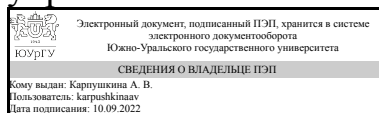


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



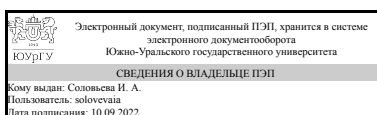
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.11.04 Учет и операционная деятельность в банках  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

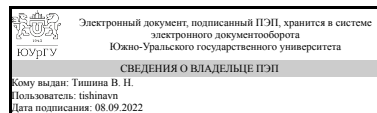
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доц., доцент



В. Н. Тишина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках»: ознакомление с процедурой проведения банком учета депозитных, кредитных, хозяйственных операций, а также операций с ценными бумагами, по формированию и использованию собственного капитала, расчетно-кассового обслуживания; изучение основ организации деятельности по ведению бухгалтерского учета в кредитной организации, а также отражения в бухгалтерском учете операций коммерческого банка; Задачи дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках»: – предоставление знаний по теоретическим вопросам организации бухгалтерского учета банковских операций, о задачах и функциях подразделений учетно-операционного аппарата, а также об особенностях бухгалтерского учета, документооборота и баланса в кредитных организациях; -формирование навыков и умений заполнения типовых форм бухгалтерских документов, формирования ежемесячных, квартальных и годовых отчетов; – формирование умений по организации кассовой работы в кредитных организациях и по документальному оформлению и бухгалтерскому учету кассовых операций; – получение знаний о документообороте и порядке бухгалтерского учета при различных формах безналичных расчетов, умений оформлять расчетно-денежные документы, используемые при расчетных операциях; – изучение порядка оформления и предоставления кредитов и приобретение навыков по бухгалтерскому учету этих операций, а также изучение бухгалтерского учета факторинговых и лизинговых операций; – формирование знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету операций по выпуску кредитными организациями собственных ценных бумаг, инвестиционных и брокерских операций с государственными и корпоративными ценными бумагами; – изучение особенностей бухгалтерского учета операций с иностранной валютой и операций с драгоценными металлами, формирование практических навыков учета валютных операций и операций по торговле иностранной валютой, расчетов по экспортно-импортным операциям; – формирование практических навыков по бухгалтерскому учету имущества и собственных средств кредитных организаций, доходов, расходов и финансовых результатов, а также по составлению бухгалтерской и финансовой отчетности кредитных организаций.

### **Краткое содержание дисциплины**

Организационная структура бухгалтерской службы кредитных организаций. Учетная политика банка и ее основные элементы. Основные принципы бухгалтерского учета в банках. Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях. План счетов бухгалтерского учета в банках; его состав и структура. Учет активных и пассивных операций. Перечень ключевых слов, характеризующих содержание данной дисциплины: Дебет, кредит, аналитический и синтетический учет, баланс, учет, касса, безналичные расчеты, учет доходов и расходов, доходы и расходы будущих периодов, проценты по вкладам, доходы, расходы, прибыль, дивиденд, банковские пластиковые карты, ценные бумаги.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Знать:- порядок учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.
	Уметь:- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.
	Владеть:- навыками учета операций приобретения и реализации имущества, начисления амортизации, учета доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка, расчета налогов и составления годовой бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
	Уметь:- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.
	Владеть:-навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.25 Деньги, кредит, банки, Б.1.21 Бухгалтерский учет	ДВ.1.09.04 Анализ и аудит финансового состояния банка, ДВ.1.10.04 Управление розничным банковским бизнесом

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Б.1.21 Бухгалтерский учет

Знать: - принципы организации учетной работы на предприятии; - законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета; - правила учета активов и пассивов предприятия; - методы и технику составления бухгалтерской отчетности; - источники формирования финансовых ресурсов. Уметь: - оформлять первичные бухгалтерские документы; - правильно составлять учетные регистры по различным формам бухгалтерского учета; - использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; - применять оптимальные методы бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерскую отчетность предприятия; - оценивать платежеспособность и финансово-экономическое состояние предприятия. Владеть: -навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учёта основными способами, методами и средствами сбора необходимой информации, -способами решения аналитических задач и составления отчётности.

Б.1.25 Деньги, кредит, банки

Знать: - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; - содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по денежному обращению, состоянию денежной сферы, банковской системы, выявлять тенденции их изменения и использовать эти сведения для подготовки аналитического отчета и принятия управленческих решений; - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики и подготовить информационный обзор; -оценивать роль банков в современной рыночной экономике, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию их деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности и рыночных рисков. Владеть: -

	<p>формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; - приемами использования современных технических средств и информационных технологий в практической работе кредитных организаций; - профессиональной аргументацией при выборе вариантов дальнейшего развития банковского сектора экономики России и разработке основных направлений денежно-кредитной политики государства.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Изучение рекомендуемой литературы и нормативных документов	16	16	
Подготовка к выполнению контрольной работы	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Подготовка к текущему тестированию	20	20	
Подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы организации учета и операционной деятельности в банках.	6	2	4	0
2	Учет и оформление банковских операций	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Основы организации учета и операционной деятельности в банках. Документация и документооборот в банках. Организация внутрибанковского контроля	2
2	2	Учёт и оформление расчётных, депозитных, кредитных операций, операций с ценными бумагами, драгоценными металлами. Бухгалтерская и финансовая отчётность банка.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы организации учета и операционной деятельности в банках.	2
2	1	Документация и документооборот в банках. Организация внутрибанковского контроля	2
3	2	Учёт и оформление расчётных операций	2
4	2	Бухгалтерская и финансовая отчётность банка	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	<p>1. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a></p> <p>2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a></p> <p>3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт</p>	20

	<p><a href="https://urait.ru/bcode/491052">https://urait.ru/bcode/491052</a> 4. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань</p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a>  <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> 1. Министерство финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> 2. Федеральная налоговая служба РФ – <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> 3. Министерство экономического развития и торговли - <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> 4. Федеральная служба государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 5. Центральный банк Российской Федерации - <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> 6. Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>, <a href="http://www.leninka.ru">www.leninka.ru</a> 7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» -<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a> 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> 9. Портал банковского анализа - <a href="https://analizbankov.ru/">https://analizbankov.ru/</a></p>	
Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a> 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a> 3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	20

	<p>Образовательная платформа Юрайт  <a href="https://urait.ru/bcode/491052">https://urait.ru/bcode/491052</a> 4. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань  <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a>          ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1. Министерство финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> 2. Федеральная налоговая служба РФ – <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> 3. Министерство экономического развития и торговли - <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> 4. Федеральная служба государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 5. Центральный банк Российской Федерации - <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> 6. Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>, <a href="http://www.leninka.ru">www.leninka.ru</a> 7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a> 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> 9. Портал банковского аналитика - <a href="https://analizbankov.ru/">https://analizbankov.ru/</a></p>	
<p>Подготовка к выполнению контрольной работы</p>	<p>1. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.  <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a> 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a> 3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст: электронный // Образовательная</p>	<p>20</p>



	<p>платформа Юрайт [сайт].          Образовательная платформа Юрайт  <a href="https://urait.ru/bcode/491052">https://urait.ru/bcode/491052</a> 4. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань  <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a>          ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1. Министерство финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> 2. Федеральная налоговая служба РФ – <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> 3. Министерство экономического развития и торговли - <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> 4. Федеральная служба государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 5. Центральный банк Российской Федерации - <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> 6. Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>, <a href="http://www.leninka.ru">www.leninka.ru</a> 7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a> 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> 9. Портал банковского аналитика - <a href="https://analizbankov.ru/">https://analizbankov.ru/</a></p>	
<p>Подготовка к текущему тестированию</p>	<p>1. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.  <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a> 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a> 3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5.</p>	<p>20</p>

	<p>— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].          Образовательная платформа Юрайт  <a href="https://urait.ru/bcode/491052">https://urait.ru/bcode/491052</a> 4. Усадова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усадова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань  <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a>          ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1. Министерство финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> 2. Федеральная налоговая служба РФ – <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> 3. Министерство экономического развития и торговли - <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> 4. Федеральная служба государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 5. Центральный банк Российской Федерации - <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> 6. Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>, <a href="http://www.leninka.ru">www.leninka.ru</a> 7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» -<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a> 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> 9. Портал банковского аналитика - <a href="https://analizbankov.ru/">https://analizbankov.ru/</a></p>	
<p>Изучение рекомендуемой литературы и нормативных документов</p>	<p>1. Усадова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усадова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.  <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a> 2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a> 3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее</p>	<p>16</p>

	<p>образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].          Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/491052">https://urait.ru/bcode/491052</a>          4. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Электронно-библиотечная система издательства Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a>  <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>          1. Министерство финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> 2. Федеральная налоговая служба РФ – <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> 3. Министерство экономического развития и торговли - <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> 4. Федеральная служба государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 5. Центральный банк Российской Федерации - <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> 6. Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>, <a href="http://www.leninka.ru">www.leninka.ru</a> 7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» - <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a> 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> 9. Портал банковского анализа - <a href="https://analizbankov.ru/">https://analizbankov.ru/</a></p>	
--	--	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
"Мозговой штурм"	Практические занятия и семинары	Мозговой штурм – один из наиболее популярных методов стимулирования познавательной активности студентов. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску путей решения проблем.	2
Мультимедийная презентация учебного материала	Лекции	Мультимедийная презентация позволяет осуществить демонстрацию учебной информации с целью достижения педагогического эффекта с помощью средств визуализации. Учебные презентации предназначены помочь преподавателю обеспечить удобное и наглядное преподавание теоретического и практического материала.	4
Круглый стол	Практические занятия и	Практические занятия и семинары Выработка у учащихся профессиональных умений излагать	2

	семинары	мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.	
Организационно-деятельностная игра	Практические занятия и семинары	Всем вместе коллективно обсудить вынесенную тему или проблему, выработать мыслительные средства анализа и понимания проблемы, определить возможные подходы и пути решения. Главные приобретения в игре - это развитие самих участников, внутреннее их продвижение в собственной деятельности.	2
Применение активных методов обучения, на основе опыта	Практические занятия и семинары	В ходе занятий использование таких методов как: интерактивное выступление, наглядные пособия, приглашение специалистов, сократический диалог, творческие проблемные задания (анализ дела и выработка позиции, составление документа и т.п.); мозговой штурм: работа в малых группах; направляемая дискуссия	2

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	Текущее тестирование №1 по разделам 1-2	1-5

	управленческих решений		
Все разделы	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Текущее тестирование №1 по разделам 1-2	1-5
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущее тестирование №2 по разделам 1-2	1-5
Все разделы	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Текущее тестирование №2 по разделам 1-2	1-5
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущий контроль по разделу 1-2	контрольная работа 1
Все разделы	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Текущий контроль по разделу 1-2	контрольная работа 1
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	зачет	1-20
Все разделы	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	зачет	1-20
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущее тестирование №3 по разделам 1-2	1-5
Все разделы	ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Текущее тестирование №3 по разделам 1-2	1-5

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее	В процессе прохождения разделов курса проводится	Зачтено: рейтинг

<p>тестирование №1 по разделам 1-2</p>	<p>текущее тестирование №1. Всего пять тестовых заданий по 5 вопросов. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 5. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущее тестирование №2 по разделам 1-2</p>	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование №2. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 5. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Текущий контроль по разделу 1-2</p>	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится выполнение проверочной работы №1. Количество заданий - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатель оценивания: Качество выполненной контрольной работы: 5 баллов - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 4 балла - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями. 3 балла - выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения. 2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 1 балл - выставляется</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям. 0 баллов - работа не сдана на проверку. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. зачетный тест содержит 20 заданий. Время тестирования - 20 минут.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Текущее тестирование №3 по разделам 1-2	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование №1. Всего пять тестовых заданий по 5 вопросов. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 5. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование №1 по разделам 1-2	Типовое тестовое задание 1.docx
Текущее тестирование №2 по разделам 1-2	Типовое тестовое задание 2.docx
Текущий контроль по разделу 1-2	Темы контрольных работ.docx
зачет	Типовые тестовые задания для зачета.docx
Текущее тестирование №3 по разделам 1-2	Типовое тестовое задание 3.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тишина В.Н. Учет и аудит в финансово-кредитных организациях: Методические указания по самостоятельной работе студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тишина В.Н. Учет и аудит в финансово-кредитных организациях: Методические указания по самостоятельной работе студентов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/491052">https://urait.ru/bcode/491052</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Якимова, В. А. Учет и операционная деятельность в банке : учебное пособие / В. А. Якимова. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 279 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156588">https://e.lanbook.com/book/156588</a>



## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Лекции	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).