						сформулировать свои мысли; 11 баллов - студент затрудняется давать ответы на вопросы, не может правильно подбирать лексические и грамматические структуры; 10 баллов - студент не вполне понимает вопросы экзаменатора и допускает множество ошибок в речи; 9 баллов - студент не понимает вопросы экзаменатора, речь изобилует ошибками; 8 баллов - студент не понимает экзаменатора, говорит не по теме, допускает множество лексико-грамматических ошибок; 7 баллов - студент не понимает экзаменатора, допускает большое количество ошибок в речи, что затрудняет понимание; 6 баллов - темы не поняты, речь студента полностью не соответствует нормам английского языка; 5 баллов - ответы студента не относятся к вопросам, заданным экзаменатором, речь изобилует ошибками; 4 балла - студент не знает, что отвечать на вопросы экзаменатора, в речи допускает большое количество лексико-грамматических ошибок; 3 балла - студент не реагирует на вопросы экзаменатора, дает несвязные ответы, речь несвязна; 2 балла - студент не знает, что отвечать на вопросы экзаменатора, не понимает их, речь несвязна; 1 балл - сказанное студентом никак не соотносится с вопросами экзаменатора; 0 баллов - студент молчит, не отвечает на вопросы экзаменатора.	
30	6	Промежуточная аттестация	End of Course Listening Test	-	25	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
31	6	Промежуточная аттестация	End of Course Reading Test	-	30	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
32	6	Промежуточная аттестация	End of Course Writing Test	-	20	Студент получает максимальное количество баллов за полностью раскрытую тему и грамматически правильное оформление. 20 баллов - тема раскрыта полностью, нет грамматических ошибок; 19 баллов - тема раскрыта полностью, есть 1 - 2 незначительные грамматические ошибки; 18 баллов - тема раскрыта, есть 2 - 3 незначительные грамматические ошибки; 17 баллов - тема раскрыта, есть 3 - 4 грамматические ошибки; 16 баллов - тема раскрыта, есть 4 - 5 грамматических ошибок; 15 баллов - тема раскрыта не полностью, есть 4 - 5 грамматических ошибок; 14 баллов -	зачет

						<p>тема раскрыта не полностью, есть 5 - 6 грамматических ошибок; 13 баллов - тема раскрыта не полностью, есть грамматические ошибки, которые местам затрудняют понимание текста; 12 баллов - тема раскрыта схематично, есть грамматические ошибки, затрудняющие понимание написанного; 11 баллов - тема раскрыта схематично, грамматические ошибки затрудняют понимание написанного; 10 баллов - тема не раскрыта, грамматические ошибки затрудняют понимание написанного; 9 баллов - тема не раскрыта полностью, грамматические ошибки - в избытке; 8 баллов - тема не раскрыта полностью, грамматические ошибки в каждом предложении; 7 баллов - тема не понята и не раскрыта, множество грамматических ошибок; 6 баллов - тема не понята и не раскрыта, множество грамматических ошибок, затрудняющих прочтение написанного; 5 баллов - написанное полностью не соответствует теме, множество грамматических ошибок; 4 балла - невозможно понять написанный текст из-за большого количества грамматических ошибок; 3 балла - невозможно понять написанный текст из-за огромного количества грамматических ошибок; 2 балла - текст абсолютно грамматически не связан; 1 балл - в каждом предложении множество грамматических ошибок, которые делают текст бессмысленным; 0 баллов - текст не написан.</p>	
33	7	Текущий контроль	Unit 1. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
34	7	Текущий контроль	Unit 2. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
35	7	Текущий контроль	Unit 3. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
36	7	Текущий контроль	Unit 4 Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
37	7	Текущий контроль	Unit 5 Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
38	7	Промежуточная аттестация	Mid-course Reading Test	-	32	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
39	7	Промежуточная аттестация	Mid-course Speaking Test	-	25	25 баллов - ответ полный, развернутый, студент правильно использует лексику и грамматику; 24 балла - ответ полный, развернутый, студент допускает незначительные лексические ошибки в	зачет

