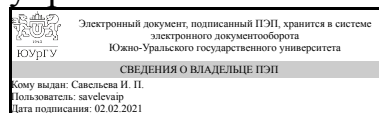


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.13.01 Исследование социально-экономических и политических процессов

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат

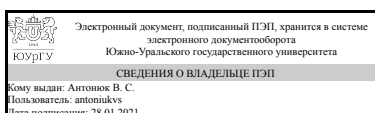
профиль подготовки

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

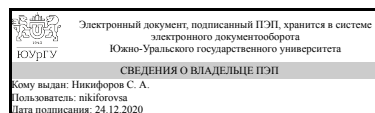
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Никифоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний об организации исследований социально-экономических и политических процессов
Задачи: ознакомление с современной методологией изучения социально-экономических и политических процессов; получение представления об основах системного анализа процессов; освоение методов моделирования общественных процессов

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия теории социальных процессов. Типология социально-экономических и политических процессов. Политические изменения и процессы. Классические концепции социальных процессов. Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований. Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов. Постановка исследовательской проблемы и фактологическое обеспечение научных исследований. Социологические методы сбора и анализа данных. Возникновение и развитие системных представлений. Классификация систем. Методика прикладного системного анализа. Модели и моделирование. Методы генерирования альтернатив. Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. Проблемы внедрения результатов системного анализа

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Знать: содержание методологии исследования и специфические особенности ведения научного исследования состав общенаучных и конкретно-предметных методов исследования
	Уметь: применять на практике методы исследования
ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Владеть: навыками разработки методических и справочных материалов
	Знать: социальные аспекты политического процесса методы анализа национальных политических культур
	Уметь: анализировать политические процессы, выявлять их достоинства и недостатки разрабатывать программу прикладного социологического исследования; выбирать оптимальные методы сбора социологической

	информации о социально-экономических и политических процессах
	Владеть: методами формирования и продвижения имиджа базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: содержание, состав и специфику социально-экономических и политических процессов основные принципы формирования и оценки программ
	Уметь: оценивать последствия экономических, социальных и политических процессов
	Владеть: навыками оценки результатов реализации программ, влияющих на социальные и экономические процессы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования, В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.24 Управление социальной сферой муниципального образования	Знать: инструменты и методы управления в социальной сфере. Уметь: определять условия и факторы развития отраслей социальной сферы; ориентироваться в современных технологиях управления социальным сектором муниципального образования Владеть: навыками анализа практики управления отраслями социальной сферы муниципального образования
В.1.14 Государственные и муниципальные финансы	Знать: структуру и принципы построения и формирования системы государственных и муниципальных финансов Уметь: определять источники доходов и специфику расходов государственных и муниципальных органов власти Владеть: навыками оценки извлечения информации по законам о бюджетах федерального центра, субъекта РФ, нормативных актов о местных бюджетах, работы с законодательными и методическими документами

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к зачету	6	6	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	54	54	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы изучения социально-экономических и политических процессов	6	2	4	0
2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	18	6	12	0
3	Системный подход в исследованиях социально-экономических процессов	24	8	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории социальных процессов. Типология социально-экономических и политических процессов. Политические изменения и процессы	2
2	2	Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований	2
3	2	Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов	2
4	2	Фактологическое обеспечение научных исследований Социологические методы сбора и анализа данных	2
5	3	Возникновение и развитие системных представлений. Классификация систем	2
6	3	Методика прикладного системного анализа	2
7	3	Модели и моделирование Методы генерирования альтернатив	2
8	3	Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. Проблемы внедрения результатов системного анализа	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Политические изменения и процессы. Классические концепции социальных процессов	4
2	2	Методология и методы исследования социально-экономических и политических исследований	2
3	2	Организация научного исследования социально-экономических и политических процессов	2
4	2	Постановка исследовательской проблемы и фактологическое обеспечение научных исследований. Социологические методы сбора и анализа данных	4
8	2	Особенности системного подхода	4
5	3	Методика прикладного системного анализа	6
6	3	Модели и моделирование	6
7	3	Методы генерирования альтернатив	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	не предусмотрены	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн.	6
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.	54

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Разработка рабочего плана и программы исследования» Раздел 2. «Использование количественного и качественного подхода анализа данных в исследовании социально-экономических и политических процессов»	4
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 3. «Проблемы внедрения результатов системного анализа при исследовании социально-экономических и политических процессов»	4
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Разделы 1-3. Обсуждение вопросов тем разделов	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Контрольное мероприятие № 3,4,5,6,7,8	Список контрольных заданий №3,4,5,6,7,8
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам	Контрольное мероприятие	Список контрольных

	<p>деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	№ 3,4,5,6,7,8	заданий №3,4,5,6,7,8
Все разделы	<p>ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>	Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	<p>ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	<p>ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	<p>ПК-11 владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Все разделы	<p>ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	Контрольное мероприятие № 3,4,5,6,7,8	Список контрольных заданий №3,4,5,6,7,8
Все разделы	<p>ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов</p>	Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1

	<p>Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>		
--	---	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольное мероприятие № 3,4,5,6,7,8	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Весовой коэффициент мероприятия – 0. Максимальное количество баллов – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает 8 теоретических (ситуационно-логических) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	<p>вопросов (5,4,3,0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов –40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	<p>мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольное мероприятие №1</p>	<p>Контрольное мероприятие №1 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие №1 включает 6 теоретических заданий (ситуационно-логических). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	
Контрольное мероприятие №2	<p>Контрольное мероприятие № 2 проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольное мероприятие № 2 включает 6 теоретических заданий (ситуационно-логических). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольное мероприятие № 3,4,5,6,7,8	Список контрольных заданий №3,4,5,6,7,8
Зачет	<p>29. Методы экспертных оценок. Метод Дельфи.</p> <p>2. Понятие процесса. Характеристики и классификация социальных процессов.</p> <p>19. Анкетный опрос. Принципы построения анкеты. Конструкция вопросов.</p> <p>33. Формальные модели системного анализа: структуры системы, структурная схема системы.</p> <p>17. Метод наблюдения. Достоинства и недостатки.</p> <p>23. Количественный и качественный подходы к методам получения и анализа данных.</p> <p>24. Объективные причины возникновения и развития системных представлений.</p> <p>28. Этапы прикладного системного анализа. Анализ цели системы</p> <p>12. Научное исследование: сущность, виды, этапы и программа исследований.</p>

	<p>26. Специфика социальных и «живых» систем. 25. Сущность системного подхода. Общие признаки систем. 7. Материалистическое понимание исторических изменений К.Маркса. 34. Определение критериев. 31. Процесс моделирования. 8. Процессуальная природа общества. Социальное время и пространство. 36. Языки описания выбора. Групповой выбор. 3. Сущность политических процессов. Типы политических изменений. 6. Теории исторических циклов. 32. Формальные модели системного анализа: «черный ящик», состава системы. 30. Сущность модели. Виды моделей. Способы установления подобия. 21. Социометрическая процедура. 16. Выдвижение и формулировка рабочих гипотез. Определение выборочной совокупности. 13. Организационная работа в социологическом исследовании. 20. Интервью, его виды. Особенности построения беседы. 27. Подходы к классификации систем. Большие и сложные системы. 15. Типы эмпирической информации. 22. Последовательность действий при анализе данных. Методы анализа эмпирических данных. 11. Общенаучные теоретические методы исследования. 38. Агрегирование, виды агрегатов. 40. Методология мягких систем П.Чекленда, В.Ульриха. 41. Проблемы внедрения результатов системного анализа. 39. Принципы исследования мягких систем Черчмена и Акоффа. 37. Основные этапы алгоритма декомпозиции. 14. Научные и социальные факты. 9. Методология: понятие и основные компоненты методологического знания. 1. Актуальность, задачи и направления исследований социально-экономических и политических процессов. 35. Генерирование альтернатив. 18. Документальная информация. Методы анализа документов. 4. Типология политических процессов. Особенности развития политических процессов. 5. Общие положения теорий эволюции. 10. Универсальные методы исследования. Научные подходы ФОС_ИСЭПП_p.docx</p>
Контрольное мероприятие №1	Список контрольных заданий №1
Контрольное мероприятие №2	Список контрольных заданий №2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Регион: экономика и социология
2. Политика и общество
3. Социальная политика и социология
4. Economic Theory/ Springer-Verlag.
5. Cambridge Journal of Economics/ Oxford University Press.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания / сост. С.А. Никифоров. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2014. – 17 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61890	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Игнашева, Т.А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Игнашева. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 104 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/114673 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Капитанова, О. В. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебно-методическое пособие / О. В. Капитанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		https://e.lanbook.com/book/153040		
5	Дополнительная литература	Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : монография / В. Н. Лаженцев. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-93299-374-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125298	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор