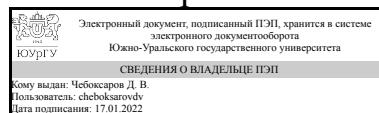


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



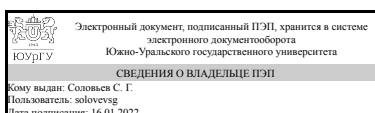
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

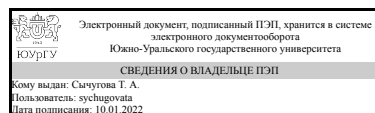
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

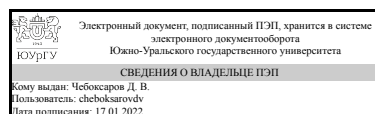
Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Сычугова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



Д. В. Чебоксаров

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык для общих целей. Темы: 1. Встречи, знакомства. 2. Семья и семейные ценности. 3. Образ жизни. 4. Международные коммуникации. 5. Современный мир. Иностранный язык для академических целей. Темы: 1. Мир английского языка. 2. Образование в России и за рубежом. 3. Учёные и изобретения. 4. Информационные технологии в мире. 5. Природа и окружающая среда. Иностранный язык для профессиональных целей. Темы: 1. Инженерное дело. 2. Из истории строительства. 3. Строительные материалы. 4. Строительные работы. 5. Экология строительства. 6. Безопасность на рабочем месте.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Деловой иностранный язык, 1.О.03 Русский язык и культура речи

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	71,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Написание докладов, рефератов, эссе	36	16	10	10
подготовка к экзамену	10	0	0	10
Подготовка презентаций	40	16,75	11,75	11,5
подготовка к зачету	22	12	10	0
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений)	39	17	12	10
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	30	10	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	64	0	64	0
2	Иностранный язык для академических целей.	48	0	48	0
3	Иностранный язык для профессиональных целей.	48	0	48	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	6
4	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия, прощание. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: текст: “Introducing People”. Письмо: составление анкеты для личного профайла.	2
5	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: "Благодарности и ответы на них, формы обращения. Правила поведения в различных странах". Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Текст: “Good Manners: How not to Behave Badly Abroad”. Письмо: описание постера, фотографии.	2
6	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия, прощания, формы обращения. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Сообщение: “Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
7	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Patterns of Family Life.	2
8-9	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Конфликт поколений. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Family Life. Ролевая игра: "Проблемы современных семей".	4
10-11	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Типы семей. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: The English Family; The American Family; Russian Family: What Is It Like? Обсуждение в малых группах: "Типы семей: преимущества и недостатки".	4
12	1	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Традиции. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Childhood is certainly not the Happiest Time of your Life; Teens' Tips For Parents; The Younger Generation Knows Best. Дискуссия: Знакомства онлайн: за и против. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
13-14	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”.	4
15-16	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Досуг в свободное время. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Day Off”	4

		Обсуждение: “Как важно с пользой проводить свободное время”.	
17-18	1	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Твой дом, Праздники и традиции. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “Common Russian Traditions”, “My Favourite Room”. Письмо: сочинение "Simple Ways To Enjoy Life". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
19	1	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Чтение: “People, the great communicators”. Аудирование: “Stereotypes”.	2
20	1	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мультилингвизм. Грамматика: Прилагательное (степени сравнения). Чтение: “Going out around the world”. Аудирование: “Customs in different countries”.	2
21-22	1	Тема: «Международные коммуникации». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимый языковый минимум для поездки за границу. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж. Артикль). Чтение: “Street markets around the world”, “Culture shock”. Аудирование: “Working abroad”.	4
23-24	1	Тема: «Международное общение». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Прилагательное (степени сравнения). Артикль. Чтение: “Tips for foreign visitors”. Письмо: Advantages and disadvantages of working abroad. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
25-27	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка.	6
28-29	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Национальные особенности, Ксенофобия. Грамматика: Повторение. Чтение: Culture Shock, Xenophobia.	4
30-32	1	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Национальные особенности. Грамматика: Повторение. Чтение: A World Guide to Good Manners. Презентация: Как правильно вести себя за границей. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
33-34	2	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the USA.	4
35-37	2	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Английский – язык эпохи глобализации. Грамматика: Согласование времен. Чтение: Learning English as a Second Language. Презентация: Будущее английского языка.	6
38-40	2	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Школьное образование. Образование через всю жизнь. Грамматика: Пассивный залог. Чтение: Education in Russia. Обсуждение: Система образования в России. Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
41-42	2	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Высшее образование (в России, Великобритании и США). Грамматика: Пассивный залог. Чтение: The Education System in Great Britain, Education in the USA.	4

43-45	2	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения.	6
46-47	2	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Жизнь в будущем: предсказания ученых. Грамматика: Формы будущего времени, числительные. Чтение: Movers and Shakers, The Discovery of DNA Обсуждение: Life in 2060. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
48-50	2	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? Проект: Разработка веб-сайта.	6
51-52	2	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Использование мобильных телефонов. Чтение: Using Mobile Phones. Доклад: The First Mobile Phone. История развития информационной технологии Лексика: 70 лексических единиц Проблематика: Профессия – инженер -информатик. Современные проблемы инженерии: области, инструменты, процессы, Наука и технология, Профессия инженера в эру передовых технологий. Грамматика: Глагол. Сложное дополнение Чтение: Information Technology Обсуждение: моя будущая профессия.	4
53-54	2	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды.	4
55-56	2	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные богатства нашей страны. Грамматика: Условные предложения. Чтение: How Rich Our Country is. Презентация: Мой родной край.	4
57-59	3	Тема: Инженерное дело. Промышленное и гражданское строительство Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Современные проблемы инженерии: области, инструменты, процессы, Наука и технология. Виды строительной инженерии. Грамматика: Атрибутивные словосочетания: цепочки перевода. Чтение: Тексты «Engineering», «Branches of Engineering», «Ways into Technology», «Apprenticeship», «Studying Technology», «Civil Engineering». Аннотирование и рефе-рирование научно-технических текстов. Аудирование по теме.	6
60-62	3	Говорение: Презентация: Civil Engineering in Russia. Письмо: Эссе: Что такое Гражданское строительство? Контроль самостоятельной работы студентов: грамматический тест, устный опрос, индивидуальные беседы.	6
63-64	3	Тема: Из истории строительства Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Исторические периоды развития человеком строительства. Специфика различных архитектурных стилей. Грамматика: Функции и перевод местоимений it и one	4
65-67	3	Чтение: Тексты «From the History of Buildings», «Ancient Wonders of the World», «Islamic Architecture», «Classic Architecture», «British Architecture», «Russian Architec-ture», «Modern and Postmodern Architecture». Аннотирование и реферирование научно-технических текстов. Аудирование по теме. Контроль самостоятельной работы студентов	6
68-69	3	Тема: Строительные материалы Лексика: 60 лексических единиц Проблематика: Современные строительные материа-лы, Экологически 4	4

		приемлемые материалы. Грамматика: Распознавание частей речи по внешним при-знакам. Основные словообразовательные суффиксы существительных, глаголов, прилагательных и наречий.	
70-72	3	Чтение: Тексты «Building Materials», «Steels Meet Chang-ing Needs», «Concrete, Cement, Sand, Glass, etc», «Green and Intelligent». Аннотирование и реферирование научно-технических текстов. Аудирование по теме. Аннотирование и реферирование научно-технических текстов. Аудирование по теме. Контроль самостоятельной работы студентов: грамматический тест, проведение дискуссии: "Строительные материалы и их применение в современных технологиях".	6
73-75	3	Тема: Строительные работы Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Классификация строительных ра-бот: гражданского и промышленного назначения, Типы строительных операций, Строительство «под ключ», Основные части здания и их функции. Грамматика: Сложное предложение, типы придаточных предложений. Чтение: Тексты «Construction Works», «The main parts of a building», «A Turnkey Contract», «The World Famous Buildings and Constructions», «Flood Defence System». Аннотирование и реферирование научно-технических тек-стов. Говорение: Сообщение: Этапы строительных работ.	6
76-78	3	Тема: Экология строительства Лексика: 60 лексических единиц Проблематика: Строительство и окружающая среда, экологические материалы в строительстве, Понятие «биоклиматической архитектуры», Ресурсосберегающее строительство. Грамматика: Язык цифр: количественные, порядковые числительные, дроби, формулы и пр. Чтение: Тексты «What is Meant by “Bioclimatic Architec-ture”», «The Main Concerns of Environmentalists», «”Green” Building Practices», «Resource-Efficient Buildings», «Envi-ronmental issues». Говорение: Презентация: Инженерные технологии будущего в строительстве.	6
78-79	3	Тема: Безопасность на рабочем месте. Лексика: 50 лексических единиц. Проблематика: Правила техники безопасности на рабочем месте, Факторы риска, Производственные травмы. Грамматика: Инфинитив. Чтение: Facts on Safety at Work, Warning Signs, Safety Instructions, Injury Prevention. Диалоги: A Noisy Environment, Warning Signs, Hazards, The Evacuation Procedure, Machine Safety, Flammable Materials, dealing with a Fire, Accidents. Обсуждение: Правила техники безопасности на производстве.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание докладов, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 3,4	3	10
подготовка к экзамену	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3.	3	10