					<p>речи; 23 балла - ответ полный, развернутый, студент допускает незначительные грамматические ошибки в речи; 22 балла - ответ полный, студент допускает незначительные лексико-грамматические ошибки в речи; 21 балл - ответ полный, но не развернутый, студент допускает лексико-грамматические ошибки в речи; 20 баллов - ответ местами неполный, студент допускает лексико-грамматические ошибки в речи; 19 баллов - ответ неполный, студент допускает лексико-грамматические ошибки в речи; 18 баллов - ответ неполный, студент затрудняется отвечать, допускает лексико-грамматические ошибки; 17 баллов - ответ неполный, студент допускает лексико-грамматические ошибки, местами затрудняющие понимание; 16 баллов - ответ неполный, много лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание; 15 баллов - ответ неполный, схематичный, множество лексико-грамматических ошибок в речи; 14 баллов - ответ неполный, схематичный, студент с трудом подбирает слова, чтобы выразить свои мысли; 13 баллов - ответ схематичный, множество ошибок в речи, затрудняющих понимание; 12 баллов - студент затрудняется давать ответы на некоторые вопросы, не может правильно сформулировать свои мысли; 11 баллов - студент затрудняется давать ответы на вопросы, не может правильно подбирать лексические и грамматические структуры; 10 баллов - студент не вполне понимает вопросы экзаменатора и допускает множество ошибок в речи; 9 баллов - студент не понимает вопросы экзаменатора, речь изобилует ошибками; 8 баллов - студент не понимает экзаменатора, говорит не по теме, допускает множество лексико-грамматических ошибок; 7 баллов - студент не понимает экзаменатора, допускает большое количество ошибок в речи, что затрудняет понимание; 6 баллов - темы не поняты, речь студента полностью не соответствует нормам английского языка; 5 баллов - ответы студента не относятся к вопросам, заданным экзаменатором, речь изобилует ошибками; 4 балла - студент не знает, что отвечать на вопросы экзаменатора, в</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						речи допускает большое количество лексико-грамматических ошибок; 3 балла - студент не реагирует на вопросы экзаменатора, дает несвязные ответы, речь несвязна; 2 балла - студент не знает, что отвечать на вопросы экзаменатора, не понимает их, речь несвязна; 1 балл - сказанное студентом никак не соотносится с вопросами экзаменатора; 0 баллов - студент молчит, не отвечает на вопросы экзаменатора.	
40	7	Промежуточная аттестация	Mid-course Listening Test	-	26	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	зачет
41	7	Промежуточная аттестация	Mid-course Writing Test	-	17	Студент получает максимальное количество баллов за полностью раскрытую тему и грамматически правильное оформление. 17 баллов - тема раскрыта полностью, нет грамматических ошибок; 16 баллов - тема раскрыта полностью, есть 1 - 2 незначительные грамматические ошибки; 15 баллов - тема раскрыта, есть 2 - 3 незначительные грамматические ошибки; 14 баллов - тема раскрыта, есть 3 - 4 грамматические ошибки; 13 баллов - тема раскрыта, есть 4 - 5 грамматических ошибок; 12 баллов - тема раскрыта не полностью, есть 5 - 6 грамматических ошибок; 11 баллов - тема раскрыта не полностью, есть грамматические ошибки, которые местами затрудняют понимание текста; 10 баллов - тема раскрыта схематично, есть грамматические ошибки, затрудняющие понимание написанного; 9 баллов - тема не раскрыта полностью, грамматические ошибки - в избытке; 8 баллов - тема не раскрыта полностью, грамматические ошибки в каждом предложении; 7 баллов - тема не понята и не раскрыта, множество грамматических ошибок; 6 баллов - тема не понята и не раскрыта, множество грамматических ошибок, затрудняющих прочтение написанного; 5 баллов - написанное полностью не соответствует теме, множество грамматических ошибок; 4 балла - невозможно понять написанный текст из-за большого количества грамматических ошибок; 3 балла - невозможно понять написанный текст из-за огромного количества грамматических ошибок; 2 балла - текст абсолютно грамматически не связан; 1 балл - в каждом предложении множество	зачет

