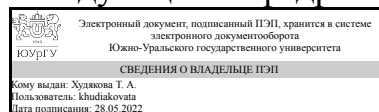


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



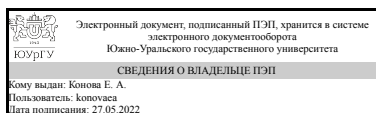
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика, ознакомительная практика  
для направления 09.03.03 Прикладная информатика  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. А. Конова

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Учебная

## Тип практики

ознакомительная

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Целью учебной практики является приобретение компетенций, предусмотренных ФГОС для дисциплин вариативной части математического и естественнонаучного циклов, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, приобретение первичных профессиональных умений и навыков, опыта самостоятельной работы, подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

## Задачи практики

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении информатики и программирования в течение первого года обучения;
- изучение новых тем на основе междисциплинарных связей;
- приобретение практических навыков постановки, кодирования, отладки и тестирования прикладных задач;
- приобретение навыков самостоятельной работы над заданием;
- подготовка к изучению профессиональных дисциплин.

## Краткое содержание практики

Учебная практика проводится после первого курса.

Во время практики студент:

- углубленно изучает язык программирования C++/CLI.
- углубленно изучает инструменты объектно-ориентированного программирования.
- решает прикладных задачи в среде разработчика Visual Studio.Net.
- самостоятельно, под руководством преподавателя, работает над индивидуальным заданием;
- документирует код;
- ведет дневник практики и собирает материал для отчета.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
------------------------------------	-------------------------------------

ВО	прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: Основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	Умеет: Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	Имеет практический опыт: Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: Основные приемы эффективного управления собственным временем.
	Умеет: Планировать своё время на основе анализа сложности и объема поставленных задач.
	Имеет практический опыт: Распределения задач и составления плана работы на заданный промежуток времени.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: Требования к организации рабочего места при использовании вычислительной техники.
	Умеет: Анализировать условия работы и организовывать рабочее место.
	Имеет практический опыт: Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знает: Методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
	Умеет: Применять знания математических и естественно-научных дисциплин при разработке алгоритмов решения практических задач.
	Имеет практический опыт: Составления алгоритмов с применением базовых понятий математики.
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знает: Принципы работы современных информационных технологий и программных средств.
	Умеет: Умеет выбирать программные средства и технологии для реализации практических задач с учетом имеющихся ресурсов.

	Имеет практический опыт:Использования доступных технологий и программных средств для решения поставленных задач.
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает:Современные справочные ресурсы в профессиональной деятельности.
	Умеет:Осуществлять поиск необходимой информации, использовать информационные ресурсы при решении типовых задач программирования.
	Имеет практический опыт:Работы со справочными ресурсами при выполнении заданий практики.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08.03 Теория вероятностей и математическая статистика 1.О.12.03 Объектно-ориентированное программирование 1.О.06 Командная работа и лидерство в IT-сфере 1.О.19 Основы менеджмента 1.О.18 Пакеты прикладных программ 1.О.08.01 Алгебра и геометрия 1.О.08.02 Математический анализ ФД.03 Психология 1.О.12.02 Программирование на языках высокого уровня 1.О.03 Философия 1.О.16 Информационные системы и технологии 1.О.12.01 Основы программирования 1.О.09 Информатика 1.О.10 Физика 1.О.04 Экономика	1.О.20 Безопасность жизнедеятельности 1.Ф.10 Start-up в цифровой среде 1.О.14 Операционные системы 1.О.15 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации 1.Ф.06 Бизнес и инновации в сфере ИКТ 1.О.13 Базы данных 1.О.00 Физическая культура 1.О.17 Математическая логика и теория алгоритмов Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия	Знает: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества, Основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой

	<p>философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох, Специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности.</p> <p>Умеет: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией, Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение, Критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: Владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, Восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения, Критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения.</p>
1.О.08.02 Математический анализ	<p>Знает: Основные понятия и инструменты математического анализа, теории дифференциальных уравнений</p> <p>Умеет: Применять основные понятия и инструменты математического анализа, теорию дифференциальных уравнений</p> <p>Имеет практический опыт: Использования основных понятий и инструментов математического анализа, теории дифференциальных уравнений</p>
1.О.04 Экономика	<p>Знает: Методические подходы к исследованию функционирования экономического поведения хозяйствующих субъектов., Основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений.</p> <p>Содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и</p>

	<p>варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики.</p> <p>Умеет: Формировать, систематизировать анализировать данные эмпирических исследований, выявлять факторы и условия, влияющие на динамику развития социально-экономических процессов и явлений., Анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние. Объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики.</p> <p>Имеет практический опыт: Использования базовых методологических принципов и инструментов микро- и макроэкономического анализа., Применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений.</p>
<p>1.О.08.03 Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Знает: Основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач теории вероятностей и математической статистики; основные понятия статистики.</p> <p>Умеет: Решать классические ( типовые) задачи теории вероятностей и математической статистики, применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе.</p> <p>Имеет практический опыт: Использования основных методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач,</p>

1.О.19 Основы менеджмента	<p>связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Знает: Основы теории управления конфликтами при работе в команде, Основы теории принятия управленческих решений, Основы теории менеджмента о типах, целях, значении и месте коммуникаций в системе менеджмента организации</p> <p>Умеет: Формировать команды, распределять ответственность и оценивать результаты командной работы, Детализировать цель деятельности на уровень задач, На начальном уровне осуществлять профессиональные коммуникации в рамках малых групп</p> <p>Имеет практический опыт: Работы и взаимодействия в команде, Планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, Осуществления профессиональных коммуникаций в рамках малых групп</p>
1.О.12.02 Программирование на языках высокого уровня	<p>Знает: Методы разработки алгоритмов и программ в рамках парадигмы структурного программирования на языке высокого уровня; основные синтаксические конструкции языка программирования высокого уровня: операторы, выражения, блоки, ветвления, циклы; методы оценки сложности алгоритмов; функциональные возможности стандартной библиотеки языка высокого уровня, Возможности современных языков программирования, парадигмы программирования, библиотеки алгоритмов и классов, основные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, возможности компиляторов и компоновщиков под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит автоматической сборки программ.</p> <p>Умеет: Разрабатывать алгоритмы и программ в рамках парадигмы структурного программирования на языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей стандартной библиотеки языка высокого уровня, Использовать функциональные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня для разработки прикладных программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания программ в</p>

	<p>операционных системах.</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов и программ, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки, сторонних библиотек программного кода, Работы с основными современными интегрированными средами разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, разработки, отладки и тестирования разработанных программ.</p>
1.О.10 Физика	<p>Знает: Фундаментальные физические понятия, физические величины и единицы их измерения, основные методы исследования и анализа, применяемые в современной физике; базовые теории классической и современной физики, а также основные законы и принципы, управляющие природными явлениями и процессами</p> <p>Умеет: Применять базовые физические законы для решения современных и перспективных профессиональных задач; обрабатывать расчетные и экспериментальные данные</p> <p>Имеет практический опыт: Владения современным оборудованием для проведения измерений по заданным методикам; решения конкретных задач из различных областей физики, оценки и расчетов для анализа физических явлений</p>
ФД.03 Психология	<p>Знает: Основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; принципы и методы управления временем., Основы социальной психологии (психологии больших и малых групп, психологии общения, социальной психологии личности), психологии развития, психологии межличностных отношений; способы социального взаимодействия; способы подбора эффективной команды; основные условия, стратегии и принципы командной работы</p> <p>Умеет: Учитывать принципы самовоспитания и самообразования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать</p>



	<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата., Использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности; организовать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей; управлять мнением и настроением группы, регулировать взаимоотношения людей: убеждать, доказывать, внушать и побуждать людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности; эффективно работать в команде в рамках реализации профессиональных задач Имеет практический опыт: Рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории., Выстраивания эффективных межличностных отношений; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; распределения ролей в условиях командного взаимодействия; создания команды для выполнения практических задач</p>
1.О.08.01 Алгебра и геометрия	<p>Знает: Методы линейной алгебры, объекты аналитической геометрии; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения типовых практических задач , Методы математического моделирования для решения типовых практических задач. Умеет: Использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии; применять методы математического моделирования для решения типовых практических задач , Применять методы математического моделирования для решения типовых практических задач Имеет практический опыт: Решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; применения современного математического инструментария для решения типовых практических задач , Применения современного математического инструментария для решения типовых практических задач</p>
1.О.18 Пакеты прикладных программ	<p>Знает: Классификацию и назначение различных категорий пакетов прикладных программ; состав и</p>

	<p>структуру пакетов; виды интерфейсов; возможности интеграции выбранных пакетов с другими программами., Виды технической документации предметной области</p> <p>Умеет: Выбирать пакеты программ в соответствии с типом задачи и имеющихся ресурсов и условий использования; создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов, Соотносить требования стандартов по оформлению документации с настройками объектов текстового документа.</p> <p>Имеет практический опыт: Работы с пакетами прикладных программ для решения задач профессиональной области, Разработки шаблонов текстовых документов в соответствии с требованиями стандартов.</p>
<p>1.О.16 Информационные системы и технологии</p>	<p>Знает: Информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Основные требования информационной безопасности., Современные информационные технологии и программные средства., Этапы жизненного цикла информационных систем, их содержание.</p> <p>Классификацию моделей данных, используемых в ИС.</p> <p>Умеет: Использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач, учитывая основные требования информационной безопасности, Анализировать предметную область и применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, Умеет анализировать предметную область с целью построения инфологических моделей, выполнять переход от инфологической к даталогической модели. Проверять достаточность модели для реализации функционала, с помощью операций реляционной алгебры.</p> <p>Имеет практический опыт: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, учитывая основные требования информационной безопасности., Применения современных программных средств для построения моделей данных, Анализа предметной области с целью построения инфологической модели данных,</p>

	<p>построения схем отношений для реализации БД в процессе перехода от инфологической модели к реляционной.</p>
<p>1.О.12.03 Объектно-ориентированное программирование</p>	<p>Знает: Методы разработки алгоритмов и программ в рамках объектно-ориентированной парадигмы программирования на современном языке высокого уровня; принципы объектно-ориентированной парадигмы: абстрагирование, инкапсуляция, наследование, полиморфизм; основные синтаксические конструкции объектно-ориентированного языка программирования: классы, поля, свойства, методы, выражения, события; методы обобщенного программирования; методы оценки сложности алгоритмов; функциональные возможности стандартной библиотеки языка и фреймворка, Теоретические основы объектно-ориентированного проектирования и программирования, библиотеки классов, основные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на объектно-ориентированных языках программирования, возможности компиляторов программных проектов под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит автоматической сборки программного обеспечения и установки программных пакетов объектно-ориентированных библиотек и фреймворков</p> <p>Умеет: Разрабатывать алгоритмы и программ в рамках объектно-ориентированной парадигмы на современном языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей стандартной библиотеки языка и фреймворка, Использовать функциональные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на объектно-ориентированных языках программирования для разработки прикладных программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания программ в операционных системах</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов и программ, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки, сторонних библиотек программного кода и фреймворков, Разработки программ на современных объектно-</p>

	<p>ориентированных языках, отладки и тестирования программного обеспечения с использованием современных интегрированных сред разработки.</p>
<p>1.О.06 Командная работа и лидерство в IT-сфере</p>	<p>Знает: Принципы, методы, инструменты управления личным временем. Знает технологию выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизнедеятельности., Технологии, методы, инструменты социального взаимодействия; классификации ролей в команде; формы и приемы реализации личностной роли в командных взаимодействиях</p> <p>Умеет: Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, Применять на практике технологии, методы и инструменты социального взаимодействия, распределения ролей в команде; способен применять приемы выстраивания и реализации своей роли в команде</p> <p>Имеет практический опыт: Управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, Социального взаимодействия, организации командной деятельности, распределения и управления ролевым взаимодействием в команде, реализации личностной роли в команде</p>
<p>1.О.12.01 Основы программирования</p>	<p>Знает: Основные структуры данных и алгоритмы их обработки, Основные конструкции языка программирования высокого уровня, основные компоненты современной среды программирования, Среды программирования для создания программ на языках высокого уровня</p> <p>Умеет: Разрабатывать алгоритмы и создавать программы на основе концепции структурного программирования, Проектировать программу, кодировать программу, осуществлять тестирование программы, а также отлаживать программу с использованием инструментов среды программирования, Устанавливать среду программирования, создавать и отлаживать программы в среде программирования</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов и создания программ, а также использования встроенных структур данных языка программирования высокого уровня, Работы с</p>

	современной средой программирования, проектирования и решения простых задач, Установки и использования среды программирования для решения профессиональных задач
1.О.09 Информатика	<p>Знает: Состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера, в том числе отечественного производства, Возможности современного программного обеспечения для подготовки текстовой документации., Базовые понятия информационной безопасности, классификацию угроз, требования к формированию паролей</p> <p>Умеет: Использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, применять типовые программные средства сервисного назначения, выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, Использовать возможности программного обеспечения для настройки оформления в соответствии с нормативными требованиями., Выбирать необходимую защиту данных для текстовых документов и файлов электронных таблиц</p> <p>Имеет практический опыт: Применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, Использования стандартов, норм и правил наглядного представления структурированной информации, Применения современных программных средств для наглядного представления и структурирования информации с учетом требований информационной безопасности</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Основной этап. Получение допуска к работе. Прохождение инструктажа по технике безопасности	4

2	Основной этап. Установочные занятия по основной теме исследования. Решение практических задач.	40
3	Основной этап. Самостоятельная работа над индивидуальным заданием.	132
4	Отчетный этап. Разработка тестовых заданий. Документирование кода.	20
5	Отчетный этап. Подготовка отчета по практике.	20

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Документированный код разработанного приложения.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	4	Студент предоставляет на проверку дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с требованиями индивидуального задания. Содержание оценивается на соответствие заданию на практику. Весовой коэффициент = 1. При оценивании используется балльно-рейтинговая	дифференцированный зачет

						<p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии: 1) - дневник представлен в срок и полностью соответствует заданию - 4б., 2) - дневник представлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует заданию - 3б., 3) - дневник не представлен в срок или не соответствует заданию полностью или частично - 2б, 4) -дневник не представлен в срок, не соответствует заданию полностью или частично - 1б .</p>	
2	4	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	1	9	<p>Проверке подлежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• электронный вариант программ;</li> <li>• письменный отчет по практике. При проверке программы проверяется соответствие программного продукта заданию и проверка его работоспособности в различных режимах. <p>Высшая оценка 7 баллов: программа полностью соответствует заданию, обладает достаточной функциональностью, работает на всех наборах тестовых данных. 6 баллов - программа в основном соответствует заданию, обладает необходимой</p> </li></ul>	дифференцированный зачет

					<p>функциональностью, работает на всех наборах тестовых данных. 5 баллов - программа не полностью соответствует заданию, обладает меньшей</p> <p>функциональностью, работает не на всех наборах тестовых данных. 4 балла - программа не полностью соответствует заданию, обладает минимальной</p> <p>функциональностью, работает не на всех наборах тестовых данных, 3 балла и ниже – программа не соответствует заданию, обладает частичной</p> <p>функциональностью, работает только на части тестовых данных. К защите не допускается. При проверке письменного отчета проверяется его содержание на соответствие требованиям задания на практику и его оформление на соответствие требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008. По содержанию наивысший балл 6 - отчет полностью соответствует заданию, содержит исчерпывающее описание задачи и логически обоснованные выводы, 5 - отчет имеет несущественные погрешности в выполнении</p>	
--	--	--	--	--	--	--



						<p>задания, 4 - имеются отклонения от цели задания или задание частично не проработано, 3 и ниже - имеются существенные отклонения от задания или задание не проработано. До защиты не допускается. По оформлению высший балл 3 - отчет составлен с соблюдением требований, доработка не требуется, 2 - в отчете частично нарушены требования, нужна доработка, 1 - в отчете многократно нарушены требования, отчет отправляется на доработку. Зачтено: весовой коэффициент мероприятия <math>\geq 60\%</math>, иначе не зачтено, отчет и код отправляются на доработку.</p>	
3	4	Промежуточная аттестация	Защита задания на практику	-	30	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты, к которой студент предоставляет: • электронный вариант программ; • письменный отчет по практике. Процедура сдачи зачета заключается в устном сообщении студента по существу работы и демонстрации разработанных приложений, во время которой проверяется соответствие</p>	дифференцированный зачет

					<p>программного продукта заданию и проверка его работоспособности в различных режимах.</p> <p>Далее студент отвечает на вопросы по существу решенных задач, включая описание инфологической модели, структур данных и алгоритмов.</p> <p>Критерии оценки процедуры защиты: 15 баллов – студент показывает глубокое понимание темы, свободно оперирует терминами предметной области, обосновывает принятые решения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – студент показывает знание темы, понимает замечания по модели и коду, без затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на вопросы по теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет проводится после окончания практики в начале нового учебного семестра. К зачету допускаются студенты, подтвердившие документально прохождение учебной практики и предоставившие все требуемые документы. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты, к которой студент предоставляет: • электронный вариант программ; • письменный отчет по практике. Процедура сдачи зачета заключается в устном сообщении студента по существу работы и демонстрации разработанных приложений, во время которой проверяется соответствие программного продукта заданию и проверка его работоспособности в различных режимах. Далее студент отвечает на вопросы по существу решенных задач, включая описание инфологической модели, структур данных и алгоритмов. На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации: дневник практики, отчет по практике, защита. На дифференцированном зачете учебная деятельность студента по практике оценивается по сумме баллов, набранных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации, которая конвертируется в привычную шкалу оценок: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Совокупный рейтинг студента дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра».

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-3	Знает: Основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	+	+	+
УК-3	Умеет: Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	+	+	+
УК-6	Знает: Основные приемы эффективного управления собственным временем.	+	+	+
УК-6	Умеет: Планировать своё время на основе анализа сложности и объема поставленных задач.	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Распределения задач и составления плана работы на заданный промежуток времени.	+	+	+
УК-8	Знает: Требования к организации рабочего места при использовании вычислительной техники.	+	+	+
УК-8	Умеет: Анализировать условия работы и организовывать рабочее место.	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	+	+	+
ОПК-1	Знает: Методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	+		+
ОПК-1	Умеет: Применять знания математических и естественно-научных дисциплин при разработке алгоритмов решения практических задач.	+	+	+

ОПК-1	Имеет практический опыт: Составления алгоритмов с применением базовых понятий математики.	+	+	+
ОПК-2	Знает: Принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	+		+
ОПК-2	Умеет: Умеет выбирать программные средства и технологии для реализации практических задач с учетом имеющихся ресурсов.	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: Использования доступных технологий и программных средств для решения поставленных задач.	+	+	+
ОПК-3	Знает: Современные справочные ресурсы в профессиональной деятельности.	+	+	+
ОПК-3	Умеет: Осуществлять поиск необходимой информации, использовать информационные ресурсы при решении типовых задач программирования.	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: Работы со справочными ресурсами при выполнении заданий практики.	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андрианова, Е. Г. Ознакомительная практика : учебно-методическое пособие / Е. Г. Андрианова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167614">https://e.lanbook.com/book/167614</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акатова, Н. А. Информационные технологии в офисной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. А. Акатова, О. И. Варгасова. — Москва : МИСИС, 2020. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147963">https://e.lanbook.com/book/147963</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Конова, Е. А. Объектно-ориентированное программирование с примерами на С++ [Текст] : учеб. пособие по направлениям 09.03.02 "Приклад. информатика" и 09.03.02 "Информ. системы и

			технологии" / Е. А. Конова ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000563302">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000563302</a>
4	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Электронный ресурс 2019/20 Учебная практика (09.03.03, очная, Конова Е.А., Горных Е.Н.) <a href="http://edu.susu.ru/course/view.php?id=38026">http://edu.susu.ru/course/view.php?id=38026</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сузи, Р. А. Язык программирования Python : учебное пособие / Р. А. Сузи. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. <a href="https://e.lanbook.com/book/100546">https://e.lanbook.com/book/100546</a>
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/469759">https://urait.ru/bcode/469759</a>
7	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Конова, Е. А. Учебная практика по направлению 230700 "Прикладная информатика" : метод. указания / Е. А. Конова и др.; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000515069">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000515069</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. Microsoft-Visio(бессрочно)
4. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 87	Компьютерное оборудование с предустановленным программным обеспечением