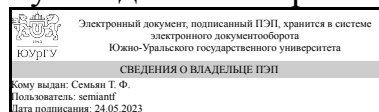


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История и методология науки
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

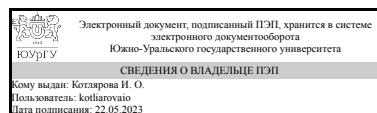
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний и умений в области научного исследования, развитие качеств исследователя. Задачи: • овладение знаниями о научном познании, его уровнях; • ознакомление с историей науки; • ознакомление с историей языкознания; • освоение методов научного познания в языкознании; • овладение умениями планировать собственное научное исследование; • развитие культуры мышления; • развитие личных ценностей научной деятельности; • формирование лингвистической картины мира.

Краткое содержание дисциплины

Предмет истории и методологии науки. Уровни и методы научного познания
История языкознания Научное исследование магистранта

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75	
Задание 3. Презентация «Теория и методология науки» (на примере научно-исследовательской работы магистранта)	6	6	
Подготовка к зачету	11,75	11,75	
Задание 1. Презентация: "Известные ученые"	6	6	
Задание 2. Презентация: "История филологического знания"	6	6	
Задание 5. Введение ВКР	20	20	
Задание 4. Заполнение словаря научных терминов и теорий	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет истории и методологии науки	10	6	4	0
2	Уровни и методы научного познания	8	6	2	0
3	История языкознания	10	2	8	0
4	Научное исследование магистранта	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет истории и методологии науки. Сфера науки	2
2	1	Классификация наук. Место лингвистики и филологии в системе наук	2
3	1	Периодизация развития науки	2
4	2	Научное познание. Теоретический и эмпирический уровни научного познания	2
5	2	Методология научного познания	2
6	2	Методы научного познания. Классификация методов научного познания. Методы исследования в филологии и лингвистике	2
7	3	История языкознания	2
8	4	Научное исследование магистранта филологии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Объекты и предметы лингвистики и филологии	2
2	1	Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм как этапы развития взглядов на науку	2
3	2	Частнонаучные методы познания в лингвистике и филологии	2
4	3	Учение о слове, филология и философия языка Средних веков, Возрождения и Классицизма	4
4	3	Философия языка, филология и грамматическое искусство Античности	2
6	3	Современные парадигмы в филологии	2
7	4	Обоснование методологии и замысла индивидуального магистерского исследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Задание 3. Презентация «Теория и методология науки» (на примере научно-исследовательской работы магистранта)	Spirkin, A. The Theory of Knowledge and Creativity // https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html Глава 4	1	6
Подготовка к зачету	1. Campbell, L. The History of Linguistics: (PDF) The History of Linguistics (researchgate.net) 2. Spirkin, A. The Theory of Knowledge and Creativity // https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html 3. Barbosa M.F.M. A Brief way on Philosophy of Language: from Plato to Port-Royal Grammar // https://www.researchgate.net/publication/281294057 4. Guidelines for Master Thesis: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 36 с.	1	11,75
Задание 1. Презентация: "Известные ученые"	Famous Scientists // https://totallyhistory.com/biography/famous-scientists/	1	6
Задание 2. Презентация: "История филологического знания"	Campbell, L. The History of Linguistics: (PDF) The History of Linguistics (researchgate.net) Barbosa M.F.M. A Brief way on Philosophy of Language: from Plato to Port-Royal Grammar // https://www.researchgate.net/publication/281294057 A_Brief_way_on_Philosophy_of_Language_from_Plato_to_Port-Royal_Grammar	1	6

Задание 5. Введение ВКР	Guidelines for Master Thesis: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 36 с. Глава Abstract.	1	20
Задание 4. Заполнение словаря научных терминов и теорий	Spirkin, A. The Theory of Knowledge and Creativity // https://www.marxists.org/reference/archive/spirkin/works/dialectical-materialism/ch04.html глава 4 Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Ур- ФУ, 2012. – 818 с. Главы 1 (с.34068), 2 (с.71-83), 7(с. 218-259).	1	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Презентация: "Известные ученые"	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не</p>	зачет

					<p>содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
2	1	Текущий контроль	Презентация: "История филологического знания"	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические</p>	зачет

					ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Презентация «Теория и методология науки» (на примере научно-исследовательской работы магистранта)	1	10	зачет
					1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все	

						вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Заполнение словаря научных терминов и теорий	1,5	10	<p>1. Количество позиций в словаре. 21-25 наименований – 3 балла. 16-20 наименований – 2 балла. 11-15 наименований – 1 балл. 10 и менее наименований – 0 баллов.</p> <p>2. Корректность отбора позиций для словаря. Все термины отобраны корректно – 2 балла (погрешность 1-2 позиции). До 25 % позиций не соответствуют тематике словаря – 1 балл. Более 26 % отобранных позиций не соответствует тематике словаря – 0 баллов.</p> <p>3. Смысловые трактовки отобранных позиций. 76 – 100 % трактовок корректны – 3 балла. 61-75 % трактовок корректны – 2 балла. 46 – 60 % трактовок корректны – 1 балл. 0-45 % трактовок корректны – 0 баллов.</p> <p>4. Грамотность. Описания даны без ошибок, возможны единичные описки – 2 балла. Ошибки встречаются в более чем 30 % описаний (до 50 %) – 1 балл. Более чем в 50 % описаний имеются орфографические и грамматические ошибки – 0 баллов.</p>	зачет
5	1	Текущий контроль	Введение ВКР	1,5	20	<p>1. Соответствие теме. Содержание введения соответствует теме – 2 балла. Содержание введения в основном соответствует теме – 1 балл. Содержание введения не соответствует теме - 0 баллов.</p> <p>2. Структура введения. Все структурные элементы введения присутствуют – 2 балла. Отсутствуют 1-2 структурных элементов – 1 балл. Отсутствует большее число структурных элементов введения – 0 баллов.</p> <p>3. Логика изложения. Изложение логично – 2 балла. Имеются отдельные нарушения логики изложения – 1 балл. Изложение не логично – 0 баллов.</p> <p>4. Корректность описания структурных элементов. От 76 до 100 % структурных элементов описаны корректно – 3 балла. Имеются некорректности в описании от 61 до 75 % структурных элементов – 2 балла. 45-60 % структурных элементов описаны не корректно – 1 балл. Более 45 % элементов раскрыты не корректно</p>	зачет

					<p>– 0 баллов.</p> <p>5. Связь между структурными элементами. Связь присутствует – 2 балла. Некоторые связи нарушены – 1 балл. Не связей между структурными элементами – 0 баллов.</p> <p>6. Обоснованность выводов. Выводы обоснованы – 3 балла. В основном выводы обоснованы – 2 балла. Преобладают необоснованные выводы – 1 балл. Выводы не обоснованы 0 баллов.</p> <p>7. Обоснование темы. Тема обоснована доказательно – 3 балла. Тема в основном обоснована – 2 балла. Есть много погрешностей в обосновании темы – 1 балл. Тема не обоснована – 0 баллов.</p> <p>8. Структура обоснования. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>		
6	1	Промежуточная аттестация	зачет	-	14	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%.</p> <p>Зачет проводится в форме контрольной работы. Билет контрольной работы содержит 7 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частичный – в 1 балл,</p>	зачет

					<p>отсутствие ответа на вопрос билета – 0 баллов. Максимально возможное число баллов – 14.</p> <p>Теоретические вопросы для написания итоговой контрольной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Science as a cognitive activity 2. Science as a social institution 3. Science as a special sphere of culture 4. Science as a wholeness of three aspects. 5. Stages of the scientific views development (empiricism, teoretizm, problematizm) 6. The Lakatos' methodology of scientific research programs 7. Main functions of science 8. Classification of Sciences 9. Empirical knowledge 10. Theoretical knowledge 11. The forms of thinking 12. Theory and practice 13. Metatheoretical knowledge 14. The language picture of the world 15. Levels of methodological knowledge 16. The philosophical level of methodology 17. Level of general scientific methodology 18. Level of linguistic methodology 19. Linguistics in the Ancient World 20. Linguistics in the Middle Ages 21. Linguistics of Renaissance 22. Linguistics of the period of Enlightenment 23. Linguistics of Historicism (1816-1915). 24. Linguistics era of structuralism (1916-1956). 25. Linguistics of generativizm and postgenerativizm (1957 - nowadays) 26. Basic linguistic principles 27. Classification of scientific methods 28. General scientific methods 29. Theoretical methods 30. Empirical methods 31. Research methods of linguistics 32. Modern linguistic paradigms <p>Каждый вопрос контрольной работы оценивается в 2 балла. Если вопрос раскрыт не полностью – 1 балл. Общее максимальное число баллов – 14.</p>
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Зачет проводится в форме контрольной работы. Билет контрольной работы содержит 7 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частичный – в 1 балл, отсутствие ответа на вопрос билета – 0 баллов. Максимально возможное число баллов – 14.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа		+	+	+		+
УК-1	Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения		+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : English Medium Instruction [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 99, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : How to Write a Paper in English [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 114, [1] с. ил. электрон. версия
2. Волченкова, К. Н. English for Researchers : Internationals Conferences [Текст] учеб. пособие для магистров и аспирантов К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 85, [2] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English language and linguistics Текст науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-
2. Applied Linguistics Текст науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «History and Methodology of Science»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «History and Methodology of Science» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 36 с.
2. Котлярова, И.О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления «Образование и педагогические науки»: методология, теория, практика: учебное пособие / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 166 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «History and Methodology of Science»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «History and Methodology of Science» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 36 с.
2. Котлярова, И.О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления «Образование и педагогические науки»: методология, теория, практика: учебное пособие / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 166 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова, И. О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления "Образование и педагогические науки" : методология, теория, практика [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Г. Н. Сериков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 165, [1] с. ил. электрон. версия https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Комарова З.И. ФИЛОСОФИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ Педагогическое образование в России. 2017. № 7. С. 24-37. https://elibrary.ru/download/elibrary_29861644_53331124.pdf

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	316 (2)	компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	315 (2)	компьютер, телевизор, DVD, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал периодических изданий
Лекции	316 (2)	компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог