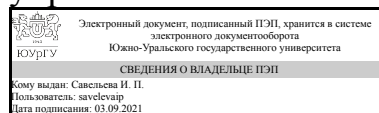


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



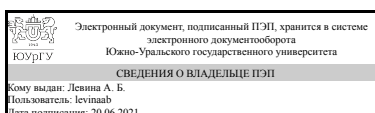
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.13 Основы менеджмента
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

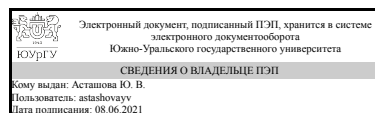
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

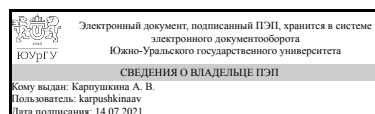
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Ю. В. Астапова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

сформировать представления о научном менеджменте и его современных концепциях
Задачи: изучение основ теории менеджмента сформировать представление о роли и месте менеджера на современном предприятии сформировать представление и начальные навыки практической управленческой деятельности

Краткое содержание дисциплины

дисциплина создает основу для изучения и исследовательской деятельности в различных направлениях теории и методологии управления, в том числе для решения актуальных проблем в области менеджмента на предприятии. Содержит разделы: • Введение в менеджмент • Эволюция управленческой мысли • Организация как объект управления • Функции и процессы менеджмента • Групповая динамика и лидерство • Современные и инновационные концепции менеджмента • Технологии самоменеджмента

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | Знать:методы контроля |
| | Уметь:организовывать деятельность |
| | Владеть:навыками планирования деятельности |
| ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Знать:основы принятия управленческих решений |
| | Уметь:принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| | Владеть:методами принятия решений |
| ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | Знать:основы принятия управленческих решений |
| | Уметь:принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| | Владеть:методами принятия решений |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.15 Маркетинг |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 56 | 56 | |
| Подготовка к экзамену | 40 | 40 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в менеджмент | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Эволюция управленческой мысли | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Организация как объект управления | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Функции и процессы менеджмента | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 5 | Групповая динамика и лидерство | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 6 | Современные и инновационные концепции менеджмента | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Технологии самоменеджмента | 1 | 1 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение в менеджмент | 1 |
| 2 | 2 | Эволюция управленческой мысли | 2 |
| 1 | 3 | Внутренняя и внешняя среда организации | 1 |
| 3 | 4 | Функции и процессы менеджмента | 1 |
| 3 | 5 | Управление группами. Руководство и лидерство. | 1 |
| 4 | 6 | Современные концепции менеджмента. Процессный подход | 1 |
| 4 | 7 | Самоменеджмент и управление карьерой | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 4 | Кейс "Функции менеджмента" | 2 |
| 2 | 5 | Кейс "Джим МакКнаб" | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|------------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | 56 |
| подготовка к экзамену | Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | 40 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Тренинг принятия и обоснования решений | Практические занятия и семинары | обсуждение конкретных ситуаций из практики бизнеса | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|---|
| кейсовый метод | обсуждение конкретных ситуаций в малых группах |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|------------|
| Все разделы | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | экзамен | 1-40 |
| Все разделы | ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | экзамен | 1-40 |
| Все разделы | ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев | экзамен | 1-40 |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------|------|
| | социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | | |
| Все разделы | ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | мини-опрос на лекции | 1-10 |
| Все разделы | ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | текущий контроль на практиках | 1-4 |
| Все разделы | ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | мини-опрос на лекции | 1-10 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------------|--|---|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому Вес мероприятия - 1 | Отлично: величина рейтинга 85-100% Хорошо: величина рейтинга 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга 0-59% |
| мини-опрос на лекции | В процессе прохождения тематики курса проводится текущий опрос по теоретическому материалу. В конце лекции студентам задается один вопрос по пройденному материалу. Время, отводимое на ответ 3-4 минуты. При оценивании мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллов. Общее количество точек контроля - 10. Максимальное количество баллов, отводимое на данный вид контроля - 20 баллов Вес мероприятия - 1 | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |
| текущий контроль на практиках | При оценивании мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Работа на практических занятиях оценивается в виде 4 контрольных точек по 10 баллов каждая. В рамках контроля оценивается работа студента по заданиям кейса или выполнения индивидуальной работы. Оцениваемые мероприятия: кейс "Менеджмент и этика" и "Российский менеджмент" кейс "Джим МакКнаб" кейс "Методы планирования деятельности" (утро на даче) кейс "Методы принятия управленческих решений" и "Персональный менеджмент" Вес мероприятия - 1 10 баллов - ответ полный, аргументированный и обоснованный с позиции теории менеджмента 8-9 баллов - ответ полный, но в | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% |

| | | |
|--|---|--|
| | обосновании своего решения автор не использовал теоретические знания 6-7 баллов - ответ неполный, имеются логические противоречия в обосновании менее 6 баллов - ответ не обоснован | |
|--|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-------------------------------|--|
| экзамен | основы менеджмента без ответов.docx |
| мини-опрос на лекции | Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| текущий контроль на практиках | Вопросы и задания приведены в электронном ЮУрГУ 2.0. кейс Джим.pdf |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие О. А. Зайцева, А. А. Радугин, К. А. Радугин, Н. И. Рогачева. - М.: Центр, 2000. - 429,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент в России и за рубежом

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Менеджмент: методические указания для самостоятельной работы. Сост. Ярушина Е.В. ЮУрГУ, 2009.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Менеджмент: методические указания для самостоятельной работы. Сост. Ярушина Е.В. ЮУрГУ, 2009.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Круглова, Н.Ю. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Круглова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 500 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53508 . — Загл. с | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---------------------------|
| | | экрана. | | |
| 2 | Дополнительная литература | Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями [Электронный ресурс] : монография / В.И. Моргунов, Г.В. Моргунов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70533 . — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 461 (3) | доска, парты |
| Самостоятельная работа студента | 142 (36) | доска |
| Лекции | 441 (2) | проектор, компьютер |