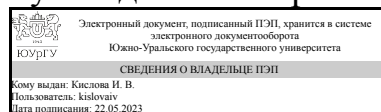


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



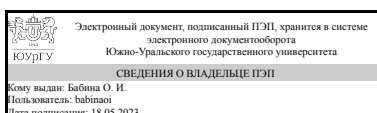
И. В. Кислова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17.04 Теоретическая грамматика
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

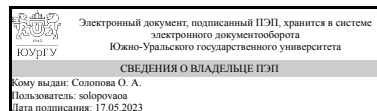
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



О. А. Солопова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Теоретическая грамматика английского языка»: ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования. Задачи курса: развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (морфологический, синтаксический анализ предложения, анализ текста и дискурса). Важной задачей курса является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения. Материал курса дает студентам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики.

Краткое содержание дисциплины

Грамматика как раздел лингвистики Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации) Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте Текст и дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Знает: основные правила структурирования текстов, грамматическую систему и структуру современного английского языка Умеет: системно представлять, анализировать и обобщать грамматические средства связи текста и дискурса Имеет практический опыт: владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических средств, обеспечивающих связность, последовательность и целостность текста и дискурса

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17.03 Лексикология, 1.О.17.05 Стилистика,	Не предусмотрены

1.О.17.02 Теоретическая фонетика, 1.О.13.01 Введение в языкознание, 1.О.16 Древние языки и культуры, 1.О.13.02 Общее языкознание, ФД.03 Перевод туристического дискурса	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.03 Перевод туристического дискурса	Знает: особенности основных лексических, грамматических соответствий в переводе туристического дискурса, а также его функциональные разновидности Умеет: переводить тексты туристической направленности на основе лингвистических знаний о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка Имеет практический опыт: перевода текстов туристического дискурса
1.О.13.02 Общее языкознание	Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности
1.О.17.05 Стилистика	Знает: регистры речи, функциональные стили, исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков Умеет: идентифицировать и продуцировать различные типы устных и письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм Имеет практический опыт: построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания в процессе осуществления профессиональной деятельности
1.О.17.02 Теоретическая фонетика	Знает: фонетическую базу и фонологический строй английского языка; принципы классификации согласных и гласных звуков; современные тенденции в динамике консонантизма и вокализма; понятие слога и ударения; особенности интонации и просодии Умеет: подбирать стиль произношения, согласно коммуникативной ситуации; использовать сегментные и супraseгментные средства

	определенного стиля произношения Имеет практический опыт: владения орфоэпической нормой языка; его артикуляционными и интонационными особенностями
1.О.13.01 Введение в языкознание	Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности
1.О.17.03 Лексикология	Знает: знания иностранного языка, нормы лексической эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности Умеет: осуществлять выбор лексической единицы в соответствии с требованиями нормы лексической эквивалентности Имеет практический опыт: анализа лексического уровня текста на иностранном языке для обеспечения соблюдения нормы лексической эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности
1.О.16 Древние языки и культуры	Знает: основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима, основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов) Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык, выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с иностранных языков на русский язык Имеет практический опыт: многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на латинском языке, владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов языка перевода

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к экзамену	18,5	18,5	
Подготовка докладов к семинарским занятиям	33	33	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Грамматика как раздел лингвистики	1	1	0	0
2	Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный	1	1	0	0
3	Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации	22	14	8	0
4	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации)	6	4	2	0
5	Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения	12	8	4	0
6	Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте	3	2	1	0
7	Дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Grammar as a Part of Linguistics	1
1	2	Different Approaches to the Analysis of Grammatical Phenomena	1
2	3	Morphology as a Part of Grammar	2
3	3	Classification of Words. Parts of Speech	2
4	3	The Noun	2
5	3	The Verb: General Characteristic. Person and Number	2
6	3	The Verb: Tense, Aspect, Phase	2
7	3	The Verb: Mood and Modality	2

8	3	The Verb: Voice. The Verbals	2
9	4	Syntax as a Part of Grammar. The Word Group	2
10	4	Syntax: the Sentence	2
11	5	The Sentence: Semantic and Structural Aspects	2
12	5	The Sentence: Parts of the Sentence	2
13	5	The Sentence: Functional Aspect. Actual and Pragmatic Syntax	2
14	5	The Composite Sentence: Different Approaches to classification	2
15	6	Text Grammar	2
16	7	Discourse Analysis	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Classification of Words: Parts of Speech	2
2	3	The Noun	2
3	3	The Verb: Tense, Aspect, Phase	2
4	3	The Verb: Voice, Mood. Test 1	2
5	4	Syntax as a Part of Grammar	2
6	5	Aspects of the Sentence	2
7	5	The Composite Sentence	2
8	6	Text Grammar	1
8	7	Discourse Analysis, Test 2	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 258 с. Хомутова Т.Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учебное пособие. - 3-е изд, перераб. и доп. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 40 с. Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике. 2-е изд., перераб. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 220 с. Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: программа и планы семинарских занятий для студентов-лингвистов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск:	7	18,5

	Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.		
Подготовка докладов к семинарским занятиям	Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 258 с. Хомутова Т.Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учебное пособие. - 3-е изд, перераб. и доп. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 40 с. Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике. 2-е изд., перераб. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 220 с. Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: программа и планы семинарских занятий для студентов-лингвистов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.	7	33

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Лекционные тесты 1-8	0,5	16	0,5 балла за каждый правильный ответ. В каждом тесте 4 вопроса множественного выбора. Максимальное количество баллов за 8 тестов - 16. Вес - 0,5. Тесты выполняются только на лекционном занятии при посещении лекционного занятия.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Общий тест по морфологии	1	30	Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Лекционные тесты 9-16	0,5	16	0,5 балла за каждый правильный ответ. В каждом тесте 4 вопроса множественного выбора. Максимальное количество баллов за 8 тестов - 16. Вес - 0,5. Тесты выполняются только на лекционном занятии при посещении лекционного занятия.	экзамен

4	7	Текущий контроль	Общий тест по синтаксису, грамматике текста и дискурса	1	30	Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30.	экзамен
5	7	Текущий контроль	Участие в дискуссии	1	24	Баллы от 0 до 1 начисляются за ответы на вопросы преподавателя на лекции и семинарском занятии, дополнения, вопросы и др. максимальный балл на одном занятии - 1. Максимальное количество баллов за курс - 24.	экзамен
6	7	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях 1-8	3	40	Студент должен подготовить 1 доклад (самостоятельно или в соавторстве) и выполнить 1 письменное задание к каждому семинарскому занятию. Для подготовки доклада и выполнения письменной работы студенту выдается список тем докладов и контрольных вопросов заранее. Студент готовит один доклад и письменно отвечает на один вопрос из предложенного списка вопросов и заданий к семинарскому занятию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Доклад с презентацией соответствует 3 баллам. Доклад без презентации соответствует 1 баллу. Правильный ответ на контрольный вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на контрольный вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно семинарское занятие – 4. Максимальный балл за работу на семинарских занятиях 1-8 - 40.	экзамен
9	7	Промежуточная аттестация	Устный экзамен	-	10	Максимально 5 баллов за правильный ответ на один из двух теоретических вопросов билета с обязательной иллюстрацией теоретических положений примерами. 5 баллов: полный ответ на вопрос билета и возможные дополнительные вопросы, высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 4 балла: полный ответ на вопрос билета, но недостаточно высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 3 балла: неполный ответ на вопрос билета, средний уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-	экзамен

						исследовательской и информационной компетенции. 2 балла: неполный ответ на вопрос билета, низкий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 1 балл - неполный ответ на вопрос билета, коммуникативная, лингвистическая, научно-исследовательская и информационная компетенции не сформированы. 0 баллов - отказ от ответа на вопрос билета. Процедура устного экзамена не является обязательной для прохождения. Итоговая оценка за курс может выставляться по результатам текущей успеваемости.	
10	7	Текущий контроль	Посещаемость	1	8	0,5 балла за каждое посещение лекции. Максимальный балл - 6.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за курс выставляется на основании результатов текущей успеваемости: оценок за лекционные тесты, общие тесты по морфологии и синтаксису, презентации и задания на семинарах, участие в дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, посещаемость. Студент может сдавать устный экзамен для повышения оценки. Билет включает два теоретических вопроса, которые иллюстрируются практическими примерами. Время на подготовку - 45 минут. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы по всему курсу теоретической грамматики. При проведении устного экзамена в ДОТ время на подготовку не предусмотрено.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	9	10		
ОПК-1	Знает: основные правила структурирования текстов, грамматическую систему и структуру современного английского языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: системно представлять, анализировать и обобщать грамматические средства связи текста и дискурса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических средств, обеспечивающих связность, последовательность и целостность текста и дискурса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Теоретическая грамматика Текст хрестоматия Т. Н. Хомутова, Ю. А. Власова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 206, [1] с.
2. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] программа и планы семинар. занятий для студентов-лингвистов по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 26, [1] с. электрон. версия
3. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] учебник для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.01 и 45.04.01 "Филология" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 257, [1] с. ил. электрон. версия
4. Хомутова, Т. Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 39, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка Текст учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. Я. Блох. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2000. - 380,[1] с.
2. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования И. Р. Гальперин; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1981. - 137,[2] с.
3. Ильиш, Б. А. Строй современного английского языка Учеб. по курсу теорет. грамматики для пед. ин-тов: На англ. яз. Б. А. Ильиш. - 2-е изд. - Л.: Просвещение. Ленинградское отделение, 1971. - 365,[1] с.
4. Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка Текст А. И. Смирницкий ; под ред. В. В. Пассека ; предисл. О. А. Смирницкой. - Изд. 3-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. - 285, [1] с.
5. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике [Текст : непосредственный] для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.02 "Лингвистика" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 219, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 1998 -
2. Вестник МГУ. Серия 22. Теория перевода. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 2008 -

3. Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика. Научный журнал.
Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2003 -

4. Вопросы языкознания. М.: Наука, 1955 –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd](http://www.lib.http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd)

2. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd](http://www.lib.http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd)

2. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/
2	Методические пособия для преподавателя	Учебно-методические материалы кафедры	Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб.

	издательства Лань	пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2491 . — Загл. с экрана.
--	----------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	453 (1)	Компьютер, проектор, доска, мультимедийное сопровождение лекций
Экзамен	453 (1)	Компьютер, проектор, доска
Самостоятельная работа студента	219а (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	453 (1)	Компьютер, проектор, доска, мультимедийные презентации