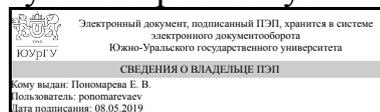


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт социально-
гуманитарных наук



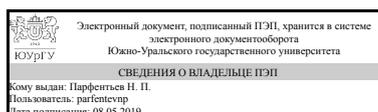
Е. В. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2556**

дисциплины Б.1.17 История древней Церкви
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

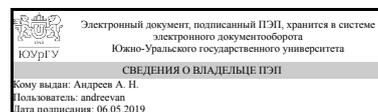
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать представление об основных этапах развития Древней Христианской Церкви, ознакомить студентов с главными направлениями исторического и богословского развития Восточного и Западного (до разделения Церквей) христианства в период первого тысячелетия его истории. Задачи: - ознакомить студентов с различными подходами к периодизации истории древнехристианской Церкви; - системно рассмотреть процессы возникновения и развития христианства в доконстантиновскую эпоху; - проанализировать историю Церкви и её отношений с государством в эпоху Вселенских соборов и в период до разделения церквей; - изучить историческое становление вероучения Восточного христианства; - произвести обзор духовного и культурного развития Восточной Церкви; - ознакомить с наиболее значимыми деятелями Древней Церкви.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются процессы возникновения и распространения христианства, анализируется церковное устройство первых веков христианства, раскрываются причины и обстоятельства гонений на христиан в Римской империи, освещаются вопросы легитимизации христианства, рассматривается деятельность Вселенских Соборов в период тринитарных споров, анализируются христологические споры эпохи Вселенских Соборов, раскрывается феномен иконоборчества, системно изучаются исторические процессы, предшествовавшие разделению Церквей, обстоятельства и последствия церковной схизмы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | Знать: Основные этапы развития Древней Христианской Церкви. |
| | Уметь: Осмысливать дискуссионные вопросы истории Древней Христианской Церкви. |
| | Владеть: Навыками поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе. |
| ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Знать: Основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем древней церковной истории. |
| | Уметь: Анализировать разнообразные исторические источники по истории Древней Христианской Церкви. |
| | Владеть: Навыками анализа и критики информации по истории Древней Христианской Церкви. |
| ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Знать: Основные понятия церковно-исторической науки. |
| | Уметь: Находить связи между историческими, религиозноведческими и антропологическими |

| | |
|--|---|
| | исследованиями, посвященными теологической проблематике |
| | Владеть: Методами междисциплинарных исследований. |
| ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Знать: Способы презентации результатов исследования. |
| | Уметь: Применять базовые знания по истории Древней Христианской Церкви в научно-исследовательской и образовательной деятельности. |
| | Владеть: Приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Б.1.14 Догматическое богословие, В.1.01 Всеобщая история, В.1.17 История западных исповеданий | ДВ.1.10.02 Византийское церковно-певческое искусство, Б.1.23 Сравнительное богословие |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------------|--|
| В.1.01 Всеобщая история | Студент должен знать основные исторические события и процессы, происходившие на Древнем Востоке и в странах Европы эпохи Античности и Средних веков, уметь анализировать исторические источники, владеть навыками системного анализа исторических явлений. |
| В.1.17 История западных исповеданий | Студент должен знать основные политические, догматические и социокультурные предпосылки разделения Церквей, уметь грамотно пользоваться справочной и специальной исторической литературой, владеть базовыми навыками научно-исследовательской работы. |
| Б.1.14 Догматическое богословие | Студент должен знать основные итоги работы Вселенских соборов, разбираться в сути догматических установлений, принятых в древней Церкви. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | |

| | | | | |
|--|-----|-------|-------|-------------|
| | | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360 | 144 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 40 | 16 | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 28 | 12 | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 320 | 128 | 96 | 96 |
| Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов. | 96 | 48 | 48 | 0 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 176 | 80 | 48 | 48 |
| Написание курсовой работы | 48 | 0 | 0 | 48 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен, КР |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Христианская Церковь и ее устройство в I-III вв. | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 2 | От Церкви гонимой к Церкви государственной | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 3 | Церковь в эпоху Вселенских соборов | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 4 | Период великой Схизмы | 8 | 2 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Периодизация истории древнехристианской Церкви | 2 |
| 2 | 1 | Возникновение и распространение христианства. Первые общины: состав, особенности поведения и мировоззрения верующих. | 2 |
| 3 | 2 | Превращение христианства в государственную религию Римской империи. | 2 |
| 4 | 3 | Вселенские Соборы | 4 |
| 5 | 4 | Разделение Церкви на Западную и Восточную. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Кризис древнеримского общества и его культуры в связи с генезисом христианства. | 2 |
| 2 | 1 | Возникновение христианства. | 2 |
| 3 | 1 | Распространение христианства. Первые общины: состав, особенности поведения и мировоззрения верующих. | 2 |
| 4 | 1 | Церковное устройство апостольского века. Развитие церковных институтов во II-III вв. | 2 |
| 5 | 2 | Политика Римского государства по отношению к христианам. История гонений. | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 6 | 2 | Церковь и государство в правление Константина I Великого | 2 |
| 7 | 2 | Церковь и государство в IV-VI вв. Формирование христианской империи. | 2 |
| 8 | 3 | Расколы и ереси доникейского периода. | 1 |
| 9 | 3 | Подготовка и проведение I Вселенского Собора. Арианское учение. | 1 |
| 10 | 3 | История II Вселенского Собора. III и IV Вселенские Соборы. Несторианство и евтихианство. | 2 |
| 11 | 3 | Церковь при Юстиниане Великом. | 2 |
| 12 | 3 | Иконоборчество. | 2 |
| 13 | 4 | Историография Великой Схизмы. | 2 |
| 14 | 4 | Политические, канонические, литургические и догматические расхождения между Востоком и Западом. | 2 |
| 15 | 4 | События 1053-1054 гг. и их историческое значение. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов. | Амусин И.Д. Кумранская община. - М., 1983. - 200 с.; Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: 4 т. в 2-х книгах. - Минск: Белорусский Экзархат, 2011; Карташев А.В. Вселенские соборы. - М., 1994; КОДЕКС ФЕОДОСИЯ «О ЯЗЫЧНИКАХ, ЖЕРТВОПРИНОШЕНИЯХ И ХРАМАХ» // Ведешкин М.А. Языческая оппозиция христианизации Римской империи (IV-VI вв.): дисс. канд. ист. наук. - М., 2015. - С. 294-314; Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. - М., 2009. - С.67-126. | 96 |
| Подготовка к практическим занятиям. | Асмус В., прот. История Церкви. Курс лекций. - М., 2008. - С.112-230; Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: 4 т. в 2-х книгах. - Минск: Белорусский Экзархат, 2011; Карташев А.В. Вселенские соборы. - М., 1994; Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. - М., 2009. - С.67-126; История Древней Церкви: Ч. I. 33-843 гг.: учебное пособие / под ред. К.А. Максимовича. - М., 2012. - 592 с. | 112 |
| Написание курсовой работы. | Асмус В., прот. История Церкви. Курс лекций. - М., 2008. - С.112-230; Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: 4 т. в 2-х книгах. - Минск: Белорусский Экзархат, 2011; Бриллиантов А.В. Лекции | 112 |

| | | |
|--|--|--|
| | по истории древней Церкви. - СПб., 2007; Карташев А.В. Вселенские соборы. – М., 1994; Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. – М., 2009. – С.67-126; История Древней Церкви: Ч.І. 33-843 гг.: учебное пособие / под ред. К.А. Максимовича. - М., 2012. - 592 с.; Православная энциклопедия. - М., 2006; Т.1-14. | |
|--|--|--|

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| Интерактивная форма обучения - разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Разбор ситуаций межцерковного диалога и конфликтов, анализ процессов взаимовлияния государственной власти и Церкви друг на друга. Проведение дискуссий и круглых столов по проблемам истории Древней Христианской Церкви. | 2 |
| Использование информационных ресурсов и баз данных | Практические занятия и семинары | Электронная библиотека ЮУрГУ (электронные ресурсы): Библиотека Киевской духовной академии http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija Библиотека Московской Православной Духовной Академии http://www.mpda.ru/elib/rubric Библиотека Санкт-Петербургского Православного Института Религиоведения и Церковных Искусств http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya-tserkvi ; CODEX THEODOSIANUS http://ancientrome.ru/ius/library/codex/theod/liber101.htm | 2 |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук | Лекции | Широкое применение данных и разработок искусствоведения, правовых дисциплин, культурологии, религиоведения, социологии. | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля | №№ |
|--------------|---------------------------------|--------------|----|
|--------------|---------------------------------|--------------|----|

| разделов дисциплины | | (включая текущий) | заданий |
|--|--|-----------------------------------|---------|
| Христианская Церковь и ее устройство в I-III вв. | ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | Текущий контроль - зачет. | 1 |
| От Церкви гонимой к Церкви государственной | ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Текущий контроль - зачет. | 2 |
| Все разделы | ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Проверка курсовой работы. | 3 |
| Все разделы | ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Промежуточный контроль - экзамен. | 4 |
| Все разделы | ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Текущий контроль - зачет. | 1 |
| Все разделы | ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Текущий контроль - зачет. | 1 |
| Все разделы | ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Текущий контроль - зачет. | 1 |
| Все разделы | ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | Текущий контроль - зачет. | 2 |
| Все разделы | ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Текущий контроль - зачет. | 2 |
| Все разделы | ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Текущий контроль - зачет. | 2 |
| Все разделы | ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Проверка курсовой работы. | 3 |
| Все разделы | ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития | Промежуточный контроль - экзамен. | 4 |
| Все разделы | ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Промежуточный контроль - экзамен. | 4 |
| Все разделы | ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Промежуточный контроль - экзамен. | 4 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------------|--|--|
| Текущий контроль - зачет. | Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. | Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него. |
| Текущий контроль - зачет. | Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. | Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него. |
| Проверка курсовой работы. | Курсовая работа пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по | Отлично: 18–20 баллов. Хорошо: 15–17 баллов. Удовлетворительно: 12–14 баллов. Неудовлетворительно: набрано менее 12 баллов. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку.</p> | |
| <p>Промежуточный контроль - экзамен.</p> | <p>Экзамен проводится по билетам. В каждом билете содержатся два вопроса, требующих развернутых системных ответов. На подготовку дается 40 минут.</p> | <p>Отлично: Студент превосходно знает фактический материал, свободно ориентируется в событиях и персоналиях, демонстрирует историзм мышления, осознает проблемный характер вопросов, обладает глубокими знаниями об историографической ситуации, способен применять знания по истории Древней Христианской Церкви для решения исследовательских и социальных задач. Хорошо: Студент хорошо усвоил материал, способен привести примеры для иллюстрации теоретического материала, демонстрирует историзм мышления, в целом знаком с историографией истории Древней Христианской Церкви. Удовлетворительно: Студент в целом успешно усвоил материал, демонстрирует историзм мышления, в общих чертах знаком с историографией истории Древней Христианской Церкви, однако допускает незначительные ошибки в хронологии и интерпретации событий, исторических явлений. Неудовлетворительно: Студент допускает грубые, принципиальные ошибки в хронологии и интерпретации событий, исторических явлений, не ориентируется в историографии истории Древней Христианской Церкви, ответы лишены принципов системности и историзма.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------------------|--|
| Текущий контроль - зачет. | <p>Вопросы к зачету (3-й семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация истории древнехристианской Церкви. 2. Кризис древнеримского общества и его духовной культуры |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>(предпосылки возникновения христианства).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Возникновение христианства. 4. Распространение христианства. Первые общины: состав, особенности поведения и мировоззрения верующих. 5. Церковное устройство апостольского века. 6. Развитие церковных институтов во II-III вв. 7. Богослужebная жизнь ранней Церкви. Таинства. 8. Зарождение и основные тенденции развития раннехристианского богословия. 9. Богословские школы в ранней Церкви. 10. Первые церковные расколы и ереси. 11. Гностицизм. 12. Гонения на христиан в I-IV вв. |
| Текущий контроль - зачет. | <p>Вопросы к зачету (4-й семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расколы и ереси в Христианской Церкви доникейского периода. 2. Церковь и государство в правление Константина I Великого. 3. Церковь в эпоху Вселенских соборов: догматические споры и великие Отцы Церкви (обзор). 4. Подготовка и проведение I Вселенского Собора. 5. Арианство и борьба с ним. 6. Св. Афанасий Великий. 7. История II Вселенского Собора. 8. Св. Василий Великий и св. Григорий Богослов. 9. Крупнейшие богословы Вселенской Церкви св. Иоанн Златоуст и Августин Блаженный. 10. Зарождение и развитие монашества. 11. III Вселенский Собор. Св. Кирилл Александрийский. 12. IV Вселенский Собор. Папа Лев Великий. 13. Несторианство и евтихианство. 14. Церковь при Юстиниане Великом. |
| Проверка курсовой работы. | <p>Темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство и кризис древнеримского общества. 2. Восприятие христианства в римском обществе. 3. Гонения на христиан в Древнем Риме. 4. Отношение христиан к языческому государству. 5. Распространение христианства в I-III вв. 6. Церковные институты в I-III вв. 7. Богослужebная жизнь ранней Церкви. 8. Церковная дисциплина, церковный суд и начало канонического права. 9. Христианское искусство и архитектура первых веков. 10. Зарождение и основные тенденции развития раннехристианского богословия. Апологеты. 11. Богословские школы в ранней Церкви. 12. Первые церковные расколы и ереси. 13. Гностицизм. 14. Церковь и государство в правление Константина I Великого. 15. Церковь и государство в IV-VI вв. Формирование христианской империи. 16. Церковь при Юстиниане Великом 17. Церковь и государство после Юстиниана (вторая половина VI в. – 725 г.). 18. Иконоборчество. 19. I Вселенский Собор. 20. Арианство и борьба с ним. 21. Св. Афанасий Великий. |

| | |
|--|--|
| | <p>22. История II Вселенского Собора. 23. Св. Василий Великий и св. Григорий Богослов. 24. Св. Иоанн Златоуст. 25. Св. Августин Блаженный. 26. Зарождение и развитие монашества. 27. III Вселенский Собор. 28. Св. Кирилл Александрийский. 29. IV Вселенский Собор. 30. Папа Лев Великий. 31. Несторианство и евтихианство. 32. Эволюция церковных институтов в IV-IX вв. 33. Богослужбная культура в IV-IX вв. 34. Соборы патриарха Фотия в IX в. 35. Христианское искусство IV-IX вв. 36. Историография Великой Схизмы. 37. Расхождение между Востоком и Западом. 38. Историческое значение разделения Церкви.</p> |
| <p>Промежуточный контроль - экзамен.</p> | <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация истории древнехристианской Церкви. 2. Кризис древнеримского общества и его духовной культуры (предпосылки возникновения христианства). 3. Возникновение христианства. 4. Распространение христианства. Первые общины: состав, особенности поведения и мировоззрения верующих. 5. Церковное устройство апостольского века. 6. Развитие церковных институтов во II-III вв. 7. Богослужбная жизнь ранней Церкви. Таинства. 8. Зарождение и основные тенденции развития раннехристианского богословия. 9. Богословские школы в ранней Церкви. 10. Первые церковные расколы и ереси. 11. Гностицизм. 12. Гонения на христиан в I-IV вв. 13. Церковь и государство в правление Константина I Великого. 14. Церковь и государство в IV-VI вв. Формирование христианской империи. 15. Церковь при Юстиниане Великом 16. Церковь и государство после Юстиниана (вторая половина VI в. – 725 г.). 17. Церковь в эпоху Вселенских соборов: догматические споры и великие Отцы Церкви (обзор). 18. Подготовка и проведение I Вселенского Собора. 19. Арианство и борьба с ним. 20. Св. Афанасий Великий. 21. История II Вселенского Собора. 22. Св. Василий Великий и св. Григорий Богослов. 23. Крупнейшие богословы Вселенской Церкви св. Иоанн Златоуст и Августин Блаженный. 24. Зарождение и развитие монашества. 25. III Вселенский Собор. Св. Кирилл Александрийский. 26. IV Вселенский Собор. Папа Лев Великий. 27. Несторианство и евтихианство. 28. Иконоборчество и VII Вселенский собор. 29. Соборы патриарха Фотия в IX в. 30. Историография Великой Схизмы. 31. История церковной схизмы: разногласия Запада и Востока. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Карташев, А. В. Вселенские соборы А. В. Карташев. - СПб.: Библиополис, 2002. - 560 с.
2. Бычков, В. В. 2000 лет христианской культуры *sub specie aesthetica* Т. 2 Славянский мир: Древняя Русь. Россия В 2 т. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, Центр гуманитар. науч.-информ. исслед. - М.; СПб.: Университетская книга, 1999. - 527 с.
3. История Древнего Востока Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков и др.; Под ред. В. И. Кузищина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1999. - 462 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Апостолос-Каппадона, Д. Словарь христианского искусства Пер. с англ. А. А. Ивановой. - Челябинск: Урал LTD, 2000. - 266 с. 28 л. ил.
2. Браун, П. Культ святых. Его становление и роль в латинском христианстве П. Браун; Пер. с англ. В. В. Петрова. - М.: РОССПЭН, 2004. - 207 с.
3. Виппер, Р. Ю. Рим и раннее христианство Р. Ю. Виппер; Акад. наук СССР, Ин-т истории. - М.: Издательство Академии наук СССР, 1954. - 267 с.
4. Свенцицкая, И. С. Раннее христианство: страницы истории Текст. - М.: Политиздат, 1989. - 335,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории: ежемесячный журнал РАН. М., 1994. –
2. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия I: Богословие. Философия. - М., 2002. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|----------------|-------------------------|--|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Основная литература | Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: 4 т. в 2-х книгах. – Минск: Белорусский Экзархат, 2011. | Российская государственная библиотека | Локальная Сеть / Свободный |
| 2 | Основная литература | История Древней Церкви: Ч. I. 33-843 гг.: учебное пособие / под ред. К.А. Максимовича. - М., 2012. - 592 с. | Российская государственная библиотека | Интернет / Свободный |
| 3 | Дополнительная литература | КОДЕКС ФЕОДОСИЯ «О ЯЗЫЧНИКАХ, ЖЕРТВОПРИНОШЕНИЯХ И ХРАМАХ» // Ведешкин М.А. Языческая оппозиция христианизации Римской империи (IV-VI вв.): дисс. канд. ист. наук. - М., 2015. - С. 294-314; | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|---------|--|
| Лекции | 244 (1) | Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»). Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1 |