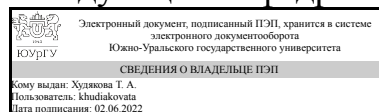


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



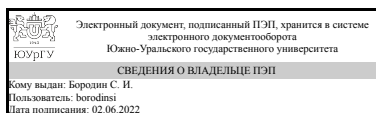
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 38.04.05 Бизнес-информатика
Уровень Магистратура
магистерская программа Бизнес-аналитика в экономике и управлении
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



С. И. Бородин

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях. Особенностью научно-исследовательской практики является её тесная связь с другими формами самостоятельной работы и подготовка на основе её результатов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется выпускающей кафедрой и конкретным направлением научных исследований студента магистратуры и может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-

теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных;

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- написание и публикация научных статей;
- подготовка к участию и участие в российских и зарубежных научно-исследовательских конференциях;

Конкретное содержание научно-исследовательской практики магистранта утверждается научным руководителем в каждом семестре и указывается в индивидуальном плане магистранта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: Требования к заявкам на грант при проведении научных исследований
	Умеет: Искать информацию о проводимых и проведенных научных исследованиях и источниках финансирования
	Имеет практический опыт: Подготовки заявки на грант
ПК-1 Способен разрабатывать стратегии деятельности организации и реализации проектов путем разработки системы показателей, критериев оценки решений, оценка сценариев реализации и возможных рисков	Знает: Показатели оценки научного труда
	Умеет: Разрабатывать ключевые показатели эффективности научно-исследовательских и аналитических проектов
	Имеет практический опыт: Оценки достижения научных результатов
ПК-2 Способен создавать экономико-математические и финансовые модели исследуемых процессов, явлений, объектов, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: Понятие о научной новизне и практической значимости проведенного исследования
	Источники информации о проводимых и проведенных научных исследованиях

моделирования и обосновывать возможность применения полученных подходов в деятельности организаций	Умеет: Формулировать научную новизну и практическую значимость проводимого исследования
	Имеет практический опыт: Подготовки автореферата проводимого научного исследования
ПК-6 Способен принимать организационно-управленческие и стратегические решения, которые влияют на эффективность деятельности организации и отдельных проектов	Знает: Методы оценки эффективности проектов
	Умеет: Проводить оценку коммерческой эффективности и финансовой реализуемости проектов
	Имеет практический опыт: Подготовки расчетов и обоснований о проведенной оценке экономической эффективности научно-исследовательских проекта

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Оптимальные управленческие решения</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Прикладные инструменты бизнес-анализа</p> <p>Оценка эффективности IT-проектов</p> <p>Бизнес-аналитика</p> <p>Организация предпринимательской деятельности в IT</p> <p>Приложения эконометрики в экономике и управлении</p> <p>Статистические методы анализа данных</p> <p>Управление инвестициями в IT-проектах</p> <p>Прогнозирование временных рядов в экономике</p> <p>Стандарты корпоративных информационных систем: MRP, ERP</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p> <p>Учебная практика, проектно-технологическая практика (2 семестр)</p>	<p>Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Бизнес-аналитика	Знает: Основные методы бизнес-анализа Процедуру и этапы проведения бизнес-

	<p>анализа, Методы предварительной обработки данных (переформатирования, устранения выбросов, заполнения пропусков) Методы классификации Методы кластеризации</p> <p>Умеет: Выбирать наиболее подходящие алгоритмы решения задач бизнес-анализа и оценивать качество построенных моделей Проводить оценку эффективности полученных решений с точки зрения выбранных критериев, Применять бизнес-анализ в практической деятельности Строить формальные математические модели, интерпретировать их результаты в области экономики и управления и формировать новые знания</p> <p>Имеет практический опыт: Описания возможных решений при моделировании социально-экономических объектов и явлений Разработки планов коммуникации с заказчиками по представлению результатов анализа, Построения и проверки качества формальных математических моделей Использования типовых прикладных программ для решения типичных задач бизнес-анализа: регрессии, кластеризации</p>
<p>Статистические методы анализа данных</p>	<p>Знает: Основные положения теории систем, Алгоритмы статистической обработки данных Методы и технологии обработки данных с использованием математических пакетов</p> <p>Умеет: Использовать алгоритмы принятия решений в условиях анализа большого количества информации различной природы, Использовать статистические пакеты программ для решения вычислительных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Использования инструментальных средств поддержки принятия решений в условиях неопределенности, Применения методов статистической обработки данных для построения экономико-математических моделей</p>
<p>Прикладные инструменты бизнес-анализа</p>	<p>Знает: Методы научных исследований и особенности инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях Стандарты и технологию создания аналитических систем поддержки принятия решений Пакеты прикладных программ для проведения бизнес-анализа, Методологию системного анализа проблемных ситуаций Основные задачи и методы анализа данных, научных и прикладных проблем</p>