Подготовка презентаций	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	2	11,75
подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3.	2	10
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений)	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	2	12
подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3.	1	12
Подготовка презентаций	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	3	11,5
Написание докладов, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	1	16
Подготовка презентаций	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	1	16,75
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений)	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	1	17
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	2	10
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	3	10
Написание докладов, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	2	10
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов,выполнение упражнений)	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	3	10
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	1	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме Family	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
2	1	Текущий контроль	Собеседование по теме Working Day and Day off	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: способность вести беседу - 1 балл, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
3	1	Текущий контроль	Собеседование по теме Modern World	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: способность вести беседу - 1 балл, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
4	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме My Native Town	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольная работа за 1 семестр	1	7	Контрольная работа содержит 7 практических заданий. Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов –7.	зачет
6	1	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
7	1	Проме-	Зачет	-	10	Зачет выставляется по текущим оценкам	зачет

		жуточная аттестация				и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса, и его текущий рейтинг должен быть не менее 60 %. Если рейтинг студента ниже, то ему задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
8	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме Higher Education	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
9	2	Текущий контроль	Собеседование по теме Future of English	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: способность вести беседу - 1 балл, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
10	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме Life in 2060	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
11	2	Текущий контроль	Собеседование по теме My Future Career	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: способность вести беседу - 1 балл, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
12	2	Текущий контроль	Контрольная работа за 2 семестр	1	16	Контрольная работа содержит 16 практических заданий. Правильное решение задания соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов –16.	зачет
13	2	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
14	2	Промежуточная	Зачет	-	10	Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения	зачет

		аттестация				зачета студент должен выполнить все задания курса, и его текущий рейтинг должен быть не менее 60 %. Если рейтинг студента ниже, то ему задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
15	3	Текущий контроль	Собеседование по теме What is Ebngineering	1	3	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: способность вести беседу - 1 балл, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	экзамен
16	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме Modern Building Materials	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	экзамен
17	3	Текущий контроль	Собеседование по теме Types of Buildings	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: способность вести беседу - 1 балл, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	экзамен
18	3	Текущий контроль	Собеседование по теме Architecture	1	5	Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов –5, в том числе: способность вести беседу - 1 балл, содержание -2 балла, грамотная речь - 2 балла.	экзамен
19	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме Safety at Work	1	5	Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	экзамен
20	3	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
21	3	Проме-	Экзамен	-	20	Экзамен по иностранному языку	экзамен

		жуточная аттестация			проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод текста с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20	
--	--	---------------------	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса, и его текущий рейтинг должен быть не менее 60 %. Если рейтинг студента ниже, то ему задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод текста с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет выставляется по текущим оценкам и ответу на зачете. Для получения зачета студент должен выполнить все задания курса, и его текущий рейтинг должен быть не менее 60 %. Если рейтинг студента ниже, то ему задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
УК-4	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на				+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

			https://e.lanbook.com/book/108245
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1284-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116015
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119038
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106651
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карцева, Е. В. Учебное пособие по английскому языку «History of Architecture» : учебное пособие / Е. В. Карцева. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-528-00390-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164867

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (4)	Мультимедийный класс, проекционный экран, мультимедийный проектор, компьютеры, наушники.