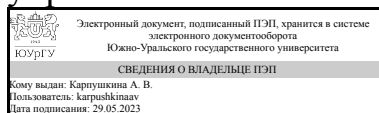


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



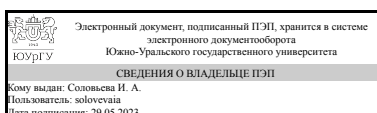
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.21 Экономический анализ  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

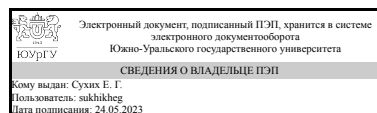
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

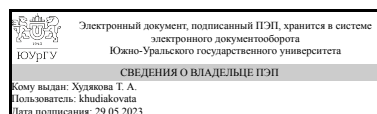
Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. Г. Сухих

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Цифровая экономика и  
информационные технологии  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Овладение студентами теоретическими основами и приобретение практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих предприятий. Задачами учебной дисциплины являются: 1) приобретение системы знаний о комплексном экономическом анализе как об одной из функций управленческой деятельности на коммерческом предприятии; 2) организация информационной системы для ведения аналитической работы; 3) подготовка и представление аналитической информации для управляющего звена коммерческого предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения. Анализ финансового состояния предприятия по данным финансовой отчетности. Экономический анализ в системе маркетинга. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ ресурсов производства. Анализ экономического потенциала предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные источники информации для экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	Уметь: отбирать нужные данные для расчёта различных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
	Владеть: навыками анализа источников экономической информации с целью выбора нужных данных для расчёта различных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: систему показателей и типовые методики расчета показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.
	Уметь: по типовым методикам рассчитывать показатели финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта и интерпретировать полученные результаты
	Владеть: навыками расчёта показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта и написания аналитических выводов по полученным результатам
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	Знать: структуру управленческого решения.
	Уметь: обосновывать управленческие решения на основе расчёта и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
	Владеть: навыками разработки вариантов

управленческих решений	управленческих решений на основе расчёта и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	ДВ.1.10.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий, ДВ.1.14.01 Экономическое планирование и прогнозирование на предприятиях

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	Знает: содержание финансовой, бухгалтерской и иной информацией в отчетности предприятий различных форм собственности. Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеет: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100
Выполнение курсовой работы	48	48
Подготовка к экзамену	36	36
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и определения	6	6	0	0
2	Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности	16	8	8	0
3	Анализ производства и реализации продукции	4	4	0	0
4	Экономический анализ производственных ресурсов	52	28	24	0
5	Анализ уровня экономического потенциала организации	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цель и задачи экономического анализа. Объект и предмет анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы. Типология видов экономического анализа.	2
2	1	Методы экономического анализа. Классификация показателей экономического анализа. Экономический смысл относительных показателей.	2
3	1	Взаимодействие ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. Прямые и косвенные расходы. Условно-переменные и условно-постоянные расходы. Понятие системы управления предприятием. Этапы принятия управленческого решения. Внутренняя и внешняя среда.	2
4	2	Анализ имущественного положения предприятия. Построение и анализ аналитического баланса. Общая оценка аналитического баланса.	2
5	2	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	2
6	2	Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ рентабельности предприятия.	2
7	2	Показатели оборачиваемости активов. Анализ деловой активности предприятия.	2
8	3	Цель и задачи анализа производства и реализации продукции. Показатели анализа объема производства и продаж. Внешние и внутренние факторы объёма производства и продаж.	2
9	3	Анализ объёма, ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.	2
10	4	Понятие организационно-технического уровня производства. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа ОТУ. Система показателей ОТУ.	2
11	4	Анализ уровня техники. Показатели структуры основных средств и оборудования. Виды износа основных средств. Показатели состояния основных средств.	2
12	4	Анализ движения основных средств. Анализ вооруженности труда. Обобщающие показатели уровня техники.	2
13	4	Анализ уровня технологии. Анализ уровня организации производства и труда.	2
14	4	Цель и задачи анализа ресурсов производства. Анализ наличия и состояния оборудования.	2
15	4	Анализ эффективности использования оборудования по времени.	2
16	4	Анализ эффективности использования оборудования по производственной мощности.	2

