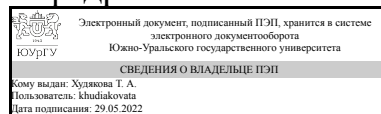


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



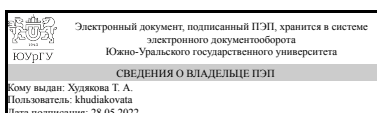
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 Разработка клиент-серверных приложений  
для направления 09.03.03 Прикладная информатика  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Прикладная информатика в экономике  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

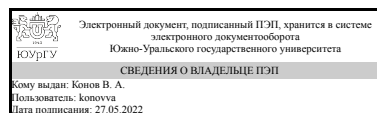
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



В. А. Конов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: научить студентов строить функциональные и информационные модели систем, проводить анализ полученных результатов, применять инструментальные средства проектирования экономических информационных систем. Задачи: 1. создать у студентов систему знаний о методах и средствах проектирования информационных систем, основных технологических подходах к проектированию; 2. ознакомить студентов с практикой применения современных информационных техно-логий в области проектирования информационных систем, применения методов и средств проектирования, основанных на использовании CASE-технологии; 3. сформировать навыки самостоятельного практического проектирования информационных систем для различных предметных областей; 4. научить студентов проводить анализ предметных областей для выявления информационных потребностей пользователей; 5. сформировать навыки моделирования структур данных, прикладных и информационных процессов;

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит с основными моделями создания информационных систем, программными средствами и технологиями разработки, а также формирует навыки написания технологической документации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знает: Методы и средства проектирования информационных систем. Основные технологические подходы к разработке программного обеспечения. Умеет: Применять современные информационные технологий в области проектирования информационных систем; методы и средства проектирования, основанные на использовании CASE-технологии. Имеет практический опыт: Самостоятельного практического проектирования информационных систем для различных предметных областей; анализа предметных областей для выявления информационных потребностей пользователей; моделирования структур данных, прикладных и информационных процессов.
ПК-4 Способен разрабатывать базы данных ИС с учетом требований информационной безопасности, осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	Знает: Проектирование хранилищ данных с использованием ERwin. Умеет: Использовать ERwin для создания и поддержки баз данных, витрин (data marts) и хранилищ данных, а также моделей ресурсов данных предприятия. Имеет практический опыт: Использования ERwin для облегчения организации и управления данными, упрощения сложных взаимосвязей

	данных, а также технологий создания баз данных и среды развертывания.
ПК-5 Способен принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	Знает: CASE и RAD технологии. Модели AS-IS и TO-BI Умеет: Использовать CASE-средства и методологию быстрой разработки приложений RAD (Rapid Application Development). Строить модели AS-IS и TO-BI. Имеет практический опыт: Построения AS-IS и TO-BI моделей.
ПК-6 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	Знает: Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент. Методы и средства тестирования. Умеет: Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт. Проводить тестирование программного продукта. Имеет практический опыт: Создания резервных копий программ и данных, выполнения восстановления, обеспечения целостности программного продукта и данных.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Численные методы в компьютерных расчетах, Бухгалтерский учет, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Введение в направление	Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Интернет-программирование, Start-up в цифровой среде, Практикум по виду профессиональной деятельности, Информационная безопасность, Информационные системы управления предприятием, Патентование, Инвестиции и инвестиционный анализ, Информационные системы управленческого учета, Информационные системы менеджмента предприятия, Корпоративные информационные системы, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Бухгалтерский учет	Знает: Методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского

	<p>учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете., Принципы использования информационных систем и их настройки для ведения бухгалтерского учета. Умеет: Идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации., Вести бухгалтерский учет с применением информационных систем. Имеет практический опыт: Документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений., Владения навыками настройки информационных систем для ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии.</p>
<p>Высокоуровневые методы информатики и программирования</p>	<p>Знает: Способы и приёмы программирования приложений. Языки программирования C++ и C#, Способы тестирования программного обеспечения., Основные понятия реляционных баз данных. Умеет: Разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение., Тестировать компоненты программного обеспечения ИС., Осуществлять ведение базы данных, используя возможности современных языков программирования. Имеет практический опыт: Использования интегрированной среды разработки программных продуктов Microsoft Visual Studio., Использования различных отладочных средств для тестирования программного обеспечения., Работы с различными системами управления базами данных, в частности, MS Access и MS SQL Server.</p>
<p>Введение в направление</p>	<p>Знает: Возможности современных прикладных программ для решения практических задач., Информационные ресурсы обеспечения профессиональной деятельности. Виды документационного обеспечения профессиональной деятельности. Стандарты.</p>

