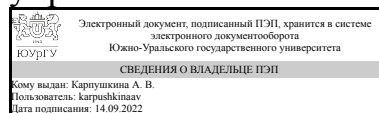


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



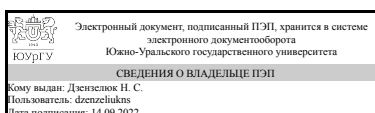
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.13.02 Экономическая оценка рисков предприятия
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление проектами
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

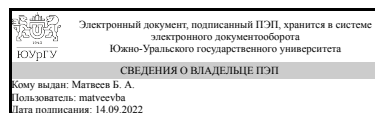
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



Б. А. Матвеев

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать комплексное представление о методах анализа рисков и их учёта при принятии управленческих решений. Основные задачи дисциплины: 1) сформировать систему знаний о сущности и роли экономических рисков; 2) изучить методы выявления и оценки рисков; 3) изучить методы воздействия на риск; 4) познакомить с системой управления экономическими рисками; 5) дать навыки принятия управленческих решений в условиях полной неопределённости и риска.

Краткое содержание дисциплины

Система экономических рисков и их классификация. Оценка, анализ и управление экономическими рисками

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: последствия воздействия риск-факторов на результаты деятельности хозяйствующего субъекта.
	Уметь: выбрать организационно-управленческое решение, оптимизирующее риски.
	Владеть: навыками принятия управленческих решений в рискованных ситуациях.
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: последствия конфликтных ситуаций.
	Уметь: выбрать технологию управления в ситуации риска.
	Владеть: навыками принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска.
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: методы анализа экономических рисков.
	Уметь: выявлять и оценивать экономические риски.
	Владеть: методами оценки риска.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Микроэкономика, В.1.06 Экономическая статистика	ДВ.1.10.01 Имитационное моделирование инвестиционных проектов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

В.1.06 Экономическая статистика	Знать: основы построения статистических показателей Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные Владеть: методиками расчёта экономических показателей
Б.1.11 Микроэкономика	знать: закономерности функционирования организации; уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; владеть: методами оценки воздействия внутренних и внешних факторов на функционирование организации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к практическим занятиям и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	80	80	
Подготовка к экзамену	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие сведения об экономических рисках	1	1	0	0
2	Анализ и оценка экономических рисков. Методы управления экономическими рисками.	10	2	8	0
3	Риск-менеджмент в различных отраслях экономической деятельности	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие сведения об экономических рисках. Управление экономическими рисками	1

1,2	2	Анализ экономических рисков. Оценка экономических рисков. Методы управления экономическими рисками.	2
2	3	Управление риском на производственном предприятии. Управление проектными рисками. Управление рисками в банковской системе и страховом бизнесе.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Качественная оценка экономических рисков. Количественная оценка экономических рисков.	2
2	2	Метод Монте-Карло. Экспертный метод оценки риска.	2
3	2	Статистические методы оценки риска. Методы локализации и диссипации риска.	2
4	2	Ограничение рисков. Методы компенсации и распределения риска.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
Подготовка к практическим занятиям и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	1. Матвеев, Б.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: курс лекций / Б.А. Матвеев. - Челябинск: ЮУрГУ, 2017. - С. 3-70. 2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - С. 5-365. 3. Маховикова, Г.А. Анализ и оценка рисков в бизнесе. - М.: Юрайт, 2014. - С. 6-464. 4. Фёдорова, Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. - М.: КНОРУС, 2010. - С. 90-176. 5. Малашихина, Н.Н. Риск-менеджмент. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – С. 118-317. 6. Банковские риски: учебник / Под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2016. - С. 5-289. 7. Моделирование рисков ситуаций в экономике и бизнесе / Под ред. Лагоши. - М.: Финансы и статистика, 2009. - С. 11-207.	80

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Групповая дискуссия	Практические занятия и семинары	1. Задаётся тема с обозначением существующих проблем 2. Коллективно обсуждается конкретная проблема (анализируется конкретная ситуация) 3. Сопоставляются разные позиции, мнения, предложения, генерируются идеи 4. Вырабатывается единое или компромиссное решение	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработан спектральный метод оценки экономических рисков

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	Вопросы: 1-6
Все разделы	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Экзамен	Вопросы: 7-18
Анализ и оценка экономических рисков	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Доклад	Темы: 4, 5, 15-21
Методы управления экономическими рисками	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Доклад	Темы: 1-3, 6-14
Анализ и оценка экономических рисков	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том	Реферат	Темы: 4, 5, 15-21

	числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		
Методы управления экономическими рисками	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Реферат	Темы: 1-3, 6-14
Все разделы	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Тест	Вопросы: 1-85
Все разделы	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Самостоятельная работа	Вопросы для исследования