17	4	Обобщающие показатели эффективности использования основных средств и оборудования. Анализ фондоотдачи.	2
18	4	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	2
19	4	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2
20	4	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.	2
21	4	Анализ качества трудовых ресурсов. Анализ движения трудовых ресурсов.	2
22	4	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов по времени.	2
23	4	Анализ производительности труда.	2
24	5	Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала предприятия.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Оценка имущественного положения предприятия по данным аналитического баланса.	2
2	2	Расчет величины собственных оборотных средств. Анализ ликвидности по данным реструктурированного баланса. Оценка возможности потери и восстановления платежеспособности.	2
3	2	Определение типа финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов капитализации и покрытия.	2
4	2	Анализ доходов и расходов предприятия. Расчет и анализ показателей рентабельности.	2
5	4	Анализ уровня техники в динамике.	2
6	4	Факторный анализ показателей уровня техники.	2
7	4	Сравнительный анализ уровня техники.	2
8	4	Анализ уровня технологии в динамике.	2
9	4	Факторный анализ показателей уровня технологии.	2
10	4	Анализ наличия и состояния оборудования.	2
11	4	Факторный анализ показателей наличия и состояния оборудования.	2
12	4	Анализ эффективности использования оборудования по времени и по производственной мощности в динамике.	2
13	4	Факторный анализ показателей эффективности использования оборудования.	2
14	4	Анализ фондоотдачи в динамике.	2
15	4	Анализ материалоемкости продукции.	2
16	4	Анализ качества трудовых ресурсов.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение курсовой работы	ПУМД, основная литература [1, 2]: все разделы; дополнительная литература [1]: все разделы; ЭУМД, основная литература	48

	[1]: все разделы; дополнительная литература [1]: все разделы; методические указания по СРС [1]: все разделы.	
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, основная литература [1, 2]: все разделы; дополнительная литература [1]: все разделы; ЭУМД, основная литература [1]: все разделы; дополнительная литература [1]: все разделы; методические указания по СРС [1]: все разделы.	16
Подготовка к экзамену	ПУМД, основная литература [1, 2]: все разделы; дополнительная литература [1]: все разделы; ЭУМД, основная литература [1]: все разделы; дополнительная литература [2]: все разделы; методические указания по СРС [2]: все разделы.	36

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мастер-классы экспертов и специалистов	Лекции	Организация мастер-класса с участием представителей бизнес-кругов, г. Челябинск	6
Моделирование работы аналитического отдела предприятия	Практические занятия и семинары	Учебная группа делится на подгруппы, каждая подгруппа получает индивидуальное задание и выполняет расчеты. Подгруппы обмениваются результатами и пишут аналитические выводы.	24
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор конкретных ситуаций экономического состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Зайончик, Л.Л. Ресурсы инновационного проектирования промышленного предприятия // Л.Л. Зайончик // Наука ЮУрГУ: материалы 66-й научной конференции. Секции экономики, управления и права. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2014. - С. 196-201 Зайончик Л.Л. Определение ресурсного потенциала инновационного промышленного предприятия // Л.Л. Зайончик. Э.В. Гиззатуллина // Научно-аналитический экономический журнал. – 2016. – № 12(13); URL: <http://sae-journal.ru/?p=656>

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные понятия и определения	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий контроль (тест 1)	типовые задания для теста 1
Основные понятия и определения	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	текущий контроль (тест 1)	типовые задания для теста 1
Основные понятия и определения	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	текущий контроль (тест 1)	типовые задания для теста 1
Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий контроль (тест 2)	типовые задания для теста 2
Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	текущий контроль (тест 2)	типовые задания для теста 2
Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	текущий контроль (тест 2)	типовые задания для теста 2
Экономический анализ производственных ресурсов	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	текущий контроль (тест 3)	типовые задания для теста 3

	задач		
Экономический анализ производственных ресурсов	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	текущий контроль (тест 3)	типовые задания для теста 3
Экономический анализ производственных ресурсов	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	текущий контроль (тест 4)	типовые задания для теста 4
Анализ уровня экономического потенциала организации	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	текущий контроль (тест 5)	типовые задания для теста 5
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий контроль (индивидуальные задания к практическим занятиям)	типовые задания
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	текущий контроль (индивидуальные задания к практическим занятиям)	типовые задания
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	текущий контроль (индивидуальные задания к практическим занятиям)	типовые задания
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и	промежуточная аттестация	вопросы для подготовки к



	обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	(тестирование по итогам освоения дисциплины)	итоговому тестированию
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	курсовая работа	типичное задание на курсовую работу
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	курсовая работа	типичное задание на курсовую работу
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	курсовая работа	типичное задание на курсовую работу
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий

	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
курсовая работа	Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 85...100 баллов: содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы четкие и полные; 75...84 баллов: содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не четкие или не полные; 60...74 баллов: содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не четкие или не полные; 0...59 баллов: содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21-2008, ответы на вопросы не верные.	Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
текущий контроль (тест 1)	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 1 попытка на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
текущий контроль (тест 2)	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 1 попытка на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий контроль (тест 3)	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 1 попытка на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий контроль (тест 4)	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 1 попытка на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
текущий контроль (тест 5)	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 1 попытка на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий контроль (индивидуальные задания к практическим занятиям)	Индивидуальные задания выполняются студентами дома и проверяется в начале каждого занятия. Количество заданий в семестре - 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждое задание оценивается следующим количеством баллов: 2 балла - задание выполнено полностью; 1 балл - задание выполнено не полностью; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	Промежуточная аттестация проводится в форме очного тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию -40 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
экзамен	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.	Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %

	<p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 50 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p>	<p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
курсовая работа	МУ КурсРаб ЭА.pdf
текущий контроль (тест 1)	ЭА Тест Т1 Задание.pdf
текущий контроль (тест 2)	ЭА Тест Т2 Задание.pdf
текущий контроль (тест 3)	ЭА Тест Т3 Задание.pdf
текущий контроль (тест 4)	ЭА Тест Т4 Задание.pdf
текущий контроль (тест 5)	Тест к разделу 5.pdf
текущий контроль (индивидуальные задания к практическим занятиям)	Бланки заданий.rar
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	ЭА Экзаменационный тест.pdf; ЭА Контрольные вопросы.rar
экзамен	см. задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кузнецов, А. Ф. Технико-экономический анализ стальных конструкций [Текст] Ч. 1 Оценка вариантов ечеб. пособие А. Ф. Кузнецов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. конструкции и инж. сооружения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 50, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Экономический анализ Учеб. для вузов по экон. специальностям Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова и др.; Под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 614,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономический анализ: теория и практика. – М.: Финансы и кредит
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Серия «Экономика и менеджмент». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ
3. Бухгалтерский учёт / Проф. журнал для бухгалтера. – Министерство финансов Российской Федерации

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Экономический анализ: методические указания к выполнению курсовой работы / составители Л.Л. Зайончик, А.Е. Иванов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 32 с.
2. 2. Экономический анализ: методические указания по изучению дисциплины / составитель Л.Л. Зайончик. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Экономический анализ: методические указания к выполнению курсовой работы / составители Л.Л. Зайончик, А.Е. Иванов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 32 с.
2. 2. Экономический анализ: методические указания по изучению дисциплины / составитель Л.Л. Зайончик. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 24 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Зайончик, Л.Л. Экономический анализ: учебное пособие / Л.Л. Зайончик, М.И. Бажанова, Е.А. Гончар. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <a href="https://cloud.mail.ru/public/3WiA/5zNAGYSao">https://cloud.mail.ru/public/3WiA/5zNAGYSao</a> <a href="https://hsem.susu.ru/fmcc/metodicheskoe-obespechenie-ekonomika-bakalavriat-ochnaya-finansy-i-kredit/">https://hsem.susu.ru/fmcc/metodicheskoe-obespechenie-ekonomika-bakalavriat-ochnaya-finansy-i-kredit/</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496886">https://urait.ru/bcode/496886</a> (дата обращения: 01.09.2022).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее

		образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489652">https://urait.ru/bcode/489652</a> (дата обращения: 01.09.2022).
--	--	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	502 (1)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	501 (1)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет; рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска.
Пересдача	501 (1)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет; рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска.
Контроль самостоятельной работы	501 (1)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет; рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска.
Экзамен	501 (1)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет; рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска.
Лекции	401 (1)	Учебная аудитория для лекционных занятий: ПК-1 шт., проектор- 1 шт., колонки- 5 шт., экран- 1 шт., вэб камера- 1 шт. Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска.