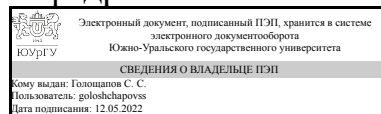


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



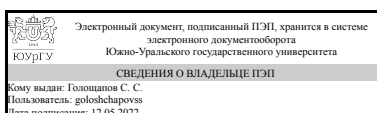
С. С. Голощапов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.04 Системы электроснабжения
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Электроснабжение промышленных предприятий и городов
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Автоматика

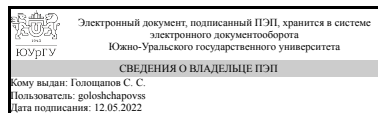
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



С. С. Голощапов

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



С. С. Голощапов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематических знаний по вопросам проектирования и эксплуатации комплексных систем электроснабжения городов и промышленных предприятий. Задачами изучения дисциплины являются: ознакомить студентов с научными основами построения систем электроснабжения; дать информацию о методиках формирования величины расчетной нагрузки на различных уровнях системы электроснабжения; дать информацию о компенсации реактивной мощности; научить анализу и синтезу схем распределительных электрических сетей; научить расчету показателей качества электрической энергии и методам и средствам введения их в допустимые пределы.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения. Требования, предъявляемые к системам электроснабжения, и факторы, влияющие на их формирование. Техно-экономические расчёты в СЭС. Нагрев и охлаждение проводников. Учёт нагрева проводников при выборе их сечений. Определение расчётных токов по условиям допустимого нагрева и тепловому износу изоляции. Выбор схем электроснабжения с учётом их надёжности. Методы определения ущербов от перерывов и ограничений электроснабжения. Типовые схемы внешнего электроснабжения предприятий, городов, электрифицированного транспорта. Схемы питания подвижных составов электрифицированного транспорта на постоянном и переменном токах. Защита подземных металлических сооружений от блуждающих токов. Выбор рационального напряжения на всех уровнях СЭС. Качество электрической энергии, допустимые нормы его показателей. Пути улучшения показателей качества электроэнергии в СЭС. Компенсация реактивной мощности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1 Способен оценивать техническое состояние кабельных линий электропередачи | Знает: Основные положения моделируемых процессов Умеет: составлять схемы замещения СЭС для проведения расчётов конкретного назначения: определение показателей качества электроэнергии, надёжности, токов коротких замыканий, компенсации реактивной мощности др. Имеет практический опыт: определения параметров элементов схем замещения с использованием каталожных или паспортных данных, приводимых в справочниках |
| ПК-2 Способен осуществлять мониторинг технического состояния воздушных линий электропередачи | Знает: Основные положения моделируемых процессов Умеет: составлять схемы замещения СЭС для проведения расчётов конкретного назначения: определение показателей качества электроэнергии, надёжности, токов коротких |