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может получить оценку, сформированную на основании рейтинга по контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля или повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации служит для повышения рейтинга и не является обязательным. Мероприятие промежуточной аттестации проходит во время экзамена. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проводится в устной форме по билетам. В билете - три вопроса. Время подготовки - 1 час. Студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по билету, а также дополнительные вопросы по темам, выносимым на экзамен. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 2 балла - студент обладает глубокими знаниями темы, легко отвечает на поставленный вопрос; 1 балл - студент не даёт исчерпывающий ответ на вопрос билета, показывает знание темы, отвечает на уточняющие вопросы; 0 баллов - студент затрудняется ответить на поставленный вопрос, показывает слабое знание темы, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 6.</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>
Реферат	При оценивании результатов мероприятия	Отлично: величина

	<p>используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент раскрывает тему реферата, анализирует материал, приводит источники информации, делает выводы. Показатели оценивания: 5 баллов: реферат имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; 4 балла: реферат имеет последовательное изложение материала, в нём представлен достаточно подробный анализ с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями; 3 балла: тема реферата раскрыта не полностью, реферат имеет поверхностный анализ, в нём просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения; 0 баллов: тема реферата не раскрыта, реферат не имеет анализа, в работе нет выводов либо они имеют декларативный характер. Максимальное количество баллов - 5.</p>	<p>рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>
Доклад	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент раскрывает тему доклада, анализирует подготовленный материал, делает выводы. Преподаватель и слушатели задают вопросы, обсуждаются выявленные проблемы и вырабатывается коллективное решение. Время, отведённое на доклад - 15 минут. Показатели оценивания: 5 баллов - студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 3 балла - студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 5.</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>
Тест	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест содержит 10 заданий. Показатели оценивания: правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10.</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>

		дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.
Самостоятельная работа	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент самостоятельно выбирает предприятие (организацию), для которого анализируются риски и разрабатывается Программа мероприятий по их управлению. Результаты исследования оформляются в виде презентации, прикрепляются в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Показатели оценивания: 5 баллов - содержание работы полностью отвечает предъявляемым требованиям, студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - содержание работы практически полностью отвечает предъявляемым требованиям, студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 3 балла - содержание работы не полностью отвечает предъявляемым требованиям, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - содержание работы не отвечает предъявляемым требованиям, студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 5.</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену Вопросы к экзамену.pdf; ФОС Вопросы к экзамену.pdf
Реферат	Темы рефератов Темы рефератов.pdf
Доклад	Темы докладов Темы докладов.pdf
Тест	Вопросы для подготовки к тесту Вопросы теста.pdf
Самостоятельная работа	Вопросы для исследования Требования к содержанию работы.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Козлова, Е. А. Управление риском инвестиционных проектов [Текст] учеб. пособие Е. А. Козлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 94, [1] с. ил.
2. Чернова, Г. В. Управление рисками [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит" и др. Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М.: Проспект, 2007. - 158 с. ил.
3. Шевелев, А. Е. Риски в бухгалтерском учете [Текст] учебное пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2008

б) дополнительная литература:

1. Човушян, Э. О. Управление риском и устойчивое развитие [Текст] Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: РЭА им. Г. В. Плеханова, 1999. - 526,[1] с. ил.
2. Козлова, Е. А. Экономические и инвестиционные риски [Текст] учеб. пособие Е. А. Козлова, И. Г. Шепелев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 73, [1] с.
3. Балдин, К. В. Управление рисками [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям экономики и упр. (060000) К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 511 с. ил.
4. Управление риском ежекв. журн. Фирма "Анкил" журнал. - М., 1997-
5. Рогов, М. А. Риск-менеджмент [Текст] М. А. Рогов. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 118,[1] с. ил.
6. Дубров, А. М. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе Учеб. пособие для вузов по специальности "Мат. методы и исслед. операций в экономике", "Информ. системы в экономике", "Статистика" А. М. Дубров, Б. А. Лагоша, Е. Ю. Хрусталева; Под ред. Б. А. Лагоши. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 172,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управление риском ежекв. журн. Фирма "Анкил" журнал. - М., 1997-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Смирнова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов: метод. указания [Электронный ресурс] / И.В. Смирнова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018. - 17 с. - https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560202&dtype=F&etype=pdf

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смирнова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов: метод. указания [Электронный ресурс] / И.В. Смирнова. - Челябинск :

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Матвеев Б.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: курс лекций Матвеев. - Челябинск: ЮУрГУ, 2017. - 70 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000553255&dtype=F&etype=pdf
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление портфель инвестиций. / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — М. : Дашков и Лань, 2017. — 544 с. h https://e.lanbook.com/book/93337

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	265 (3)	Проектор, ноутбук, интерактивная доска
Экзамен	264 (2)	Проектор, ноутбук, интерактивная доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры (13 штук), подключённые к сети Интернет и с доступом в информационную среду университета, специализированная мебель (13 компьютерных столов)
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры (13 штук), подключённые к сети Интернет и с доступом в информационную среду университета, специализированная мебель (13 компьютерных столов)
Практические занятия и семинары	264 (2)	Проектор, ноутбук, интерактивная доска