	<p>Умеет: Выбирать инструментарий решения прикладной задачи., Использовать информационные ресурсы университета и кафедры для учебной и исследовательской работы. Оформлять документы в соответствии со стандартами. Имеет практический опыт: Расширения возможностей программного обеспечения на основе программирования приложений с использованием встроенных языков программирования., Применения информационно-справочных систем и каталогов, формирования шаблона документа.</p>
<p>Численные методы в компьютерных расчетах</p>	<p>Знает: Численных методов решения скалярных уравнений и систем линейных уравнений, численных методов аппроксимации, методов численного дифференцирования и интегрирования, численных методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных. Теоретическое обоснование вышперечисленных методов, анализ их точности, условий применимости и других свойств., Стандарты представления чисел в ЭВМ; математический пакет программ с открытыми кодами GNU Octave, предназначенный для решения инженерных и экономических задач в специализированной вычислительной среде., Машинное представление целых чисел. Ошибки программирования, связанные с переполнением целочисленных переменных. Машинное представление действительных чисел. Точность представления действительных чисел. Неустойчивые алгоритмы. Численные методы.</p> <p>Умеет: Правильно выбирать численный метод, опираясь на анализ характера поставленной задачи и знание свойств соответствующих численных методов; анализировать точность (погрешность) полученного численного решения, в том числе давать рекомендации по возможности достижения требуемой точности; грамотно реализовывать расчетные формулы методов, используя алгоритмические языки программирования или специальные средства математических пакетов прикладных программ., Правильно выбирать типы данных и математические методы при выполнении финансовых расчетов; применять встроенный язык программирования GNU Octave для решения инженерных и экономических задач., Применять численные методы для решения нелинейных уравнений, задач интерполирования, дифференцирования и интегрирования, обыкновенных дифференциальных уравнений. Имеет практический опыт: построения расчетных формул, анализа сходимости и точности методов; использования</p>

	инструментальной базы для реализации численных методов на ПК., Применения численных методов при решении прикладных задач с учетом имеющихся вычислительных ресурсов и графических средств визуализации результатов решения инженерных и экономических задач., Оценки сложности алгоритмов; владения графическими средствами визуализации результатов решения прикладных задач.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	104,25	53,75	50,5
Разработка интерфейса на С#	43,75	43,75	0
курсовой проект	40,5	0	40,5
подготовка к зачету	10	10	0
Подготовка к экзамену	10	0	10
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен,КП

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Этапы жизненного цикла программного обеспечения	2	2	0	0
2	Язык программирования SQL	26	8	18	0
3	Разработка базы данных на SQL сервере	24	8	16	0
4	Разработка связи Sql сервера с приложением С#	24	8	16	0
5	Построение моделей DFD в BPWIN	8	2	6	0
6	Проектирование хранилищ данных с использованием ERWIN.	6	2	4	0
7	Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС.	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Этапы жизненного цикла программного обеспечения. Понятия и структура проекта ИС. Требования к эффективно-сти и надежности проектных решений.	2
2,3	2	Общее представление о языке SQL. Формальное описание языка. Оператор SELECT.	4
4,5	2	Ключевые слова Where, Group By, Order By в операторе Select	4
6,7	3	Операторы Creat, Delete, Insert	4
8,9	3	Создание представлений и связей в MS SQL сервере	4
10,11	4	Создание хранимых процедур	4
12,13	4	Реализация связи Sql сервера с приложением C#	4
14	5	Построение моделей BPWIN	2
15	6	Проектирование хранилищ данных с использованием ERWIN.	2
16	7	Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	2	Простейшие операторы выбора данных из одной таблицы	4
3,4	2	Объединение таблиц INNER JOIN	4
5,6	2	Объединение таблиц UNION	4
7,8	2	Разработка связей с помощью SQL	4
9	2	Оператор TRANSFORM	2
10,11	3	Создание таблиц и связей в MS SQL сервере	4
12,13	3	Создание представлений в MS SQL сервере	4
14,15	3	Создание хранимых процедур в MS SQL сервере	4
16,17	3	Отладка базы данных на MS SQL сервере	4
18,19	4	Построение средств подключения к MS SQL серверу	4
20,21	4	Построение адаптеров в VS	4
22,23	4	Построение DATASET в MS VS	4
24,25	4	Разработка интерфейса в MS VS	4
26	5	Построение Контекстной диаграммы	2
27	5	Построение диаграмм декомпозиции	2
28	5	Описание стрелок и блоков	2
29,30	6	Проектирование хранилищ данных с использованием ERWIN.	4
31,32	7	Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Разработка интерфейса на C#	Основная литература 1,2	5	43,75
курсовой проект	Основная литература 1,2	6	40,5
подготовка к зачету	Основная литература 1,2	5	10
Подготовка к экзамену	Основная литература 1,2	6	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	SQL 1	1	1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
2	5	Текущий контроль	SQL2	1	1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет



3	5	Текущий контроль	SQL3	1	1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	5	Текущий контроль	индивидуальное задание	1	1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Устный ответ на один теоретический вопрос и выполнение практического задания на компьютере. Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 20-м баллам. Правильно выполненное задание соответствует 20-ти баллам. Максимальное количество баллов - 40. Зачтено, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше 60% .	зачет
6	6	Текущий контроль	Разработка базы данных на SQL сервере	1	1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	экзамен

						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
7	6	Текущий контроль	Разработка хранимых процедур	1	1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
8	6	Текущий контроль	Разработка приложения на С#	1	1	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
9	6	Курсовая работа/проект	Курсовой проект	-	45	Защита курсового проекта осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере состоящее из 3 частей Оценивается правильность выполнения каждой части задания При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	кур- совые проекты

						24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения каждого пункта задания – 15 баллов. Максимальное количество баллов – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
10	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	Устный ответ на два теоретических вопроса и выполнение трех практических заданий на компьютере. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на каждый из теоретических вопросов соответствует 5-м баллам. Каждое правильно выполненное задание соответствует 10-ти баллам. Максимальное количество баллов - 40.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на каждый из теоретических вопросов соответствует 5-м баллам. Каждое правильно выполненное задание соответствует 15-ти баллам. Максимальное количество баллов - 45. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Разработка клиент-серверных приложений" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра». РПД для бакалавров заменяем на «бакалавра». РПД для магистров заменяем на «магистра»	
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Разработка клиент-серверных приложений" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2	Знает: Методы и средства проектирования информационных систем. Основные технологические подходы к разработке программного обеспечения.	+				+					++
ПК-2	Умеет: Применять современные информационные технологий в области проектирования информационных систем; методы и средства проектирования, основанные на использовании CASE-технологии.	+				+					++
ПК-2	Имеет практический опыт: Самостоятельного практического проектирования информационных систем для различных предметных областей; анализа предметных областей для выявления информационных потребностей пользователей; моделирования структур данных, прикладных и информационных процессов.	+				+					++
ПК-4	Знает: Проектирование хранилищ данных с использованием ERwin.	+				++					+
ПК-4	Умеет: Использовать ERwin для создания и поддержки баз данных, витрин (data marts) и хранилищ данных, а также моделей ресурсов данных предприятия.	+				++					+
ПК-4	Имеет практический опыт: Использования ERwin для облегчения организации и управления данными, упрощения сложных взаимосвязей данных, а также технологий создания баз данных и среды развертывания.	+				++					+
ПК-5	Знает: CASE и RAD технологии. Модели AS-IS и TO-BI					+	+	+			+
ПК-5	Умеет: Использовать CASE-средства и методологию быстрой разработки приложений RAD (Rapid Application Development). Строить модели AS-IS и TO-BI.					+	+	+			+
ПК-5	Имеет практический опыт: Построения AS-IS и TO-BI моделей.					+	+	+			+
ПК-6	Знает: Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент. Методы и средства тестирования.						++			+	+
ПК-6	Умеет: Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт. Проводить тестирование программного продукта.						++			+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: Создания резервных копий программ и данных, выполнения восстановления, обеспечения целостности						++			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Марков, А. С. Базы данных: Введение в теорию и методологию Учеб. для вузов по специальности "Прикладная математика и информатика" А. С. Марков, К. Ю. Лисовский. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 510, [1] с.
2. Сазонова, Н. С. Базы данных при решении прикладных задач конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств [Текст] учеб. пособие по направлению 151900.62 Н. С. Сазонова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 65, [1] с. ил. электрон. версия
3. Советов, Б. Я. Базы данных : теория и практика [Текст] учебник для вузов по направлениям "Информатика и вычисл. техника" и "Информ. системы" Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2012. - 462, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Фуфаев, Э. В. Базы данных [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 320 с. ил.
2. Советов, Б. Я. Базы данных : теория и практика [Текст] учебник для вузов по направлениям "Информатика и вычисл. техника" и "Информ. системы" Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2012. - 462, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Создание информационных систем с AllFusion Modeling Suite/ С.В. Маклаков, Издательство: Диалог-МИФИ 2005 :- 434с

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методич\_указания\_курс-ПИС

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методич\_указания\_курс-ПИС

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ С ALLFUSION PROCESS MODELER (BPWIN 4.1) Маклаков С.В. практическое руководство / Москва, 2004. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19755907">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19755907</a>

2	Основная литература	eLIBRARY.RU	РАЗРАБОТКА ЗАЩИЩЕННЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СИСТЕМ НА БАЗЕ КЛИЕНТ-СЕРВЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ МАРУХЛЕНКО А.Л.1, ЕФРЕМОВ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ1, ХАЛИН ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ1, МАРУХЛЕНКО ЛЕОНИД ОЛЕГОВИЧ1 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36719763">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36719763</a>
---	---------------------	-------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. -MS SQL Server (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	115 (36)	Компьютерный класс MS SQL Server, доступ к справочной системе MSDN
Зачет, диф.зачет	115 (36)	Компьютерный класс MS SQL Server, доступ к справочной системе MSDN
Самостоятельная работа студента	115 (36)	Компьютерный класс MS SQL Server, доступ к справочной системе MSDN
Практические занятия и семинары	258 (36)	Компьютерный класс AIFusion Modeling Suite, MS VisualStudio, MS SQL Server, доступ к справочной системе MSDN
Лекции	229 (36)	Мультимедийная ауд. Компьютер, проектор. AIFusion Modeling Suite, MS VisualStudio, MS SQL Server