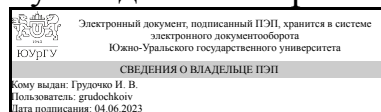


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



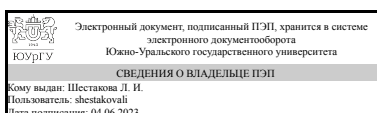
И. В. Грудочко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М3.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

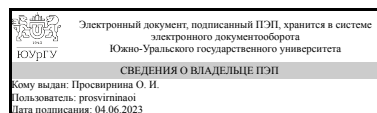
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование представлений обучающихся о технологиях и практиках социально-политического конструирования молодежных проектов и инициатив с возможностью их дальнейшего сопровождения на разных этапах и выстраивания взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями. Задачи: - ознакомить обучающихся с социально-политическими знаниями, представлениями о нормативно-правовой информации по государственной молодежной политике, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в сфере работы с молодежью; - сформировать у студентов целостное представление о государственной политике в молодежной среде; - сформулировать роль молодежи, молодежных общественных объединений и молодежных инициатив в современном обществе; - обозначить основные проблемы современной молодежной политики и пути решения указанных проблем; - выработать умения и навыки самостоятельного сбора и оценки информации о положении молодежи в обществе, научного анализа, связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного и умелого подхода к реализации государственной молодежной политики; - дать представление о разнообразных молодежных инициативах и проектах в современных российских реалиях; - выработать у студентов умения и навыки самостоятельной подготовки и реализации молодежных проектов в различных сферах; - привить молодым людям способность и навыки техничного и ответственного подхода к разработке и оценке молодежных проектов в рамках реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на современном этапе; - ознакомить обучающихся с успешно реализуемыми и реализованными молодежными проектами и инициативами на региональном уровне (Челябинская область и др. регионы).

## **Краткое содержание дисциплины**

Подходы к изучению и исследованию молодежной государственной политики. Понятие "государственная молодежная политика". Трактовки и определения молодежной политики в исследованиях. Цели и задачи государственной молодежной политики. Современное понимание молодежной политики. Периодизация становления и развития государственной молодежной политики в постсоветский период. Особенности молодежной политики в России на разных этапах развития. Специфика современного понимания молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики в России: история и современность. Основы социально-политической проектной деятельности. Понятие проектной деятельности. Проект и этапы его планирования. Реализация проекта и оценка его эффективности. Управление проектами. Конструирование социально-направленных молодежных инициатив и перспективные механизмы их реализации. Виды и особенности проектов в молодежной среде в современной России. Научно-технические проекты, образовательные, воспитательные, культурно-просветительские и спортивно ориентированные, направленные на пропаганду ЗОЖ и популяризацию экологического образа жизни, благотворительные и др. Нормативно-правовые основания конструирования молодежных проектов и сопровождения молодежных инициатив в России. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11 мая 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Технологии социально-политического проектирования в рамках реализации государственной молодежной политики. Социально-экономические, социально-политические, социокультурные, "гибридные технологии". Рутинные и частные, диалоговые и объектные технологии и т.д. Практики сопроводительной деятельности молодежных инициатив: федеральный, региональный, муниципальный уровни. Проблемы, возможности и перспективы сопровождения и реализации молодежных инициатив в России на современном этапе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02.М4.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности, 1.Ф.02.М2.01 Организационное поведение и лидерство, 1.Ф.02.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов	1.О.31 Таможенное право, 1.О.28 Международное право, 1.Ф.02.М3.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин, 1.О.26 Инструменты электронной коммерции и бизнеса, 1.Ф.02.М4.03 Деловая корреспонденция на

и явлений, 1.О.07 Теория государства и права, 1.Ф.02.М3.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде	иностранном языке, Производственная практика (профессиональная) (6 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02.М2.01 Организационное поведение и лидерство	Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
1.Ф.02.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений	Знает: основы составления профильной базы данных Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений
1.Ф.02.М3.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде	Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения
1.Ф.02.М4.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности	Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного

	<p>профессионального общения Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода</p>
<p>1.О.07 Теория государства и права</p>	<p>Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; этапы их исторического развития; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами, основные понятия и термины юридической науки, ее внутреннюю структуру; сущность и значение права в развитии современного общества, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет: использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме Имеет практический опыт: анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами, применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Практическая работа по разделу 2	4	4	
Подготовка библиографического обзора по теме курса	6	6	
Сравнительная таблица подходов к определению "молодежной политики"	4	4	
Тест 1 "Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России"	6	6	
Эссе на тему по выбору студента	8	8	
Разработка и презентация молодежного проекта	31,5	31.5	
Реферат "Реализация проекта молодежных инициатив (на примере....)"	8	8	
Подготовка защиты проекта	4	4	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ретроспективный анализ молодежной политики в России	14	6	8	0
2	Социально-политическое проектирование как вид деятельности	18	10	8	0
3	Сопровождение молодежных инициатив: нормативные основания, практики, проблемы и новые возможности	32	16	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Подходы к изучению и исследованию молодежной государственной политики. Понятие "государственная молодежная политика". Трактовки и определения молодежной политики в исследованиях. Цели и задачи государственной молодежной политики. Современное понимание молодежной политики.	4
3	1	Периодизация становления и развития государственной молодежной политики в постсоветский период. Особенности молодежной политики в России на разных этапах развития. Специфика современного понимания молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики в России: история и современность.	2