	<p>Умеет: Применять современные инструменты бизнес-аналитики в сложных ситуациях Разработать рекомендации для лиц, принимающих управленческие решения с использованием прикладных программ для проведения бизнес-анализа, Формулировать задачи анализа проблемных ситуаций Выбирать адекватные алгоритмы решения проблемных ситуаций Оценивать качество получаемых решений</p> <p>Имеет практический опыт: Решения прикладных задач анализа и синтеза в системах поддержки принятия решений, Разработки алгоритмов и программных систем анализа Использования средств автоматизации анализа и обработки данных</p>
<p>Управление инвестициями в IT-проектах</p>	<p>Знает: Принципы формирования инвестиционного портфеля Этапы и специфику управления инвестициями на всех этапах жизненного цикла проекта, Основные показатели, влияющие на доходность финансовых и реальных инвестиций Принципы проведения предварительного анализа и отбора инвестиционных инструментов при формировании портфеля на основании данных, содержащихся в отчетности организаций, в том числе в открытых источниках и базах данных, Критерии эффективности инвестиционных проектов Принципы управления IT-проектами</p> <p>Умеет: Отбирать инвестиционные инструменты с учетом риск-профиля инвестора; Выбирать источники финансирования инвестиций, Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, оценивать эффективность IT-проектов На основе анализа данных отчетности организаций, содержащихся в том числе в открытых источниках и базах, проводить первичный отбор инвестиционных инструментов, Обосновывать организационно-управленческие решения в рамках управления IT-проектами</p> <p>Имеет практический опыт: Отбора инвестиционных инструментов при формировании портфеля Отбора инвестиционных ресурсов на различных этапах жизненного цикла проекта, Проведения анализа эффективности инвестиционных инструментов, в том числе и с использованием данных, содержащихся в</p>

	<p>открытых источниках и базах, Проведения сценарного анализа влияния организационно-управленческих и стратегических решений на эффективность IT-проектов</p>
<p>Прогнозирование временных рядов в экономике</p>	<p>Знает: Понятие о временных рядах, автокорреляции Основные модели временных рядов, Дискретные и непрерывные временные ряды в экономике и управлении Методы определения тенденции временного ряда Возможности использования фиктивных переменные Адаптивные методы прогнозирования временных рядов</p> <p>Умеет: Оценивать и проводить предварительную обработку исходных данных для построения временных рядов Использовать программные продукты для построения временных рядов, Моделировать тенденцию временного ряда, сезонность и цикличность временного ряда, оценивать случайную компоненту временного ряда Выявлять структурные изменения динамики временного ряда Выявлять параметры адаптации временных рядов</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения эконометрического анализа динамики социально-экономических процессов, Включения в модель и оценки влияния на результат фиктивных переменных временного ряда Использования адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях</p>
<p>Приложения эконометрики в экономике и управлении</p>	<p>Знает: Экономико-математические методы и модели Способы имитационного моделирования, Пакеты прикладных программ, которые можно использовать для построения экономико-математических моделей Критерии для проверки статистических гипотез</p> <p>Умеет: Разрабатывать алгоритм проведения эконометрического моделирования Осуществлять проверки возможности использования методов моделирования относительно исходных данных Составлять отчеты по результатам исследования, Строить модели с использованием программных продуктов Производить тестирование и верификацию эконометрических моделей с использованием программных продуктов</p> <p>Имеет практический опыт: Презентации результатов отчетов экономико-математического исследования заинтересованным</p>

	<p>пользователям</p> <p>Прогнозирования развития экономических систем на основании построенных моделей объекта, Установки и настройки прикладных программ для осуществления расчетов</p> <p>Проверки статистических гипотез и оценки адекватности моделей и их компонентов</p>
<p>Стандарты корпоративных информационных систем: MRP, ERP</p>	<p>Знает: Источники данных о корпоративных информационных системах MRP, ERP: стандарты, публикации</p> <p>Основные правила, терминологию, условия осуществления коммуникаций, в том числе на иностранном языке, в области корпоративных информационных систем</p> <p>Закономерности деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере корпоративных информационных систем</p> <p>Стратегии взаимодействия в сфере профессиональной деятельности, Основные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом</p> <p>Методы анализа и моделирования бизнес-процессов</p> <p>Современные подходы и стандарты управления предприятием</p> <p>Умеет: Переводить и адаптировать стандарты корпоративных информационных систем с иностранного языка</p> <p>Вырабатывать единую стратегию взаимодействия в профессиональной команде, в том числе с привлечением иностранных специалистов</p> <p>Обмениваться профессиональной информацией с помощью современных коммуникативных технологий, в том числе и на иностранном языке, Разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия</p> <p>Моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы</p> <p>Выбирать рациональные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии для управления бизнесом</p> <p>Анализировать исходные данные, полученные от заказчика</p> <p>Имеет практический опыт: Перевода и использования для подтверждения актуальности исследований иностранных публикаций (статей, отчетов) в области корпоративных информационных систем</p> <p>Межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм и средств, в области корпоративных информационных систем, Разработки планов по улучшению проектов</p>

	<p>создания, модификации и ввода в эксплуатацию информационных систем Согласования и утверждения с заказчиком предлагаемых изменений</p>
<p>Оценка эффективности IT-проектов</p>	<p>Знает: Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение Понятия и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта Принципы и особенности оценки эффективности инвестиций в IT-проектах, Принципы принятия организационно-управленческих и стратегических решений при проектировании и реализации IT-проектов Методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции и риска Умеет: Организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа Рассчитывать денежные потоки при разработке проектов Разрабатывать бизнес-план IT-проектов, Принимать организационно-управленческие и стратегические решения методы в условиях риска и неопределенности Учитывать влияние инфляции и фактора времени на эффективность IT-проектов Разрабатывать варианты финансирования проектов и оценивать их финансовую реализуемость Имеет практический опыт: Сравнения альтернативных проектов с учетом изменения стоимости денежных средств во времени Оценки, анализа и управления инвестиционными рисками на различных этапах жизненного цикла проекта, Формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов Сравнения вариантов инвестирования в IT-проекты по различным критериям</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах Правила и возможности применения коммуникативных технологий Основные принципы организации деловых контактов Методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции Межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации формы невербальных коммуникаций Виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения Этические нормы</p>

деловых коммуникаций, Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах Основную профессиональную терминологию на иностранном языке Правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке Правила перевода профессиональных и научных текстов Социокультурную специфику международного профессионально-делового общения

Умеет: Использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия Соблюдать этические нормы и права человека Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей, Понимать устную речь профессионально-делового характера Участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения Продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.) Писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка

Имеет практический опыт: Организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей Преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, Чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного Поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения Публичной речи (сообщения, презентации)

Организация
предпринимательской
деятельности в IT

Знает: Связь между принимаемыми организационно-управленческими и стратегическими решениями, и показателями эффективности деятельности организации и отдельных проектов
Основные математические модели принятия решений
Виды управленческих и стратегических решений и методы их принятия,
Общие формы организации деятельности коллектива при реализации IT-проектов
Психологию межличностных отношений в группах разного возраста
Основы планирования работы коллектива при реализации IT-проектов для достижения поставленной цели, Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда в сфере информационных технологий
Примеры предпринимательских структур в IT-области
Умеет: Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих и стратегических решений
Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, Планировать командную работу при реализации IT-проектов и делегировать полномочия членам команды
Предвидеть результаты и последствия как личных, так и коллективных действий при выполнении отдельных действий
Формировать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду
Выделять и учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег и партнеров, Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования
Планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
Подвергать критическому анализу проделанную работу
Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Имеет практический опыт: Владения методами стратегического подхода к управлению
Принятия стратегических, организационно-управленческих решений при осуществлении IT-проектов
Использования инструментов анализа стратегической деятельности организаций, Постановки личных цели и коллективных целей для реализации проектов
Управления командной работой в решении поставленных

	<p>задач Преодоления возникающих в коллективе разногласий при реализации ИТ-проектов, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, Выявления стимулов для саморазвития Определения реалистических целей профессионального роста</p>
<p>Оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знает: Теорию математического моделирования и программирования, Теорию системного анализа и принятия решений Умеет: Создавать верифицируемые математические модели социально-экономических явлений и процессов, Применять теоретические знания системного анализа для критического анализа проблемных ситуаций и разработки организационных изменений Имеет практический опыт: Анализа, интерпретации и использования результатов моделирования в операционной деятельности организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей эффективности, Реализации планов стратегических изменений организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей эффективности</p>
<p>Учебная практика, проектно-технологическая практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке, Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности организации, Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности, Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов, Отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире Образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом Программы академической мобильности Умеет: Использовать статистические данные при проведении научных исследований, Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности организации, Получать и обрабатывать информацию из различных</p>

	<p>источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте, Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов, Организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований</p> <p>Имеет практический опыт: Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов, Построения модели деятельности организации с использованием программного обеспечения, Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации, Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам</p> <p>Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями, Проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p>	<p>Знает: Этапы проведения научного исследования Финансовые модели Экономико-математические методы и модели, Источники нормативной и справочной информации Научные социальные сети и инструменты сбора данных об исследованиях, Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой и научной информации</p> <p>Умеет: Планировать научно-исследовательскую деятельность Создавать финансовые и экономические модели деятельности организации, Искать и анализировать статистические данные по проводимому исследованию, Обращивать библиографическую информацию для анализа проведенных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: Подготовки плана научно-исследовательской задачи Разработки экономико-математической модели с использованием программного обеспечения, Подготовки отчета об актуальности представленного исследования, Перевода и рецензирования статей, публикаций и выступлений на иностранном языке по вопросу</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с методами и инструментальным обеспечением исследований, используемых при проведении научных работ в данной области. Обоснования методического аппарата.	10
2	Утверждение плана-графика работы над ВКР: 1) апробация разработанной экономико-математической модели на базе реальных экономических субъектов; 2) верификация и совершенствование модели; 3) проведение научного эксперимента. 4) аналитическая обработка полученных результатов, оценка достоверности и достаточности полученных результатов для завершения работы над ВКР	78
3	Подготовка и защита ментальной карты по практике. Заполнение индивидуального плана магистранта. Публикация третьей статьи по теме ВКР, включающей апробацию разработанной экономико-математической модели, а также предложения по ее дальнейшему совершенствованию.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Разработка ментальной карты по результатам исследования (4 семестр)	0,25	5	5 баллов - ментальная карта разработана, отражает все результаты НИР текущего семестра, логика исследования не нарушена; 4 балла - ментальная карта разработана, отражает все результаты НИР текущего семестра, но присутствует нарушение логики исследования; 3 балла - ментальная карта разработана, но не отражает все результаты НИР текущего семестра; 2 балла - ментальная карта разработана, но соответствует заданию частично; 1 балл - ментальная карта разработана не соответствует заданию; 0 баллов - ментальная карта не разработана. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Разработка библиографического	0,25	5	5 баллов - библиографический	дифференцированный зачет

			<p>списка и работа с ним</p>		<p>список разработан, соответствует требованиям и теме исследования, работа с ним проведена, присутствует критическая оценка имеющихся понятий, их классификация и уточнение; 4 балла</p> <p>-</p> <p>библиографический список разработан, соответствует требованиям и теме исследования, работа с ним проведена, но отсутствуют критическая оценка имеющихся понятий, их классификация и уточнение; 3 балла</p> <p>-</p> <p>библиографический список разработан, но соответствует требованиям и теме исследования частично, работа с ним не проведена; 2 балла -</p> <p>библиографический список разработан, но соответствует теме исследования частично; 1 балл -</p> <p>библиографический список разработан, но не соответствует теме исследования; 0 баллов -</p> <p>библиографический список не разработан. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	
--	--	--	------------------------------	--	---	--

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
3	4	Текущий контроль	Публикация статьи по теме исследования	0,25	5	5 баллов - третья статья по теме исследования подготовлена к публикации, присутствует как обоснование актуальности темы исследования, так и анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата. 4 балла - третья статья по теме исследования подготовлена к публикации, есть или обоснование актуальности исследования или анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата; 3 балла - третья статья по теме исследования подготовлена к публикации, но не отсутствует обоснование актуальности темы исследования и анализ современного состояния проблемы и её методологического аппарата; 2 балла - третья статья по теме исследования подготовлена к публикации, но обоснование актуальности темы	дифференцированный зачет

						<p>исследования выполнено частично; 1 балл - третья статья по теме исследования подготовлена к публикации, но отсутствует обоснование актуальности темы исследования; 0 баллов - третья статья по теме исследования не подготовлена к публикации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
4	4	Текущий контроль	Заполнение дневника и отчета по практике	0,25	5	<p>5 баллов - дневник и отчет по практике подготовлены, все разделы заполнены правильно; 4 балла - дневник и отчет по практике подготовлены, присутствуют ошибки в заполнении разделов; 3 балла - дневник и отчет по практике подготовлены, но не все разделы заполнены; 2 балла - дневник или отчет по практике не подготовлены и/или не все разделы заполнены; 1 балл - дневник или отчет по практике не</p>	дифференцированный зачет

						подготовлены; 0 баллов - дневник и отчет по практике по практике не подготовлены. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
5	4	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	4	1 балл – студент понимает тему исследования, 1 балл – студент ориентируется в плане проведения НИР, 1 балл – подтверждается актуальность исследования, 1 балл – результаты НИР в течение отчетного семестра подтверждены документами (участие в конкурсах, семинарах, публикациях, исследованиях и прочее)	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник и отчет прохождения практики, ментальную карту в соответствии с заданием. Эти документы являются условием допуска к зачету, при этом учитываются полнота и качество подготовленных отчетных документов. Зачет выставляется на основе оценок, полученных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам практики. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется

в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по практике 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 0...59 %. Оценка по практике вносится в «Приложение к диплому магистра».

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: Требования к заявкам на грант при проведении научных исследований	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: Искать информацию о проводимых и проведенных научных исследованиях и источниках финансирования	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Подготовки заявки на грант	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: Показатели оценки научного труда	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Разрабатывать ключевые показатели эффективности научно-исследовательских и аналитических проектов	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Оценки достижения научных результатов	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: Понятие о научной новизне и практическая значимости проведенного исследования Источники информации о проводимых и проведенных научных исследованиях	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: Формулировать научную новизну и практическую значимость проводимого исследования	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: Подготовки автореферата проводимого научного исследования	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: Методы оценки эффективности проектов	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: Проводить оценку коммерческой эффективности и финансовой реализуемости проектов	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: Подготовки расчетов и обоснований о проведенной оценке экономической эффективности научно-исследовательских проекта	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по составлению ментальной карты научного исследования
2. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы магистра

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Магистерская подготовка : образовательная, научно-исследовательская и организационно-управленческая составляющие [Текст] : учеб. пособие для магистрантов / Е. А. Лясковская. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561847
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494080
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федорович, В. О. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. О. Федорович. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-00148-122-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164654 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471679

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ЗАО СПСС Русь-SPSS (Base 14, Tables, Regression Models, Advanced Models, Trends и др.)(бессрочно)

3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 87	ПК с необходимым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, маркерная доска