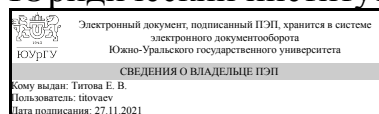


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



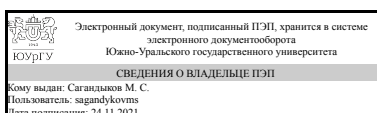
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.04.02 Охрана здоровья граждан в Российской Федерации как форма обеспечения национальной безопасности
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Гражданско-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

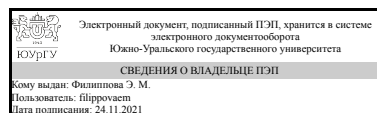
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

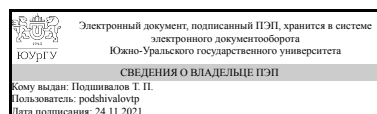
Разработчик программы,
доцент (-)



Э. М. Филиппова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Гражданское право и
гражданское судопроизводство
к.юрид.н., доц.



Т. П. Подшивалов

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в применении правовых норм, которые регулируют отношения в обществе по предоставлению материальных благ в случаях наступления социальных рисков, вызывающих потребность функционирования механизма социальной политики и в обеспечении охраны здоровья граждан. Задачи настоящего учебного курса: • Изучить теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, экономические и правовые основы охраны здоровья граждан. Сформировать знания о концепции социального обеспечения и медицинского обслуживания, как инструменте национальной безопасности государства • Выработать навыки отслеживания, анализа постоянно изменяющегося законодательства по медицинскому обслуживанию граждан и оказания медицинской помощи. • Развивать умение применения нормативных правовых актов, на основании которых возникает право на медицинское обслуживание.

Краткое содержание дисциплины

Формирование в Российской Федерации как правового, так и социального государства определяет необходимость повышенного интереса к правовому регулированию социальных отношений, которые направлены на создание механизма социальной политики и предоставления медицинского обслуживания и медицинской помощи гражданам. Роль социальной гигиены как науки о закономерностях общественного здоровья. Организация здравоохранения как система лечебно-профилактических, медико-социальных и медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения. Нормативно-правовое регулирование в процессе оказания медицинских услуг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, нормы материального и процессуального права в области здравоохранения;
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, реализовывать нормы материального и процессуального права в области здравоохранения;
	Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, реализовывать нормы материального и процессуального права в области здравоохранения;
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального

	<p>права; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
<p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в конкретной отрасли права;</p> <p>Уметь: Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять юридические документы; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в точном соответствии с законом; методикой составления юридических документов; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права</p>
<p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знать: виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов;</p> <p>Уметь: отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной</p>	<p>Знать: методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту;</p>

деятельности	Уметь: интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути их достижения; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения;
	Владеть: навыками аналитического и сравнительного исследования; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; методами планирования личностного и профессионального развития; навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.22 Трудовое право, Б.1.13 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.22 Трудовое право	Знать - методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации; права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; виды юридических документов, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению юридических документов Уметь- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; определять основные требования к содержанию и оформлению юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; Владеть - навыками подготовки юридического заключения и

	<p>проведения юридической консультации; средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; определения требований к содержанию и оформлению юридических документов; методикой составления юридических документов; анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимыми для составления юридических документов</p>
<p>Б.1.13 Теория государства и права</p>	<p>Знать- систему нормативных правовых актов Российской Федерации; особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры. Уметь- формулировать и систематизировать правовые нормы; использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов профессиональной деятельности; применять правовые знания в профессиональной деятельности, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры; Владеть- юридической техникой; навыками разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности; методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		11
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к экзамену	26	26
Решение задач из практикума для самостоятельной работы студента	40	40
Подготовка к письменным работам	20	20
Изучение литературы и судебной практики по темам курса	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Роль социальной гигиены в изучении общественного здоровья и здравоохранения. Системы охраны здоровья населения и общественное здравоохранение.	4	2	2	0
2	Правовое регулирование оказания медицинской помощи	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Охрана здоровья как функция государства, ее место в механизме социальной политики и национальной безопасности России	2
3	2	Правовое регулирование оказания медицинской помощи.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Охрана здоровья как функция государства, ее место в механизме социальной политики и национальной безопасности России	2
3	2	Законодательство об охране здоровья граждан. Правовое регулирование оказания медицинской помощи.	2
5	2	Медицинское обслуживание и медицинская помощь	2
7	2	Страховое обеспечение в случае нарушения здоровья граждан	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 1,2 доп. лит. № 2-6; ПУМД, осн. лит. № 1,2; доп. лит. № 1,3,4,5,	26
Решение задач из практикума для самостоятельной работы студента	ЭУМД, осн. лит. № 1, 2 доп. лит. № 2-5; ПУМД, осн. лит. № 1,2; доп. лит. № 1,3,4	40
Изучение литературы и судебной практики по темам курса	ЭУМД, осн. лит. № 1, доп. лит. № 2-5; ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1,3,4	10
Подготовка к письменным работам	ЭУМД, осн. лит. № 1,2 доп. лит. № 2-6; ПУМД, осн. лит. № 1,2; доп. лит. № 1,3,4,5,	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мозговой штурм (коллоквиум)	Практические занятия и семинары	По всему курсу	2
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных задач на основе анализа материалов судебной практики (раздел 2)	4
проведение занятий с использованием презентационного материала	Лекции	Тема 1. Основные понятия права социального обеспечения. Предмет, метод правового регулирования, система и принципы ПСО.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая часть	ПК-3 способностью принимать решения и совершать	письменный	1-2

	юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	опрос	
Общая часть	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	письменный опрос	1-2
Особенная часть	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Проверка задач из практикума	3-8
Особенная часть	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Проверка задач из практикума	3-8
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	контрольная работа	3-8
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	мозговой штурм (коллоквиум)	1-8
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Экзамен	1-8
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Экзамен	1-8
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Экзамен	1-8
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экзамен	1-8
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Экзамен	1-8
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	бонус	1-8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
письменный опрос	Письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном соответствующей теме. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	Отлично: Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки

	<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия,</p>
--	---	--

		<p>продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения; в целом умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения; неумение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%</p>
<p>контрольная работа</p>	<p>Письменная контрольная работа, состоящая из двух заданий по определенной теме курса. На выполнение задание отводится один</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>академический час. По истечении времени студент сдает текст работы преподавателю. В результате проверке контрольной работы ставится оценка «зачтено» или «не зачтено» При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение одного задания – 2 балла. Частично правильное выполнение одного задания – 1 балл. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 6 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	
<p>Проверка задач из практикума</p>	<p>Студент решает 35 задач из практикума задач по темам практикума. Задачи решаются в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 35 (по 1 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,35 (0,01 за каждое мероприятие).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>контрольная работа</p>	<p>Письменная контрольная работа, состоящая из трех заданий по определенной теме курса. На выполнение задание отводится два академических часа. По истечении времени студент сдает текст работы преподавателю. В результате проверке контрольной работы ставится оценка «зачтено» или «не зачтено» При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение одного задания – 2 балла. Частично правильное выполнение одного задания – 1 балл. Неправильное выполнение задания или отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 6 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	
<p>мозговой штурм (коллоквиум)</p>	<p>На последнем практическом занятии преподавателем проводится устный опрос (мозговой штурм) по темам курса. Каждому студенту задается 5 вопросов. Устный индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по четырехбалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов -5. Весовой коэффициент мероприятия (за ответ на один вопрос) – 0,05.</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий права социального обеспечения; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно четко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения; умение</p>

		<p>анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знания законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения; в целом умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия.</p>
--	--	---

		<p>Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения; неумение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Устный экзамен Экзамен проводится в форме устного опроса. До экзамена допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины для второго семестра изучения. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 6 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя заданиями: два теоретических вопроса и практическое задание. На подготовку к ответу отводится не более 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 15 баллов, за выполнение практического задания – 10 баллов. За ответ на теоретический вопрос студент получает: 15 баллов, если вопрос билета раскрыт полностью, освещены их теоретические и нормативные основы; 10 баллов - если вопрос билета раскрыт, но не достаточно полно освещены его теоретические или нормативные основы; 5 баллов -</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося 85-100 % Хорошо: рейтинг обучающегося 75-84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося 60-74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося 0-59 %</p>

	<p>если вопрос раскрыт, но имеются ошибки в толковании или применении законодательства; 0 баллов - если вопрос не раскрыт, студентом не освещены основы гражданского процессуального законодательства. За выполнение практического задания студент получает: 10 баллов, если практическое задание выполнено правильно, приведены нормы права, акты высших судебных инстанций, подробно объяснено почему именно их необходимо применить в данном случае; 5 баллов, если практическое задание выполнено с ошибками, приведены неверные нормы права, которые необходимо использовать в предложенной ситуации. 0 баллов если практическое задание не выполнено или выполнено неверно.</p>	
бонус	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике трудового права +1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: -</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
письменный опрос	<p>Тема: Охрана здоровья граждан. Общественное здоровье.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определения понятия предмет охраны здоровья граждан. 2. Что составляет предмет общественного здоровья? <p>Тема: Правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте критерии классификации правоотношений в сфере охраны здоровья. 2. Кто является субъектами правоотношений в сфере охраны здоровья? 3. Что является объектом правоотношений в сфере охраны здоровья? 4. Какие юридические факты необходимы для возникновения, изменения, прекращения правоотношений в сфере охраны здоровья ? 5. Каково содержание правоотношений в сфере охраны здоровья?
контрольная работа	<p>Пример контрольной работы:</p> <p>1 вариант:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). правоотношений в сфере охраны здоровья <p>Рассмотрите сферу общественных отношений по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты: их роль и характер отношений между собой 2. Объект правоотношений: дать характеристику (т.е. определить, на что направлены правоотношения)

	<p>3. Определите предмет в изучаемой сфере отношений</p> <p>4. Охарактеризуйте особенности метода в Вашей сфере отношений</p> <p>5. Укажите правовую базу изучаемой сферы отношений (по юридической силе)</p> <p>6. Определите место анализируемой сферы отношений в системе ПСО</p> <p>7. Определите характер реализации принципов ПСО в данной сфере отношений</p> <p>Задание 2.</p> <p>Сформулируйте понятия: "Охрана здоровья граждан", "медицинская помощь", "медицинское обслуживание" Установите соотношение данных категорий.</p>
<p>Проверка задач из практикума</p>	<p>Медицинское страхование, медицинская помощь</p> <p>1) Пряников, находившийся на отдыхе в Адлере почувствовал недомогание ввиду того, что его ужалила оса. Он обратился в местное медицинское учреждение, где предоставлять помощь ему отказались, поскольку у него не было полиса обязательного медицинского страхования. Какими нормативно- правовыми актами регулируется данная ситуация, оцените и решите ее.</p> <p>2) Гражданин Германии Марк Вебер сломал ногу во время туристической поездки в Санкт- Петербурге. Имеет ли он право на бесплатную медицинскую помощь в Санкт- Петербурге? Если да, из какого источника будет финансироваться медицинская помощь?</p> <p>3) Пряников проработал 4 месяца лаборантом без заключения трудового договора, вследствие чего получил профессиональное заболевание- отравление веществом, обладающим токсическим действием. О назначении страховых выплат Фонд социального страхования отказал, мотивируя это тем, что трудовые отношения не были оформлены надлежащим образом и работодатель не платил взносы по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правомерно ли данное действие Фонда социального страхования?</p> <p>4) Пряников, находясь в гостях, неожиданно получил сердечный приступ и его родственники обратились в службу Скорой помощи. Однако, дежурная отказала в вызове бригады в связи с отсутствием у него на месте страхового полиса о медицинском страховании. В следствие неоказания необходимой медицинской помощи Пряников скончался. Правомерны ли действия дежурной? Составьте юридическое заключение.</p> <p>5) Пряникова- инвалид 2 группы, обратилась в аптечное учреждение, работающее на коммерческой основе за отпуском бесплатных лекарств на основании рецепта. В аптеке в предоставлении лекарств ей отказали, мотивируя ответ тем, что право на бесплатный отпуск лекарств реализуется лишь в государственном аптечном учреждении. Правомерен ли данный отказ? Где необходимо реализовывать право на бесплатный отпуск лекарств по рецепту?</p> <p>Задачи по теме охрана здоровья граждан.docx</p>
<p>контрольная работа</p>	<p>Пример варианта контрольной работы: 1 — вариант</p> <p>1. Гражданин Петров прибыл в военкомат для прохождения медицинского освидетельствования, в результате которого он оказался негодным для службы в армии. При попытке выяснить причину ему отказали. Имеет ли право Петров знать причину отказа медицинской комиссии?</p> <p>2. Картошкина, гражданка Белоруссии, прибыла в Россию на девятом месяце беременности. Когда началась родовая деятельность она вызвала скорую помощь, но санитары отказали в помощи обосновывая это тем, что Картошкина гражданка другой страны. Правильно ли поступили санитары?Имеет ли право беременная женщина на получение бесплатной медицинской помощи?</p>
<p>мозговой штурм (коллоквиум)</p>	<p>Примерные вопросы:</p> <p>1. Общественное здоровье, понятие, история становления, методы изучения.</p> <p>2. Организация здравоохранения как один из сложных предметов медицинского образования.</p> <p>3. История становления и развития организации здравоохранения в России.</p> <p>4. Специфические методы изучения организации здравоохранения.</p> <p>5. Медицина и здравоохранение в России.</p>

	6. Прогрессивные черты отечественной медицины и здравоохранения.
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод медицинского права. 2. Медицинское право в системе права Российской Федерации. 3. История развития медицинского права в России. 4. Обязательное медицинское страхование в РФ. 5. Общемировые тенденции развития здравоохранения. 6. Источники медицинского права. 7. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. 8. Понятие медицинской помощи. 9. Понятие и виды субъектов медицинского права. 10. Медицинские организации как субъекты правоотношений 11. Медицинский работник: понятие, виды, квалификационные требования, права и обязанности. Клятва врача. 12. Права и обязанности лечащего врача. 13. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности. 14. Пациент: понятие, права и обязанности. 15. Право на медицинскую (врачебную) тайну. 16. Право пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства. 17. Медицинская услуга: понятие, виды, особенности. 18. Правовое регулирование оказания медицинских услуг. 19. Условия предоставления платных медицинских услуг. 20. Заключение, изменение и расторжение договора возмездного оказания медицинских услуг. 21. Виды платной медицинской помощи. 22. Понятие, виды и правовое регулирование психиатрической помощи. 23. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека. 24. Правовое регулирование трансплантации и донорства. 25. Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий. 26. Правовое регулирование биомедицинских исследований. 27. Правовое регулирование фармацевтической деятельности. 28. Лекарственные средства, медицинская техника и оборудование как объекты правоотношений в сфере здравоохранения. 29. Правовое регулирование клинических исследований лекарственных средств. 30. Договор на проведение клинических исследований лекарственных средств. 31. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкции за их совершение. 32. «Врачебная ошибка» и юридическая ответственность. 33. Страхование ответственности медицинских организаций и медицинских работников. 34. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за вред, причиненный жизни, здоровью и имуществу пациента.
бонус	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах [Текст] Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - М.: Проспект, 2016. - 224 с.

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения [Текст] учебник для вузов Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 575 с.

б) дополнительная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения [Текст] учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений И. В. Григорьев ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 233 с.

2. Захаров, М. Л. Право социального обеспечения России Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" М. Л. Захаров, Э. Г. Тучкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2005. - 614, [1] с.

3. Право социального обеспечения : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 - бакалавр, 030500-68 - магистр) В. А. Агафонов и др.; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Урал. гос. юрид. акад. - М.: Юрайт, 2012. - 573 с. табл.

4. Право социального обеспечения [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (степень "бакалавр") С. Н. Еремина и др.; под ред. С. Н. Ереминой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 556, [1] с.

5. Право социального обеспечения России [Текст] учебник М. О. Буянова и др.; под ред. К. Н. Гусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 635 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум для СРС студента общая часть
2. Практикум для СРС студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практикум для СРС студента общая часть
2. Практикум для СРС студента

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Савощикова, Е. В. Медицинское право : монография / Е. В. Савощикова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-1883-5. http://e.lanbook.com/book/110649
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Илтакова, Н. В. Основы медицинского права : учебное пособие / Н. В. Илтакова, Б. А. Бальжиев ; художник С. М. Мельникова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-9793-1467-9. http://e.lanbook.com/book/154247

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Thr Cambridge Cristallographic Data Centre(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	306 (4)	Компьютерный класс Файловый сервер 1шт Системный блок Intel DH55HC/2,79 GHz,\4Gb\ HDD 750Gb\ Lan Монитор LCD 19", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 15 шт. (Системный блок ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb; PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Монитор Benq BL702A 1280*1024 Contrast 1000:1, Клавиатура, Мышь) Компьютер администратора (Системный блок Intel CPU 3.0 GHz \256\2Gb\160Gb\DVD RW; МониторLCD 19", Клавиатура 102key, Мышь) Принтер HP LJ 1200 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор Сетевой коммутатор 3COM 8 Port 10/100Mbps Стол компьютерный 18 шт. Стол письменный 8 шт. Стул 49 шт. Кондиционер 2 шт.
Практические занятия и семинары	306 (4)	Компьютерный класс Файловый сервер 1шт Системный блок Intel DH55HC/2,79 GHz,\4Gb\ HDD 750Gb\ Lan Монитор LCD 19", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 15 шт. (Системный блок ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb; PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Монитор Benq BL702A 1280*1024 Contrast 1000:1, Клавиатура, Мышь) Компьютер администратора (Системный блок Intel CPU 3.0 GHz \256\2Gb\160Gb\DVD RW; МониторLCD 19", Клавиатура 102key, Мышь) Принтер HP LJ 1200 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор Сетевой коммутатор 3COM 8 Port 10/100Mbps Стол компьютерный 18 шт. Стол письменный 8 шт. Стул 49 шт. Кондиционер 2 шт.
Контроль самостоятельной работы	306 (4)	Компьютерный класс Файловый сервер 1шт Системный блок Intel DH55HC/2,79 GHz,\4Gb\ HDD 750Gb\ Lan Монитор LCD 19", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 15 шт. (Системный блок ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb; PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Монитор Benq BL702A 1280*1024 Contrast 1000:1, Клавиатура, Мышь) Компьютер администратора (Системный блок Intel CPU 3.0 GHz \256\2Gb\160Gb\DVD RW; МониторLCD 19", Клавиатура 102key, Мышь) Принтер HP LJ 1200 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор Сетевой коммутатор 3COM 8 Port 10/100Mbps Стол компьютерный 18 шт. Стол письменный 8 шт. Стул 49 шт. Кондиционер 2 шт.
Лекции	401 (5)	Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул

		деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
--	--	--