| | |
|---|--|
| | <p>замыканий, компенсации реактивной мощности др.</p> <p>Имеет практический опыт: определения параметров элементов схем замещения с использованием каталожных или паспортных данных, приводимых в справочниках</p> |
| <p>ПК-6 Способен выбирать целесообразные решения и готовить разделы проектной документации на основе типовых технических решений для проектирования систем электроснабжения</p> | <p>Знает: основные принципы построения электрических сетей СЭС различного назначения; типовые схемы, применяемые на разных уровнях СЭС; технические характеристики устройств, предназначенных для улучшения показателей качества напряжения; технико-экономические характеристики устройств компенсации реактивной мощности.</p> <p>Умеет: проводить технико-экономические расчёты в СЭС</p> <p>Имеет практический опыт: расчёта режимных параметров СЭС, оценки показателей качества напряжения и определения ущербов от перерывов электроснабжения</p> |
| <p>ПК-8 Способен составлять конкурентно-способные варианты технических решений при проектировании систем электроснабжения</p> | <p>Знает: основные принципы построения электрических сетей СЭС различного назначения; типовые схемы, применяемые на разных уровнях СЭС; технические характеристики устройств, предназначенных для улучшения показателей качества напряжения; технико-экономические характеристики устройств компенсации реактивной мощности.</p> <p>Умеет: проводить технико-экономические расчёты в СЭС</p> <p>Имеет практический опыт: расчёта режимных параметров СЭС, оценки показателей качества напряжения и определения ущербов от перерывов электроснабжения</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| <p>Электроэнергетические системы и сети, Электроснабжение, Электрические машины, Общая энергетика, Электрическое освещение, Электропитающие сети систем электроснабжения, Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p> | <p>Не предусмотрены</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------------|---|
| Электроэнергетические системы и сети | <p>Знает: методы анализа цепей постоянного и переменного токов; схемы и основное электротехническое и коммутационное оборудование электрических станций и подстанций; защиты и регулирования параметров электротехнических и электроэнергетических систем, основные способы обработки и представления экспериментальных данных; ГОСТы и правила публикации источников, возможности и сложности их применения в электронном формате</p> <p>Умеет: рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок, определять состав оборудования, разрабатывать схемы энергетических объектов, выполнять расчет параметров электрооборудования, анализировать, синтезировать основные показатели функционирования энергетических систем и прогнозировать их техническое состояние; выбирать оптимальную в каждом конкретном случае процедуру проведения технико-экономического анализа и наиболее уместную форму представления результатов и их интерпретации; принимать экономически и технически обоснованные решения в области организации и планирования производства; получать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Имеет практический опыт: методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях4 методиками выполнения расчетов применительно к использованию электротехнических и конструкционных материалов; методами расчета, проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем, навыками сбора и анализа данных, необходимых для формирования законченного представления об объекте исследования; методами оценки эффективности принимаемых решений; приемами компьютерной презентации</p> |
| Электрические машины | <p>Знает: виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин; инструментарий для измерения и контроля основных параметров технологического процесса; показатели качества технологического процесса и методы их определения., основные типы электромеханических преобразователей электроэнергии</p> <p>Умеет: контролировать правильность получаемых данных и выводов; применять и производить выбор</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>электроэнергетического и электротехнического оборудования: электрических машин; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями., решать вопросы проектирования электрических машин различной мощности, различных видов и различного назначения. Имеет практический опыт: использования современных технических средств в профессиональной области; опытом работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опытом экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники., практического применения стандартных методик расчёта выходных параметров электрических машин различного типа исполнения</p> |
| <p>Электропитающие сети систем электроснабжения</p> | <p>Знает: основные принципы построения схем электроснабжения, выбора конфигурации сетей, методы расчета установившихся режимов сети., основные принципы построения электропитающих сетей СЭС различного назначения; типовые схемы, применяемые на разных уровнях СЭС; технические характеристики элементов сетей (воздушных и кабельных линий электропередачи, трансформаторов, распределительных устройств и т.д.); технико-экономические характеристики устройств компенсации реактивной мощности., основные источники научно-технической информации по общим вопросам энергетики; • теоретические основы энергетики; • знать основные типы электростанций, их тепловые схемы и основное оборудование. Умеет: определять основные параметры элементов сетей всех уровней напряжения; анализировать состояние элементов сетей; выполнять оценки экономической эффективности вариантов проектируемой электропитающей сети; , рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетических объектов., выполнять оценки экономичности электростанций; • определять закономерности потребления электрической и тепловой энергии; • анализировать информацию о новых технологиях производства электроэнергии; • рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры, схемы электроэнергетических объектов. Имеет практический опыт: разработки рабочей и технической и графической документации по</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>проектируемым объектам., проектирования конкретнo-способных вариантов технических решений при проектировании электропитающих сетей всех уровней напряжения, дискуссии по профессиональной тематике; • использования терминологии в области энергетики.</p> |
| <p>Электрическое освещение</p> | <p>Знает: сущность физических процессов, происходящих в источниках света, структуру единиц измерения светотехнических величин, основные методы расчета электрического освещения, принципы построения и расчета осветительных сетей, условные обозначения в схемах электрического освещения, способы технологического использования лучистой энергии , основные понятия и законы теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного тока Умеет: ориентироваться в нормах освещения, производить расчеты параметров осветительных установок, выбрать тип источника света, тип светильника, выбрать провод (кабель) к осветительной установке и защитно-коммутационную аппаратуру, составить электрическую схему ОУ, различать типы задач, решаемые при анализе и синтезе устройств для преобразования электроэнергии при проектировании и в условиях эксплуатации Имеет практический опыт: навыками определения требуемой электрической мощности осветительной установки (ОУ), выбора типа светильника в соответствии с категорией помещения, чтения схем осветительных установок, методами расчета линейных и нелинейных цепей в в установившихся и переходных режимах</p> |
| <p>Электроснабжение</p> | <p>Знает: основные принципы работы устройств релейной защиты и автоматики, Требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных технических документов к функционированию объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, Требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу и содержанию разделов проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства. Правила устройства электроустановок, понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, основные принципы построения электрических сетей СЭС. Типовые схемы внешнего и внутреннего электроснабжения, область</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>использования, достоинства и недостатки. Умеет: производить выбор уставок срабатывания защит в аварийных режимах, Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, стандартов организации, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения, для определения полноты данных, необходимых для проведения обследования, Применять правила разработки проектов системы электроснабжения объектов капитального строительства, процедуры и методики системы менеджмента качества, стандартов организации, правила автоматизированной системы управления организацией, типовые проектные решения, систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для разработки комплектов конструкторской документации на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства с использованием отдельных частей документации, выполненных работниками, осуществляющими проектирование, использовать методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока, осуществлять выбор сечения проводников в сетях напряжением до и выше 1000 В Имеет практический опыт: Анализа частного технического задания на предпроектное обследование объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения. Определения характеристик объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения, выбора оборудования для системы электроснабжения объектов капитального строительства, анализа установившихся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик, расчёта электрических нагрузок в линиях электропередач</p> |
| Общая энергетика | <p>Знает: принципы построения и выбора кабельных линий электропередачи, устройство и способы прокладки воздушных линий электропередачи, Основные системы преобразования энергии в системах теплоэнергетики; принципы работы и устройство основного оборудования тепловых гидравлических и атомных электростанций; термодинамические основы циклов</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>теплоэнергетических установок и законы передачи теплоты в них., Нормальные, аварийные, послеаварийные и ремонтные режимы эксплуатации оборудования, закрепленных за подразделением Умеет: читать маркировку кабелей, производить выбор марки воздушных линий электропередачи, Проводить теплодинамический анализ циклов тепловых двигателей, рассчитывать температурные поля для элементов их конструкций, а также теплоты сгорания топлив; разбираться в принципиальных тепловых схемах тепловых установок., Планировать и организовывать работу подчиненного персонала Имеет практический опыт: Термодинамического анализа рабочих процессов в теплотехнических установках, определения параметров их работы; основами расчета процессов теплообмена в твердых, жидких и газообразных веществах; знаниями по ресурсосберегающим технологиям в теплоэнергетике</p> |
| <p>Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения</p> | <p>Знает: типы электрооборудования, применяемые в системах электроснабжения; • источники научно-технической информации (журналы, интернет-сайты) по типам электрооборудования, типы электрооборудования, применяемые в системах электроснабжения; • источники научно-технической информации (журналы, интернет-сайты) по типам электрооборудования., основные источники научно-технической информации по эксплуатации электрооборудованию; методы диагностики основных дефектов электрооборудования Умеет: анализировать информацию о новых технологиях в эксплуатации электрооборудования; • самостоятельно оформлять документацию, необходимую для эксплуатации электрооборудования, анализировать информацию о новых технологиях в эксплуатации электрооборудования; • самостоятельно оформлять документацию, необходимую для эксплуатации электрооборудования, самостоятельно разбираться в нормативных методиках контроля электрооборудования; использовать программы оценки режимов работы электрооборудования; Имеет практический опыт: владения информацией о различных режимах работы электрооборудования в современных системах электроснабжения; навыками применения полученной информации при проектировании систем электроснабжения., владения информацией о различных режимах работы электрооборудования в современных</p> |

| | |
|--|---|
| | системах электроснабжения; навыками применения полученной информации при проектировании систем электроснабжения., владения терминологией в области электроснабжения; навыками поиска информации о типах электрооборудования |
| Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр) | <p>Знает: правила техники безопасности при монтажно-наладочных работах, проведении измерений и на работающих объектах энергетики, основы теории электромеханического преобразования энергии и физические основы работы электрических машин, физические явления в электрических аппаратах и основы теории электрических аппаратов, принципы разработки рабочей проектной и технической документации; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы</p> <p>Умеет: использовать контрольно- измерительную технику для измерения основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов, оформлять техническую документацию в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами и подготавливать отчетность по установленным формам</p> <p>Имеет практический опыт: проведения монтажно-наладочных работ и стандартных испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем, разработки рабочей и технической документации</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 21,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|------|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | 108 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 20 | 12 | 8 |
| Лекции (Л) | 12 | 8 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 4 | 0 | 4 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 146,25 | 88,75 | 57,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка отчетов по лабораторным работам | 44 | 0 | 44 |
| Подготовка к зачёту | 26 | 26 | 0 |
| Самостоятельное изучение материала разделов и тем, которые | 26,75 | 26.75 | 0 |

| | | | |
|--|-------|----------|---------|
| недостаточно полно представлены в лекциях и практических занятиях. | | | |
| Подготовка к экзамену | 13,5 | 0 | 13.5 |
| Курсовое проектирование | 36 | 36 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 13,75 | 7,25 | 6,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет,КП | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение. Основные понятия и определения. Требования, предъявляемые к системам электроснабжения, и факторы, влияющие на их формирование. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Нагрев проводников изменяющимся во времени током. Учёт нагрева и охлаждения проводников при выборе их сечений. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Технико-экономические расчёты в системах электроснабжения | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 4 | Выбор рационального напряжения на всех уровнях СЭС. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Определение и учёт ущербов от ненадёжности СЭС при технико-экономических сопоставлениях альтернативных вариантов | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Схемы электроснабжения объектов различного назначения. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Качество электроэнергии в СЭС и пути улучшения его показателей | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Компенсация реактивной мощности в сетях общего назначения и со специфическими потребителями. Оптимизация потоков реактивной мощности в СЭС. | 8 | 2 | 2 | 4 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение. Понятие о системах электроснабжения и её подсистемах. Основные технико-экономические требования, предъявляемые к СЭС. Факторы, влияющие на формирование структуры СЭС и применяемое в ней электрооборудование. | 1 |
| 1 | 2 | Нагрев проводников изменяющимся во времени током. Учёт нагрева и охлаждения проводников при выборе их сечений. Выбор сечения проводников по условиям допустимого нагрева и тепловому износу изоляции | 1 |
| 2 | 3 | Технико-экономические расчёты в СЭС. Условия экономической сопоставимости вариантов. Выбор вариантов схем электроснабжения по методу приведенных годовых затрат и по критерию минимума затрат за расчётный период. | 1 |
| 2 | 4 | Выбор рационального напряжения внешнего и внутривозовского электроснабжения в современных экономических условиях. | 1 |
| 3 | 5 | Выбор схем электроснабжения с учётом ущербов от их ненадёжности. Определение среднегодовой продолжительности внезапных и плановых простоев. Методы определения ущербов, обусловленных послеаварийными и плановыми простоями. Определение недополученной потребителем энергии при аварийных и плановых отключениях питания. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 6 | Схемы электроснабжения объектов различного назначения. Основные принципы построения электрических сетей СЭС и положительные эффекты, достигаемые при их использовании. Типовые схемы внешнего электроснабжения предприятий, городов, электрифицированного транспорта. Схемы питания электроподвижного состава на постоянном и переменном токах. Блуждающие токи и защита от них. | 2 |
| 5 | 7 | Качество электрической энергии. Проблемы в СЭС, связанные с ухудшением качества напряжения. Допустимые нормы показателей качества напряжения. Общие и индивидуальные пути улучшения показателей качества напряжения. | 2 |
| 6 | 8 | Понятие о реактивной мощности и её компенсации. Передача реактивной мощности по элементам СЭС и её последствия. Общая характеристика потребителей реактивной мощности. Дефицит реактивной мощности. Общая характеристика источников реактивной мощности - энергосистемы, синхронных компенсаторов, синхронных двигателей, косинусных конденсаторов, силовых резонансных фильтров и симметрирующих устройств. Расчёты по компенсации реактивной мощности в сетях общего назначения без специфических нагрузок. Постановка задачи и граничные условия минимизации целевой функции затрат на систему компенсации реактивной мощности. Затраты на генерацию реактивной мощности различными источниками и передачу её до места потребления. Запись целевой функции затрат. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 3 | Выбор схемы питания группы цеховых трансформаторных подстанций на основе технико-экономического сопоставления вариантов с установкой токоограничивающего реактора и без него. Обсуждение поставленной задачи и выбор алгоритма решения. Выбор марки и сечения кабелей, питающих ТП, по экономической плотности тока. | 2 |
| 2 | 8 | Компенсация реактивной мощности в узлах СЭС | 2 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 8 | Оценка эффективности регулирования мощности компенсирующих устройств, установленных в системах электроснабжения промышленных предприятий. На универсальном лабораторном стенде моделируется простейшая схема передачи электроэнергии, в конце которой установлены компенсирующие устройства (КУ) со ступенчатым регулированием мощности. При заданном суточном графике нагрузки предприятия, работающего в одну или две смены, определяются потери энергии в передаче для двух вариантов работы КУ – с регулированием мощности и без него. По полученным результатам производится оценка эффективности регулирования мощности КУ. Оформление отчёта и защита | 4 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |
| | | | |

| | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | | во часов |
|---|--|----|----------|
| Подготовка отчетов по лабораторным работам | Валеев, Р.Г. Электроснабжение: учебное пособие к лабораторным работам / Р.Г. Валеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 88 с. | 10 | 44 |
| Подготовка к зачёту | Электротехника: Учебное пособие для вузов. – В 3-х книгах. Книга III. Электроприводы. Электроснабжение/ Под ред. П.А. Бутырина, Р.Х. Гафиятуллина, А.Л. Шестакова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005. – 639 с. (Раздел "Электроснабжение" Размещён на сайте кафедры "Электрические станции, сети и системы электроснабжения" ЮУрГУ: ses.susu.ru/studentu/) | 9 | 26 |
| Самостоятельное изучение материала разделов и тем, которые недостаточно полно представлены в лекциях и практических занятиях. | Электронные ресурсы на сайте "Электронный ЮУрГУ" | 9 | 26,75 |
| Подготовка к экзамену | Хлопова, А. В. Электропитающие сети систем электроснабжения : учебное пособие / А. В. Хлопова, В. В. Пястолов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2019. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167547 (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 10 | 13,5 |
| Курсовое проектирование | Ершов, А. М. Электроснабжение промышленных предприятий : учебное пособие к курсовому проекту. Ч. 1 / А. М. Ершов, О. А. Петров, Ю. В. Ситчихин. - Челябинск : Чпи, 1985. - 57 с. : ил. | 9 | 36 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 10 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 100 | полные и обстоятельные ответы на все 4 вопроса – 100 баллов; полные и обстоятельные ответы на 3 из 4-х вопросов в билете с выводами расчётных формул и выражений и частичный ответ 4-й вопрос – от 85 до | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------|---|-----|---|------------------|
| | | | | | | <p>99 баллов; полные и обстоятельные ответы на 3 из 4-х вопросов или на 2 из 4-х вопросов в билете с выводами расчётных формул и выражений и частичный ответ на один или два других вопроса – от 75 до 84 баллов полный ответ на один из ключевых вопросов билета или на 2 вопроса в билете без выводов расчётных формул и выражений и отсутствии ответов на остальные вопросы билета – от 60 до 74 баллов; неполные ответы с грубыми ошибками или полное отсутствие ответов – от 0 до 59 баллов.</p> | |
| 2 | 9 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 100 | <p>Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за период изучения дисциплины в седьмом семестре, составляет 100 баллов и формируется из следующих составляющих: – посещение лекции – 1 балл за каждую лекцию, всего 16 баллов (16 лекций по РПД); – посещение практических занятий – 1 балл за каждое занятие, всего 8 баллов (8 занятий по РПД); – правильные ответы на все вопросы тестового контрольного задания – 19 баллов за каждую лабораторную работу, всего 76 баллов (4 контрольные работы по РПД). Если суммарное количество баллов, набранных студентом в 7-м семестре, будет больше или равно 60, то согласно пункту 2.5 Положения «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся», утверждённого приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. студенту проставляется зачёт в ведомости и зачётной книжке, а также в журнале преподавателя. Если студент набрал недостаточно баллов, допускается устно ответить на вопросы.</p> | зачет |
| 3 | 9 | Курсовая работа/проект | Курсовой проект | - | 9 | <p>Краткое описание объекта электроснабжения - 1 балл; Расчет электрических характеристик - 1 балл; Выбор и обоснование типа мощности элементов -1 балл; Компенсация реактивной мощности-1 балл; Оценка показателей качества- 1 балл; Оценка экономической эффективности - 1 балл; Оформление пояснительной записки - 1 балл; Выполнение схем - 1 балл; Защита</p> | курсовые проекты |

| | | | | | | | |
|---|----|------------------|--------------------------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | | проекта - 1 балл. | |
| 4 | 10 | Текущий контроль | Защита отчета по лабораторной работе | 2 | 3 | Работа выполнена- 1 балл; сдан отчет - 1 балл; защита отчета- 1 балл. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| курсовые проекты | Курсовой проект сдается на кафедру. Курсовой проект должен содержать пояснительную записку и схемы. Защита курсового проекта проводится перед комиссией. | В соответствии с п. 2.7 Положения |
| экзамен | ЭКЗАМЕН сдаётся в письменной форме. При этом каждому студенту даётся возможность вытянуть из общей колоды один экзаменационный билет, количество вариантов которых превышает количество экзаменуемых студентов. Каждый студент садится за отдельный стол или парту. На написание ответов на заданные в билетах вопросы даётся 1,5 астрономических часа, в течение которых студенты находятся под наблюдением преподавателя. По завершению отведённого времени преподаватель забирает у студентов билеты и тексты с ответами. В экзаменационных билетах напротив каждого вопроса указано максимальное количество баллов, которое может набрать студент при правильном ответе на заданный вопрос (с записью расчётных выражений и формул или их выводом в зависимости от формулировки вопроса в билете, полным текстовым описанием определений, физических процессов, протекающих в системах электроснабжения и их элементах, схем и т.д., в тех случаях, когда не требуется сопровождение ответа выводами формул и расчётных выражений). Суммарное количество баллов, которое может быть получено студентом за экзамен при правильных и полных ответах на все вопросы составляет 100 баллов. При наличии в ответах ошибок в рассуждениях и записях расчётных выражений, выводах формул начисляемые студенту баллы за ответы будут тем меньше, чем грубее допущенные ошибки и их количество | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | если суммарное количество баллов, набранных студентом в 7-м семестре, будет больше или равно 60, то согласно пункту 2.5 Положения «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся», утверждённого приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. студенту проставляется зачёт в ведомости и зачётной книжке, а также в журнале преподавателя. Если студент набрал недостаточно баллов, допускается устно ответить на вопросы. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 | Знает: Основные положения моделируемых процессов | + | | + | |

| | | | | |
|------|---|---|---|----|
| ПК-1 | Умеет: составлять схемы замещения СЭС для проведения расчётов конкретного назначения: определение показателей качества электроэнергии, надёжности, токов коротких замыканий, компенсации реактивной мощности др. | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: определения параметров элементов схем замещения с использованием каталожных или паспортных данных, приводимых в справочниках | | | ++ |
| ПК-2 | Знает: Основные положения моделируемых процессов | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: составлять схемы замещения СЭС для проведения расчётов конкретного назначения: определение показателей качества электроэнергии, надёжности, токов коротких замыканий, компенсации реактивной мощности др. | + | | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: определения параметров элементов схем замещения с использованием каталожных или паспортных данных, приводимых в справочниках | | | + |
| ПК-6 | Знает: основные принципы построения электрических сетей СЭС различного назначения; типовые схемы, применяемые на разных уровнях СЭС; технические характеристики устройств, предназначенных для улучшения показателей качества напряжения; технико-экономические характеристики устройств компенсации реактивной мощности. | + | + | + |
| ПК-6 | Умеет: проводить технико-экономические расчёты в СЭС | + | | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: расчёта режимных параметров СЭС, оценки показателей качества напряжения и определения ущербов от перерывов электроснабжения | + | | + |
| ПК-8 | Знает: основные принципы построения электрических сетей СЭС различного назначения; типовые схемы, применяемые на разных уровнях СЭС; технические характеристики устройств, предназначенных для улучшения показателей качества напряжения; технико-экономические характеристики устройств компенсации реактивной мощности. | + | + | + |
| ПК-8 | Умеет: проводить технико-экономические расчёты в СЭС | + | | + |
| ПК-8 | Имеет практический опыт: расчёта режимных параметров СЭС, оценки показателей качества напряжения и определения ущербов от перерывов электроснабжения | + | | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ершов, А. М. Электроснабжение промышленных предприятий : учебное пособие к курсовому проекту. Ч. 1 / А. М. Ершов, О. А. Петров, Ю. В. Ситчихин. - Челябинск : Чпи, 1985. - 57 с. : ил.
2. Конюхова, Е. А. Электроснабжение объектов [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Конюхова. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2014
3. Кудрин, Б. И. Электроснабжение промышленных предприятий : учебник для студентов высших учебных заведений / Б. И. Кудрин. - М. : Интермет Инжиниринг, 2007. - 672 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Расчет нагрузки : методические материалы для практических работ для специальности 140211(100400) Электроснабжение / Сост. Ю. В. Ситчихин. - Миасс : ЭТФ ЮУрГУ, 2007. - 12 с.

2. Анчарова, Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений : учебник / Т. В. Анчарова, М. А. Рашевская, Е. Д. Стебунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: инфра-м, 2016

3. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление на предприятиях : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. - М. : Форум, 2012

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Валеев, Г. С. Системы электроснабжения : Задания к курсовому проекту. Ч. 5 / Г. С. Валеев, М. А. Дзюба, Н. Ю. Башмакова. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2009. - 97 с.

2. Ершов, А. М. Электроснабжение промышленных предприятий : учебное пособие к курсовому проекту. Ч. 1 / А. М. Ершов, О. А. Петров, Ю. В. Ситчихин. - Челябинск : Чпи, 1985. - 57 с. : ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Валеев, Г. С. Системы электроснабжения : Задания к курсовому проекту. Ч. 5 / Г. С. Валеев, М. А. Дзюба, Н. Ю. Башмакова. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2009. - 97 с.

2. Ершов, А. М. Электроснабжение промышленных предприятий : учебное пособие к курсовому проекту. Ч. 1 / А. М. Ершов, О. А. Петров, Ю. В. Ситчихин. - Челябинск : Чпи, 1985. - 57 с. : ил.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Быстрицкий, Г.Ф. Справочная книга по энергетическому оборудованию предприятий и общественных зданий. [Электронный ресурс] / Г.Ф. Быстрицкий, Э.А. Киреева. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2011. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3313 — Загл. с экрана. |
| 2 | Основная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Электротехника: Учебное пособие для вузов. – В 3-х книгах. Книга III. Элек- тропроводы. Электроснабжение/ Под ред. П.А. Бутырина, Р.Х. Гафиятуллина, А.Л. Шестакова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005. – 639 с. (Раздел "Электроснабжение" Размещён на сайте кафедры "Электрические станции, сети и системы электроснабжения" ЮУрГУ: ses.susu.ru/studentu/) https://energynet.susu.ru/studentu/spravochnyye-materialy/ |
| 3 | Методические пособия для | Электронно-библиотечная | Хлопова, А. В. Электропитающие сети систем электроснабжения : учебное пособие / А. В. Хлопова, В. В. |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|
| | самостоятельной работы студента | система издательства Лань | Пястолов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2019. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167547 (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Валеев, Р.Г. Электроснабжение: учебное пособие к лабораторным работам / Р.Г. Валеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 88 с. https://energynet.susu.ru/studentu/spravochnyye-materialy/ |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 304 (5) | Мультимедийный проектор |
| Практические занятия и семинары | 304 (5) | Мультимедийный проектор |
| Самостоятельная работа студента | 207 (5) | Компьютеры с выходом в Internet |
| Лабораторные занятия | 108 (5) | Универсальные лабораторные стенды, компьютеры с программным обеспечением |