4-6	2	Основы социально-политической проектной деятельности. Понятие проектной деятельности. Проект и этапы его планирования. Реализация проекта и оценка его эффективности. Управление проектами. Конструирование социально-направленных молодежных инициатив и перспективные механизмы их реализации.	6
7, 8	2	Виды и особенности проектов в молодежной среде в современной России. Научно-технические проекты, образовательные, воспитательные, культурно-просветительские и спортивно ориентированные, направленные на пропаганду ЗОЖ и популяризацию экологического образа жизни, благотворительные и др.	4
9-11	3	Нормативно-правовые основания конструирования молодежных проектов и сопровождения молодежных инициатив в России. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11 мая 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».	6
12, 13	3	Технологии социально-политического проектирования в рамках реализации государственной молодежной политики. Социально-экономические, социально-политические, социокультурные, "гибридные технологии". Рутинные и частные, диалоговые и объектные технологии и т.д.	4
14,15	3	Практики сопроводительной деятельности молодежных инициатив: федеральный, региональный, муниципальный уровни.	4
16	3	Проблемы, возможности и перспективы сопровождения и реализации молодежных инициатив в России на современном этапе.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт 1. Трактовка и подходы к определению 2. Молодежная политика: концепции и основы реализации в России, странах Европы, США и Англия, Китай.	2
2	1	Эволюция государственной молодежной политики в постсоветский период в России и в настоящее время: 1. Этапизация эволюции молодежной политики с 1990х гг по 2000 гг. 2. Советское наследие: студенческие и школьные молодежные организации, "молодежные крылья" политических партий. 3. Роль молодежных организаций в общественной деятельности и политической жизни страны периода 1991 - 2000 гг.	2
3, 4	1	Особенности государственной молодежной политики в России в настоящее время: 1. Государственная молодежная политика в России на современном	4

		этапе: институциональный аспект 2. Актуализация и адаптация молодежных проектов и инициатив к внутривластным и внешним вызовам в период 2000гг и по настоящее время. 3. Потенциал и ресурс молодежных инициатив в развитии будущего российского общества и политической жизни страны.	
5,6	2	Проектная деятельность как инструмент реализации молодежной политики: 1. Понятие проекта и проектной деятельности 2. Виды проектов и этапы подготовки 3. Разработка индивидуальных проектов с последующей защитой	4
7, 8	2	Практические навыки проработки и оценки эффективности проектов и инициатив: 1. Подготовка паспорта проекта 2. Оценка эффективности проекта 3. Расчет социального эффекта планируемого проекта 4. Проработка методов управления проектом на этапе реализации	4
9,10	3	Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России: 1. Основные положения в ФЗ и Указах Президента по принципам и направлениям реализации молодежной политики 2. Локальные и региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие проектную деятельность молодежных сообществ и организаций, обеспечивающие всестороннюю поддержку молодежных инициатив.	4
11,12	3	Разнообразие технологий и моделей социально-политического проектирования и сопровождения молодежных инициатив: 1. Гибридные технологии (иллюстрации на конкретных проектах) 2. Социально-экономические и социально-политические технологии (оценка по алгоритму на конкретных примерах) 3. Модели реализации социального потенциала молодежи в проектах урбанистической, спортивной и экологической направленности. (рассмотрение на конкретных примерах по алгоритму). 4. Объектные и диалоговые технологии сопровождения молодежных инициатив в рамках реализации молодежной политики на региональном уровне	4
13,14	3	Анализ успешных практик реализации социально-политических технологий в молодежных проектах и поддержке инициатив: 1. Глобального и федерального уровня (Россия и межстрановое взаимодействие, страны зарубежья). 2. Региональный уровень ( национальные Республики, Челябинская область) 3. Уровень муниципалитета (город, поселок, село)	4
15	3	Проблемы сопровождения молодежных инициатив в России на современном этапе: 1. Политические (идеология, история памяти, институциональный фильтр, административный ресурс) 2. Нормативно-правовые (законы, традиции и ценности, общественные стереотипы, способ оформления организаций, деструктивные движения) 3. Экономические (уровень материальной поддержки, влияние экономических ограничений) 4. Социальные (уровень развития гражданских институтов, )	2
16	3	Тенденции и перспективы развития поддержки молодежных инициатив в России на современной этапе: 1. Условия и конструирование новых практик 2. Региональная самостоятельность и институциональная оформленность молодежных движений, организаций, сообществ (волонтерство, добровольческие дружины и т.д.) 3. Совершенствование законодательства и создание социальных лифтов	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-



	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Практическая работа по разделу 2	ДЭУЛ	4	4
Подготовка библиографического обзора по теме курса	ДЭУЛ	4	6
Сравнительная таблица подходов к определению "молодежной политики"	ДЭУЛ Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511059">https://urait.ru/bcode/511059</a> (дата обращения: 03.06.2023).	4	4
Тест 1 "Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России"	Электронные ресурсы, на которых можно ознакомиться с текстами нормативных правовых актов: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a> Министерство просвещения Российской Федерации <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> Президент России <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> Правительство России	4	6
Эссе на тему по выбору студента	ОЭУЛ , ДУЛ и ДЭУЛ	4	8
Разработка и презентация молодежного проекта	ОУЛ Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижов А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.	4	31,5
Реферат "Реализация проекта молодежных инициатив (на примере....)"	ЭУЛ из списка журналов: 1. Самохвалов Н.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 4 (13). С. 8-12.	4	8
Подготовка защиты проекта	ОУЛ и ДУЛ	4	4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	4	Текущий контроль	Реферат	1	15	<p>Вовремя сдана работа - 1 балл;</p> <p>Оформление в соответствии с требованиями - 1 балл</p> <p>Структура работы соответствует структуре реферативной работе - 3 балла</p> <p>Даны трактовки в тексте основных терминов - 3балла</p> <p>Тема реферата соответствует содержанию - 1 балл,</p> <p>В работе сделаны общетеоретические выводы - 2 балла</p> <p>Есть ссылки на первоисточники в тексте - 1 балл</p> <p>Реферат выбран на актуальную тему в рамках курса - 1 балл</p> <p>Библиографический список состоит не менее чем из 15 наименований - 1 балл</p> <p>Практическое значение проведенной реферативной работы обосновано - 1 балл.</p>	дифференцированный зачет
2	4	Промежуточная аттестация	зачет	-	16	<p>Задание включает в себя два проблемных вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине. Максимальное количество баллов за 1 вопрос – 8 баллов: верное изложение современных концепций по проблемам молодежной политики – 2 балла; ошибочное изложение - 1 балл, обучающийся не называет ни одной концепции - 0 баллов. Приводятся актуальные примеры (2-3) – 2 балла, один актуальный пример - 1 балл, затруднения привести пример - 0 баллов; корректное использование терминов – 2 балла, частично ошибочное использование терминов, что в целом не искажает верности ответа - 1 балл, ответ ошибочный или отсутствует корректное использование терминов - 0</p>	дифференцированный зачет

						баллов; логичность и структурированность ответа – 2 балла, частичное нарушение структурированности или логичности ответа - 1 балл, ответ не имеет структуры и логичности - 0 баллов. Максимальное количество баллов за оба вопроса - 16 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Коллоквиум	1	7	<p>Коллоквиум - устный опрос. Каждому студенту задаются 1-2 вопроса по теме семинарского занятия. Время, отведенное на ответ– 5-7 минут.</p> <p>Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов. Максимальное количество баллов 7</p>	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Практическая работа по разделу 2	1	21	<p>Каждое задание оценивается отдельно. Максимальное количество</p>	дифференцированный зачет

						баллов - 21 балл.	
5	4	Текущий контроль	Эссе	1	5	Знание и понимание теоретического материала подкрепляется аргументацией тезисов- 1 балл Анализ и оценка информации, построение суждений логично и соответствуют заявленной теме - 2 балла Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям - 1 балл Сроки сдачи работы соблюдены - 1 балл	дифференцированный зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация может быть выставлена по результатам текущего контроля. Обучающимся предоставляется возможность повысить свой рейтинг в ходе контрольного мероприятия промежуточной аттестации – зачета. Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. В назначенное время студент является в указанную аудиторию и выбирает билет с вопросами по содержанию курса, из размещенного на ресурсе «Электронный ЮУрГУ» списка. Студент отвечает на вопрос письменно в течение 30 минут; преподаватель проверяет работу, указывает на допущенные ошибки, при необходимости задает дополнительные вопросы. Задание включает в себя два проблемных вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 664 с.

2. Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета.; 2006

3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

2. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижов А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижов А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Самохвалов Н.А. ВЫЗОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 1 (10). С. 20-24. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25778300">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25778300</a>
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Самохвалов Н.А. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ //Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2018. № 3 (20). С. 20-25. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36309186">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36309186</a>
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Самохвалов Н.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 4 (13). С. 8-12.

			<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28112992">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28112992</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276626">https://e.lanbook.com/book/276626</a> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493566">https://urait.ru/bcode/493566</a> (дата обращения: 03.06.2023).
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511059">https://urait.ru/bcode/511059</a> (дата обращения: 03.06.2023).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	ДОТ (ДОТ)	ПК, интернет, платформа Электронный ЮУрГУ
Практические занятия и семинары	167 (1)	ПК (16 ед.), выход в интернет, проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	162а (1)	проектор, ПК, экран
Лекции	168 (1)	проектор, ПК, экран