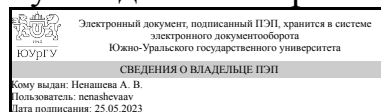


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



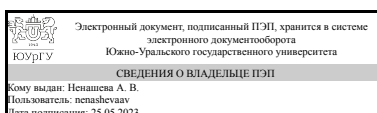
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Основы педагогического мастерства
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

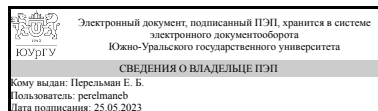
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Б. Перельман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя, содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», практическому овладению педагогической техникой. Задачи: - развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности; - сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым преподавателем педагогического мастерства и культуры.

Краткое содержание дисциплины

Педагогическое мастерство как система. Профессиональные способности педагога. Педагогическое общение. Подготовка педагога к занятиям. Выбор методов обучения. Искусство устного изложения в педагогической деятельности. Способы обеспечения прочности знаний учащихся. Условия эффективности учебного процесса. Тактика и стратегия оценки учебной деятельности учащихся. Формирование мастерства педагога. Самообразование и самосовершенствование педагога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - основные закономерности развития, стадии и кризисы развития; - способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; способы формулирования целей, задач и способы их решения. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. Имеет практический опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: - принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; - проводить анализ собственной деятельности; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Имеет практический опыт: - демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; - управления своим временем, выстраивания и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Знает: - структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ, Умеет: - реализовывать учебные программы, составлять рабочие программы по предмету, разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты, используя информационно-коммуникационные технологии. Имеет практический опыт: - владения навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ в различных образовательных учреждениях.</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает: - основные этапы, стили педагогического общения; - различные формы организации педагогического взаимодействия. Умеет: - проектировать педагогическое взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, работать в команде. Имеет практический опыт: - владения навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.19 Организация дополнительного образования, 1.О.24 Педагогические технологии, 1.О.17 Методика обучения и воспитания</p>	<p>Производственная практика (педагогическая) (8 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Организация дополнительного образования	<p>Знает: - приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка., - структуру, содержание, компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) программ основных и дополнительных образовательных программ, по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту., - структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности; - базовые национальные ценности; - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - структуру, содержание внеклассных мероприятий. Умеет: - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики., - классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с общеобразовательной программой., - обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-воспитательном процессе; - организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; - составлять и проводить учебные и внеклассные мероприятия; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Имеет практический опыт: - владения действиями по соблюдению правовых, нравственных и</p>

	<p>этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования., - владения навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработывание отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)., - владения способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе; - составления и проведения учебных и внеклассных мероприятий; - осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>1.О.24 Педагогические технологии</p>	<p>Знает: - сущность понятия педагогической технологии; - современные методы и технологии обучения и диагностики; - характерологические особенности основных педагогических технологий; - технологии диагностики, проектирования, планирования, контроля, оценки, коррекции результатов образования обучающихся., - педагогические системы, основные методы, приемы и средства обучения, современные психолого-педагогические технологии, технологии обучения и воспитания, используемые на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности; - структуру индивидуальных образовательных маршрутов; - необходимые методы, средства, способы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., - алгоритм разработки конкретной технологии обучения; - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса., - систему базовых национальных ценностей; - "Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России"; - основы просветительской деятельности; - фундаментальные понятия духовности и нравственности; - сущность и</p>

структуру духовно-нравственных ценностей; - общее и особенное в разновидностях учебно-воспитательного процесса. Умеет: - применять элементы современных педагогических технологий на практике; - составлять конспекты уроков по конкретной технологии обучения; - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении., - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - составлять индивидуальные образовательные маршруты; - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты (технологические карты) уроков внеклассных мероприятий по конкретной технологии обучения, - планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих технологий, - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - способностью критически оценивать различные концепции, системы и технологии воспитания и образования; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Имеет практический опыт: - владения навыками свободной ориентации во всем многообразии педагогических технологий, а также форм, методов, методических приемов и способов обучения и контроля учебных достижений учащихся; - осуществления контроля, оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении., - навыками общения, современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., - навыками профессиональной деятельности, навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; -

	<p>взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., - владения навыками реализации теоретических знаний и духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов; - осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>1.О.17 Методика обучения и воспитания</p>	<p>Знает: - принципы проектирования новых учебных программ, структуру и содержание технологически карт по физической культуре; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение общей и дополнительной образовательной программы по физической культуре и спорту; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по проведению уроков по базовым видам спорта; - структуру и процедуру разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)., - приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного , среднего общего образования., - содержание Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, ФГОС инклюзивного образования; - структуру и содержание программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов, методику урока физической культуры, - структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности., - приемы педагогического общения; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - методику организации индивидуального подхода к учащимся на уроке; - формы организации учащихся в урочное и внеурочное время., - систему базовых национальных ценностей, - "Концепцию</p>

духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России"; - структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. , - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-воспитательному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - современные методы и технологии обучения и диагностики, их сущность и назначение, подходы к оцениванию образовательных достижений школьников, виды и способы контроля. Умеет: - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; - составлять конспекты (технологические карты) уроков, внеклассных мероприятий; - - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)., - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности., - реализовывать учебные программы по физической культуре в различных образовательных учреждениях; - составлять рабочую программу по предмету, календарно-тематическое планирование изучения курса; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., - работать в коллективе, решать конкретные задачи в комплексе воспитательных и учебных задач, - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных

особенностей; - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., - обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-воспитательном процессе, организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей., - применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе, пользоваться современными методами диагностики в различных образовательных учреждениях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, организовывать проблемно-поисковую, проектную, исследовательскую и иные виды учебно-познавательной деятельности учащихся; - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения образовательного процесса; - анализировать проведенные занятия, уроки физической культуры по базовым видам спорта, для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности, - осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. Имеет практический опыт: - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования и проведение занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)., - применения действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по

	<p>осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования., - реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; - организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера., - владения методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке; - различными формами организации учащихся в урочное и внеурочное время; - взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., - владения способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе; - осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей., - современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия, урока и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств изучаемых базовых видов спорта; - разработки методического обеспечения учебного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера, - осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 55,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	52,75	52,75	
подготовка к экзамену	10,75	10,75	
подготовка презентации и доклада	12	12	
изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий, сборников документов	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Педагогическое мастерство как система, его сущность, характеристики	10	4	6	0
2	Методы обучения и их выбор	4	2	2	0
3	Искусство устного изложения педагога	10	4	6	0
4	Условия эффективности учебного процесса.	8	2	6	0
5	Тактика и стратегия оценки учебной деятельности учащихся	8	2	6	0
6	Самообразование и самосовершенствование педагога.	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-4	1	Педагогическое мастерство как система, его сущность, характеристики	4
5	2	Выбор методов обучения в работе педагога	2
6-9	3	Искусство устного изложения педагога.	4
10-11	4	Условия эффективности учебного процесса.	2
12-14	5	Тактика и стратегия оценки учебной деятельности учащихся	2
15-16	6	Самообразование педагога. Повышение квалификации преподавателей.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-6	1	Педагогическое мастерство и его основные характеристики. Педагогический	6

		стиль, Педагогический такт. Педагогическая техника.	
6	2	Выбор методов обучения в работе педагога. Основные требования к методам обучения.	2
7-14	3	Устное изложение в работе педагога. Основы ораторского мастерства. Искусство общения преподавателя в процессе обучения.	6
15-20	4	Способы повышения активности учащихся в процессе обучения. Мотивация к обучению.	6
21-26	5	Контроль и оценка знаний и умений учащихся	6
27-32	6	Пути и способы самосовершенствование педагога.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. 1, С. 1-66; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 1-206 ЭУМД, осн. лит. 3 С. 5-154; С. 160-190; С. 260-377; ЭУМД, доп. лит. 1, С. 5-88; Глобальная сеть Интернет.	7	10,75
подготовка презентации и доклада	ЭУМД, осн. лит. 1, С. 1-66; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 1-206 ЭУМД, осн. лит. 3 С. 5-154; Глобальная сеть Интернет	7	12
изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий, сборников документов	ЭУМД, осн. лит. 1, С. 1-66; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-20; С.35-46, С.85-124; С. 154-185.	7	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тест НОК	1	10	Тест МОиВ НОК, содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за тест.	зачет
2	7	Текущий контроль	Задание 1 Защита презентации	20	5	5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный	зачет

					<p>текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ</p> <p>4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p> <p>2 балла: работа не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>		
3	7	Текущий контроль	Устный опрос 1	5	5	<p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же</p>	зачет

						<p>исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент допускает в ответе грубые ошибки или ответ не соответствует вопросу.</p> <p>0 баллов: студент не смог ответить ни на один вопрос.</p>	
4	7	Текущий контроль	Здание 2 Словарь-справочник	10	5	<p>5 баллов: содержание словаря-справочника соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%)</p> <p>4 балла: содержание словаря-справочника в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%).</p> <p>3 балла: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%).</p> <p>2 балла: содержание словаря-справочника не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 30%).</p> <p>1 балла: содержание словаря-справочника не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 10%)</p> <p>0 баллов : студент не выполнил задание</p>	зачет
5	7	Курсовая работа/проект	курсовые работы	-	5	5 баллов: системность подхода при аналитичности стиля мышления;	кур-совые

					<p>междисциплинарность теоретической базы, качественный библиографический аппарат; креативность, научная и коммуникационная; правильный выбор объекта и предмета исследования; ясное понимание цели и задач, успешное их раскрытие и решение; стилистическое соответствие и грамматическая нормативность языка работы.</p> <p>4 балла: критичность подхода при описательно-аналитическом стиле мышления; правильное применение в практике исследования широкой теоретической базы, адекватный теме библиографический аппарат; самостоятельность автора, его свобода от схематизма; обоснованный выбор объекта и предмета исследования; четкая формулировка целей и задач, последовательное их раскрытие и решение; грамматическая нормативность языка работы, стилистические погрешности незначительны.</p> <p>3 балла: некоторая догматичность подхода при описательном стиле мышления; хорошее владение теоретической базой исследования, адекватный теме библиографический аппарат; владение алгоритмом исследования при некотором схематизме его применения; стремление автора к обоснованию выбора объекта и предмета исследования; наличие верного представления о целях и задачах, успешное решение основных задач; отклонения от грамматической и стилистической норм языка незначительны; отсутствует целостный подход к проблеме, стиль мышления описательный; удовлетворительное владение теоретической базой исследования, формальный подход к библиографии; незначительные нарушения алгоритма исследования; интуитивный выбор объекта исследования; ограниченное представление о целях, узкое понимание задач исследования и/или невозможность их полного решения; для языка работы характерны значительные нарушения норм.</p> <p>2 балла: отсутствует целостный подход к проблеме, заметны логические нарушения мысли; недостаточное знание теории, не адекватная теме работы библиография; существенные нарушения</p>	работы
--	--	--	--	--	--	--------

						<p>алгоритма исследования; случайный выбор объекта исследования; цели и задачи исследования не соответствуют друг другу, вследствие чего цель не может быть достигнута; работа написана в неадекватном стиле и/или безграмотна.</p> <p>1 балл: работа содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: работа не выполнена.</p>	
6	7	Текущий контроль	Устный опрос 2	5	5	<p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент допускает в ответе грубые ошибки или ответ не соответствует вопросу.</p> <p>0 баллов: студент не смог ответить ни на один вопрос.</p>	зачет
7	7	Промежуточная аттестация	зачет в форме итогового тестирования	-	30	<p>Промежуточная аттестация проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Время выполнения - 30 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 30 баллов. Зачтено - 18-30 баллов, не зачтено – менее 18 баллов.</p>	зачет

	решения, исходя из действующих правовых норм.								
УК-2	Имеет практический опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.							++	++
УК-6	Знает: - принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.							++	+++
УК-6	Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; - проводить анализ собственной деятельности; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.							++	++
УК-6	Имеет практический опыт: - демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; - управления своим временем, выстраивания и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.							++	++
ОПК-2	Знает: - структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ,							+	+++
ОПК-2	Умеет: - реализовывать учебные программы, составлять рабочие программы по предмету, разрабатывать основные и дополнительные образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты, используя информационно-коммуникационные технологии.								+++
ОПК-2	Имеет практический опыт: - владения навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ в различных образовательных учреждениях.								++
ОПК-7	Знает: - основные этапы, стили педагогического общения; - различные формы организации педагогического взаимодействия.							+++	++
ОПК-7	Умеет: - проектировать педагогическое взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, работать в команде.							++	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: - владения навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.							++	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Основы педагогического мастерства"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Основы педагогического мастерства"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Основы педагогического мастерства и профессиональной компетенции и сервиса, Каф. Теория и методика физ. культуры и спорта ; ЮУрГУ. - Ч. 1. - Екатеринбург : ЮУрГУ, 2011. - 111 с. - URL: http://www.yuugru.ru/bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021101620083415342&skin=def1112_DEFAULT&search=NOSRCH&function=START&sourcescreen=INI
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства [Текст] учеб. пособие / В. А. Скакун. - Екатеринбург : ЮУрГУ, 2011. - 206, [1] с. 22 см. http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021101620083415342&skin=def1112_DEFAULT&searchid=H2&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos=1&re
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Цепляева, С.А. Основы педагогического мастерства. Часть 1: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: ВГАУ, 2017. - 88 с. http://www.lanbook.com/book/122686
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства: учебно-методическое пособие. - Волгоград: ВГАУ, 2017. - 88 с. https://e.lanbook.com/book/122686
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щетинина, В. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие. - Волгоград: ВГАУ, 2017. - 88 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/122686

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Зачет, диф. зачет	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.