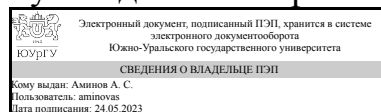


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



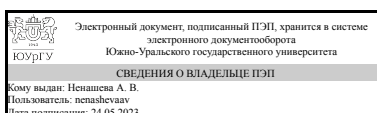
А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Физиология человека  
для направления 49.03.01 Физическая культура  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

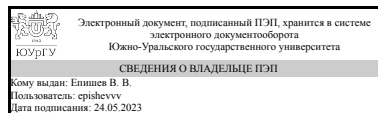
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



В. В. Епишев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является изучение физиологических закономерностей функционирования клеток, органов, систем и организма в целом в условиях физиологического покоя и при адаптации к физическим нагрузкам. Задачи: изучить физиологическую характеристику и классификацию физических упражнений; физиологическую характеристику состояний организма при спортивной деятельности; основные методы физиологических исследований; определить возрастные, половые и индивидуальные различия способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности в спортивно-массовой работе.

## Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика возбудимых тканей. Фазовые изменения возбудимости при возбуждении. Механизм мышечного сокращения. Нейрон как структурная и функциональная единица ЦНС. Центральная регуляция вегетативных функций. Кровь как внутренняя среда организма. Биомеханика внешнего дыхания. Характеристика условных рефлексов. Образование временной связи. Сердце как центральный орган кровообращения. Адаптация и стресс. Физиологические основы спортивной тренировки. Работоспособность.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает: физиологические функции основных и механизмы регуляции органов и систем человека в возрастном и гендерном аспектах
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает: методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола Умеет: использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма Имеет практический опыт: применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Анатомия человека, 1.О.37.02 Гимнастика, 1.О.37.05 Подвижные игры	1.О.29 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, 1.О.15 Биомеханика двигательной деятельности, 1.О.31 Методы функционального мониторинга в

	<p>физической культуре и спорте,  1.О.32 Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте,  1.О.16 Биохимия человека,  1.О.33 Методология спортивной тренировки,  1.О.26 Физиология физического воспитания и спорта,  Производственная практика (тренерская) (4 семестр)</p>
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Анатомия человека	<p>Знает: методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека, основные термины, применяемые в анатомии; строение, топографию и функции органов и функциональных систем организма человека; основы возрастной морфологии, возрастную периодизацию, закономерности физического развития человека; основы динамической морфологии Умеет: определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата, демонстрировать движения в подвижных соединениях звеньев тела, определяя оси вращения в суставах и локализацию мышц, производящих данные движения; проецировать основные костные образования, крупные мышцы и внутренние органы на поверхность тела человека; производить анатомический анализ положений и движений тела; применять (учитывать) результаты анатомического исследования при планировании содержания занятий Имеет практический опыт: способами определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата, основными анатомическими терминами (основные ориентиры, плоскости тела, оси вращения); анатомическим анализом положений и движений тела, используемых в практике физической культуры; опытом планирования учебных занятий, опираясь на анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</p>
1.О.37.02 Гимнастика	<p>Знает: терминологию и классификацию гимнастики; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; правила и организация</p>

соревнований в гимнастике; способы оценки результатов обучения в гимнастике, историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий гимнастикой; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся при выполнении гимнастических упражнений

Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности

	<p>занимающихся на занятиях по гимнастике Имеет практический опыт: планирования занятий по гимнастике; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой обще подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики</p>
<p>1.О.37.05 Подвижные игры</p>	<p>Знает: терминологию и классификацию подвижных игр; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по подвижным играм; содержание и правила оформления конспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр; организацию соревнований на основе подвижных игр, классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр Умеет: ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по подвижным играм; подбирать методику проведения занятий по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных игр; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр Имеет практический опыт: планирования занятий по подвижным играм; планирования мероприятий оздоровительного характера на основе подвижных игр, проведения подвижных игр на занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Выполнение исследовательских и творческих заданий	17,5	17,5	
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	14	14	
Подготовка к экзамену	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в физиологию человека	4	2	2	0
2	Общие закономерности физиологии	6	4	2	0
3	Физиология висцеральных систем	10	6	4	0
4	Высшая нервная деятельность	8	6	2	0
5	Сенсорные системы	6	4	2	0
6	Физиология эндокринной системы	8	6	2	0
7	Физиологические основы спортивной тренировки. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений	6	4	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Физиология как наука. Предмет, задачи и методы.	2
3-6	2	Основные функциональные характеристики возбудимых тканей. Нервная и гуморальная регуляция функций. Гомеостаз. Возникновение возбуждения и его проведение.	4
7-12	3	Физиология висцеральных систем. Понятие о системе крови. Плазма крови. Группы крови. Автоматия сердца. Лимфа. Иммунная система. Система дыхания. Физиология системы пищеварения.	6
13-18	4	Физиология нервной системы. ЦНС. Классификация и строение нейронов. Рефлекторная дуга. Роль лимбической системы. Высшая нервная	6

