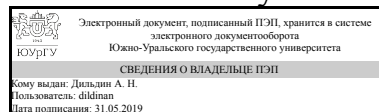


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



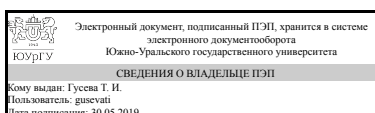
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2029

дисциплины ДВ.1.02.02 Методика социологических исследований
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

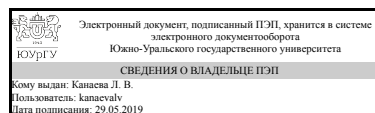
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Л. В. Канаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: рассмотреть основные прикладные методы социологических исследований и способы их применения для анализа социально-экономических явлений. Задачи: - рассмотреть специфику предмета, его методологии и методов, - показать принципы и подходы к организации прикладных исследований; - освоить техники составления опросных бланков, проведения очных опросов и электронных; - показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых можно объяснять социальные явления и процессы, делать их детальный анализ; - представить актуальные проблемы изучения общественного мнения, ; - познакомить с процессом и методами социологических исследований и спецификой социологической интерпретации.

Краткое содержание дисциплины

- Предмет, функции, методология и прикладные инструменты социологических исследований, • структура программы социологического исследования; • основные техники опросов и наблюдений; • электронные и очные опросы; • работа с данными федеральных социологических центров; • специфика социологической интерпретации, анализа. • процесс и методы социологических исследований и специфика социологической интерпретации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:основные правила корректного общения между людьми
	Уметь:вести диспут, уважая различные точки зрения на данную проблему
	Владеть:навыками написания эссе и рефератов
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:Методы обработки социологической информации
	Уметь:Применять навыки организации и проведения практического исследования
	Владеть:навыки постановки цели научного исследования на основе анализа профессиональной литературы
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:методы сбора социально-экономической информации
	Уметь:находить мониторинговую социально-экономическую информацию на социологических сайтах
	Владеть:Навыками общения с респондентами, использования полученных данных для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.03 История	Б.1.18 Эконометрика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Представления о социальных институтах, стратификации, социальном неравенстве, видах динамических изменений. Умение анализировать институциональные процессы. Навыки анализа статистики.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Выполнение практических заданий	32	32	
подготовка к зачету	32	32	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Специфика прикладных социологических исследований	2	1	1	0
2	Основные виды прикладных исследований	2	1	1	0
3	Разработка программы исследования и обработки данных	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специфика прикладных социологических исследований	1

2	2	Основные виды прикладных исследований	1
3	3	Разработка программы исследования и обработки данных	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Специфика прикладных социологических исследований	1
2	2	Основные виды прикладных исследований	1
3	3	Разработка программы исследования и обработки данных	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение практических заданий	ПУМД осн.лит. 1, доп. лит. 1, Метод пос. 1; ЭУМД осн. 1, доп. 2, 3, метод.4,5.	32
подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. 1; Метод. пос. 1, 2; ЭУМД осн. 1, доп. 2, 3, метод.4,5.	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Практические занятия и семинары	Обсуждение случаев опросов и представления данных	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Составление опросного инструмента.	1
Групповая дискуссия	Практические занятия и семинары	Проведение социологического опроса.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Обсуждение инноваций, разработанных в ЮУрГУ

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля	№№ заданий
--------------	---------------------------------	--------------	------------

разделов дисциплины		(включая текущий)	
Специфика прикладных социологических исследований	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль	Практические задания Тема 1 №1-8, тема 2 № 1-10 Интерпретация мониторинга
Основные виды прикладных исследований	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий контроль	Практические задания тема 3 №1-9, тема 4 № 1-8, тема 5 № 1-9
Разработка программы исследования и обработки данных	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущий контроль	Практические задания Темы 6-9 № 1-8
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточный контроль	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Промежуточный контроль	Вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточный контроль	Вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Практические задания. Проверка практических заданий: письменные или устные ответы на вопросы и задания проверяются на семинарских занятиях преподавателем и студентами через взаимооценивание и самооценивание.	Зачтено: Зачет по практическим заданиям ставится в том случае, если студент выполнил все задания, устранил все замечания преподавателя Не зачтено: Незачет ставится, если студент не выполнил все задания, не устранил замечания преподавателя
Промежуточный контроль	Зачет. Сдача зачета в письменной форме на основе списка контрольных вопросов - студент получает один вопрос для развернутого ответа и отвечает на 8 вопросов по итоговому тесту.	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за 75 % и более правильного ответа, аргументации, примеров, дискуссии с преподавателем. Не зачтено: Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль	<p>Задания: 1. Какие инструменты (виды опросов) используют социологи в исследовании общественного мнения?</p> <p>2. Какие существуют функции общественного мнения?</p> <p>3. Перечислите нормы профессиональной этики социолога</p> <p>4. Определите следующие понятия прикладной социологии: Генеральная совокупность. Выборочная совокупность респондентов и принципы отбора. Фокус-группа. Омнибус. Контент-анализ.</p> <p>5. Опишите объект и предмет изучения Социологии общественного мнения.</p> <p>6. Какие инструменты (виды опросов) используют социологи в исследовании общественного мнения?</p> <p>7. Перечислите основные функции общественного мнения, раскройте их содержание, приведите примеры.</p> <p>8. Установите соответствие кейсовых проблем в изучении общественного мнения и вариантов их решения.</p> <p>Решение тестовых заданий:</p> <p>1. При проведении социологических опросов необходимо:</p> <p>а) указать заказчика опроса, не называть цель и задачи исследования;</p> <p>б) не называть цель и задачи исследования;</p> <p>в) использовать манипулятивные формулировки;</p> <p>г) всеми способами привлечь респондента к опросу.</p> <p>2. Виды социологических исследований, относящиеся к опросным:</p> <p>а) анализ веб-контента; в) неформализованное интервью;</p> <p>б) омнибус; г) невключенное наблюдение.</p> <p>3. Укажите письменные виды опросов:</p> <p>а) неформализованное интервью; в) телефонный опрос;</p> <p>б) почтовый опрос; г) анкетирование.</p> <p>4. При опросах более качественную информацию получают, используя вопросы:</p> <p>а) полуоткрытые; в) закрытые.</p> <p>б) открытые;</p> <p>5. Неглубокие (поверхностные) методы исследований – это:</p> <p>а) эксперимент; в) зондажный опрос;</p> <p>б) экспресс-опрос; г) экспертный опрос.</p> <p>6. Многократные виды исследований – это (не менее двух ответов):</p> <p>а) лонгитюдное; в) мониторинг;</p> <p>б) котитюдное; г) SMS- голосование.</p> <p>7. Вторичную социологическую информацию собирают на основе:</p> <p>а) бланков интервью; в) анкет;</p> <p>б) социологических отчетов; г) статистических данных.</p> <p>8. При проведении экспериментов должны соблюдаться нормы:</p> <p>а) обязательное согласие участников;</p> <p>б) максимально широкий охват участников;</p> <p>в) публичная прозрачность исследовательских отчетов;</p> <p>г) психологическая комфортность.</p> <p>9. Первым социологический центр в реформированной России:</p> <p>а) ВЦИОМ;</p> <p>б) Фонд общественного мнения;</p> <p>в) Российский филиал института Гэллопа;</p> <p>г) Левада-центр.</p>

Промежуточный контроль	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикладная социология: специфика деятельности 2. Основные методы и их модификации. 3. Основные подходы и технологии сбора социально-экономических данных. 4. Основные подходы к обработке собранных социально-экономических данных. 5. Основные подходы к анализу и интерпретации собранных социально-экономических данных. 6. Профессиональная этика социолога при общении с респондентом. 7. Основные мониторинговые центры в РФ: описать их функции и структуру деятельности. 8. Социология общественного мнения как социальный институт. 9. Социология общественного мнения в России: состояние, функции и дисфункции. 10. Прикладные задачи и типы социально-экономических связей: причинно-следственные, "генетические" (порождающие), структурные, качественного соответствия, взаимодействия и др. 11. Гипотезы исследования. 12. Программа социологического исследования как оргдокумент проведения опросов. 13. Специфика полевого исследования. 14. Специфика "кабинетного" исследования. 15. особенности количественных и качественных методов. 16. Принципы построения опросного бланка. 17. Виды вопросов в формализованных, полужформализованных и неформализованных процедурах. 18. Понятие качества исследования. Оценка качества исследования . 19. Качество социологической информации. 20. Типы ошибок, причины ошибок, меры по их предотвращению.
------------------------	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социология : общий курс [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Кандауров и др. - М. : Инфра-М, 2010. - 331 с. - (Высшее образование).

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2008. - 534 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология: рабочая тетрадь / Л.В. Канаева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Социология: рабочая тетрадь / Л.В. Канаева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Власова, М.Л. Социологические методы в маркетинговых исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2006. — 710 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100210	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Кошарная, Г.Б. ПРОБЛЕМА ВАЛИДНОСТИ КАЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — 2014. — № 3. — С. 86-95. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298943	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93460 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Готлиб [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51987 . —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Готлиб [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51988 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки (Электронный ресурс) / Кемеровский государственный университет. — Электрон. дан. — Кемерово: Изд-во КемГУ, 2016. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2752?category=4320	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	311 (1)	отсутствует
Практические занятия и семинары	311 (1)	отсутствует
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Зачет,диф.зачет	311 (1)	не предусмотрено