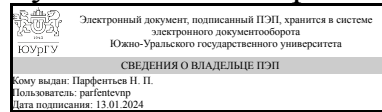


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



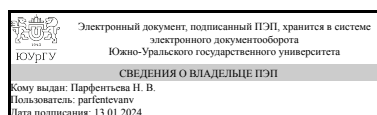
Н. П. Парфентьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 История инославного христианства в России  
для направления 48.04.01 Теология  
уровень Магистратура  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

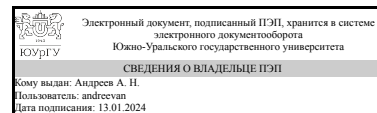
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучить особенности и основные закономерности развития инославия в истории России. Задачи: - изучить особенности развития и основные факторы формирования инославия в России; - выделить основные сферы взаимодействия русского общества с инославными общинами в России; - изучить методы анализа процессов и явлений в истории инославия в России; - рассмотреть основные принципы отношения РПЦ к инославию.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "История инославия в России" знакомит с историческими процессами развития и основными факторами формирования инославия в России, с основными принципами отношения РПЦ к инославию. Полученные знания послужат основанием для компетентной оценки взаимодействия Русской Православной Церкви с другими формами христианских исповеданий.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Основные методы анализа исторических процессов и явлений Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России Имеет практический опыт: Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знает: Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв. Умеет: Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы

	<p>формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам</p> <p>Имеет практический опыт: Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России</p>
<p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России</p> <p>Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять деятельность по связям с общественностью по религиозной тематике, государственными организациями регионального и федерального уровня</p>	<p>Знает: Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России</p> <p>Умеет: Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества</p> <p>Имеет практический опыт: Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей</p>
<p>ПК-2 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает: Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу</p> <p>Умеет: Применять методы исследования межконфессиональных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России,</p> <p>1.О.03 Философия научного знания,</p> <p>1.О.02 История и методология науки,</p> <p>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности,</p> <p>ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества,</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр),</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности,</p> <p>1.О.15 Этно-религиозные конфликты,</p> <p>1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры,</p> <p>1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения,</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России	<p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. , Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. Умеет: Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России. Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p>
1.О.02 История и методология науки	<p>Знает: Основные концепции общества как системы, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая и механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку, Основные подходы к проблеме социальной структуры, особенности социальных групп Умеет: Выделять основные элементы социальной системы, их функции и дисфункции, использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития философии, Анализировать субкультурные особенности в процессе социального взаимодействия Имеет практический опыт: Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; философско-методологического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, Использования принципов</p>

	<p>философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
<p>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности</p>	<p>Знает: Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры  Умеет: Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России  Имеет практический опыт: Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем</p>
<p>ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества</p>	<p>Знает: Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия  Умеет: Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать</p>

	<p>последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений, Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Осуществления научной коммуникации, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия</p>
<p>1.О.03 Философия научного знания</p>	<p>Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии, Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы, Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с</p>

	<p>полученным результатом Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, Определения приоритетов собственной деятельности</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные принципы организации НИР по теологической проблематике, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Способы изложения богословского материала в научных трудах и учебных пособиях в XX - начале XXI вв., Основные положения когнитивистики, особенности протекания познавательных процессов, Проблемы перспективного развития теологической методологии Умеет: Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Осуществлять редактирование научных текстов по теологии, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Проводить углубленную библиографическую работу, Структурировать богословский материал в рамках научного исследования, Организовывать научно-исследовательскую работу в стремлении к высокой степени когнитивности, Классифицировать теологические дисциплины, определять их предметные и методологические границы Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, Организации научно-исследовательской работы,</p>

	<p>Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Организации научно-исследовательской работы, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Научных изысканий, Осмысления богословского материала и концептуализации богословских идей, Выявления приоритетов научного исследования исходя из задач нравственного совершенствования современного общества, Установления взаимосвязей между историческим генезисом теологии и ее современными проблемами</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Требования к профессиональной деятельности теолога, этические и правовые последствия тех или иных действий, Общие и специальные методы теологии, Особенности управления проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога, Особенности организации и руководства работой координационных структур и представительско-посреднической деятельности теолога Умеет: Руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем, Управлять проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога, Руководить работой координационных структур и осуществлять представительско-посреднические функции в различных областях профессиональной деятельности теолога Имеет практический опыт: Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Принятия самостоятельных решений в нестандартных ситуациях, Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем, Управления проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога, Организации и руководства работой координационных структур, осуществления представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы



Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Контрольная работа	24,75	9,75	
Итоговый тест	20	20	
Подготовка доклада	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Особенности развития и основные факторы формирования инославия в истории России	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Истоки инославия, его формы и развитие в истории России	1
2	1	Основные события, явления и процессы инославия в истории России. Основные принципы отношения РПЦ к инославию.	3

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формы развития инославия в истории России	2
2	1	Основные события истории инославия в России.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Контрольная работа	1. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. – СПб, 1995 –Т. IV. 2. Рожков Владимир, прот. Очерки по истории Римско-католической церкви. – М., 1998 3. Зноско-Боровский католичество, протестантизм и сектантство. Сравнительное богословие. – 2-е изд., испр. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра; Покров, 1992 – 207с. 4. Лютер Мартин. О рабстве воли.// Эразм Роттердамский. Философские произведения. – М.: «Наука», 1987 5. Мак-Грат Алистер. Введение в христианское богословие. – СПб.: «Наука», 1998	3	9,75
Итоговый тест	Козлов М., прот. Огицкий Д.М. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009. Мень, Александр В поисках Пути, Истины и Жизни. История религии / Александр Мень. - М.: Жизнь с Богом, 2016. - 384 с. . Васечко В. Н. Сравнительное богословие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 112 с.	3	20
Контрольная работа	1. Огицкий Д.П., Козлов Максим, священник. Православие и западное христианство. – М.: Свято-Троицкая Сергия Лавра; Отчий дом, 1995. – 171с. 2. Пучкин Дмитрий. Последствия Второго Ватиканского Собора. //Православная Беседа. – 1997 - №3. - С.23. 3. Карсавин Л. П. Католичество. – Брюссель, 1974. 4. Катехизис Католической церкви. – М., 1996. 5. Кернс Эрл. Дорогами христианства. – М.: «Протестант», 1992. 6. Книга согласия. Вероисповедание и учение Лютеранской церкви. – Минск, 1996.	3	15
Подготовка доклада	1. Августин (Никитин) архим. История Западных исповеданий. – СПб., 2. Баптистское вероисповедание 1689 года.– Лондон, 1995 3. Барт Карл. Очерк догматики. – СПб.: «Алетейя», 1997 4. Тиллих П. Систематическое богословие.– СПб.: «Алетейя», 1998 5. Хеглунд Бенгт. История теологии. – СПб., 2001 6. Хемниц Мартин. Ключевые вопросы богословия. – Минск, 1999 7. Катехизис Католической Церкви. - М., «Рудомино», 1996 – 154с. 8. Шульц Тед. Иоанн Павел II. – Минск, 2000	3	15

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	26	Максимальный - 26, минимальный - 16	зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	18	Максимальный - 18, минимальный - 13	зачет
3	3	Текущий контроль	Подготовка доклада	1	15	Максимальное количество - 15, минимальное - 10	зачет
4	3	Текущий контроль	Семинар	1	10	Максимальный балл - 10, минимальный - 6	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	17	Максимальный балл - 17, минимальный - 12	зачет
6	3	Текущий контроль	Посещение	1	4	Посещение студента оценивается в 0,5 балла	зачет

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый тест	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: Основные методы анализа исторических процессов и явлений	+	+	+	+		+
УК-1	Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России	+	+	+			+
УК-1	Имеет практический опыт: Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений	+	+	+			+
УК-5	Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России	+	+	+			+
УК-5	Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России	+	+	+			+
УК-5	Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия	+	+	+			+
ОПК-1	Знает: Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на	+	+	+			+

	различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв.						
ОПК-1	Умеет: Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам	+++					++
ОПК-1	Имеет практический опыт: Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России	+++					++
ОПК-2	Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России	+++	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России	+++	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений	+++	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России	+++					+
ПК-1	Умеет: Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества	+++					+
ПК-1	Имеет практический опыт: Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей	+++					+
ПК-2	Знает: Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу	+++					+
ПК-2	Умеет: Применять методы исследования межконфессиональных отношений	+++					+
ПК-2	Имеет практический опыт: Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России	+++					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Религиоведение Учеб. пособие для гуманитар. специальностей вузов Науч. ред. А. В. Солдатов. - 5-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2004. - 796, [1] с.
2. Георгиева, Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Текст] учебное пособие по специальностям "Философия", "Политология" и "Религиоведение" Т. С. Георгиева. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 396, [1] с. 22 см.
3. Костюкович, П. И. Религиоведение Учеб. пособие для вузов П. И. Костюкович. - 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2002. - 191 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Козлов, М. (протоиерей) Православие и инославие [Текст] протоиерей Максим Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Никея, 2011. - 157, [2] с.

2. Религиоведение Хрестоматия: Пособие для вузов Авт.-сост. П. И. Костюкович. - Минск: Новое знание, 2000. - 478 с. ил.
3. Георгиева, Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Текст] учебное пособие по специальностям "Философия", "Политология" и "Религиоведение" Т. С. Георгиева. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 396, [1] с. 22 см.
4. Данильян, О. Г. Религиоведение Учебник О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - М.: ЭКСМО, 2005. - 476, [1] с.
5. Костюкович, П. И. Религиоведение Учеб. пособие для вузов П. И. Костюкович. - 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2002. - 191 с. ил.
6. Лобазова, О. Ф. Религиоведение Учеб. по специальности "Социальная работа" О. Ф. Лобазова; Под ред. В. И. Жукова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Дашков и К, 2006. - 486, [1] с.
7. Самыгин, С. И. Религиоведение: социология и психология религии Учеб. пособие для вузов С. И. Самыгин, В. Н. Нечипуренко, И. Н. Полонская. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 668,[1] с. ил.
8. Стецкевич, М. С. Свобода совести [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Религиоведение" М. С. Стецкевич ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2006. - 296, [1] с.
9. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Текст] учебное пособие для вузов И. Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 319 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Список литературы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Список литературы

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244	Мультимедиа