						грамматических ошибок, которые делают текст бессмысленным; 0 баллов - текст не написан.	
42	8	Текущий контроль	Unit 6. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
43	8	Текущий контроль	Unit 7 Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
44	8	Текущий контроль	Unit 8. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
45	8	Текущий контроль	Unit 9. Test	1	40	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
46	8	Промежуточная аттестация	End of Course Reading Test	-	32	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
47	8	Промежуточная аттестация	End of Course Speaking Test	-	25	25 баллов - ответ полный, развернутый, студент правильно использует лексику и грамматику; 24 балла - ответ полный, развернутый, студент допускает незначительные лексические ошибки в речи; 23 балла - ответ полный, развернутый, студент допускает незначительные грамматические ошибки в речи; 22 балла - ответ полный, студент допускает незначительные лексико-грамматические ошибки в речи; 21 балл - ответ полный, но не развернутый, студент допускает лексико-грамматические ошибки в речи; 20 баллов - ответ местами неполный, студент допускает лексико-грамматические ошибки в речи; 19 баллов - ответ неполный, студент допускает лексико-грамматические ошибки в речи; 18 баллов - ответ неполный, студент затрудняется отвечать, допускает лексико-грамматические ошибки; 17 баллов - ответ неполный, студент допускает лексико-грамматические ошибки, местами затрудняющие понимание; 16 баллов - ответ неполный, много лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание; 15 баллов - ответ неполный, схематичный, множество лексико-грамматических ошибок в речи; 14 баллов - ответ неполный, схематичный, студент с трудом подбирает слова, чтобы выразить свои мысли; 13 баллов - ответ схематичный, множество ошибок в речи, затрудняющих понимание; 12 баллов - студент затрудняется давать ответы на некоторые вопросы, не может правильно сформулировать свои мысли; 11 баллов - студент затрудняется давать ответы на вопросы, не может правильно подбирать	экзамен

						лексические и грамматические структуры; 10 баллов - студент не вполне понимает вопросы экзаменатора и допускает множество ошибок в речи; 9 баллов - студент не понимает вопросы экзаменатора, речь изобилует ошибками; 8 баллов - студент не понимает экзаменатора, говорит не по теме, допускает множество лексико-грамматических ошибок; 7 баллов - студент не понимает экзаменатора, допускает большое количество ошибок в речи, что затрудняет понимание; 6 баллов - темы не поняты, речь студента полностью не соответствует нормам английского языка; 5 баллов - ответы студента не относятся к вопросам, заданным экзаменатором, речь изобилует ошибками; 4 балла - студент не знает, что отвечать на вопросы экзаменатора, в речи допускает большое количество лексико-грамматических ошибок; 3 балла - студент не реагирует на вопросы экзаменатора, дает несвязные ответы, речь несвязна; 2 балла - студент не знает, что отвечать на вопросы экзаменатора, не понимает их, речь несвязна; 1 балл - сказанное студентом никак не соотносится с вопросами экзаменатора; 0 баллов - студент молчит, не отвечает на вопросы экзаменатора.	
48	8	Промежуточная аттестация	End of Course Listening Test	-	26	Студент получает один балл за каждый правильный ответ	экзамен
49	8	Промежуточная аттестация	End of Course Writing Test	-	17	Студент получает максимальное количество баллов за полностью раскрытую тему и грамматически правильное оформление. 17 баллов - тема раскрыта полностью, нет грамматических ошибок; 16 баллов - тема раскрыта полностью, есть 1 - 2 незначительные грамматические ошибки; 15 баллов - тема раскрыта, есть 2 - 3 незначительные грамматические ошибки; 14 баллов - тема раскрыта, есть 3 - 4 грамматические ошибки; 13 баллов - тема раскрыта, есть 4 - 5 грамматических ошибок; 12 баллов - тема раскрыта не полностью, есть 5 - 6 грамматических ошибок; 11 баллов - тема раскрыта не полностью, есть грамматические ошибки, которые местами затрудняют понимание текста; 10 баллов - тема раскрыта схематично, есть грамматические ошибки, затрудняющие понимание написанного;	экзамен

					9 баллов - тема не раскрыта полностью, грамматические ошибки - в избытке; 8 баллов - тема не раскрыта полностью, грамматические ошибки в каждом предложении; 7 баллов - тема не понята и не раскрыта, множество грамматических ошибок; 6 баллов - тема не понята и не раскрыта, множество грамматических ошибок, затрудняющих прочтение написанного; 5 баллов - написанное полностью не соответствует теме, множество грамматических ошибок; 4 балла - невозможно понять написанный текст из-за большого количества грамматических ошибок; 3 балла - невозможно понять написанный текст из-за огромного количества грамматических ошибок; 2 балла - текст абсолютно грамматически не связан; 1 балл - в каждом предложении множество грамматических ошибок, которые делают текст бессмысленным; 0 баллов - текст не написан.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	4 семестр - зачет проводится в виде письменного финального теста (Final test), время проведения - 50 минут; 6 семестр - зачет состоит из двух частей, устной (End of Course Speaking test, состоящий из беседы с экзаменатором, монологического высказывая по выбранной теме из предложенных, время на подготовку 1-2 минуты; диалога по выбранной теме с напарником, время на подготовку не предусмотрено; выбор тем для монолога и диалога осуществляется путем вытягивания карточек, слепым методом) и письменной (End of Course Listening test, End of Course Reading test, End of Course Writing test), время проведения письменной части - 50 минут; 7 семестр - зачет состоит из двух частей, устной (Mid Course Speaking test, состоящий из беседы с экзаменатором, монологического высказывания по выбранной теме из предложенных, время на подготовку 1-2 минуты; диалога по выбранной теме с напарником, время на подготовку не предусмотрено; выбор тем для монолога и диалога осуществляется путем вытягивания карточек, слепым методом) и письменной (Mid Course Listening test, Mid Course Reading test, Mid Course Writing test), время проведения письменной части - 50 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	3 семестр - экзамен проводится в устном виде, состоящей из нескольких заданий (1 задание - студенты беседуют с экзаменатором, отвечая на его вопросы, 2 задание - студенты описывают картинку, которую выбирают сами из нескольких предложенных, время на подготовку не предусмотрено; 3	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

<p>временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка</p>																																															
<p>УК-4</p> <p>Умеет: читать неадаптированные тексты по программной тематике; отвечать на вопросы, пересказывать прочитанное, вести и поддерживать беседу на любую из пройденных тем; понимать английскую речь на слух в записи в пределах изученной лексики (в темпе учебной речи), кратко передать содержание текста, дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому, понимать на слух монологические и диалогические тексты, записанные носителями языка (3-10 минут</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<p>звучания), разных функциональных стилей, вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения, а также опровержения; устно реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме</p>																														
<p>УК-4</p> <p>Имеет практический опыт: монологической речи на изучаемом языке, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности																																								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка : 2 курс Текст учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 515, [1] с.
2. Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил.
3. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice with a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб.: Антология, 2014. - 423 с. ил.
4. Cambridge English. Empower : Upper Intermediate : Student's Book [Текст] B2 A. Doff a. o. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015
5. Cambridge English. Empower : Advanced : Student's Book [Текст] C1 A. Doff a. o. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016

б) дополнительная литература:

1. Резник, Р. В. Практическая грамматика английского языка Текст учеб. по направлению 520500 "Лингвистика" и специальности 022600 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарницкая. - М.: Флинта : Наука, 1998. - 686,[2] с.
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка : упражнения и комментарии Текст учеб. пособие В. В. Гуревич. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 290, [1] с.
3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами Текст К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М.: Юнвес : Лист, 1999. - 716,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания
2. Вопросы филологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Total English Intermediate
2. Total English Upper-Intermediate
3. Total English Upper-Intermediate. Workbook

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Total English Upper-Intermediate. Workbook

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет, диф. зачет	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета