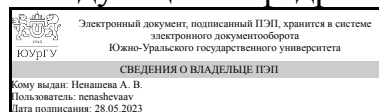


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



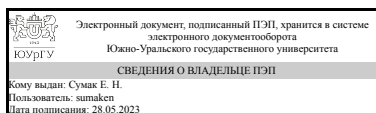
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (педагогическая)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование, у обучающегося устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, приобретение обучающимися практических умений в сфере освоения строения и функционирования организма человека на различных возрастных этапах для сохранения здоровья, а также приобретения опыта самостоятельно профессиональной деятельности, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки.

Задачи практики

1. Сформировать умение подготовки материалов (отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность; получать информацию для подготовки материала; обрабатывать и проверять полученную информацию для материала);
2. Отработать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
3. Приобретение опыта организовать индивидуальную и совместную разработку и реализацию учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с требованиями ФГОС.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной консультации.
2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.
3. Знакомство с материально-технической базой и документацией места практики.
4. Изучение нормативных документов, специальной и методической литературы по

охране здоровья.

5. Ознакомление с методической литературой по физкультурно-оздоровительной работе. Составление плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении на учебный год.

6. Изучение рекламной деятельности и участие в пропаганде физической культуры и спорта.

7. Составление и проведение бесед и лекций с презентацией о здоровом образе жизни и значении физической культуры.

8. Составление плана массовых мероприятий в режиме дня базовой организации. Творческое задание, составление теста по охране здоровья, ЗОЖ, физической культуре.

9. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике. Заполнение дневника и отчета по практике

10. Составление и заполнение документов по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает:способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
	Умеет:реализовывать способы личного и командного взаимодействия.
	Имеет практический опыт:осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает:цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре; специфику проведения занятий, а также требования к технике безопасности; специфику деятельности специалиста в различных сферах физической культуры.
	Умеет:применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по физической культуре с учетом материально-технических возможностей организации и возрастных особенностей; использовать методы, средства и методические приемы при проведении

	<p>занятий в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности специальную терминологию; распределять на протяжении занятия средства физического воспитания с учетом их влияния на организм занимающихся; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся.</p> <p>Имеет практический опыт выполнения и демонстрации основных двигательных действий; подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по физической культуре; планирования и организации учебного процесса на основе специальных научных знаний.</p>
--	---

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Физиология человека 1.О.22 Педагогическая валеология 1.О.27 Семейная педагогика Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)	Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) Учебная практика (педагогическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.27 Семейная педагогика	Знает: функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции., основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью, основы психодидактики, поликультурного

образования, закономерностей поведения в социальных сетях., законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде., развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни., использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды; осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде., владения навыками проектирования развивающей деятельности для успешного развития ребенка с разными образовательными возможностями. , действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных

	<p>технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>
<p>1.О.10 Физиология человека</p>	<p>Знает: место человека в живом мире, понимает основы психосоматических взаимоотношений, взаимосвязь социального и биологического в личности и знаком с физиологическими основами переработки информации, мышления и сознания., физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологически функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей.</p> <p>Умеет: осмысливать физиологические механизмы непременно основывается на данных анатомии, гистологии, цитологии, бионики и других направлений биологических наук, объединяя их в единую систему знаний, использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>

	<p>Имеет практический опыт: знаний о функционировании живого организма, разных органов, а также механизм регуляции разных функций организма, владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; методами анализа и оценки состояния организма человека, осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
<p>1.О.22 Педагогическая валеология</p>	<p>Знает: основные этапы, методологию поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; основы методики валеологического воспитания, виды и приемы современных здоровьесберегающих педагогических технологий., современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, использовать приемы формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни., определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации., демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.,</p>

	<p>формировать познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре и спорту, культуре здорового и безопасного образа жизни., владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований., применения специальных психолого-педагогических технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные технологии поиска и сбора информации; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; правила использования информационно-коммуникационных технологий., основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках., осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации. Имеет практический опыт: поиска, сбора, обобщения информации; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная консультация. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика	1

	консультаций, в рамках установочной консультации.	
2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.	2
3	Беседы с руководством и педагогом-наставником, знакомство с деятельностью педагогического коллектива базовой организации. Знакомство с материально-технической базой учебного учреждения, спортивными, учебными и административными кабинетами, специальным оборудованием и инвентарём.	2
4	Изучение методических рекомендаций по оформлению документов по практике. Разработка и заполнение индивидуального задания и рабочего графика (плана).	4
5	Изучение нормативных документов в области охраны здоровья, специальной и методической литературы, санитарно-гигиеническими нормами, изучение правил соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи. Составление тезисов по документам.	30
6	Ознакомление с методической литературой по физкультурно-оздоровительной работе. Составление плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении на учебный год.	20
9	Помощь в подготовке и участие в проведении соревнований по разным видам спорта. Оказание помощи в организации и проведении спортивных праздников и физкультурно-массовых мероприятий.	16
10	Изучение опыта рекламной деятельности в сфере физической культуры своего региона, города, района. Основные методы пропаганды здорового образа жизни, предложения, рекомендации.	6
11	Составление и проведение бесед и лекций с презентацией о здоровом образе жизни и значении физической культуры.	6
12	Творческое задание, составление теста по охране здоровья, ЗОЖ, физической культуре.	6
13	Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения заданий по практике. Заполнение дневника и отчета по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.	15

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания в отчете

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в	дифференцированный зачет

						<p>установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.</p>	
2	5	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	<p>5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор</p>	дифференцированный зачет

					<p>проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
3	5	Текущий контроль	Отчет по практике	8	40	<p>Отчет состоит из восьми заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание 5 - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не</p>	дифференцированный зачет

					<p>выполнено. 1 Задание 5 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 2 задание нормативные документы 5 - оформление и содержание работы соответствует</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 - оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>информации. 2 - оформление и содержание работы не соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 3 задание доклад лекция с презентацией 5 - в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Презентация соответствует теме;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 - содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 - ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют). Презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 - содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 - работа содержит материал не по</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>заданию. 0 - задание не выполнено. 4 задание план СММ</p> <p>5 - содержание раскрыто полно и точно, представлены интересные новые, креативные формы работы, проявление творческого подхода и оригинальность мышления. 4 - содержание раскрыто полно и точно, представлены интересные, но однообразные формы работы; 3 - частично раскрыто содержание задания, представлены однообразные формы работы; 2 - содержание задания не раскрыто, представлены однообразные формы работы; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 4 задание составление теста 5 - тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу. 4 - тест состоит из определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу. 3 - тест состоит из меньшего количества заданий,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу. 2 - тест состоит их меньшего количества заданий, не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 5 задание методы пропаганды ЗОЖ 5 - содержание раскрыто полно и точно, представлены интересные новые, креативные формы работы, проявление творческого подхода и оригинальность мышления. 4 - содержание раскрыто полно и точно, представлены интересные, но однообразные формы работы; 3 - частично раскрыто содержание задания, представлены однообразные формы работы; 2 - содержание задания не раскрыто, представлены однообразные формы работы; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 6 задание библиографический</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>список 5 - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 - 69%; 2 - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.</p>	
4	5	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	<p>5 - содержание и оформление индивидуального плана, дневника прохождения практики, отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия</p>	дифференцированный зачет

					<p>индивидуального плана выполнены, в полном объеме. Все документы представлены своевременно, аккуратно, грамотно оформлены. 4 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Все документы представлены своевременно. 3 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично. Документы представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						Документы представлены с опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на проверку или содержат материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент представляет руководителю практики (в электронному ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, оценка за практику выставляется строго при наличии всех трех документов. Учитывается оформление всех документов в соответствии с требованиями и своевременным размещением документов в системе Электронного ЮУрГУ. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-3	Знает: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.			+	+
УК-3	Умеет: реализовывать способы личного и командного взаимодействия.			+	+
УК-3	Имеет практический опыт: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.			+	+
ОПК-8	Знает: цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре; специфику проведения занятий, а также требования к технике безопасности; специфику деятельности специалиста в различных сферах физической культуры.				+
ОПК-8	Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по физической культуре с учетом материально-технических возможностей организации и возрастных особенностей; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности специальную терминологию; распределять на протяжении занятия средства физического воспитания с учетом их влияния на организм занимающихся; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся.	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: выполнения и демонстрации основных двигательных действий; подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по физической культуре; планирования и организации	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по практике СОШ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына, Т. И. Егорова. — Москва : Прометей, 2012. — 86 с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яшин, В. Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. Н. Яшин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 125 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогическая валеология : учебное пособие / составитель А. И. Кагарманова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. — 268 с. https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зайцев, Г. К. Человек, здоровье создающих. Валеология по Брехману : учебное пособие / Г. К. Зайцев, А. Г. Зайцев. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 377 с. https://e.lanbook.com/
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Бобок, С. М. , Л. Ж. . — Минск : Новое знание, 2018. — 390 с. https://e.lanbook.com/
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие / М. П. Асташина. Омск: СибГУФК, 2014. 188 с. https://e.lanbook.com/
7	Основная	Электронно-	Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-

	литература	библиотечная система издательства Лань	оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 120 с. https://e.lanbook.com/
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коновалова, Н. Г. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях: малые формы : учебное пособие / Н. Г. Коновалова. — 2-е изд. испр. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. — 310 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехник
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования.

		<p>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере.</p> <p>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p>
--	--	--