		деятельность. Условные и безусловные рефлексы. Оптическая система глаз. Процессы ресинтеза АТФ. Слуховой анализатор. Торможение в ЦНС. Частная физиология ЦНС.	
19-22	5	Общий план организации и функции сенсорных систем. Классификация и механизмы возбуждения рецепторов. Свойства рецепторов. Зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная сенсорные системы.	4
23-28	6	Физиология эндокринной системы. Органы эндокринной системы. Гипоталамус. Гипофиз и эпифиз. Щитовидная железа и паращитовидные железы. Надпочечники. Классификация и механизм действия гормонов. Мужские и женские половые гормоны.	6
29-32	7	Физиологические основы спортивной тренировки. Физиологические механизмы развития силы. Развитие быстроты. Развитие выносливости. Тренируемость. Физиологические основы оздоровительной физической культуры. Срочная и долговременная адаптация. Влияние высоких температур. Биологические ритмы человека. Здоровый образ жизни.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Место физиологии в системе подготовки специалистов в области физической культуры. частная физиология.	2
3-4	2	Современные представления о природе биоэлектрической активности живой ткани. Механизм развития мембранного потенциала. Процессы развиваются в клетке при пороговых раздражениях. Параметры возбудимости (реобаза, хронаксия, полезное время). Механизм проведения возбуждения по нервному волокну. Законы проведения возбуждения по нервному волокну. Физиология синапсов и нервов. Физиология мышечного сокращения.	2
5-8	3	Висцеральные системы. Состав, объем и функции крови. Сердце и его физиологические свойства. Дыхание. Обмен газов в легких и их перенос кровью. Общая характеристика пищеварительных процессов. Обмен веществ и энергии.	4
9-10	4	Высшая нервная деятельность. Частная физиология ЦНС. Торможение в ЦНС. Физиология ЦНС - методы исследования. Механизмы, виды и фазы сна. Адаптация и стресс.	2
11-12	5	Понятие сенсорных систем и их функции. Классификация и механизмы возбуждения рецепторов. Свойства рецепторов. Зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная сенсорные системы.	2
13-14	6	Характеристика эндокринной системы. Гипоталамус. Функции гипофиза и эпифиза. Щитовидная и паращитовидные железы, и их гормоны. Надпочечники. Классификация и механизм действия гормонов. Мужские и женские половые гормоны. Суточный цикл гормональной секреции человека.	2
15-16	7	Физиологические механизмы двигательных навыков. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Признаки утомления. Работоспособность. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Тестирование функциональной подготовленности спортсменов. Физиологические основы спортивной тренировки. Физиологические механизмы развития силы. Развитие быстроты. Развитие выносливости. Тренируемость. Срочная и долговременная адаптация. Влияние высоких температур. Биологические ритмы человека.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД осн. 1 стр. 24-185, осн. 2 стр. 86-280; ЭУМД осн. 1 стр. 12-186, осн. 2 стр. 64-546 (схемы, таблицы), осн. 3 стр. 12-344; осн. 4 стр. 146-482, доп. 1 стр. 8-116. Поиск информации в интернете	3	17,5
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД осн. 1 стр. 24-185, осн. 2 стр. 212-280; ЭУМД осн. 1 стр. 12-186, осн. 2 стр. 64-546 (схемы, таблицы), осн. 3 стр. 12-344; осн. 4 стр. 146-482, доп. 1 стр. 8-116	3	14
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн. и доп лит-ра.	3	20

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест Анатомия человека НОК	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста - 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	экзамен
2	3	Текущий контроль	Задание 1 Глоссарий	1	10	9-10 баллов: содержание тезауруса соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100% ) 7-8 балла: содержание тезауруса в целом соответствует заданной	экзамен



					<p>профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%).</p> <p>5-6 балла: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%).</p> <p>3-4 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20%).</p> <p>1-2 балла: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>		
3	3	Текущий контроль	Темы сообщений	1	5	<p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений</p>	экзамен

						и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу; 0 баллов: работа не выполнена.	
4	3	Текущий контроль	Конспектирование	1	5	5 баллов: демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие смысловых связей между понятиями), наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 4 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание, отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 3 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала, прослеживается несамостоятельность при составлении. 2 балла: демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связи между понятиями, аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы-слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием. 0 баллов: работа не выполнена.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Задание 2 Исследовательское	1	10	9-10 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный	экзамен

					<p>отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>		
6	3	Текущий контроль	Задание 3 Классификация физ упр.	1	10	<p>9-10 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1-2 балла: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	экзамен

7	3	Текущий контроль	Устный опрос Теория тренировочного процесса	2	5	<p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: ответ содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 баллов: ни смог ответить ни на один вопрос.</p>	экзамен
8	3	Текущий контроль	Задание 4. Презентация	1	5	<p>5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор);</p>	экзамен

					<p>сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
9	3	Текущий контроль	Защита презентации	2	<p>5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты,</p>	экзамен

						<p>статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
10	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Отлично: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Хорошо: заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения



Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 25,[1] с. ил.

3. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чинкин, А. С. Физиология человека : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. — 271 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154946">https://e.lanbook.com/book/154946</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с <a href="https://e.lanbook.com/book/154378">https://e.lanbook.com/book/154378</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/136179">https://e.lanbook.com/book/136179</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Брин, В. Б. Физиология человека в схемах и таблицах : учебное пособие для вузов / В. Б. Брин. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/139251">https://e.lanbook.com/book/139251</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воробьева, Т. Г. Физиология человека : учебное пособие / Т. Г. Воробьева, А. В. Турманидзе. — Омск : ОмГУ, 2020. — 120 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/136354">https://e.lanbook.com/book/136354</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)



Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	101 (6)	Стол, парты
Практические занятия и семинары	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет