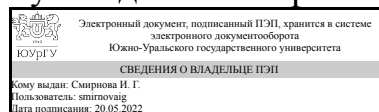


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



И. Г. Смирнова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Стратегическое управление человеческими ресурсами  
для направления 38.04.03 Управление персоналом  
уровень Магистратура  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Менеджмент

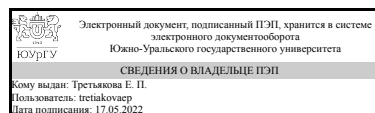
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 958

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Е. П. Третьякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у выпускников прочных теоретических знаний и навыков в области стратегического управления человеческими ресурсами организаций. Основные задачи изучения дисциплины: ознакомление с современными концепциями стратегического управления персоналом, ознакомление с типами и характеристиками кадровых стратегий, а также условиями их эффективного применения, формирование представлений о сущности кадровой политики организации, о современных методах и технологиях реализации концепции управления персоналом, формирование навыков разработки и реализации кадровой политики в соответствии со стратегическими целями организации.

### Краткое содержание дисциплины

Сущность внутрифирменного планирования. Стратегическое планирование и стратегическое управление. Место и роль стратегии управления персоналом в системе стратегического менеджмента организации. Функциональные стратегии управления персоналом: сущность, виды и особенности. Этапы и методы разработки стратегии управления персоналом. Методы и инструменты реализации стратегии управления персоналом организации. Сущность системы управления персоналом организации. Маркетинг персонала в системе стратегического управления. Оценка эффективности стратегического управления персоналом организации. Оценка эффективности службы управления персоналом.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели. Умеет: - идентифицировать и структурировать систему УЧР; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа системы УЧР; - создавать имитационные модели; - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике УЧР; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного

	<p>подхода к УЧР.          Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике УЧР; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.06 Системный анализ в экономике и управлении

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
КРМ 2 (самостоятельная работа) "Кадровая стратегия Санкт-Петербургской компании диаграммных бумаг"	16,5	16,5
КРМ 3 (самостоятельная работа) "Инструменты стратегии развития работников"	16	16
КРМ 6 (самостоятельная работа) "Анализ и оценка системы управления человеческими ресурсами с использованием функциональной модели оценки менеджмента"	16	16

КРМ 4 (самостоятельная работа) "Стратегия и система экономического стимулирования работников"	15	15
КРМ 1 (самостоятельная работа) "Анализ кадровой политики мясокомбината"	15	15
КРМ 5 (самостоятельная работа) "Разработка мотивирующей оценки работника по технологии КРП"	15	15
КРМ 7 (тест)	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системы и их свойства, Системный и ситуационный подходы к управлению организацией	1	1	0	0
2	Сущность внутрифирменного планирования	0	0	0	0
3	Стратегическое планирование и стратегическое управление организацией	3	1	2	0
4	Место и роль стратегии управления человеческими ресурсами в системе стратегического менеджмента организации	1	1	0	0
5	Функциональные стратегии управления человеческими ресурсами: сущность, виды и особенности	3	1	2	0
6	Этапы и методы разработки стратегии управления человеческими ресурсами	4	2	2	0
7	Методы и инструменты реализации стратегии управления человеческими ресурсами организации	1	1	0	0
8	Сущность и состав системы управления человеческими ресурсами	3	1	2	0
9	Маркетинг персонала в системе стратегического управления	0	0	0	0
10	Оценка эффективности стратегического управления человеческими ресурсами организации	0	0	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Системы и их свойства, Системный и ситуационный подходы к управлению организацией	1
1	3	Стратегическое планирование и стратегическое управление организацией	1
2	4	Место и роль стратегии управления человеческими ресурсами в системе стратегического менеджмента организации	1
2	5	Функциональные стратегии управления человеческими ресурсами: сущность, виды и особенности	1
3	6	Этапы и методы разработки стратегии управления человеческими ресурсами	2
4	7	Методы и инструменты реализации стратегии управления человеческими ресурсами организации	1
4	8	Сущность и состав системы управления человеческими ресурсами	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Стратегия ЗАО "Дмитровский трикотаж"	2
2	5	Определение и характеристика кадровой стратегии банка "Шахтер"	2
3	6	Разработка стратегии управления строительной компанией	2
4	8	Анализ системы стратегического управления человеческими ресурсами ОАО ГМК "Норильский никель"	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
КРМ 2 (самостоятельная работа) "Кадровая стратегия Санкт-Петербургской компании диаграммных бумаг"	1. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил. 2. Управление развитием организации: кейсы из коллекции ВШМ СПбГУ /под ред. И.В. Гладких. – СПб.: ВШМ. – 2009. – 456 с. 3. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания.	1	16,5
КРМ 3 (самостоятельная работа) "Инструменты стратегии развития работников"	1. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания 2. Гурков, И.Б. Стратегия и структура корпорации: учебное пособие /И.Б. Гурков. - М.: Дело, 2006. - 320 с.	1	16
КРМ 6 (самостоятельная работа) "Анализ и оценка системы управления человеческими ресурсами с использованием функциональной модели оценки менеджмента"	1. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил. 2. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания	1	16
КРМ 4 (самостоятельная работа) "Стратегия и система экономического стимулирования работников"	1. Пригожин, А.И. Методы развития организаций /А.И. Пригожин. - М.: МЦФЭР, 2003, - 863 с. 2. Третьякова Е.П. Стратегическое управление	1	15

	человеческими ресурсами. Методические указания		
КРМ 1 (самостоятельная работа) "Анализ кадровой политики мясокомбината"	1. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил. 2. Виханский, О.С. Практикум по курсу "Менеджмент" /О.С. Виханский, А.И. Наумов; под ред. А.И. Наумова. М.: Экономистъ, 2004. - 281 с. 3. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания	1	15
КРМ 5 (самостоятельная работа) "Разработка мотивирующей оценки работника по технологии КРМ"	1. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил. 2. Пригожин, А.И. Методы развития организаций /А.И. Пригожин. - М.: МЦФЭР, 2003, - 863 с. 3. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания	1	15
КРМ 7 (тест)	1. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил. 2. Егоршин, А. П. Основы управления персоналом [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. персоналом" А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351, [1] с. 3. Бухалков, М. И. Управление персоналом [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям М. И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 398, [1] с.	1	24

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	КРМ 1 (самостоятельная работа)	1	10	<p>Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению.</p> <p>Каждый критерий оценивается следующим образом:</p> <p>1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена.</p> <p>2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных</p>	экзамен

					<p>результатов; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.</p>		
2	1	Текущий контроль	КРМ 2 (самостоятельная работа)	1	10	<p>Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению.</p> <p>Каждый критерий оценивается следующим образом:</p> <p>1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена.</p> <p>2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества</p>	экзамен



					<p>проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.</p>		
3	1	Текущий контроль	КРМ 3 (самостоятельная работа)	1	10	<p>Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению.</p> <p>Каждый критерий оценивается следующим образом:</p> <p>1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не</p>	экзамен

					<p>представлена.</p> <p>2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					рейтинге обучающегося 0–59 %.		
4	1	Текущий контроль	КРМ 4 (самостоятельная работа)	1	10	<p>Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению.</p> <p>Каждый критерий оценивается следующим образом:</p> <p>1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена.</p> <p>2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена.</p>	экзамен

					<p>4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.</p>		
5	1	Текущий контроль	КРМ 5 (самостоятельная работа)	1	10	<p>Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению.</p> <p>Каждый критерий оценивается следующим образом:</p> <p>1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена.</p> <p>2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений</p>	экзамен

					<p>или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.</p>		
6	1	Текущий контроль	КРМ 6 (самостоятельная работа)	1	10	<p>Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений; точность соблюдения заданных условий и процедуры; соблюдение требований по оформлению.</p> <p>Каждый критерий оценивается следующим образом:</p> <p>1) Своевременность: 2 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 1 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием или не представлена.</p> <p>2) Качество проработки ответов и</p>	экзамен

					<p>авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>3) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 2 балла – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 2 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных или нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 1 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.</p>		
7	1	Текущий	КРМ 7 (итоговое)	1	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие	экзамен

		контроль	тестирование по курсу)			проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса судебная экономическая экспертиза и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неправильный ответ на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	
8	1	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому».</p>	Положения
--	--	-----------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: - идентифицировать и структурировать систему УЧР; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа системы УЧР; - создавать имитационные модели; - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике УЧР; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода к УЧР.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике УЧР; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Егоршин, А. П. Основы управления персоналом [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. персоналом" А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 351, [1] с.



2. Бухалков, М. И. Управление персоналом [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям М. И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 398, [1] с.

3. Управление персоналом организации [Текст] учебник для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда" А. Я. Кибанов и др.; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 695, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Лукичева, Л. И. Управление персоналом [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." Л. И. Лукичева ; под ред. Ю. П. Анискина. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 262, [1] с. ил.

2. Потемкин, В. К. Управление персоналом [Текст] учеб. для вузов В. К. Потемкин. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 426 с. ил., табл.

3. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2014. - 513 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Управление персоналом деловой журн. АОЗТ "Бизнес-Школа "Интел-Синтез" журнал. - М., 1996-

2. Кадровое дело практ. журн. по работе с персоналом ЗАО "Акцион-Медиа" журнал. - М., 2007-

3. Проблемы теории и практики управления междунар. журн. Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления журнал. - М., 1984-

4. Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. - М., 1997-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Третьякова Е.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Методические указания

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Круглов, Д. В. Стратегическое управление персоналом : учебное пособие для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. <a href="https://urait.ru/bcode/479358">https://urait.ru/bcode/479358</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Анисимов, А. Ю. Управление персоналом организации : учебник для вузов / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. <a href="https://urait.ru/bcode/477303">https://urait.ru/bcode/477303</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	256 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Лекции	450 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Экзамен	328 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Практические занятия и семинары	292 (3)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска