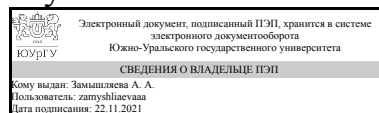


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



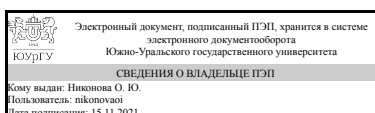
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 История
для направления 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

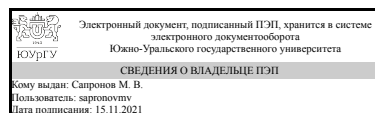
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 923

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

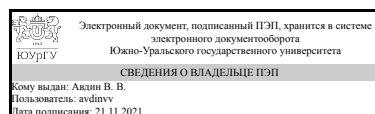
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент (кн)



М. В. Сапронов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Знает: законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, основные философские парадигмы современного мирового сообщества</p> <p>Умеет: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции, применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы</p> <p>Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.04 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |

| | | |
|---|------|---------|
| Самостоятельная работа (СРС) | 51,5 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 17,5 | 17,5 |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта и заполнение таблицы) | 16 | 16 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | 18 | 18 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Древнерусское государство в IX-XII вв. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Русь удельная (XII-XV вв.) | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 4 | Московское государство (XV-XVII вв.) | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 5 | Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.) | 14 | 8 | 6 | 0 |
| 6 | СССР в 1917-1991 гг. | 14 | 10 | 4 | 0 |
| 7 | Россия в конце XX - начале XXI вв. | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение: особенности истории как науки. | 2 |
| 2 | 2 | Роль геополитического фактора в русской истории. Древнерусское государство в IX-XII вв. | 2 |
| 3 | 3 | Русские земли в условиях феодальной раздробленности и иностранной агрессии (XII-XIII вв.) | 2 |
| 4 | 3 | Пути развития русских земель в XIII-XV вв. | 2 |
| 5 | 4 | Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв. | 2 |
| 6 | 4 | Русское государство в XVII в. | 2 |
| 7-8 | 5 | Российская империя в XVIII в. | 4 |
| 9 | 5 | Россия в первой половине XIX в. | 2 |
| 10 | 5 | Россия во второй половине XIX - начале XX вв. | 2 |
| 11 | 6 | 1917 г. в истории России | 2 |
| 12 | 6 | СССР в условиях становления тоталитаризма: 1918-1939 гг. | 2 |
| 13 | 6 | СССР в период "хрущёвской оттепели": 1953-1964 гг. | 2 |
| 14 | 6 | СССР в 1964-1991 гг. | 2 |
| 15 | 6 | СССР в 1939-1953 гг. | 2 |
| 16 | 7 | Россия в конце XX - начале XXI вв. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Актуальные вопросы истории Древнерусского государства | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | Русь и Золотая Орда: особенности взаимодействия | 2 |
| 3 | 4 | Иван Грозный: от реформ к массовому террору | 2 |
| 4 | 5 | Россия в эпоху Петровских реформ | 2 |
| 5 | 5 | Парадоксы "просвещённого абсолютизма" Екатерины Великой | 2 |
| 6 | 5 | Великие реформы Александра II | 2 |
| 7 | 6 | Альтернативы развития страны в 1917 г. | 2 |
| 8 | 6 | СССР в 1941-1964 гг. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМЛ: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМЛ: №3 (Разделы I-IX). | 2 | 17,5 |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта и заполнение таблицы) | Занятие 1: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 2-3; ЭУМЛ, №1: Гл. 1, §1.1; ЭУМЛ №2: С. 11,16,20; Занятие 2: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 6; ЭУМЛ, №1: Гл. 1, §1.2; ЭУМЛ №2: С. 30,34; Занятие 3: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 9; ЭУМЛ, №1: Гл. 1, §1.3; ЭУМЛ №2: С. 43-46; Занятие 4: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 14; ЭУМЛ, №1: Гл. 2, §2.1; ЭУМЛ №2: С. 56-59; Занятие 5: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 16; ЭУМЛ, №1: Гл. 2, §2.4; ЭУМЛ №2: С. 63; Занятие 6: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 23; ЭУМЛ, №1: Гл. 3, §3.10; ЭУМЛ №2: С. 74-81; Занятие 7: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 31; ЭУМЛ, №1: Гл. 4, §4.1; ЭУМЛ №2: С. 107-111; Занятие 8: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 37-39; ЭУМЛ, №1: Гл. 4, §§4.4-4.6; ЭУМЛ №2: С. 134-141. | 2 | 16 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД | 2 | 18 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | | |
|--|---|--|--|

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Семинар "Актуальные проблемы Древней Руси" | 1 | 5 | <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы: не менее 2-х развёрнутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 4-х | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | | <p>аргументированных комментариев/дополнений — 1 балл;</p> <p>- Устные ответы: не менее 4-х развёрнутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 6-х аргументированных комментариев/дополнений — 2 балла;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p> | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Семинар "Русь и Золотая Орда" | 1 | 5 | <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы: не менее 2-х развёрнутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 4-х аргументированных комментариев/дополнений — 1 балл; - Устные ответы: не менее 4-х развёрнутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 6-х аргументированных комментариев/дополнений — 2 балла; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий | Семинар "Иван | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------|---|--|--|---------|
| | | контроль | Грозный" | | <p>письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы: не менее 2-х развёрнутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 4-х аргументированных комментариев/дополнений — 1 балл; - Устные ответы: не менее 4-х развёрнутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 6-х аргументированных комментариев/дополнений — 2 балла; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. | | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Семинар "Петр Первый" | 1 | 5 | <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | <p>заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы: не менее 2-х развёрнутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 4-х аргументированных комментариев/дополнений — 1 балл; - Устные ответы: не менее 4-х развёрнутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 6-х аргументированных комментариев/дополнений — 2 балла; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. | | |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Семинар "Екатерина Великая" | 1 | 5 | <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|---------|
| | | | | | <p>изучаемого материала — 0 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы: не менее 2-х развернутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 4-х аргументированных комментариев/дополнений — 1 балл; - Устные ответы: не менее 4-х развернутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 6-х аргументированных комментариев/дополнений — 2 балла; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. | | |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Семинар "Великие реформы Александра II" | 1 | 5 | <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл; - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов. - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов. - Устные ответы: не менее 2-х развернутых ответов по обсуждаемым | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|---|--|--|---------|
| | | | | | <p>вопросам или не менее 4-х аргументированных комментариев/дополнений — 1 балл;</p> <p>- Устные ответы: не менее 4-х развернутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 6-х аргументированных комментариев/дополнений — 2 балла;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p> | | |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Семинар "Россия в 1917 г." | 1 | 5 | <p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект не в полной мере отражает основное содержание отдельных изучаемых вопросов - 1 балл;</p> <p>- Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов.</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов.</p> <p>- Устные ответы: не менее 2-х развернутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 4-х аргументированных комментариев/дополнений — 1 балл;</p> <p>- Устные ответы: не менее 4-х развернутых ответов по обсуждаемым вопросам или не менее 6-х аргументированных комментариев/дополнений — 2 балла;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|---|----|--|---------|
| 8 | 2 | Текущий контроль | Контрольный тест №1 | 1 | 10 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (20 мин.) для прохождения каждого теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 10. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p> | экзамен |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Контрольный тест №2 | 1 | 15 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (20 мин.) для прохождения каждого теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 15. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p> | экзамен |
| 10 | 2 | Бонус | Входное тестирование | - | 5 | <p>Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины. Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 20 вопросов. Ограничение времени: 20 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный — 0 баллов. Критерии начисления бонусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17-20 верных ответов — 5%; - 15-16 верных ответов — 3%; - 12-14 верных ответов — 1%; - 0-11 верных ответов — 0%. | экзамен |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | философского мировоззрения в процессе изучения проблемы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-5 | Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зуев, М. Н. История России Текст учеб. для вузов по дисциплине "Отчеств. история" неист. специальностей М. Н. Зуев. - М.: Юрайт-издат, 2009. - 634 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Общественные науки и современность
3. Родина
4. Российская история
5. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История (для студентов неисторических специальностей): методические указания / сост. М.В. Сапронов, И.В. Сибиряков, Н.К. Форсова; под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История (для студентов неисторических специальностей): методические указания / сост. М.В. Сапронов, И.В. Сибиряков, Н.К. Форсова; под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. https://urait.ru/bcode/438365 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная | Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| | | система издательства Лань | С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. https://e.lanbook.com/book/115852 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатъева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. https://e.lanbook.com/book/102626 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Лекции | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |