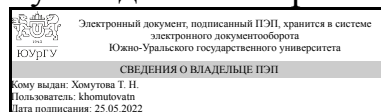


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. Н. Хомутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для направления 45.04.02 Лингвистика

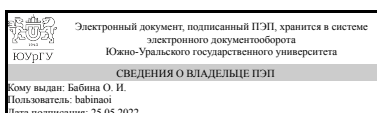
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

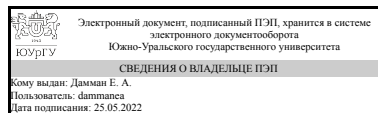
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 992

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. А. Дамман

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у магистрантов иноязычную коммуникативную компетентность по первому иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной и научной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования и межкультурной коммуникации. Задачи, вытекающие из данной цели: формирование и дальнейшее развитие прочных навыков устной речи, письменной речи, аудирования, чтения; развитие навыков межкультурной коммуникации; формирование коммуникативной, лингвострановедческой, социокультурной компетенций.

Краткое содержание дисциплины

Успех/личные достижения. Путешествия. Семья. Социальные проблемы. Технологии в повседневной жизни. Работа/бизнес. Здоровье. Вопросы образования. Индустрия моды. Деньги/экономика. Коммуникация. Университетское образование. Средства массовой информации. Транспорт. Медицина. Искусство/музыка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения на иностранном языке. Умеет: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Имеет практический опыт: владения интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знает: современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности. Умеет: создавать профессионально релевантные тексты с учетом порядка построения, принятого в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе. Имеет практический опыт: успешно реализовывать аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального	Знает: основные правила и традиции межкультурного профессионального общения, правила речевого общения в иноязычном социуме.

общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	Умеет: осуществлять в конкретных ситуациях межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме. Имеет практический опыт: успешного применения моделей типичных социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия с участниками межъязыковой и межкультурной коммуникации.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.04 Практический курс машинного и синхронного перевода, 1.О.08 Основы профессиональной коммуникации (первый иностранный язык), 1.Ф.03 Общественно-политический перевод (первый иностранный язык), ФД.01 Русский язык для профессиональных целей, 1.О.07 Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 182,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	360	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	80	80
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177,25	89,75	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		

Подготовка к зачету	31,5	31.5	0
Подготовка к экзамену	39,5	0	39.5
Чтение текстов, лексика, грамматика, аудирование, говорение. Проверочная работа.	106,25	58.25	48
Консультации и промежуточная аттестация	22,75	10,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
2	Escape Artists. Pastimes and hobbies (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Present tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
5	Our changing world. Science and technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	14	0	14	0
11	Practice Test 1.1	2	0	2	0
12	Practice Test 1.2	2	0	2	0
13	Practice Test 1.3	2	0	2	0
14	Practice Test 1.4	2	0	2	0
15	Practice Test 1.5	2	0	2	0
16	Practice Test 1.6	2	0	2	0
17	Practice Test 1.7	2	0	2	0
18	Practice Test 1.8	2	0	2	0
19	Practice Test 1.9	2	0	2	0

20	Practice Test 1.10	2	0	2	0
----	--------------------	---	---	---	---

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
2	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
3	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
4	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
5	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
6	1	Revision 1	4
7	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
8	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
9	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
10	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
11	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
12	2	Revision 2	4
13	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
14	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
15	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
16	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
17	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2

18	3	Revision 3	4
19	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
20	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
21	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
22	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
23	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
24	4	Revision 4	4
25	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
26	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
27	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
28	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
29	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
30	5	Revision 5	4
31	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
32	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
33	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
34	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
35	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
36	6	Revision 6	4
37	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
38	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2

39	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
40	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
41	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
42	7	Revision 7	4
43	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
44	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
45	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
46	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
47	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
48	8	Revision 8	4
49	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
50	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
51	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
52	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
53	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
54	9	Revision 9	4
55	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
56	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
57	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
58	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
59	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
60	10	Revision 10	4
61	11	Practice Test 1	2
62	12	Practice Test 2	2

63	13	Practice Test 3	2
64	14	Practice Test 4	2
65	15	Practice Test 5	2
66	16	Practice Test 6	2
67	17	Practice Test 7	2
68	18	Practice Test 8	2
69	19	Practice Test 9	2
70	20	Practice Test 10	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	<p>Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450869</p> <p>May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015</p> <p>Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/.</p> <p>Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия</p>	1	31,5
Подготовка к экзамену	<p>Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва :</p>	2	39,5

	<p>Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450869 May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия</p>		
<p>Чтение текстов, лексика, грамматика, аудирование, говорение. Проверочная работа.</p>	<p>Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450869 May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия</p>	<p>1</p>	<p>58,25</p>
<p>Чтение текстов, лексика, грамматика, аудирование, говорение. Проверочная работа.</p>	<p>Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б.</p>	<p>2</p>	<p>48</p>

	Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450869 May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Unit 1 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	1	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за	зачет

						Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
2	1	Текущий контроль	Unit 1 Topic Talk	3	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	зачет
3	1	Текущий контроль	Unit 1 Progress Test	4	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	зачет
4	1	Текущий контроль	Unit 1 Writing Test	4	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за	зачет

						<p>письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.</p>	
5	1	Текущий контроль	Unit 2 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	1	7	<p>Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.</p>	зачет
6	1	Текущий контроль	Unit 2 Topic Talk	3	3	<p>В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов.</p>	зачет

						Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	
7	1	Текущий контроль	Unit 2 Progress Test	4	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	зачет
8	1	Текущий контроль	Unit 2 Writing Test	4	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	зачет
9	1	Текущий контроль	Unit 3 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	1	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за	зачет

						Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
10	1	Текущий контроль	Unit 3 Topic Talk	3	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	зачет
11	1	Текущий контроль	Unit 3 Progress Test	4	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	зачет
12	1	Текущий контроль	Unit 3 Writing Test	4	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	зачет

						учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	
13	1	Текущий контроль	Unit 4 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	1	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	зачет
14	1	Текущий контроль	Unit 4 Topic Talk	3	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и	зачет

						грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	
15	1	Текущий контроль	Unit 4 Progress Test	4	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	зачет
16	1	Текущий контроль	Unit 4 Writing Test	4	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятия по одной теме – 5.	зачет
17	1	Текущий контроль	Unit 5 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	1	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому	зачет

						<p>разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.</p>	
18	1	Текущий контроль	Unit 5 Topic Talk	3	3	<p>В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.</p>	зачет
19	1	Текущий контроль	Unit 5 Progress Test	4	5	<p>Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.</p>	зачет
20	1	Текущий контроль	Unit 5 Writing Test	4	5	<p>Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия</p>	зачет

					используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.		
21	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Данное мероприятие промежуточной аттестации проводится в конце 1 семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка может быть выставлена по текущей успеваемости при условии достижения минимально допустимого значения в 60% и выше. Студентам предлагается выполнить одно из четырех предложенных видов письменных заданий, освоенных за семестр, объемом не менее 250 слов. На выполнение задания отводится 1 академический час. Критерии оценивания: 5 баллов - структура написанного текста соблюдена полностью, отсутствие лексико-грамматических ошибок в тексте; 4 балла - структура написанного текста имеет незначительные замечания или в тексте есть незначительные лексические и/или грамматические ошибки; 3 балла - структура написанного текста незначительно нарушена, в тексте присутствуют лексические и грамматические ошибки; 2 балла - структура написанного текста нарушена или текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 1 балл - структура написанного текста нарушена, текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное количество баллов за</p>	зачет

						мероприятие – 5.	
22	2	Текущий контроль	Unit 6 Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	1	5	<p>Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций.</p> <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Listening и Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.</p>	экзамен
23	2	Текущий контроль	Unit 6 Topic Talk	3	2	<p>В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 2 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 2 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 0,5 балла. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.</p>	экзамен
24	2	Текущий контроль	Unit 6 Progress Test	4	5	<p>Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	экзамен

						результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	
25	2	Текущий контроль	Unit 6 Writing Test	4	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
26	2	Текущий контроль	Unit 7 Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	1	5	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Listening и Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
27	2	Текущий контроль	Unit 7 Topic Talk	3	2	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и	экзамен

						представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 2 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 2 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 0,5 балла. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	
28	2	Текущий контроль	Unit 7 Progress Test	4	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	экзамен
29	2	Текущий контроль	Unit 7 Writing Test	4	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за	экзамен

						мероприятие – 5.	
30	2	Текущий контроль	Unit 8 Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	1	5	<p>Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций.</p> <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Listening и Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.</p>	экзамен
31	2	Текущий контроль	Unit 8 Topic Talk	3	2	<p>В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 2 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 2 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 0,5 балла. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.</p>	экзамен
32	2	Текущий контроль	Unit 8 Progress Test	4	5	<p>Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	экзамен

						результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	
33	2	Текущий контроль	Unit 8 Writing Test	4	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
34	2	Текущий контроль	Unit 9 Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	1	5	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Listening и Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
35	2	Текущий контроль	Unit 9 Topic Talk	3	2	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и	экзамен

						представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 2 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 2 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 0,5 балла. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	
36	2	Текущий контроль	Unit 9 Progress Test	4	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	экзамен
37	2	Текущий контроль	Unit 9 Writing Test	4	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за	экзамен

						мероприятие – 5. Всего за 2 семестр студент выполняет 4 контрольных письменных заданий. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида - 20 баллов.	
38	2	Текущий контроль	Unit 10 Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	1	5	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Listening и Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
39	2	Текущий контроль	Unit 10 Topic Talk	3	2	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 2 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 2 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 0,5 балла. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	экзамен
40	2	Текущий контроль	Unit 10 Progress Test	4	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить	экзамен

						сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	
41	2	Текущий контроль	Unit 10 Writing Test	4	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
42	2	Текущий контроль	Final Test	40	15	Итоговый тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 2 академических часа. Тест состоит из 11 заданий. Критерии оценивания: каждое из первых 10 правильно выполненных заданий соответствует 1 баллу. Частично правильно выполненное задание соответствует 0,5 балла. Неправильно выполненное задание соответствует 0 баллов. Последнее 11-ое задание особой сложности (writing assignment) оценивается в 5 баллов. Критерии оценивания: 5 баллов - структура написанного текста соблюдена полностью, отсутствие лексико-грамматических ошибок в тексте; 4 балла - структура написанного текста имеет незначительные замечания или в тексте есть незначительные лексические и/или грамматические	экзамен

					ошибки; 3 балла - структура написанного текста незначительно нарушена, в тексте присутствуют лексические и грамматические ошибки; 2 балла - структура написанного текста нарушена или текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 1 балл - структура написанного текста нарушена, текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное количество баллов за экзаменационный тест – 15.		
43	2	Промежуточная аттестация	Exam Presentation	-	5	Студентам предлагается подготовить и представить сообщение по теме научного исследования на английском языке с презентацией. В случае необходимости возможно проведение контрольного мероприятия в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. За правильно выполненные задания начисляются баллы. Максимальное количество баллов за выполнение данного задания - 5 баллов. Критерии оценивания: 5 баллов - структура презентации соблюдена полностью, отсутствие лексико-грамматических ошибок в речи; 4 балла - структура презентации имеет незначительные замечания или в речи присутствуют незначительные лексические и/или грамматические ошибки; 3 балла - структура презентации незначительно нарушена, в речи присутствуют лексические и грамматические ошибки; 2 балла - структура презентации нарушена или речь изобилует лексико-грамматическими ошибками; 1 балл - структура презентации нарушена, текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

б) дополнительная литература:

1. Capel, A. Cambridge English. Objective Key : student's book without answers Текст А. Capel, W. Sharp. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016
2. Dooley, J. Grammarway 4 [Текст] J. Dooley, V. Evans ; Ill. by Evan. - 10th impr. - Newbury: Express, 2011
3. Wallwork, A. English for academic research : Grammar exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
4. Wallwork, A. English for research : Usage, style, and grammar [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Upstream Advanced. Workbook. – Evans V., Dooley J. – Express Publishing, 2003 // https://www.academia.edu/43036639/Upstream_ADVANCED_C1

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Upstream Advanced. Workbook. – Evans V., Dooley J. – Express Publishing, 2003 // https://www.academia.edu/43036639/Upstream_ADVANCED_C1

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Filimonova, O.E. Analytical Reading for Master Students [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Filimonova. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 131 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5564 .
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450869
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Е. Н. Academic Writing : учебное пособие / Е. Н. Ермолаева, Н. С. Соколова. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-1264-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44328

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	476 (1)	Мультимедийный класс с выходом в Интернет и возможностью индивидуального доступа студентов к мультимедийному контенту, проекционный экран.
Экзамен	476 (1)	Мультимедийный класс с выходом в Интернет и возможностью индивидуального доступа студентов к мультимедийному контенту, проекционный экран.
Практические занятия и семинары	470 (1)	Компьютер с выходом в Интернет и возможностью воспроизведения мультимедийного контента, телевизор
Практические занятия и семинары	462 (1)	Компьютер с выходом в Интернет и возможностью воспроизведения мультимедийного контента, проекционный экран.
Зачет, диф.зачет	476 (1)	Мультимедийный класс с выходом в Интернет и возможностью индивидуального доступа студентов к мультимедийному контенту, проекционный экран.
Самостоятельная работа студента	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета